

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Předkládá: Ing. František Novotný
ředitel školy

Praha, říjen 2018

I

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.
Plzeňská 298/217a
150 00 Praha 5

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	titul, jméno, příjmení	telefon	mobilní telefon	e-mail
ředitel	Ing. František Novotný	242 481 902	604 534 662	novotny@sps-dopravni.cz
statutární zástupce ředitele	PaedDr. Marie Salajková	242 481 962	739 760 806	salajkova@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele	Mgr. Miroslav Sura	242 481 942	725 777 096	sura@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele pro OV	Bc. Michal Jiroušek	242 481 904	604 797 821	jirousek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky školy

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Cílová kapacita: 1 450 žáků
IZO: 110 001 885

Objekty školy:

- objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol
- objekt Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady
- odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře
- odloučené pracoviště Sazečská 3206/3, Praha 10 - Strašnice

Studijní a náborové oddělení - sídlí v budově Moravská 965/3, 120 00 Praha 2.

5. Obory vzdělání

Škola	Kód oboru	Název oboru/vzdělávacího programu		Cílová kapacita oboru/programu	Poznámka
Střední průmyslová škola dopravní, a. s.	18-20-M/01	Informační technologie	Aplikace, web a webdesign	240	
	23-43-L/51	Provozní technika (denní)	Provoz dopravních zařízení	70	
	23-43-L/51	Provozní technika (dálková forma studia)	Provoz dopravních zařízení	130	
	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	45	
	23-55-H/02	Karosář		75	
	23-61-H/01	Autolakýrník		65	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	200	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (dálková forma)	Automechanik	80	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Počítačové a zabezpečovací systémy	100	
	26-51-H/01	Elektrikář		90	
	26-51-H/01	Elektrikář (dálková forma)		100	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro dopravní prostředky 1. - 2. ročník Elektromechanik pro elektrické instalace 3. ročník	80	
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Ekonomika městské dopravy/Logistika v dopravě	240	
	39-41-L/01	Autotronik		240	
	64-41-L/51	Podnikání (denní)		70	
	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)		150	
	66-41-L/01	Obchodník	Obchod, doprava a služby – 1. ročník Obchodník – 2.-4. ročník	120	
	66-42-L/51	Propagace		70	
	66-52-H/01	Aranžér		120	
	39-41H/01	Malíř a lakýrník		45	nebyl otevřen

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2016/2017:

a) nové obory / programy

Ve školním roce nebyl zřízen žádný nový obor vzdělání.

b) zrušené obory / programy

Ve školním roce nebyl zrušen žádný obor vzdělání.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Vlastníkem všech níže uvedených objektů je zřizovatel školy Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost.

- a) Objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5** – teoretická výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Počítačové a zabezpečovací systémy, Informační a zabezpečovací systémy, nástavbové studium Podnikání v denní formě studia odborný výcvik čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Obchodník a tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Aranžér.
- b) Objekt Moravská 965/3, Praha 2** – teoretická výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Elektrikář, Aranžér/ka, Karosář, Autolakýrník, výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik, Obchodník a nástavbové studijní obory Provozní technika a Podnikání v dálkové formě studia, Propagace v denní formě studia.
- c) Odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5** – odborný výcvik čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik a tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Karosář a Autolakýrník.
- d) Odloučené pracoviště Sazečská 3206/3, Praha 10** - odborný výcvik tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Elektrikář, Karosář a čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik, Počítačové a zabezpečovací systémy a Informační a zabezpečovací systémy.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Objekt školy Motol

se sestává z pěti budov a je součástí vozovny Motol. Všechny budovy jsou využívány pro výuku, a to teoretickou výuku čtyřletých oborů vzdělání Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Počítačové a zabezpečovací systémy, jež jsou zakončeny maturitní zkouškou. Nově byl od školního roku 2017/2018 zaveden jako pilotní projekt L + H obor Informační a zabezpečovací systémy, který umožňuje dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou. V dvouleté nástavbové denní formě zde probíhá také studium oboru vzdělání s maturitní zkouškou Podnikání.

