

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Předkládá: Ing. František Novotný
ředitel školy

Praha, říjen 2019

I

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.

Plzeňská 298/217a

150 00 Praha 5

2. Ředitel, zástupci ředitele a statutární zástupce ředitele

funkce	titul, jméno, příjmení	telefon	mobilní telefon	e-mail
ředitel	Ing. František Novotný	242 481 902	604 534 662	novotny@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele pro TV objekt Motol	Ing. Zdeňka Zaimlová	242 481 962	770 175 095	zaimlova@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele pro TV objekt Moravská	Mgr. Miroslav Sura	242 481 942	725 777 096	sura@sps-dopravni.cz
statutární zástupce, zástupce ředitele pro OV	Bc. Michal Jiroušek	242 481 904	604 797 821	jirousek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky školy

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Cílová kapacita: 1 450 žáků

IZO: 110 001 885

Objekty školy:

- objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol
- objekt Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady
- odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře
- odloučené pracoviště Sazečská 3206/3, Praha 10 - Strašnice

Studijní a náborové oddělení - sídlí v budově Moravská 965/3, 120 00 Praha 2.

5. Obory vzdělání

Škola	Kód oboru	Název oboru/vzdělávacího programu		Cílová kapacita oboru programu	Poznámka
Střední průmyslová škola dopravní, a. s.	18-20-M/01	Informační technologie	Aplikace, grafika a webdesign	240	
	23-43-L/51	Provozní technika (denní forma)	Provoz dopravních zařízení	70	
	23-43-L/51	Provozní technika (dálková forma)	Provoz dopravních zařízení	130	
	23-51-H/01	Strojní mechanik (denní forma)	Zámečnick	45	
	23-51-H/01	Strojní mechanik (dálková forma)	Zámečnick	40	neotevřeno
	23-55-H/02	Karosář		75	
	23-61-H/01	Autolakýrník		65	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	200	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (dálková forma)	Automechanik	80	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Počítačové a zabezpečovací systémy	100	
	26-51-H/01	Elektrikář		90	
	26-51-H/01	Elektrikář (dálková forma)		100	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro dopravní prostředky	80	
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Ekonomika městské dopravy/Logistika v dopravě	240	
	39-41-L/01	Autotronik		240	
	64-41-L/51	Podnikání (denní)		70	
	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)		150	
	66-41-L/01	Obchodník		120	dobíhající obor
	66-42-L/51	Propagace		70	
	66-52-H/01	Aranžér		120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy

Ve školním roce 2018-19 byly zřízeny tyto nové obory vzdělání:
23-51-H/01 Strojní mechanik – dálková forma vzdělávání

b) zrušené obory / programy

Ve školním roce 2018-19 byl zrušen tento obor vzdělání:
39-41-H/01 Malíř a lakýrník – denní forma vzdělávání

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Vlastníkem všech níže uvedených objektů je zřizovatel školy Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost.

- a) Objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5** – teoretická výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Počítačové a zabezpečovací systémy, Informační a zabezpečovací systémy, nástavbové studium Podnikání v denní formě studia odborný výcvik čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Obchodník a tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Aranžér.
- b) Objekt Moravská 965/3, Praha 2** – teoretická výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Elektrikář, Aranžér/ka, Karosář, Autolakýrník, Strojní mechanik, výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik, Obchodník a nástavbové studijní obory Provozní technika a Podnikání v dálkové formě studia, Propagace v denní formě studia.
- c) Odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5** – odborný výcvik čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik a tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Karosář a Autolakýrník, Strojní mechanik.
- d) Odloučené pracoviště Sazečská 3206/3, Praha 10** - odborný výcvik tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Elektrikář, Karosář a čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik, Počítačové a zabezpečovací systémy a Informační a zabezpečovací systémy, Strojní mechanik.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Objekt školy Motol

Zahrnuje pět budov a je součástí vozovny Motol. Všechny budovy jsou využívány pro výuku, a to teoretickou výuku čtyřletých oborů vzdělání Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Počítačové a zabezpečovací systémy, jež jsou zakončeny maturitní zkouškou. Druhým rokem byl zde vyučován pilotní projekt L + H obor Informační a zabezpečovací systémy, který umožňuje dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou. V dvouleté nástavbové denní formě zde probíhá studium oboru vzdělání s maturitní zkouškou Podnikání.

V dílenské budově v areálu je uskutečňována výuka praxe oboru vzdělání Informační technologie a odborný výcvik oborů vzdělání Počítačové a zabezpečovací systémy, Informační a zabezpečovací systémy. V další z budov objektu Motol je realizován odborný výcvik oborů vzdělání Obchodník a Aranžér.

Veškerá výuka v objektu Motol probíhá v odpovídajícím prostředí. K dispozici jsou zde čtyři stálé počítačové učebny s připojením na internet vybavené datovými projektory, tiskárnami s kopírkou a skenerem, přičemž internet je žákům a pedagogům zpřístupněn také prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě.

V hlavní budově jsou plně využívány tři jazykové učebny, včetně výukového programu iTools, jedna z nich je navíc vybavena kvalitní přístrojovou technikou umožňující mimo jiné poslech pomocí sluchátek.

Dále je zde k dispozici multimediální učebna s interaktivní tabulí, odborná učebna matematiky a fyziky a laboratoř měření vybavená celou řadou přístrojů, všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory. Učitelé mohou používat také přenosné datové projektory, většina z nich pracuje s notebookem. K dalšímu technickému vybavení školy patří tiskárny, kopírky, skenery, iPady, tablety, odborné výukové panely pro předměty zaměřené na zabezpečovací techniku, GPS a další přístroje.

Při výuce je využívána řada SW programů - pro výuku grafiky a CAD AutoCAD 2016, CorelDraw 7, AudaCity, Callisto 5, ZonerPhotoStudio 9, Eagle, Blender, Inkscape, Scratch, CAD AutoCAD 2019, Corel Draw X9 pro výuku programování Visual Studio, Green Foot, Eclipse, JS Node, pro výuku databází a sítí Cisco Packet Tracer, SQL server/Oracle SQL Developer, z aplikačního software je to MS Office 2016, Pspad, Acrobat Reader, Total Commander, ekonomický software – Pohoda, ATF, aj.

V jedné z počítačových učeben je zařízení učebny rozšířeno tak, aby zde mohla probíhat učební praxe dopravních oborů formou práce žáků ve studentských společnostech. Zde žáci sestavovali podnikatelský plán v podobě např. e-shopu.

K výuce tělesné výchovy je využívána malá tělocvična v hlavní budově školy, jenž je vybavena posilovacími stroji, cvičebními nářadími a dvěma pingpongovými stoly, součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (samostatná šatna a sprcha). Při výuce tělesné výchovy mimo zimní měsíce je využíváno nedaleké venkovní hřiště, kde je možno realizovat míčové hry. Dále jsou rozvíjeny i další tělesné zdatnosti žáků jako plavání, bruslení, lyžování, bowling aj.

Pro stravování je žákům nabízena kantýna vozovny Motol, v přízemí školy mají žáci k dispozici odpočinkový prostor s malým bufetem (teplé polévky, čerstvé bagety aj.), ve dvou budovách jsou umístěny automaty s občerstvením.

K výuce, ale i k relaxaci je žákům k dispozici školní knihovna, jež slouží zároveň jako studovna, žáci ji využívají jako prostor pro schůze školního parlamentu, zároveň pomáhají s péčí o knihy.

Objekt školy Moravská

V objektu Moravská jsou soustředěny všechny tříleté obory, jejichž vzdělávání končí složením závěrečné zkoušky a získáním výučního listu, dále pak čtyřleté obory Autotronik a Obchodník zakončené maturitní zkouškou. Nástavbové studium Propagace zde probíhá v denní formě a v dálkové formě obor Dopravní provoz a Podnikání. Tradičně je otevřeno zkrácená dálková forma vzdělávání zakončená výučním listem v oboru Elektrikář a obor Mechanik opravář motorových vozidel. Posledně jmenovaný obor škola vyučuje i v dálkové formě, tato forma výuky je určena plnoletým zájemcům o studium se základním vzděláním.

Teoretická výuka ve školním objektu Moravská se uskutečňuje v odpovídajícím prostředí. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou, k dnešnímu dni jsou k dispozici tři stálé počítačové učebny s připojením na internet a dále je internetové připojení zajištěno lokální WIFI sítí. Jedna počítačová učebna disponuje SW na výuku počítačové grafiky (Corel Draw, Photoshop). Další, mobilní počítačovou učebnu vybavenou notebooky, lze instalovat kdekoliv ve škole a využívat ji téměř ve všech předmětech. Do výuky lze zařadit rovněž dvanáct tabletů. Každá učebna je vybavena datovou projekcí s ozvučením. Jazyková učebna má uspořádání lavic do „U“ a je zde instalována interaktivní tabule. Většina učitelů má k dispozici notebook k využití ve výuce. K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skenery, 3D tiskárna. Škola pro výuku elektrického měření disponuje dvěma laboratořemi, z toho jedna byla zcela nově vybudována z projektu OPFA.

Výuka žáků automobilových oborů probíhá v odborných učebnách s reálnými pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení, jako je např. zařízení pro simulaci a teoretickou přípravu v oblasti čtyřstopých a dvoustopých vozidel Lucas Nuelle.

Odborná výuka oborů aranžér a propagace probíhá ve speciální učebně se stoly na výtvarné práce.

Škola je vybavena tělocvičnou, posilovnou s devíti odlišnými stroji ke zvyšování tělesné zdatnosti, venkovní posilovnou s pěti stroji, dvěma venkovními pingpongovými stoly a hřištěm s umělým povrchem. K dispozici jsou další dva pingpongové stoly pro vnitřní použití. Součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (sprchy, toalety). Ve vnitrobloku je umístěn nábytek umožňující výuku ve venkovním prostředí.

Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven ve smyslu bezpečnostních protipožárních a hygienických předpisů. Žáci jsou aktivně zapojováni do výzdoby budovy – dopravní tematika je v souladu se zaměřením školy. Žáci pomáhají při úpravě hřiště, dvora a venkovního prostoru pro výuku i relaxaci.

