

# Změna č. 2

# Školního řádu

**Střední průmyslové školy dopravní, a. s.**

**Plzeňská 298/217a**

**150 00 Praha 5**

**Změnou č. 2 Školního řádu Střední průmyslové školy dopravní, a. s. se mění Školní řád Střední průmyslové školy dopravní, a. s. ze dne 26. 8. 2019 ve znění Změny č. 1 Školního řádu ze dne 11. 2. 2020 takto:**

**1) do kapitoly I. 4.1 Docházka do školy, nepřítomnost ve škole a její omlouvání se za bod 1 doplňují body:**

- 1a) Povinností žáka je docházet do školy a osobně se zúčastňovat vyučování.
- 1b) Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola. (Žák má povinnost účastnit se distančního způsobu vzdělávání).
- 1c) V případě, že se omezení výuky opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, škola neposkytuje vzdělávání distančním způsobem, ale probíhá prezenční výuka běžným způsobem. Nepřítomným žákům je poskytována studijní podpora na dálku.
- 1d) V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole týká více než 50% žáků, probíhá smíšená výuka. Žáci, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce, se vzdělávají distančním způsobem, ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. Případná absence žáků (počet hodin) při smíšené výuce se zapisuje v rozsahu dle standardního rozvrhu.
- 1e) Absence při distanční výuce se posuzuje podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Při off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupce nebo se studentem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.
- 1f) Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí stejná pravidla jako pro prezenční vzdělávání.

## **2) do kapitoly I. 4.2 Režim činností ve škole se za bod 2 doplňuje bod:**

2a) Při distanční výuce celé třídy (denní forma vzdělávání), je výuka realizována po-pá v rozmezí 8:00 -14:00. Žáci se řídí pokyny jednotlivých vyučujících. Distanční výuka dálkové formy vzdělávání je realizována jedenkrát týdně dle platného rozvrhu.

## **3) do kapitoly I. 4.3 Režim činnosti na odborném výcviku se za bod 3 doplňuje bod:**

3a) Při distanční výuce celé třídy (denní forma vzdělávání), která neodpovídá běžnému vyučovacímu dni v odborném výcviku, je výuka realizována po-pá v rozmezí 8:00 -13:00. Žáci se řídí pokyny UOV. Distanční výuka dálkové formy vzdělávání je realizována jedenkrát týdně dle platného rozvrhu.

## **4) do kapitoly I. 4.4 Zaměstnanci školy se za bod 8 doplňuje bod:**

8a) Při distanční výuce musí pedagogičtí zaměstnanci plnit své pracovní povinnosti vyplývající z organizace distanční výuky stanovené ředitelem školy. Pedagogický pracovník je povinen být na pracovišti zaměstnavatele v době realizace distanční výuky, současně ale není vyloučena obecně zakotvená možnost (dle § 2 zákoníku práce) dohodnout se v případě distančního způsobu vzdělávání na jiném místě výkonu práce – odlišném od pracoviště zaměstnavatele. Tato možnost dohodnout se na místě výkonu práce odlišném od pracoviště zaměstnavatele je i u učitelů, jimž byla nařízena karanténa.

## **5) do kapitoly I. 4.5 Vyučovací proces se za bod 7 doplňuje body:**

8) V případě distanční výuky škola volí způsob vzdělávání na dálku s ohledem na materiálně-technické vybavení školy, výuku zároveň přizpůsobuje podmínkám žáků.

9) Při komunikaci se žáky a zákonnými zástupci škola používá školní informační systém Bakaláři.

10) Při distanční výuce jsou preferovány systémy pro řízení výuky Moodle spolu s nástroji Microsoft 365.

## **6) do kapitoly II. 2.1 Zásady hodnocení a klasifikace žáků, II. 2.1.1. Obecné zásady se za bod 6 doplňuje bod:**

7) V případě vzdělávání distančním způsobem učitel přednostně využívá formativní hodnocení, využívá rovněž i sebehodnocení žáka.

Schváleno:	Školskou radou dne: 6. 10. 2020
Účinnost:	7. 10. 2020
Originál uložen:	Sekretariát ředitele SPŠD, a. s. Intranet školy Webové stránky školy

Ing. František Novotný

ředitel školy