V dílenské budově v areálu probíhá výuka praxe oboru vzdělání Informační technologie a odborný výcvik oborů vzdělání Počítačové a zabezpečovací systémy, Informační a zabezpečovací systémy a některých tříletých oborů vzdělání s výučním listem, v další z budov objektu Motol je realizován odborný výcvik oborů vzdělání Obchodník a Aranžér.

Veškerá výuka v objektu Motol je realizována v odpovídajícím prostředí. K dispozici jsou zde čtyři stálé počítačové učebny s připojením na internet vybavené datovými projektory, tiskárnami s kopírkou a skenerem, přičemž internet je žákům a pedagogům zpřístupněn také prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě. V hlavní budově jsou plně využívány tři jazykové učebny, ve všech je využíván jazykový výukový program iTools, jedna z nich je navíc vybavena kvalitní přístrojovou technikou umožňující mimo jiné poslech pomocí sluchátek. Dále je zde k dispozici multimediální učebna s interaktivní tabulí, odborná učebna matematiky a fyziky a laboratoř měření vybavená celou řadou přístrojů, všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory. Učitelé mohou používat také přenosné datové projektory, většina z nich pracuje s notebookem. K dalšímu technickému vybavení školy patří tiskárny, kopírky, skenery, iPady, tablety, odborné výukové panely pro předměty zaměřené

na zabezpečovací techniku, GPS a další přístroje. Při výuce je využívána řada SW programů - pro výuku grafiky a CAD AutoCAD 2016, CorelDraw 7, AudaCity, Callisto 5, ZonerPhotoStudio 9, Eagle, Blender, Inkscape, Scratch, pro výuku programování Visual Studio, Green Foot, Eclipse, JS Node, pro výuku databází a sítí Cisco Packet Tracer, SQL server/Oracle SQL Developer, z aplikačního software je to MS Office 2016, Pspad, Acrobat Reader, Total Commander, ekonomický software – Pohoda, ATF aj.

V jedné z počítačových učeben je zařízení učebny rozšířeno tak, aby zde mohla probíhat učební praxe formou práce žáků ve studentských společnostech.

K výuce tělesné výchovy je využívána malá tělocvična v hlavní budově školy, jež je vybavena řadou kvalitních posilovacích strojů, cvičebním náradím a čtyřmi pingpongovými stoly, součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (samostatná šatna a sprcha). Při výuce tělesné výchovy mimo zimní měsíce je využíváno nedaleké venkovní hřiště, kde je možno realizovat míčové hry, je umožňováno využívat další možnosti pro rozvoj tělesné zdatnosti žáků (plavání, bruslení, lezecké stěny aj.).

Stravování je žákům umožněno v kantýně vozovny Motol a v přízemí školy mají žáci k dispozici odpočinkový prostor s malým bufetem (teplé polévky, čerstvé bagety aj.). K relaxaci, ale i k výuce je žákům k dispozici školní knihovna, jež jim slouží také jako informační centrum, žáci ji velmi rádi využívají a zároveň pomáhají s péčí o knihy.

Souvislá praxe žáků probíhá jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

Objekt školy Moravská

Ve školním roce 2017 -2018 byly vyučovány dva čtyřleté maturitní obory, a to obor Autotronik a Obchodník. Dále jsou zde soustředěny všechny tříleté obory, jejichž vzdělávání končí složením závěrečné zkoušky a získáním výučního listu. Jde o obory Automechanik, Elektrikář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Aranžér, Autolakýrník, Karosář a Zámečnick.

Absolventi učebních oborů mají možnost získat maturitní zkoušku absolvováním nástavbového studia v dálkové formě oboru Podnikání nebo Provoz dopravních zařízení. V denní formě škola nabízí nástavbové studium Propagace, které navazuje na obor Aranžér. Opakovaně je otevřena zkrácená forma vzdělávání zakončená výučním listem v oboru Elektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel.

Také pokračuje tříletý dálkový obor Mechanik opravář motorových vozidel určený pro uchazeče, kteří mají základní vzdělání a dosáhli plnoletosti.