Uvnitř školní budovy, ve čtvrtém patře, si mohou žáci pravidelně zahrát stolní fotbal.

V přízemí budovy nabízí teplé i studené občerstvení bufet.

Materiální zabezpečení odborného výcviku

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) byla i ve školním roce 2018/2019 ve svých učebnách vybavena veškerou výukovou, přístrojovou i ostatní technikou tak, aby samostatně pokrývala veškeré požadavky vyplývající z platných RVP a ŠVP. Učebny byly dle potřeb průběžně vybavovány potřebnou technikou, základními i nadstandardními přístroji a zařízeními pro moderní výuku žáků.

Na OP Košíře, probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených výučním listem (automechanik, karosář, autolakýrník a zámečnický) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitou (autotronik). V průběhu školního roku 2018/2019 byl kladen důraz na zkvalitňování výuky a zlepšování pracovního prostředí. Jedná se o plně zařízená pracoviště autooborů včetně autolakovny.

Odborná výuka všech elektrooborů byla ve školním roce 2018/2019 zajišťována na odloučeném pracovišti Motol a v objektu OZM ve Strašnicích, kam byly přemístěny i pracoviště pro 1. ročníky strojírenských oborů z OP Košíře. Výuka probíhala v odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi.

Pro výuku oborů aranžér a obchodník byly vyčleněny čtyři učebny v objektu Motol vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou a třemi plottery.

Souvislá praxe žáků byla zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.

Školská rada při SPŠD, a.s. pracovala ve školním roce 2018/2019 v tomto složení

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| ○ Mgr. Jindřich Spáčil – | předseda - | zástupce zřizovatele DP, |
| ○ Mgr. Jiřina Procházková – | místopředsedkyně a zapisovatelka - | |
| | | zástupce pedagogů, |
| ○ Mgr. Zuzana Větrovcová – | členka - | zástupce zřizovatele DP, |
| ○ Mgr. Zdeněk Vavříň – | člen – | zástupce pedagogů, |
| ○ paní Erika Kollová – | členka – | zástupce rodičů, |
| ○ paní Šárka Řeháková – | členka – | zástupce rodičů. |

Školská rada se během tohoto období sešla dvakrát.

- V rámci jednání schválila znění výroční zprávy školy za školní rok 2017/2018.
- Vyjádřila se k návrhům změn ŠVP.
- Dále byla informována o školní problematice.
- Zápisy z jednání jsou volně přístupné na webových stránkách školy.

II Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (zahajovací výkaz)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	83	80,6	0	0	97	94,6

K 31. 8. 2019 ve škole nepůsobí žádný externí učitel. K 1. 9. bude škola opět spolupracovat s 21 externími učiteli.

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	kvalifikovaných	81	97,5
	nekvalifikovaných	2	2,5

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	74	Šablony a výzvy, Právo, Marketing, Výpočetní technika, Elektro, Ekonomika, Prevence ve škole, Jazyky, Oprava mot. vozidel, Metodika vzdělávání, Životní prostředí, Sport, GDPR.	104	MŠMT, L.P.Elektro s.r.o., NÚV, o.p.s., DEKRA, MHMP, NIVD, DESCARTES, DP hl. m. Prahy, akciová společnost, HAGER ELECTRO, CISCO SYSTÉM, Vzdělávání pro rodiny a školy, JITIS CZ, s.r.o., Bakaláři, Školící centrum ADAM, Nakladatelství KLETT, PRIMA FUTURE, Život bez závislosti, PREV CENTRUM, ANAG, SPC Nautis, AV media, OEZ Letohrad, Tým P-KAP, JA Czech, VOŠ SP a T, Schrack technik, DZS, ČVUT, Oracle, Ventures Books, TU Drážďany.
kurzy	2	Oprava mot. vozidel, Výpočetní technika.	2	IHR TECHNIK, Univerzita Karlova – Matematicko-fyzikální fakulta.
doplňkové pedagogické studium	2	Pedagogická způsobilost	2	VISK, NIVD
školský management	0	-	0	-
rozšiřování aprobace	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	2	Energetika a teplárenství Tělesná výchova a sport	2	Fakulta strojního inženýrství UJEP FTVS Praha

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	21,71

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Datové schránky, účetnictví, ekonomika, mzdy, GDPR, spisová služba, správní řízení.	9	EU lektor, PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Aliaves & Co., a.s., KÚ Stř. kraje, Institut Bernarda Bolzana v.o.s,
kurzy	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	0	-	0	-

III Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	46	829

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	55
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	14
(z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	12
- přestoupili na jinou školu:	20
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	44
přestup na jiný obor v rámci školy, přestup na jinou školu, nástup do zaměstnání, zdravotní stav, přerušení studia, špatný prospěch, nezvládnutí učiva, ukončení na základě dopisu s 10 denní lhůtou.	

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	14	193

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3
- sami ukončili vzdělávání:	21
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 7 z toho nebylo povoleno opakování: 0	
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	13

(Dodatečná přijetí do prvního ročníku, přijetí do vyššího ročníku, úmrtí)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	16,95	14,3

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	13,78	7

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠD, a. s.	počet žáků/studentů celkem	5	2	4	4	3	3	8	0	2	1	329	9	0	370
	z toho nově přijatí	2	2	4	2	2	4	3	0	1	1	140	7	0	168

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů: 770	prospělo s vyznamenáním	45
	neprospělo	80
	opakovalo ročník	16
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		617
tj: % z celkového počtu žáků/studentů		80 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		107
z toho neomluvených		7

b) vzdělávání při zaměstnání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů: 145	prospělo s vyznamenáním	43
	neprospělo	25
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		114
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		78,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		25,9
z toho neomluvených		1,32

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek:

a) závěrečné zkoušky

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		71	60
z toho konali zkoušku opakovaně		1	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		23	5
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	17	25
	prospěl	50	34
	neprospěl	4	1

b) maturitní zkoušky

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		111	8
z toho konali zkoušku opakovaně		60	4
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	3	0
	prospěl	74	4
	neprospěl	34	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Skupina oborů vzdělání - kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	679
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	477
	z toho v 1. kole	310
	z toho ve 2. kole	167
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	13
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Automechanik	3
	Obor: Podnikání denní	5
	Obor: Podnikání dálka	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2019/2020		94

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2018/2019 ve škole studovalo 42 žáků jiné státní příslušnosti. Studium žáků a začlenění do třídního kolektivu probíhalo bez potíží.

Ve škole počet cizinců mírně narůstá, bohužel ne všichni zvládají český jazyk dostatečně. Při jejich začleňování spolupracujeme s výchovnou poradkyní, která jim doporučuje různé neziskové organizace, které nabízejí doučování češtiny. Žákům se zvládáním učiva a začleňováním do kolektivu pomáhala speciální pedagožka a školní asistenti financovaní ze šablon. Učitelé věnují žákům v hodinách pozornost, umožňují jim pořizovat obrazové záznamy zápisů na tabuli i individualizují výuku tak, aby jí žáci byli schopni porozumět. Tolerují nedostatky v jazykových projevech žáků, snaží se o nápravu.

Arménie –	1
Bulharsko -	1
Makedonie -	1
Indie –	1
Kazachstán –	1
Moldavsko –	2
Peru -	1
Rumunsko -	1
Rusko –	5
Slovensko –	5
Ukrajina –	22

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole bylo evidováno 55 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U 6 žáků byl na základě doporučení školského poradenského zařízení (DŠPZ) vypracován individuální vzdělávací plán. Speciální pedagogická péče byla realizována speciálním pedagogem u 5 žáků. Dle DŠPZ byla poskytována pedagogická intervence u 8 žáků.

Poskytování speciální pedagogické péče a pedagogické integrace měla pro žáky přínos v individuálním přístupu.

Doporučení učebních podmínek k maturitní zkoušce mělo 16 žáků a doporučení učebních podmínek k závěrečné zkoušce mělo 7 žáků.

Ve škole působí 5 asistentek pedagoga. Speciální třídy zde nejsou. Integrace žáků probíhá v souladu s doporučeními ŠPZ.

Pozitivem je výchova žáků k toleranci. Negativem jsou velké nároky na pedagogy pro individuální přístup ke SPU žákům vzhledem k velkému počtu žáků ve třídě – pokud není zajištěn AP.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mimořádně nadané žáky, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem, vzděláváme výjimečně.

Ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a třídními učiteli jsou vyhledáváni nadaní žáci. Snahou je zapojit tyto žáky do soutěží a mimoškolních aktivit. Nadaní žáci nejsou vzděláváni zvláštním způsobem. V hodinách jim je přizpůsobováno učivo tak, aby své dovednosti a znalosti nadále rozvíjeli, často pomáhají méně nadaným spolužákům.

Účastní se mnohých soutěží, během přípravy intenzivně spolupracují s vyučujícími daných předmětů. Zájemci využívají konzultací u jednotlivých pedagogů. Nejlepší žáci mají možnost vycestovat do zahraničí na dvoutýdenní stáže v rámci projektu Erasmus+, případně se mohou zapojovat do aktivit spojených s realizací školních či magistrátních projektů.

Žáci – vynikající sportovci jsou uvolňováni na soustředění, soutěže, tréninky, mají možnost domluvit si individuálně zkoušení písemné i ústní, nekonají zkoušky pro doplnění klasifikačních podkladů při vyšší absenci, než určuje školní řád, nemají však IVP.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ke zjištění předpokladů žáků ke konání maturitní zkoušky z volitelného předmětu každoročně realizujeme v prvním čtvrtletí školní maturitu na nečisto, na základě výsledků mají žáci možnost ověřit si své znalosti a vybrat odpovědně mezi cizím jazykem a matematikou. Abychom žákům přiblížili maturitní atmosféru, již druhým rokem jsme pořádali i ústní maturitní zkoušku na nečisto. Ve druhém pololetí školního roku proběhlo opakované testování žáků maturitních ročníků v přípravě na didaktické testy a písemné práce. Taktéž proběhla příprava na ústní zkoušky.