Teoretická výuka ve školním objektu Moravská se uskutečňuje v odpovídajícím prostředí, které je průběžně modernizováno. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou pro výuku a

k dnešnímu dni jsou k dispozici tři stálé počítačové učebny s pevným připojením na internet a dále je internetové připojení zajištěno lokální WIFI sítí. Jedna počítačová učebna disponuje SW na výuku počítačové grafiky (Corel Draw, Photoshop). Další, mobilní počítačovou učebnu vybavenou notebooky, lze instalovat kdekoli ve škole a využívat ji téměř ve všech předmětech. V letošním roce jsme do výuky zařadili dvanáct tabletů pro žáky.

Mimo tří průchozích učeben je celá škola vybavených datovou projekcí s ozvučením a převážnou část je možné zatemnit. Jazyková učebna má uspořádání lavic do „U“ a je zde instalována interaktivní tabule. Většina učitelů má k dispozici notebook k využití ve výuce.

K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skenery, 3D tiskárna a speciální přístroje

v laboratoři elektroměření.

Výuka žáků automobilových oborů probíhá v odborných učebnách s reálnými pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení, jako je např. zařízení pro simulaci a teoretickou přípravu v oblasti čtyřstopých a dvoustopých vozidel Lucas Nuelle.

Odborná výuka oborů aranžér a propagace probíhá ve speciální učebně se stoly na výtvarné práce.

Škola je vybavena tělocvičnou, posilovnou s devíti odlišnými stroji ke zvyšování tělesné zdatnosti, venkovní posilovnou s pěti stroji, dvěma venkovními pingpongovými stoly a hřištěm s umělým povrchem. K dispozici jsou další dva pingpongové stoly pro vnitřní použití. Součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (sprchy, toalety). Ve vnitrobloku je umístěn nábytek umožňující výuku ve venkovním prostředí.

Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven ve smyslu bezpečnostních protipožárních a hygienických předpisů. Žáci jsou aktivně zapojováni do výzdoby budovy – dopravní tematika je v souladu se zaměřením školy. Žáci pomáhají při úpravě hřiště, dvora a venkovního prostoru pro výuku i relaxaci.

Uvnitř školní budovy, ve čtvrtém patře, si mohou žáci pravidelně zahrát stolní fotbal.

V přízemí budovy nabízí teplé i studené občerstvení bufet.

Materiální zabezpečení odborného výcviku

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) byla i ve školním roce 2017/2018 ve svých učebnách vybavena veškerou výukovou, přístrojovou i ostatní technikou tak, aby samostatně pokrývala veškeré požadavky vyplývající z platných RVP a ŠVP. Učebny byly dle potřeb průběžně vybavovány potřebnou technikou, základními i nadstandardními přístroji a zařízeními pro moderní výuku žáků.

Na OP Košře, probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených výučním listem (automechanik, karosář, autolakýrník a zámečnick) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitou (autotronik). V průběhu školního roku 2017/2018 byl kladen důraz na zkvalitňování výuky a zlepšování pracovního prostředí. Jedná se o plně zařízená pracoviště autooborů včetně autolakovny.

Odborná výuka všech elektrooborů byla ve školním roce 2017/2018 zajišťována na OP Motol a do 31. 12. 2017 i na pracovišti Hloubětín. Od 1. 1. 2018 bylo toto pracoviště delimitováno do objektu OZM ve Strašnicích, kam byly přemístěny i pracoviště pro 1. ročníky strojírenských oborů z OP Košře. Výuka probíhala v odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi.

Pro výuku oborů aranžér a obchodník byly vyčleněny čtyři učebny v objektu Motol vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou a třemi plottery.

Souvislá praxe žáků byla zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.

Školská rada při SPŠD, a.s. pracovala ve školním roce 2017/2018 v tomto složení do 19. 2. 2018:

- Mgr. Jindřich Spáčil – předseda - zástupce zřizovatele DP,
- Mgr. Jiřina Procházková – místopředsedkyně a zapisovatelka - zástupce pedagogů,
- Mgr. Alena Fimanová – členka - zástupce zřizovatele DP,
- Mgr. Zdeněk Vavříň – člen – zástupce pedagogů,
- paní Barbara Stradiotová – členka – zástupce rodičů
- paní Martina Šefčíková – členka – zástupce rodičů.

Školská rada se během tohoto období sešla jednou.

- V rámci jednání schválila znění výroční zprávy školy za školní rok 2016/2017.
- Vyjádřila se k návrhům změn ŠVP.
- Dále byla informována o školní problematice.
- Zápis z jednání jsou volně přístupné na webových stránkách školy.

od 20. 2. 2018:

- Mgr. Jindřich Spáčil – předseda - zástupce zřizovatele DP,
- Mgr. Lenka Zahradková – místopředsedkyně a zapisovatelka - zástupce pedagogů,
- Mgr. Jiřina Procházková- od 1. 7. 2018 nahradila odstoupivší paní Mgr. Zahradkovou,
- Mgr. Zuzana Větrovcová – členka - zástupce zřizovatele DP,
- Mgr. Zdeněk Vavříň – člen – zástupce pedagogů,
- paní Erika Kollová – členka – zástupce rodičů
- paní Šárka Řeháková – členka – zástupce rodičů.

Školská rada se během tohoto období sešla jednou.

- Zvolila své vedení.
- V rámci jednání schválila finanční plán na rok 2017.
- Dále byla informována o školní problematice.
- Zápis z jednání je volně přístupný na webových stránkách školy.

II Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (zahajovací výkaz)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	85	83,23	0	0	98	96,23

K 31. 8. 2018 ve škole nepůsobí žádný externí učitel. K 1. 9. bude škola opět spolupracovat s 9 externími učiteli.

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	kvalifikovaných	82	96,47
	nekvalifikovaných	3	3

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	59	Marketing, výpočetní technika, elektro, ekonomika, prevence ve škole, jazyky, oprava mot. vozidel, metodika vzdělávání, životní prostředí, sport, GDPR, šablony a výzvy, právo, inkluze	116	OMNIS, a.s., JČMF a MFF UK, Consulting Services, YourChance, Profimédia, MŠMT, L.P.Elektro s.r.o., CSPSD, NÚV, DPP, Asociace energetických manažerů, Asociace pro energetické a elektrotechnické vzdělávání, Osvětová beseda o.p.s., DEKRA, Klinika Adiktologie, BP sport, MHMP, Konfederace zaměstnavatelů a společenství družstev, NIVD, DESCARTES, PPP Praha 5
kurzy				
doplňkové pedagogické studium	2	Pedagogická způsobilost	2	VISK, NIVD
školský management	0	-	0	-
rozšiřování apobace				
jiné (uvést jaké)	1 1	Veřejná správa Energetika a teplárenství	1 1	VŠ finanční a správní Fakulta strojního inženýrství UJEP

Od 1. 9. 2017 probíhá vzdělávání učitelů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s počtem podpořených osob: **102**.

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		12
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace(dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	21,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	11	Novinky v účetnictví, ekonomice, mzdách, školském právu, personalistice – zákoníku práce, spisová služba, správní řízení, práce s programy – VEMA a Vak	23	Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost ANAG Odborconsult Aliaves aj.
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	47	855

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 36
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 18
- (z toho nebylo povoleno opakování: 0)
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 14
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 27

(nereagovali na výzvu k omluvě, zdravotní, sociální, osobní, sport, volba oboru)

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	16	219

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 18
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4
- (z toho nebylo povoleno opakování: 0)
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny: 2
- (nástup do vyššího ročníku).

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	18,19	14,25

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / sk4pu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	11,5	6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠD, a. s.	počet žáků/studentů celkem	4	1	3	4	9	8	1	1	1	5	337	8	1	383
	z toho nově přijatí	2	0	3	1	5	2	0	1	0	1	162	4	1	184

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	36
	neprospělo	108
	opakovalo ročník	9
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		575
tj: % z celkového počtu žáků/studentů		71,9%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		109,2
z toho neomluvených		9,4

b) vzdělávání při zaměstnání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	52
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		118
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		79,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		13,8
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek:

a) závěrečné zkoušky

závěrečné zkoušky	škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		73	37
z toho konali zkoušku opakovaně		8	10
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		38	6
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	11	9
	prospěl	56	27
	neprospěl	10	1

b) maturitní zkoušky

maturitní zkoušky	škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		137	19
z toho konali zkoušku opakovaně		47	7
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		30	4
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	3	0
	prospěl	99	13
	neprospěl	35	6