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech probíhají v rámci interních postupů vstupní testy, pololetní a srovnávací písemné práce, apod. s cílem posoudit úroveň znalostí žáků v rámci ročníku a předmětů a využít výsledky k zajištění kvality vzdělávacího procesu

Žáci tříletých oborů absolvovali pilotáže elektronické formy JZZZ.

Žáci prvních ročníků konají vstupní testy z cizího jazyka, aby byli zařazeni do skupiny s odpovídající úrovní.

V rámci výuky cizích jazyků pak provádíme další testování s porovnáním úrovně pokroku ve znalostech všech tříd.

11. Školní vzdělávací programy

V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány, hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého dvouletého (denní nástavbové studium) či čtyřletého cyklu. Jsou prováděny pouze dílčí úpravy nezasahující do celé koncepce ŠVP.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala druhým rokem výuka v oboru Informační technologie podle ŠVP IT se zaměřením na Grafiku, aplikace a webdesign. Ve všech stávajících ŠVP byla výuka posílena matematiky vzhledem k povinnosti konání maturitní zkoušky z matematiky se zahájením od 1. ročníku školního roku 2018/2019.

Vzhledem ke skutečnosti, že obor Autotronik byl stejně jako Mechanik elektrotechnik zařazen do pilotního ověřování modelu L a H, škola pravidelně vyhodnocuje přínos možnosti vykonat závěrečnou zkoušku ve 3. ročníku. Je sledováno, zda přípravou žáků na konání jednotné závěrečné zkoušky se nesnížila náročnost přípravy žáků na maturitní zkoušku. Škola se do tohoto modelu zařadila, neboť možnost získání výučního listu i maturitního vysvědčení téměř eliminuje možnost úplného studijního neúspěchu žáků a rovněž vytváří předpoklady k lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

Pro otevření nového oboru Autoelektrikář byl připraven nový ŠVP, který se začne realizovat od 1. září 2019, pro obor Aranžér a obor Podnikání v dálkové formě byl zaktualizován ŠVP, který poběží od 1. září 2019.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý. Všichni žáci se účastní výuky anglického jazyka. Druhý cizí jazyk (německý jazyk) je zaveden u oborů Obchodník, Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě a Autotronik. V obou objektech školy jsou plně vybavené jazykové učebny s možností využití interaktivních nástrojů, aplikací, on-line procvičování a výukových videí. Ve výuce žáci využívají i notebooky a tablety díky projektům. Tyto nástroje umožňují vyučujícím respektovat individuální tempo žáků a usnadňují jim práci ve třídách s různou úrovní znalosti daného jazyka. Program iTools výrazně pomáhá pro motivaci žáků vzdělávat se v cizím jazyce, přispívá k intenzivní výuce anglického jazyka.

Žáci jsou k zájmu o cizí jazyk motivováni také účastí v řadě jazykových soutěží (např. Cambridge Competition, on-line soutěž Best in English, olympiáda v anglickém jazyce aj.), návštěvami divadelních a filmových představení v anglickém či německém jazyce, Festivalu německých filmů, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce, návštěvou Amerického kulturního střediska, Goethe institutu a účastí v projektech Erasmus+. Každoročně žákům nabízíme výukové a poznávací zájezdy do zahraničí, např. Advent v Drážďanech.

Díky tzv. šablonám a tandemové výuce se nám daří propojovat cizí jazyky s výukou odborných předmětů. Vyučující cizích jazyků se účastnili celé řady vzdělávacích akcí. Mezi nejvýznamnější patří jazykové a metodologické kurzy v zahraničí financované z programu Erasmus+ projektu jazykového vzdělávání „Učme jinak! Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků Střední průmyslové školy dopravní, a. s. v zahraničí.“ (č. projektu 2018-1-CZ01-KA101-047560).

Dlouhodobě se snažíme zajistit rodilého mluvčího, což se nám konečně podařilo. Díkyspolupráci s agenturou CIEE od 1. 9. 2019 nastupuje do obou objektů Jessica Eylem z USA.

IV

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Jazyková škola

Činnost jazykové školy byla ukončena, akreditace vypršela a nebyla obnovena.

V

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Pro systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky je kromě činnosti vedení školy důležitá role školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2018/2019 realizovalo školní poradenské pracoviště svou činnost ve složení: ředitel školy, zástupci ředitele, dvě výchovné poradkyně, z toho jedna zároveň v pozici školní metodik prevence, a speciální pedagožka, vedoucí ekonomického oddělení, vedoucí personálního oddělení, marketing a další vzdělávání, vedoucí studijního oddělení.

Neméně důležitou roli zastávali třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů i učitelé odborného výcviku. Vedení školy reflektuje změnu vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně dbá především na:

- sledování legislativních změn v oblasti inkluze
- zřízení a řádné fungování školního poradenského pracoviště
- ustanovení koordinátora společného vzdělávání
- vzdělávání všech pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se SVP.

Ve škole od nového školního roku 2019-2020 bude působit školní psycholog.

Škola systematicky vytváří podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných). Při vzdělávání těchto žáků vycházela i v školním roce 2018/2019 z konkrétních zjištění a z doporučení školských poradenských zařízení. Podporovala spolupráci s příslušnými lékaři a poradenskými zařízeními. Při úpravě vzdělávání žáků se SVP spolupracuje škola i nadále již mnoho let aktivně nejen s ŠPZ, ale i nestátními zařízeními typu Nautis. Spolupráce také vychází z potřeb žáků autistů či s ASPG syndromem. V rámci vzdělávacího procesu jsou zohledňována zdravotní hlediska, respektována individualita a potřeby žáka, princip diferenciací a individualizace při stanovení obsahu, forem a metod výuky. Pozornost věnujeme začleňování žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

Přiznaná podpůrná opatření byla využívána v plném rozsahu a nebyla opomíjena při hodnocení výsledků vzdělávání. Vždyť ve škole pracovalo i 5 asistentek pedagoga pro celkem 6 žáků. Byly vytvářeny a realizovány individuální vzdělávací plány a na základě potřeb také plány pedagogické podpory. Poskytujeme pomoc i při osvojování si vhodných učebních forem a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců. Jsou využívány prostředky pedagogické intervence a speciálně pedagogické intervence. V případě závažných důvodů bylo umožněno žákům se speciálními vzdělávacími potřebami uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu nebo z provádění určitých činností (kde nebyla přítomnost ve vyučování rozhodující pro jeho odbornost). Ze závažných důvodů zajišťujeme úpravu očekávaných výstupů, aby byly reálné a splnitelné, těm pak přizpůsobují vyučující výběr učiva. V rámci možností vytváříme vhodné studijní podmínky k rozvoji nadání a talentu žáků.

Ve školním roce 2018/2019 nebylo rovněž opomíjeno školení učitelů zaměřené na vzdělávání žáků se SVP. Přednášky zaměřené na inkluzi probíhaly v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I. pro SŠ a VOŠ.

Informace žákům o možnostech dalšího vzdělávání v obou objektech poskytuje kariérový poradce, žáci posledních ročníků mají možnost účastnit se na úřadu práce přednášek kariérového poradenství.

V rámci kariérového poradenství poslední ročníky učebních oborů navštěvují Úřad práce – Praha 3 a maturitní obory navštěvují veletrh Gaudeamus, veletrh práce Profesia days, Schola Pragensis, využívají konzultací u kariérového poradce, realizovány jsou prezentace o zapojení

do stipendijního programu Dopravního podniku města Prahy, vysokých škol, návštěvy v různých vzdělávacích institucích a semináře kariérního poradenství.

Nejčastější problémy ve škole Motol byly řešeny v oblasti nevhodného chování v kybernetickém prostoru, záškoláctví, pozdního omlouvání absence, pozdních příchodů do výuky, nevhodného chování ve škole, kouření, plnění studijních povinností.

Objekt školy Motol spolupracuje s Mgr. O. Pařízkovou – psychologem z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 5 a s organizací Nautis, tj. asociací pomáhající lidem s autismem. Právě zde absolvovaly výchovná poradkyně i asistentky pedagoga dva odborné semináře. Jako příklady spolupráce s PPP Prahy 5 lze jmenovat pravidelné měsíční schůzky, mailovou, telefonickou komunikaci podle potřeby.

Objekt školy Moravská úzce spolupracuje s Mgr. Martinou Braunovou z Pedagogicko-psychologické poradny, PaedDr. Lenkou Maruškovou - metodikem prevence rizikového chování pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 2) a psychologem a metodikem prevence PhDr. Pavlou Kosinkovou z PPP (Kuncova 1, Praha 5) a psycholožkou Mgr. Olgou Pařízkovou z PPP (Kuncova 1, Praha 5).

Nejčastější problémy na škole byly řešeny v oblasti záškoláctví, pozdního omlouvání absence, nevhodného chování, neplnění školních povinností a používání mobilního telefonu ve výuce.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný preventivní program školy. Pro žáky jsou objednané preventivní akce zaměřené na prevenci rizikového chování.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště - „Minitým“, které se schází jednou měsíčně.

Žáci i pedagogové mají možnost využít individuálních konzultací, mohou získat potřebný kontakt na odbornou pomoc.

Ve škole se realizují volnočasové aktivity – čtenářský, anglický, volejbalový, šachový, dopravní a elektrotechnický kroužek.

Pro žáky 1. ročníků maturitních oborů se organizují adaptační pobyty a pro žáky učebních oborů Den třídy, který probíhá v budově školy.

Byly uskutečněny níže uvedené akce k prevenci rizikového chování:

Adaptační kurz

Zimní zážitkový pobyt v Herlíkovicích

Exkurze ve věznici – PRAK

Výchova ke zdravému životnímu stylu – spolupráce s TEV

Práce se třídou – klima dle SORAD

Přednášky městské policie

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Nedílnou součástí vzdělávání žáků podle ŠVP je také ekologická a environmentální výchova, kterou realizujeme v průběhu školního roku ve všech předmětech. Koordinátor EVVO sestavuje vždy roční plán, v němž jsou plánovány aktivity, které se po vyhodnocení minulého plánu jeví jako nejúčinnější a jež jsou doplněny podle požadavků vyučujících o další vhodné akce.

Kromě aktivit v rámci výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí, přednášek (např. Energie – budoucnost lidstva), navštívili Ekotechnické muzeum a zapojují se do soutěžního projektu ENERSOL.

Žáci se měli možnost účastnit školního kola soutěže EKO VÝZVA, konaného na základě návštěvy Národního zemědělského muzea.

V objektech školy byly také realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich (např. údržbou žáky zbudovaného jezírka a jeho okolí, třídění odpadu v předsálí)

Byl vypracován roční plán- zapojení pedagogů do EVVO, byly pořízeny koše na třídění odpadu a celoročně probíhá péče o jezírko a venkovní učebnu.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat našich školních vzdělávacích programů, proto se objevuje v celé řadě vyučovaných předmětů, především v občanské výchově, v českém jazyce a literatuře, v cizích jazycích. V rámci multikulturní výchovy se učitelé zaměřují zejména na rovnocennost etnických skupin, na etnický původ, na porozumění základním pojmům. Žáci, získávají přehled o sociokulturním prostředí jiných jazykových oblastí. Učí se respektovat jedinečnost a důstojnost lidského bytí, rovnocennost etnických skupin, vlastní kulturní identitu, vychováváme žáky k rasové, náboženské a jiné toleranci. Poznávají význam studia cizích jazyků jako zdroje poznávání pro osobní život, mezinárodní komunikaci a kooperaci. Pravidelně škola navštěvuje přednášky v Domě národnostních menšin, žáci se účastní filmového festivalu Jeden svět a projektu Dialog Jessenius - Můžu ti pomoci.

Na naší škole studují i žáci – cizí státní příslušnosti, velmi dobře se adaptovali, zapojili se do třídních aktivit a jejich pobyt zde je přínosem i pro české žáky, dozvídají se řadu zajímavostí o kultuře jejich zemí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci školy se každoročně se velmi úspěšně zapojují do všech kategorií projektu Enersol, zaměřeného na problematiku energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie. Prostřednictvím školních konferencí a v rámci výuky měli žáci možnost diskutovat nad tématy prostředí, ve kterém žijí, nad ekosystém nejen na území ČR, ale i ve světě.

Aby si žáci uvědomovali nezbytnost péče nejen o své okolí, pravidelně se podílejí na úpravách venkovních prostor, průběžně udržují venkovní zeleň a pečují o vybudovanou venkovní učebnu ekologie s jezírkem, udržují pod vedením učitelů venkovní relaxační zónu s posezením.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz (Bělá pod Bezdězem)	100 žáků
Sportovně zážitkový pobyt Herlíkovice	50 žáků
Ozdravně sportovní pobyt Jánské Lázně	60 žáků
Adaptační kurz - adaptace žáků (Cholín)	41 žáků
LVVZ - sport (Jánské Lázně)	23 žáků
Drážďany - poznávací zájezd	37 žáků
Orientační běh – sport (Kladno)	5 žáků
TPCA Kolín - exkurze	30 žáků
Elektrárna Štěchovice - exkurze	15 žáků
Věznice Příbram - exkurze	20 žáků
Škoda Mladá Boleslav - exkurze	37 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Výročí republiky

Školní výstava a soutěž Čsl. Legie 250 žáků

Prezidentský vlak 25 žáků

100 let koruny české 25 žáků

Sportovní aktivity

Velká studentská cyklojízda 15 žáků

Meziškolní sportovní hry 13 žáků

Podzimní maraton 9 žáků

Šachový přebor 29 žáků

Orientační běh 10 žáků

Kulturní a estetická výchova, aktivace klima školy

Kdo si hraje, nezlobí SCHOOLS UNITED 300 žáků

Vánoční zpívání 40 žáků

Autokroužek - vzdělávání 9 žáků

8. Soutěže

Soutěže	Umístění
Podzimní soutěž s nakladatelstvím Bohemian Ventures.	1. místo
Hydrogen Horizon Automotive Challenge, soutěž RC modelů 2019	1. místo v ČR, 3. místo v Evropě (8. místo na světě)
19. ročník AR Junior 2018 - České Budějovice	2. místo – špendlení na živý model 3. místo – úprava stolu
Enersol 2019 – krajské kolo	1. místo – kategorie Enersol a praxe 2. místo – kategorie Enersol a inovace
Enersol 2019 – celorepublikové kolo	2. místo v týmu Prahy
Enersol 2019 – mezinárodní konference	V Senici získán našim žákem putovní pohár Ministerstva průmyslu a obchodu za nejlepší projekt programu Enersol“ zvyšování energetické efektivity a úspor.
Region 2019 – Plzeň	1. místo - plakát 3. místo – špendlení na živý model
Veletrh studentských firem – Hradec Králové	3. místo - slogan
WORLD OF BEAUTY 2019 - Praha	2. místo – špendlení na živý model

Mezinárodní on-line zkoušku podnikatelských znalostí a získali tak mezinárodně uznávaný "Certifikát podnikatelských dovedností " - ESP (Entrepreneurial Skills Pass) – složili 4 žáci.

Ocenění Řemeslník roku 2019 získali

3 žáci.

Ocenění Hospodářskou komorou bylo

32 žáků.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Mezi naše stabilní partnery v oblasti mezinárodní spolupráce patří drážďanský dopravní podnik DVB AG a slovenská Súkromná SOŠ automobilová - Duálná Akadémia. Spolupráce s oběma subjekty funguje v rámci programu Erasmus+, pro období 2018 – 2020 jsme nositeli projektu „Učíme se v Evropě! – Stáže žáků a učitelů Střední průmyslové školy dopravní, a.s. v zahraničí“ (č. projektu 2018-1-CZ01-KA102-047555). Ve školním 2018/19 se mobilit účastnilo celkem 11 žáků, 2 absolventi a 3 vyučující. U absolventů se jednalo o dlouhodobou mobilitu ErasmusPro, v DVB AG tak mohli strávit více jak tři měsíce.



Jsme i institucí, která zahraniční žáky přijímá, na odborném výcviku absolvovalo mobilitu více než 10 žáků z francouzského Toulouse.

Recipročně připravujeme ve spolupráci s naším zřizovatelem třítydenní stáž pro žáky DVB AG. Ti poznají nejen školu, ale také různá pracoviště Dopravního podniku hl. m. Prahy, a. s.

V objektu školy Motol byly dále pro 14 tureckých skupin studentů a pedagogů zajištěny stáže, jejichž součástí byly prezentace, prohlídky školy a vozovny, vystavení a slavnostní předání certifikátů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Při zajišťování odborného výcviku a praxí žáků škola především úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost.

Spolupráce se sociálními partnery a zaměstnavateli spočívá především v kontaktu s firmami, v nichž většina našich žáků vykonává odborný výcvik nebo každoroční souvislou či průběžnou praxi. Ze spolupracujících firem je možno uvést OD KIKA obchodní dům, firmy Winkler, Prelude, Porsche Praha Smíchov, Auto Brejla, Exner, Servind, AutoKely, SKB SYSTÉM, ELDATA pražská s.r.o., Elektromontáže s.r.o., ELFAP s.r.o. a další.

Některé firmy poskytují i pravidelná odborná školení pro žáky oborů elektro, např. EATON, ELKO-EP, s.r.o. v Holešově, SALTEK s.r.o. a další.

Škola úspěšně rozvíjí spolupráci také s profesními svazy, cechy a jinými organizacemi (například: Elektrotechnický svaz český, Cech malířů a lakýrníků, Národní ústav vzdělávání, Sdružení aranžérů ČR, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Hospodářská komora ČR, Úřad práce).

Škola spolupracuje s HK ČR v nominaci žáků na ocenění nejlepších absolventů, kteří splní náročná kritéria stanovená HK ČR.

Úzká spolupráce byla navázána s profesními organizacemi v oblasti logistiky se zaměřením na dopravu zboží, zde proběhla nejen přednáška, ale i návštěvy vybraných firem. V rámci panelové diskuse u akce EDWARD se žáci mohli setkat s profesionály z firmy Škoda.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vyhl. 50/1978 Sb.	105	Dospělí/žáci	Ne
rekvalifikace	Management	19	Dospělí	Ano
jiné (uvést jaké)	Technické kurzy (vazač, jeřábník, montážní plošiny, lankovkáři	1120	Dospělí	Ne
	Svářecí škola	94/14	Dospělí/žáci	Ne
	Anglický jazyk pro seniory	19	Dospělí	Ne

Ostatní vzdělávací aktivity:

- **Školení a semináře pro zaměstnance DP** dle potřeb a zadání zřizovatele nebo objednavatele. Převážně na ekonomická a specializovaná témata.
- **Školení instruktorů žáků** – základní proškolení instruktorů, kteří jsou jmenováni ŘŠ k vedení žáků na OP.
- **Technické kurzy** základní nebo periodické: vazač, jeřábník, obsluha montážních plošin, svářecí škola.

12. Další aktivity, prezentace

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. se každoročně zapojuje do prezentačních a propagačních aktivit pořádaných městskými částmi, veřejnými subjekty, zřizovatelem nebo organizuje své vlastní aktivity.

Na podzim r. 2018 jsme propagovali školu v rámci **Festivalu vědy** a aktivně jsme se účastnili i oficiálních oslav **Dnů české státnosti** na Letné. Remeslné obory jsme podpořili účastí na akcích **Jarmark řemesel a služeb** v COPTHu a **Řemesla živě** na Novoměstské radnici. S prezentací oborů bývá pravidelně spojená i soutěž **Machři roku**, která je vyhlašována MŠMT.

Hodně propagačních činností máme společných s naším zřizovatelem – Dopravním podnikem hl. m. Prahy (DPP) a řady akcí se účastníme pod jeho záštitou, např. **Zaměstnanecký den** DPP, **Den otevřených dveří** DPP, „Čistou stopou“ či **Czech bus**, na kterých naši žáci propagovali především alternativní zdroje pohonu.

V rámci týdne mobility proběhl magistrátní projekt **Edward**, kterého jsme se stali partnery. Naši žáci ztělesňovali živé Anděly v ulicích Prahy na místech dopravních nehod. Akce byla velmi mediálně sledovaná a přispěla ke zviditelnění školy v médiích.