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	416
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	400
	z toho v 1. kole	370
	z toho ve 2. kole	30
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	16
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: Autotronik	8	
obor: Logistika	2	
obor: Ekonomika městské dopravy	4	
obor: Automechanik	1	
obor: Karosář	6	
obor: Autolakýrník	2	
Obor: Zámečník	6	
Obor: Podnikání denní	6	
Obor: Podnikání dálka	2	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2017/2018	100	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V objektu školy Motol studovalo ve školním roce 2017/2018 11 žáků jiné státní příslušnosti (Ukrajina, Slovensko, Ruská federace, Uzbekistán, Bělorusko, Kosovská republika a Indie). Studium všech těchto žáků probíhalo bez výraznějších potíží, neboť v dostatečné míře ovládali český jazyk. Všichni se také bez problémů začlenili do třídních kolektivů.

Arménie – 1

Kosovo – 1

Bulharsko - 1

Bělorusko – 1

Maďarsko - 1

Makedonie - 1

Indie – 1

Kazachstán – 1

Moldavsko – 1
Pákistán – 1
Rumunsko - 1
Rusko – 4
Slovensko – 7
Ukrajina – 23
Uzbekistán – 1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2017/2018 bylo v objektu školy Motol zařazeno do běžné výuky 7 žáků s autismem či Aspergerovým syndromem, tři z nich se vzdělávali za pomoci asistenta pedagoga. Všichni výuku zvládali bez výraznějších potíží, v předchozích obdobích již 6 žáků tohoto typu v naší škole úspěšně odmaturovalo a jejich úspěch dokládá, že škola dovede s těmito žáky pracovat a že inkluzi dobře zvládá. Při vzdělávání byli na základě odborných zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, ze speciálního pedagogického centra případně od klinického psychologa žáci s SPU zohledněni a byla jim věnována potřebná péče. Ve školním roce 2017/2018 bylo vzděláváno v Motole cca 20 % žáků s SPU (většinou SPUO-1, výjimečně SPUO-2 či SPUO-3). Učitelé při vzdělávání a hodnocení žáka postupovali v souladu s doporučeními jednotlivých zařízení, přičemž většina vyučujících uplatňuje selektivní přístup k žákům slabým (vhodné tempo práce, volba vhodného způsobu zkoušení či psaní písemných prací a testů, doučování, konzultace, spolupráce s rodiči, pomoc spolužáků). Bez výraznějších problémů probíhalo také začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Ve škole studují také cizinci a také jejich zařazení do třídních kolektivů není doprovázeno výraznějšími problémy.

Ve škole působí kromě výchovné poradkyně i školní speciální pedagog, který pomáhá žákům prvních ročníků začlenit se do výuky. V objektu školy Moravská probíhá pedagogická intervence u osmi žáků. Jeden žák měl vypracovaný individuální vzdělávací plán. Speciální pedagog se věnuje individuálně i jiným žákům, kteří vyhledali pomoci s prospěchem. S individuálním vzděláváním žáků se věnuje školní asistent, který je zřízen ze šablon. Na doporučení zpráv z PPP byl proveden nákup na pracovní sešity, přehledy učiva a výukový program, který zajišťoval speciální pedagog. Podpůrná opatření jsou realizována u žáků s patřičnou indikací a provádí je speciální pedagog formou individuálních konzultací, nákupem učebnic a využíváním kompenzačních pomůcek. Žáci z jiného kulturního prostředí neměli problém začlenit se do kolektivu.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mimořádně nadané žáky, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem, vzděláváme výjimečně, ale snažíme se našim nadanějším žákům v rámci možností v průběhu výuky věnovat individuální pozornost, především jsou jim zadávány obtížnější úkoly, často pomáhají méně nadaným spolužákům. Účastní se mnohých soutěží, během přípravy na ně intenzivně spolupracují s vyučujícími daných předmětů. Nejlepší žáci se mohli zapojovat do aktivit spojených s realizací školních či magistrátních projektů. Všichni také mají možnost využít konzultací u jednotlivých pedagogů.