V červnu se žáci oboru elektrikář účastnili dne otevřených dveří k 100 letému výročí **Českého plynárenského svazu** a za svou prezentací "Model auta na vodíkový pohon", získali zvláštní poděkování.

Nejdůležitější součástí marketingového plánu školy jsou každoroční burzy škol, které jsou přímo zaměřené na nábor nových uchazečů a kterých se pravidelně účastníme, např. **Veletrh středních škol** ve Chvalské tvrzi, **Veletrh práce** a vzdělávání v Berouně a největší pražský vzdělávací veletrh **Schola Pragensis, Jarmarku řemesel a služeb** pro základní školy, který se koná pod záštitou Magistrátu hl. m. Prahy a akce v Novoměstské radnici **Řemesla živě**. Díky podpoře zřizovatele můžeme prezentovat školu také v prostředcích MHD a na dnech otevřených dveří v objektech zřizovatele školy.

Stále početněji jsou zájemci o studium navštěvováni i naše **Dny otevřených dveří** školy, které v uplynulých letech pořádáme atraktivní zážitkovou formou. Nadále také pokračujeme v organizaci příprav uchazečů k jednotné přijímací zkoušce, ať už „na dálku“ formou **e-learningu**, či při **zkouškách nanečisto**, které poskytujeme zdarma. S velkým ohlasem již třetím rokem pořádáme i prezenční přípravné **kurzy z matematiky**.

Vyvrcholením aktivity našich žáků ve školním roce 2018/19 byla bezesporu účast našich dvou žákovských týmů v mezinárodním projektu firmy Horizon, zaměřeném na podporu alternativních zdrojů pohonu. Vítězství v národním kole a účast v celosvětovém finále závodů vodíkových autíček **Horizon Grand Prix 2019** bylo obrovským úspěchem a satisfakcí pedagogům i žákům za vynaložené úsilí. SPŠD, a.s. skončila jako první z ČR, třetí z Evropy a 8. na světě! Národní i světové finále školety vyneslo školety řadu pozitivních ohlasů v tisku, televizi i na sociálních sítích.

Inzerce v tisku a na internetu:

Na jaře proběhla výrazná úprava školních webových stránek, která vedla k jejich modernizaci a větší přehlednosti. Čile komunikujeme i na sociálních sítích Facebook a Instagram a inzerujeme v největších internetových publikacích: Atlas školství, Střední školy, Seznam škol, InfoAbsolvent aj. Škola spravuje i vlastní mobilní aplikaci, jež je žáky hojně využívána a na jejíž aktualizaci a správě se i sami podílejí.

Vedle internetu k propagaci školy nadále využíváme i tradiční tištěnou inzerci, především ve školských speciálech „Střední školy“ v Mladé frontě a Lidových novinách.

Termíny našich Dnů otevřených dveří (DOD) jsme inzerovali ve všech městských částech v prosincovém vydání časopisu Naše Praha a ve spolupráci s DPP také v městských tramvajích a autobusech

Pravidelně krátkými texty také přispíváme do časopisu DP Kontakt. V nich informujeme zaměstnance Dopravního podniku nejen o dění ve škole, ale i o aktuální nabídce studijních či učebních oborů.

Výše uvedené aktivity, stejně jako **kurzy angličtiny** pro seniory, pořádané ve spolupráci s MČ Prahy 2, **kurzy vyhlášky 50 a svářečské kurzy** organizované pro odbornou veřejnost, akreditovaný **kurz Manažer**, či workshopy pro rodiny s dětmi v rámci projektu Hospodářské komory Praha „**Cesty za řemeslem**“ podporují naši dlouhodobou snahu vytvořit ze SPŠD, a.s. vyhledávané centrum obecného vzdělávání.

Se zřizovatelem školy spolupracujeme při přípravě vzdělávacích aktivit pro zaměstnance DPP (program profesního rozvoje zaměstnanců, akreditace kurzu Lektor dalšího vzdělávání, kurz pro Instruktory praktického vyučování, apod.).

Naši žáci se rovněž účastní charitativních akcí, například Světluška a českého dne proti rakovině. Dále veškeré výdělky studentských společností putují do Dětského centra při FTN (kojenecký ústav). Žáci školy se podílejí na adopcii zvířat v pražské ZOO.

V roce 2018 škola slavila 100. výročí republiky řadou akcí, které chystali sami žáci. V objektu Motol byl zasazen strom republiky, v objektu Moravská proběhla přehlídka žákovských výtvarných prací a komponovaný program v dobových kostýmech.

Škola opakovaně pořádá řadu sportovních a vědomostních školních soutěží (nohejbal, volejbal, stolní tenis, kopaná aj.), podporuje účast žáků v řadě středoškolských soutěží - sportovních i vědomostních, např. POPRASK, Angličtinář roku aj.

Pro zaměstnance školy a zaměstnance zřizovatele škola pořádala turnaje ve volejbale a bowlingu.

Škola nabídla uchazečům v průběhu přijímacího řízení bezplatnou přípravu k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky na nečisto. Rovněž měli zájemci o studium možnost využít přípravy „na dálku“ prostřednictvím e-learningu.

Škola spolupracuje s městskou částí Praha 2 a již tradičně pro seniory Prahy 2 zajistila podzimní i jarní kurzy anglického jazyka pro začátečníky i pokročilé.

Škola získala na začátku školního roku 2018-2019 z projektu OPPA výzva č. 20 zařízení v hodnotě 2 437 970,- Kč. Finance byly využity v objektu Moravská při budování nové elektro laboratoře a dovybavení jazykové učebny. V objektu Motol na rozšíření PC sítě a v objektu Košíře na nákup kompresoru a emisní stanice. Škola uspěla i s novým projektem Modernizace zařízení a vybavení SPŠD, a.s. II v další výzvě č. 37. V dalším školním roce tak získá nové finanční prostředky na nová zařízení.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní objekty se během prázdnin nevyužívají k žádným účelům. Většinou v nich probíhá údržba, či částečná rekonstrukce.

VI

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/19 v naší organizaci proběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

ČŠI prošetřila stížnost na SPŠD, a.s. doručenou dne 4. 2. 2019 - jednalo se o stížnost na postup školy při řešení nevhodného chování žáků třídy 2. C k synovi stěžovatelky. Kontrola označila nedostatky v šetření, které škola ihned odstranila.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

- Kontrola, zda rekvalifikační zařízení realizuje akreditovaný vzdělávací program v souladu s udělenými akreditacemi, provedená **MŠMT, odborem dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky** dne 14. 12. 2018.
Při kontrole nebylo zjištěno žádné pochybení.

VII Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

Přehled hospodaření za rok 2018 s porovnáním roku 2017:

	2018.01 - 2018.12	2017. 01 - 2017.12
Výnosy		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	33 110 852,15	33 594 739,73
Dotace MŠMT, EU a MHMP	54 638 637,54	49 005 009,37
Ostatní příjmy	450 461,82	941 445,47
Výnosy celkem	88 199 951,51	83 541 194,57
Náklady		
Mzdové náklady včetně odvodů a odměn statutárních členů	70 344 088,00	64 866 069,25
Opravy a údržba	1 264 819,03	1 155 830,08
Nájem a energie budov, úklid	7 228 530,47	75 99179,9
Učebnice a učební pomůcky	2 000 639,92	2 429 660,97
Odpisy	591 314,80	650 078,06
Tvorba rezerv	-2 863 000,00	-2 177 000,00
Ostatní náklady	9 241 108,67	8 740 976,71
Náklady celkem	87 807 500,89	83 264 794,97
Hospodářský výsledek	392 450,62	276 399,60

V roce 2018 byly čerpány finanční prostředky z „ostatních rezerv“ ve výši 2 863 tisíc korun. Tyto prostředky byly použity na nákup vybavení pro odborný výcvik a nákup výpočetní techniky a odměny zaměstnanců dle kolektivní smlouvy pro rok 2018. Čerpání z rezerv bylo předem odsouhlaseno představenstvem a dozorčí radou ve finančním plánu na rok 2018.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2018

Položkový plán na rok 2018 byl stanoven na částku **2 792 tis. Kč**. Celkem bylo vyčerpaná částka ve výši **2 162 tisíc Kč**. Nedočerpaných 630 tisíc bylo použito na úhrady běžných provozních nákladů

Finanční prostředky byly použité především na:

- modernizaci výpočetní techniky a nové softwary (1 399 tisíc Kč),
- vybavení škol novým nábytkem a přístroji (219 tisíc Kč),
- údržbu budov + stěhování do OZM (372 tisíc Kč),
- vybavení dílen novým a technicky zhodnoceným nářadím, učebními pomůckami a nářadím pro mistry (214 tisíc Kč).

Investice Dopravního podniku za rok 2018

Ze strany zřizovatele došlo během roku 2018 k opravám na:

objektu Motol

- oprava chodníků, schodů a teras mezi budovami,
- oprava střechy nad budovou D,
- výměna podhledů ve stropě v budově B,

objektu Moravská

- oprava WC v prvním patře,
- úprava sborovny,

objektu Košíře

- oprava osvětlení ve svařovně.

VIII Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
O informaci ve smyslu výše uvedeného zákona, byla obdržena jedna žádost, která byla vyřízena v řádném termínu.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí
Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
Nebyl vydán žádný soudní rozsudek.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
Nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.
- e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly řešeny žádné záležitosti.

Obsah

I	Základní údaje o škole, školském zařízení.....	1
1.	Přesný název školy	1
2.	Ředitel, zástupci ředitele a statutární zástupce ředitele	1
3.	Webové stránky školy	1
4.	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	1
5.	Obory vzdělání	2
6.	Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2017/2018:.....	3
7.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	3
8.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:	4
	Objekt školy Motol	4
	Objekt školy Moravská	5
	Materiální zabezpečení odborného výcviku	5
9.	Školská rada	7
II	Pracovníci školské právnické osoby.....	8
1.	Pedagogičtí pracovníci	8
2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	10
III	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	11
1.	Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	11
	Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:	11
2.	Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu).....	12
3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	12
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5.	Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek:.....	14
6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020	15
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	15
8.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků.....	16
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	16
10.	Ověřování výsledků vzdělávání	16
11.	Školní vzdělávací programy	17
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	17
IV	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	18
1.	Jazyková škola.....	18
V	Aktivita právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti.....	19
1.	Výchovné a kariérní poradenství	19

2.	Prevence rizikového chování.....	20
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	20
4.	Multikulturní výchova	21
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji	21
6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	21
7.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou).....	22
8.	Soutěže	23
9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	24
10.	Spolupráce právnické osoby s partnery.....	24
11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	25
12.	Další aktivity, prezentace.....	25
13.	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	27
VI	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	28
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019	28
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019	28
VII	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	29
VIII	Další informace	31
IX	Přílohy	34
1.	Příloha - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů	35
2.	Příloha - Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2018/2019.....	57
3.	Příloha - Výběr diplomů a ocenění žáků Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2018/2019.....	60

IX Přílohy

1. Příloha - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2008				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj, Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5		3,5
Chemie – ekologie	Che	1,5			1,5
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek			2	2
Strojnictví	S	1			1
Technické kreslení	Tk	1			1
Elektrotechnika	E		2	1	3
Automobily	A	1,5	2,5	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv			1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet hodin celkem		32,5	35	35	102,5

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2015				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	10	10	10	30
Cizí jazyk	Aj	15	15	10	40
Občanská nauka	On	15	-	-	15
Fyzika	F	20	-	-	20
Chemie – ekologie	Che	-	10	-	10
Matematika	M	15	15	10	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	10	10	-	20
Ekonomika	Ek	-	-	10	15
Strojnictví	S	10	-	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	-	10
Elektrotechnika	E	-	15	10	25
Automobily	A	10	15	20	45
Oprávenství a diagnostika	Od	15	20	20	55
Odborný výcvik	Ov	90	90	110	290
Celkem hodin teoretické výuky		130	110	90	330
Součet hodin celkem		220	200	200	620

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik					
Název ŠVP:	Autotronik					
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2008					
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	2	3	3	11
Cizí jazyk	Aj/Nj	3	3	3	3	12
Občanská nauka	On	-	1	1	1	3
Dějepis	D	2	-	-	-	2
Fyzika	F	2	2	-	-	4
Chemie – ekologie	Che	-	2	-	-	2
Matematika	M	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1,5	4,5
Ekonomika	Ek	-	1	1	1	3
Strojnictví	S	2	-	-	-	2
Technická dokumentace	Td	2	1	-	-	3
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2
Elektrická měření	Em	-	1	1	2	4
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	3	2	2	7
Motorová vozidla *	Mv	-	2,5	2	2,5	7
Technologie *	T	3	2	2,5	2,5	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2
Celkem hodin		27	26,5	23,5	22,5	99,5
Odborný výcvik	Ov	6	7	10,5	10,5	34
Součet celkem		33	33,5	34	33	133,5

39-41-L/01 Autotronik – denní studium (model L+H)

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2017						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyuč.hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	9	12
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	2	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	5	9	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1	1	-	-	2	2
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	2	2	2,5	1,5	6,5	8
Technologie *	T	2	3	3	2	8	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22	24,5	25,5	74,5	102
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33,5	35	32,5	101,5	135

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	2	2	5
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro dopravní prostředky) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro dopravní prostředky				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2016				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání týdenních
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	2	1	1	4
Základy elektrotechniky	Ze	3	-	-	3
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektrotechnika v dopravě	Ed	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		18,5	17,5	17,5	53,5
Součet celkem		33,5	35	35	103,5

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro elektrické instalace) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro elektrické instalace				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2013				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj/Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Ege	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	2	1	1	4
Základy elektrotechniky	Ze	3	-	-	3
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	1,5	-	1,5
Elektrické rozvody a instalace	Eri	-	1,5	2	3,5
Výroba a užití elektrické energie	Vu	-	1	1	2
Celkem hodin teoretické výuky		18,5	17	17	52,5
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Součet celkem		33,5	34,5	34,5	102,5

23-55-H/02 Karosář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-55-H/02 Karosář				
Název ŠVP:	Karosář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	1	-	2
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Strojírenská technologie	St	1	1	-	2
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Silniční a kolejová vozidla	Skv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	15,5	17	49
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	33	34,5	99

66-41-L/01 Obchodník (Obchod, doprava a služby) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	66-41-L/01 Obchodník					
Název ŠVP:	Obchod, doprava a služby					
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2017					
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I	Aj	3	3	3	4	13
Cizí jazyk II	Nj	2	2	2	2	8
Občanská nauka	On	-	1	1	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2
Fyzika	F	2	-	-	-	2
Chemie - ekologie	Che	2	-	-	-	2
Matematika	M	3	3	3	5	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	2	1,5	1	5,5
Ekonomika	Ek	2	2	2	2	8
Účetnictví *	Úč	-	1	2	3	6
Obchodní provoz *	Op	2	2	2	2	8
Právní nauka	Pn	-	-	2	-	2
Zbožiznalství *	Zz	2	2	1	-	5
Administrativa provozu	Adp	-	1	2	0	3
Cestovní ruch	Cr	-	2	-	-	2
Doprava, přeprava	Dpr	-	-	2	-	2
Hospodářský zeměpis	Hv	-	1,5	-	-	1,5
Management	Mg	-	-	-	2	2
Marketing	Mk	-	-	2	-	2
Celkem hodin		26	27,5	30,5	28	112
Odborný výcvik	Ov	6	7	4,5	7	24,5
Součet celkem		32	34,5	35	35	134,5

66-41-L/01 Obchodník - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	66-41-L/01 Obchodník					
Název ŠVP:	Obchodník					
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2008					
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	2	2	4	11
Cizí jazyk I	Aj/Nj	3	3	3	4	13
Cizí jazyk II	Aj/Nj	2	2	2	2	8
Občanská nauka	On	-	1	1	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2
Fyzika	F	2	-	-	-	2
Chemie - ekologie	Che	-	2	-	-	2
Matematika	M	2	3	2	3	10
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	2	2	2	7
Ekonomika management a marketing *	Ek	2	2	2	2	8
Účetnictví *	Úč	-	1	2	3	6
Obchodní provoz *	Op	2	2	2	2	8
Propagace	Pr	2	-	-	-	2
Právní nauka	Pn	-	-	2	-	2
Zbožiznalství *	Zz	3	3	3	2	11
Administrativa provozu	Adp	-	1	2	0	3
Cestovní ruch	Cr	-	-	2	-	2
Hospodářský zeměpis	HZ	-	1,5	-	-	1,5
Celkem hodin		26	27,5	29	28	110,5
Odborný výcvik	Ov	6	7	4,5	7	24,5
Součet celkem		32	34,5	33,5	35	135

64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

ŠVP Podnikání				
Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálková			
Platnost ŠVP od:	1. září 2011			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	30	30	28	88
Cizí jazyk	40	40	36	116
Občanská nauka	10	-	-	10
Dějepis	20	-	-	20
Matematika	30	30	28	88
Tělesná výchova	-	-	-	-
Informační a komunikační technologie	20	10	18	48
Ekonomika	20	20	18	58
Daně	-	10	10	20
Účetnictví	20	20	18	58
Písemná komunikace	20	20	-	40
Právo	10	20	18	48
Marketing	-	20	-	20
Management	-	-	20	20
Psychologie	-	-	10	10
Praxe	-	-	-	-
Celkový součet	220	220	204	644

66-42-L/51 Propagace – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	66-42-L/51 Propagace			
Název ŠVP:	Propagace			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2012			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Cizí jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	1	1	2
Dějepis	D	1	1	2
Ekonomika	Ek	1	1	2
Matematika	M	2	-	2
Informační a komunikační technologie	Ikt	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Dějiny umění	DU	2	2	4
Typografie	Tp	2	2	4
Odborné kreslení	OK	2	-	2
Propagace*	Prg	1	2	3
Marketing*	Mk	1	2	3
Počítačová grafika*	Pg	3	4	7
Grafický design	GD	2	2	4
Materiály a technologie	MT	1	1	2
Aranžování a výstavnictví*	Anž	3	2	5
Propagační činnost v praxi	Px	-	3	3
Součet celkem		33	34	67

23-43-L/51 Provozní technika (Provoz dopravních zařízení) - dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	23-43-L/51 Provozní technika					
Název ŠVP:	Provoz dopravních zařízení					
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2012					
Vyučovací předmět	zkratka	Počet ročních hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	30	30	28		88
Cizí jazyk	Aj/Nj	40	40	36		116
Občanská nauka	On	-	20	-		20
Matematika	M	30	30	30		90
Informační a komunikační technologie	Ikt	15	10	18		43
Ekonomika	Ek	15	10	12		37
Management regionální dopravy	Rd	10	10	10		30
Technická dokumentace	Td	15	-	-		15
Výrobní technologie*	Vt	20	20	20		60
Provozuschopnost dopravních zařízení*	Pz	20	20	20		60
Provoz dopravních prostředků*	Pp	25	30	26		81
Celkový součet		220	220	200		640

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) - zkrácené studium dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel			
Název ŠVP:	Automechanik			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - zkrácené studium dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2009			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Strojnictví	S	10	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	10
Elektrotechnika	E	14	6	20
Automobily	A	20	10	30
Oprávenství a diagnostika	Od	20	10	30
Celkem hodin teoretické výuky		74	26	100
Odborný výcvik	Ov	132	68	200
Součet hodin celkem		206	94	300

26-51-H / 01 Elektrikář - zkrácené studium - dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - zkrácené studium - dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2009			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	35	0	35
Technická dokumentace	Td	8	0	8
Materiály a technologie	Mt	25	0	25
Elektrická měření	Em	20	10	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	10	6	16
Elektronika	En	12	14	26
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	15	30	45
Automatické řízení	At	5	10	15
Celkem hodin teoretické výuky		130	70	200
Odborný výcvik	Ov	90	30	120
Součet celkem		220	100	320

23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečník) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik				
Název ŠVP:	Zámečník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2016				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1,5	1,5	2	5
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16	15	16	47
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31	32,5	33,5	97

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2014				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	1	-	1
Daňová soustava	-	-	1/1	2/2	3
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	5
Základy práva	-	2	2	-	4
*Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
*Oborová logistika	-	1	2	2	5
*Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Provozně-dopravní praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	34	33	33	32	132

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2011				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	-	3/3	3/3	3/3	9
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
*Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	1	-	1
*Účetnictví	-	-	3	3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	5
Základy práva	-	2	2	-	4
*Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
*Městská doprava	-	2	2	2	4
*Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	30	32	34	32	128

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Počítačové a zabezpečovací systémy) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-41-L/01Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Počítačové a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2014				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium				
	týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	1	1	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	1	1	1	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
*Matematika	3	3	2	4	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	-	3	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	2/2	-	6
Základy zabezpečovacích systémů	5/2	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	-	3	1	2	6
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	2/1	2/1	6
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
*Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	1	3	4
Programování	-	-	-	2/2	2
*Zabezpečovací systémy	-	-	1	2	3
*Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	31	33	34	34	132

64-41-L/51 Podnikání - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP:	Podnikání				
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2012				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník			celkový
Český jazyk a literatura	3	4			7
Cizí jazyk	4/4	4/4			8
Občanská nauka	2	2			4
*Matematika	3	4			7
Tělesná výchova	2/2	2/2			4
*Informační a komunikační technologie	2/2	2/2			4
*Ekonomika	3	4			7
Daně	1	1			2
*Účetnictví	3	3			6
Písemná komunikace	2/2	2/2			4
Právo	2	2			4
Marketing	2	-			2
Management	-	2			2
Psychologie	1	-			1
Praxe		2/2			2
Celkový součet	30	34			64

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik****(Informační a zabezpečovací systémy) - denní studium**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2017				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	2	-	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	5	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	4	2	-	9
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	3/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Programové vybavení	-	-	-	2/2	2
Zabezpečovací systémy	-	-	-	3	3
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie -Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2014				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium				
	týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	-	1	1	2	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	1	2	3
Hardware	2	1	-	-	3
*Operační systémy	-	-	2/2	2/2	4
Programové vybavení	3/3	3/3	2/2	-	8
*Datové sítě	-	2	2	2	6
*Programování	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Algoritmizace	1/1	-	-	-	1
Elektronická korespondence	2/2	-	-	-	2
Číslicová technika	1	-	-	-	1
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
Základy technického kreslení	1/1	-	-	-	1
CAD systémy	-	2/2	2/2	-	4
*Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
*Webdesign	-	-	2/2	2/2	4
*Grafická tvorba	-	2/2	2/2	1/1	5
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	2	2
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	31	34	33	30	128

2. Příloha - Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2018/2019

Akce organizované pro žáky ve školním roce 2018/2019

Aktivita	Počet žáků	Kategorie
Festival vědy	50	Veletrhy, exkurze
Simulované zasedání zastupitelstva	8	Přednášky, prezentace
Edward - bezpečnost na silnicích	220	Akce s tematikou prevence
Prezidentský vlak	25	Výstavy, muzea, planetárium
Adaptační kurz	100	Výjezdy do zahraničí, stáže, školení, výlety
Andělé - bezpečnost na silnicích, panelová diskuse	50	Akce s tematikou prevence
ForArch 2018	68	Veletrhy, exkurze
Velká studentská cyklojízda	15	Sportovní a zájmová činnost
Simulované zasedání zastupitelstva	8	Přednášky, prezentace
Meziškolní sportovní hry	13	Sportovní a zájmová činnost
Podzimní maraton	9	Sportovní a zájmová činnost
Dopravní průzkum	323	Dopravní průzkumy, akce pro DP
Královská cesta	14	Vycházky, zahrady, památky
Festival německých filnů	40	Film, divadlo, koncerty, literární pořady
Bobřík informatiky	50	Soutěže, projekty - úspěchy
Planetárium - Vesmír a světlo	22	Výstavy, muzea, planetárium
Best in English	16	Soutěže, projekty - úspěchy
Motolský Mikuláš		Žákovské projekty
Planetárium - Záhada temné hmoty	32	Výstavy, muzea, planetárium
Advent v Drážďanech	30	Výjezdy do zahraničí, stáže, školení, výlety
Žákovský projekt - Koncer Beat Sisters	250	Žákovské projekty
Šachový přebor	29	Sportovní a zájmová činnost
Laser Game	17	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Technické muzeum	15	Výstavy, muzea, planetárium
Energie - budoucnost lidstva	30	Akce s ekologickou tematikou
Rakovina není náhoda	30	Akce s tematikou prevence
Filmové představení - Po čem muži touží	210	Film, divadlo, koncerty, literární pořady
Projekt Trh v OC; Film - Bohemian Rhapsody	25	Film, divadlo, koncerty, literární pořady
Bowling - teambuilding	12	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Vánoční zpívání	40	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Vánoční školní besídka	28	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Procházka vánoční Prahou	72	Vycházky, zahrady, památky

Planetárium - Záhada temné hmoty	31	Výstavy, muzea, planetárium
Teplákový den	300	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Ozdravný pobyt - Herlíkovice		Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Maturita nanečisto - matematika	60	Vzdělávací akce
Bobřík Informatiky - krajské kolo	1	Soutěže, projekty - úspěchy
Olympiáda v anglickém jazyce	12	Soutěže, projekty - úspěchy
Vyhlášení soutěže návrh plakátů v AJ	10	Soutěže, projekty - úspěchy
Maturita nanečisto - český jazyk	67	Vzdělávací akce
Maturita nanečisto - anglický jazyk	67	Vzdělávací akce
Maturitní ples	150	Film, divadlo, koncerty, literární pořady
Ozdravný pobyt - Janské lázně		Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Šetření, vztahy, školní klima	15	Akce s tematikou prevence
přednáška Šikana z pohledu práva	101	Akce s tematikou prevence
Top camp Anywhere	3	Vzdělávací akce
Meziškolní konference - Dělej co tě baví	3	Soutěže, projekty - úspěchy
Matematický klokan	15	Soutěže, projekty - úspěchy
Přednáška odborníků z MALL	20	Přednášky, prezentace
Hybridní autobusy	15	Přednášky, prezentace
Exkurze na lanovku na Petřín	25	Veletrhy, exkurze
Návštěva věznice Příbram	10	Veletrhy, exkurze
Návštěva Národního zemědělského muzea	120	Akce s ekologickou tematikou
100 let čs. Koruny - Pražský hrad	25	Výstavy, muzea, planetárium
ESPAD - studie o alkoholu a jiných drogách	11	Dotazníkové akce, pilotní testování, průzkumy
Prevence kriminality s vězněm	25	Akce s tematikou prevence
přednáška Šikana z pohledu práva	22	Akce s tematikou prevence
Hokejbal proti drogám	6	Sportovní a zájmová činnost
Exkurze do vozovny Motol	24	Veletrhy, exkurze
Workshop v Centrálním dispečinku DP	30	Vzdělávací akce
Veřejné zakázky - přednáška	50	Přednášky, prezentace
Ekovýzva - prezentace na vyhlášená ekologická témata	50	Akce s ekologickou tematikou
Prohlídka reprezentačních místností Pražského hradu	60	Vycházky, zahrady, památky
Orientační běh v Kladně	10	Sportovní a zájmová činnost
Exkurze do M+L logistik	20	Veletrhy, exkurze
Kontejnerový termínál Obrnice	40	Veletrhy, exkurze
Poznej energii slunce	20	Vzdělávací akce
Veletrh vědy	60	Vzdělávací akce
Bowling - Metropole Zličín	16	Sportovní a zájmová činnost

Bowling - Praha 6 - Řepy	20	Sportovní a zájmová činnost
Sportovní aktivity	23	Sportovní a zájmová činnost
Minigolf - Centrální park - Praha 13	22	Sportovní a zájmová činnost
Konstrukce, materiály	20	Vzdělávací akce
Minigolf - Centrální park - Praha 13	20	Sportovní a zájmová činnost
Teambulding	23	Sportovní a zájmová činnost
AquaDream Barrandov	20	Sportovní a zájmová činnost
Prohlídka Prahy - Petřín	36	Vycházky, zahrady, památky
Naučná stezka Svatojánské proudy	17	Sportovní a zájmová činnost
Ekotechnické muzeum	23	Sportovní a zájmová činnost
Poznávání život zvířat ZOO	63	Vycházky, zahrady, památky
Koupaliště Divoká Šárka	20	Sportovní a zájmová činnost
Posázavská stezka	20	Vycházky, zahrady, památky

3. Příloha - Výběr diplomů a ocenění žáků Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2018/2019



Ocenění programu ENERSOL

mezinárodní konference Enersol EU 2019 v Senici

Mgr. Jindřich Hliněnský

učitel SPŠ dopravní, a.s., Plzeňská 298, Praha 5

Ocenění se uděluje za

vyhledávání talentovaných žáků a jejich podporu v oblasti technického a environmentálního vzdělávání a koordinaci projektu *Model auta na vodíkový pohon* prezentovaného na mezinárodní konferenci Enersol EU 2019 uspořádané ve dnech 11. – 12. 4. 2019 v Senici.

V Senici 12. 4. 2019



Mgr. Richard Brabec

ministr životního prostředí ČR

Ministerstvo životního prostředí

Naše škola je zapojena do projektu:

Modernizace odborného vzdělávání (MOV)

Projekt MOV rozvíjí kvalitu odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Trvání projektu: 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020

Projekt je spolufinancován Evropskou unií ve výši 78 347 507,49 Kč



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Diplom

na mezinárodním veletrhu kosmetiky,
kadeřnictví a zdravého životního stylu

2. místo

Matějčková Eliška

Špendlení na živý model

**WORLD OF
BEAUTY & SPA
2019**

15. března 2019

Sdružení aranžérů České republiky
Za černým mostem 3/362
198 00 Praha 14
reg. č. 18/04


předseda soutěžní komise



*Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a
Slezska, z.s.*

Mladý řemeslník roku 2018

Adam Šesták

V Praze dne 9. října 2018

*Mgr. Vladimír Kolder
předseda
Sdružení soukromých škol
Čech, Moravy a Slezska*

*Mgr. Miluše Horská
1. místopředsedkyně
Senátu Parlamentu
České republiky*



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

společně s regionálním centrem projektu ENERSOL 2019
Střední školou – Centrem odborné přípravy
technickohospodářským, Praha 9, Poděbradská 1/179,
Asociací Enersol a Vzdělávací agenturou Kroměříž



UDĚLUJÍ OCENĚNÍ

PARTNER PROJEKTU ENERSOL 2019

Adamu Šestákovi

ZA AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍM PROJEKTU ENERSOL 2019 „JAK ŽÁCI HODNOTÍ VYUŽÍVÁNÍ
OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIE, ÚSPORY ENERGIÍ A SNIŽOVÁNÍ EMISÍ V DOPRAVĚ VE SVĚM KRAJI“

zpracováním projektu

Model auta na vodíkový pohon

Mgr. Josef Ležal
prezident Asociace ENERSOL
ředitel regionálního centra ENERSOL hl. m. Prahy

Ing. Jiří Herodes
předseda Rady partnerů ENERSOL

V Praze dne 27. 2. 2019

Projekt je finančně podpořen hlavním městem Prahou.

České vysoké učení technické v Praze



Středoškolská technika 2018

Setkání a prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT

D I P L O M

Adam Šesták

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. Praha

**STAVBA MODELU AUTA
NA VODÍKOVÝ POHON**

Adam Šesták, David Androsov, Ondřej Kolář,
Milan Novák, Petr Špalíček, Michal Havrdlík

StreTech 2018

V Praze 6. června 2018

Ing. Karel Vitek, CSc.
předseda organizačního výboru

Text: Olga Kopřivová
Foto: SPŠDTÉMĚŘ JAKO MAĎARSKÝ
HUNGARORING. ZAKRUTA
STRIDA ZAKRUTU

POD NASVÍCENÝMI VLAJKAMI DEVÍTI ZEMÍ SVĚTA V JEDNÉ Z HAL VÝSTAVIŠTĚ V LETŇANECH STOJÍ NA PÓDIU 19 MLADÝCH STŘEDOŠKOLÁKŮ SE SOUSTŘEDĚNÝMI VÝRAZY. JE SOBOTA 8. ČERVNA 2019 A PRÁVĚ JSME SVĚDKY CELOSVĚTOVÉHO FINÁLE ZÁVODU AUTÍČEK NA VODÍKOVÝ POHON HORIZON GRAND PRIX 2019. NÁROČNÝ ŠESTIHODINOVÝ ZÁVOD PROVĚŘÍ, KOMU ZE ZÚČASTNĚNÝCH STUDENTSKÝCH TÝMŮ SE PODAŘILO SESTAVIT MODEL NEJEFEKTIVNĚJI.

ZE ŠKOLNÍCH LAVIC NA SVĚTOVÉ FINÁLE

Organizátorem mezinárodního projektu je společnost Horizon, která věnuje studentům týmům základní stavebnici hardwaru modelu v poměru 1:10 s jasným zadáním: sestavit během několika měsíců vlastní optimálně vyvážený model auta na vodíkový pohon. Rychlost sestaveného autíčka se dá ovlivnit vlastními inovativními postupy, kterým se žádné finanční ani časové meze nekladou.

Inspirace Lady Bugatti

Letošní vzhled karoserií obou modelů Střední průmyslové školy dopravní v Praze byl inspirován vozem Bugatti Type 35 naší nejznámější závodnice Elišky Junkové, se kterým jela slavný italský závod Targa Florio v roce 1928. Design modelu je díky atraktivní žlutočerné barevné kombinaci zcela nepřehlédnutelný a i během závodu na autodráze snadno rozpoznatelný.

Školní vývojová laboratoř

Studenti SPŠD nejsou v projektu žádným nováčkem. Někteří žáci se ho letos zúčastnili již potřetí a svoji zkušenost z minulých let dokázali v průběhu práce na modelu i během samotných závodů bohatě zúročit. Členové obou školních týmů Motol Speeders (Adam Šesták, Petr Špalíček, Milan Novák, Marek Tončev a Marie Viktorjeniková) a M.M. Riders (David Androsov, Michal Havrdlík, Tomáš Novotný, Petr Palivec a Jiří Vyhnaněk), stejně jako jejich odborní garanti Pavel Válek a Jindřich Hliněnský, strávili nad sestavováním modely spoustu volného času.

Po několika měsících nad modely debatovali, hádali se, zkoušeli a navrhovali různé možnosti řešení, až konečně sestavili optimálně vyváženou konstrukci modelu vodíkového autíčka tak, aby byla co nejúspěšnější. V této fázi

výsledný efekt samozřejmě hodně ovlivňuje i štedrost přilivných sponzorů.

Prvním prověřením jízdních vlastností letošních modelů bylo dubnové národní kolo, které se jelo v Ostravě. A ne náhodou. Ostravský dopravní podnik plánuje zavést vodíkové technologie do městské hromadné dopravy a celý region má s vodíkem smělé plány. Tým M.M. Riders se zde umístil na 3. místě a tým Motol Speeders se jako vítěz nominoval na celosvětové finále, které se uskutečnilo v sobotu 8. června 2019 v areálu výstaviště v Letňanech, a to v rámci Veletrhu vědy.

Zpět na okruh

Jede se druhá hodina závodu. Řidičské otěže našeho autíčka pevně drží v rukou zkušený Adam Šesták a náš tým je na průběžném 6. místě. Adama střídá neméně šikovný „pilot“

Milan Novák a na chvíli se dokonce v průběhu-
ném pořadí dostáváme na 4. místo. Jenže
pak přichází první kolize v podobě prasklé
pneumatiky! S tím se nepočítalo, vždyť měly
vydržet celý závod?! Nezbyvá než zajet do
depa a pneumatiku vyměnit. Zhruba hodinu
před koncem závodu nám patří průběžné
šesté místo, hned za pětici amerických týmů,
tedy pozice nejlepšího z týmů zbytku světa.
Jenže pak přicházejí další technické a tento-
krát mnohem závažnější problémy: přehřívá
se palivový článek, který přestává vyrábět
elektrickou energii, a tak zbytek závodu jede
autíčko jen na baterie. V očích všech fanouš-
ků se zračí otázka: Dojedeme? Dojeli jsme!
A dokonce na skvělém osmém místě na světě!
První z Česka a třetí z Evropy! Hoši, děkujeme
a celému týmu i jeho odbornému vedení sr-
dečně gratulujeme.

Americká smrt

Finále se účastnilo celkem 19 týmů z devíti
zemí světa: Bulharska, Francie, USA, Belgie,
Nizozemska, Česka, Slovenska, Ruska a Ně-
mecka. Nejpočetnější byla výprava z USA,
která čítala celkem pět týmů a svou početní
převahu Američané zúročili naplno i v závo-
dě. Všechny jejich týmy obsadily první příčky
celkového pořadí. K jejich úspěchu určitě při-
spěla i agresivní, někdy až nesportovní jízda,
plná úmyslných kolizí s ostatními.

Nejlepší ze „zbytku“ světa byl slovenský Os-
trov Team, těsně za ním druhá slovenská se-
stava Kysuckí Strojníci. Na osmém místě se
umístil náš Motol Speeders. Za motolskými
se seřadily zbylé dva české týmy a teprve za
tímto blokem následovali zástupci ostatních
zemí.



MISTŘI ČR, TŘETÍ V EVROPĚ A OSMÍ NA SVĚTĚ! TÝM MOTOL SPEEDERS VE SLOŽENÍ:
PETR ŠPALÍČEK, DAVID ANDROSOV, PAVEL VÁLEK, MICHAL HAVRDLÍK (NAHORE ZLEVA),
ADAM ŠESTÁK A MILAN NOVÁK (DOLE ZLEVA)



ŽLUTOČERNÁ KOMBINACE INSPIROVANÁ VOZEM ELÍŠKY JUNKOVÉ
BYLA NA OKRUHU K NEPŘEHLEDNUTÍ

Co mi soutěž dala a vzala?

Mnoho zkušeností o obnovitelných
zdrojích a technologiích elektromobilů,
včetně toho nejdůležitějšího: jak tuto
technologie uplatnit v praxi. A naučili
jsme se pracovat v týmu. Naopak mi
vzala prakticky všechny volný čas,
po škole, po večerech i o víkendech.
Ale nikdy jsem toho nelitoval.

Adam Šesták,
žák 4. ročníku SPŠD

Vývojová past?

Organizátoři projektu nechtějí omezovat fi-
nanční ani časové investice účastníků, ale při-
pouštějí, že k určitým změnám v pravidlech
bude muset pro příští ročník dojít, aby byla
zachována podmínka vodíkového pohonu.

„Vítězný americký tým dokázal hmotnost mo-
delu snížit na pouhých 1,2 kilogramu (z pů-
vodních cca 4 kg), a tak už vlastně vůbec jejich
autíčko pro svůj pohon vodík nepoužívalo. Ex-
trémně lehký model si totiž po šest hodin závo-
du vystačí jen s energií z baterií, což tak trochu
popírá základy soutěže,“ vysvětluje ředitel zá-
vodu Kamil Jelinek.

Lákadlo pro budoucí studenty

Během tří dnů konání Veletrhu vědy měli malí
i velcí návštěvníci možnost se ve sdíleném
stánku SPŠD a DPP dovést o konstrukci vo-
díkového autíčka více odborných podrobnos-
tí a taky si jízdu s modelem sami vyzkoušet.
Spousta mladých si obdivně školní modely
aut prohlížela a zasvěceně se vyptávala. Věří-
me, že některé z nich právě lákává představa
na tvůrčí práci při sestavování dalšího modelu
vodíkového autíčka láká ke studiu technic-
kých oborů v SPŠD.



STEJNĚ JAKO NA REÁLNÉM OKRUHU
MŮŽE I NA ZMENŠENÉM DOJÍT K DEFEKTU
PNEUMATIKY