Nadaných žáků je ve škole malý počet, ale přesto je jim věnována mimořádná péče. Jsou zařazovány do přípravy na soutěže v odbornostech podle studia. Příslušní odborní učitelé koordinují jejich přípravu a velmi intenzivně se jim věnují s cílem dosáhnout co nejkvalitnějšího rozvoje, účastní se mimořádných kulturních akcí, pomáhají v přípravě žáků, kteří nedosahují uspokojivých studijních výsledků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 2. ročníků SŠ v oblasti čtenářské gramotnosti pro potřeby České školní inspekce.

Ke zjištění předpokladů žáků ke konání maturitní zkoušky z volitelného předmětu každoročně realizujeme opakovaně školní maturitu na nečisto, na základě výsledků mají žáci možnost ověřit si své znalosti a vybrat odpovědně volitelný předmět.

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech probíhají v rámci interních postupů vstupní testy, pololetní a srovnávací písemné práce, apod. s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v rámci ročníku a předmětu a využít výsledky k zajištění kvality vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku proběhlo opakované testování žáků maturitních ročníků v přípravě na didaktické testy a písemné práce. Taktéž proběhla příprava na ústní zkoušky. Žáci tříletých oborů absolvovali pilotáže elektronické formy JZZ. Škola byla zařazena do vzorku škol na zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET čtenářské gramotnosti druhých ročníků maturitního studia. Testování žáků a vyplnění dotazníků učiteli proběhlo v listopadu.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2017/2018 výuka v oboru Informační technologie probíhá nově podle ŠVP IT se zaměřením na Grafiku, aplikace a webdesign. V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány, hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého dvouletého (denní nástavbové studium) či čtyřletého cyklu. Ověřování výsledků vzdělávání v jednotlivých ŠVP prokazuje, že jsou programy připraveny kvalitně a prováděny jsou dodatkem k ŠVP pouze dílčí úpravy nezasahující do celé koncepce ŠVP.

Ve školním roce 2017/2018 byla zahájena výuka oboru Informační a zabezpečovací systémy podle pilotního projektu L + H pro obor Mechanik elektrotechnik ve spojení s tříletým oborem Elektrotechnik pro stroje a přístroje s možností vykonání závěrečných zkoušek a získání výučního listu ve třetím ročníku. Ve všech stávajících ŠVP byla posílena výuka matematiky vzhledem k povinnosti konání maturitní zkoušky z matematiky se zahájením od 1. ročníku školního roku 2018/2019. Pro maturitní obory Autotronik a Obchod, doprava a služby byla od 1. ročníku zahájena výuka dle nových ŠVP. Školní vzdělávací programy byly upraveny tak, aby rozsah a náplň všeobecně vzdělávacích předmětů odpovídal požadavkům společné části maturitní zkoušky a odborné předměty akceptovaly vývoj v daném oboru. Vzhledem ke skutečnosti, že obor Autotronik byl stejně jako Mechanik elektrotechnik zařazen do pilotního ověřování modelu L a H, škola upravila ŠVP pro daný obor vzdělání tak, aby obsah vzdělávání umožnil žákům po úspěšném ukončení 3. ročníku studia vykonat závěrečnou zkoušku v oboru Mechanik opravář motorových vozidel podle jednotného zadání a zároveň nebyl snížen rozsah a náročnost přípravy žáků na maturitní zkoušku. Do těchto oborů L+H byl rovněž zaveden v prvních dvou ročnících druhý cizí jazyk. Možnost získání výučního listu i maturitního vysvědčení téměř eliminuje možnost úplného studijního neúspěchu žáků a rovněž vytváří předpoklady k lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Pro školní rok 2018-2019 proběhla úprava ŠVP oboru Aranžér tak, aby odborná složka lépe odpovídala JZZ a zároveň ke všem ŠVP maturitních oborů byly vypracovány dodatky dle Opatření č. 2 a č. 4 MŠMT z roku 2017, které upravují podmínky konání maturitní zkoušky pro školní rok 2020-2021.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány dva jazyky – anglický a německý. Všichni žáci se učí anglickému jazyku, pouze pro obory Obchodník, Informační technologie, Ekonomika městské dopravy a Logistika v dopravě je stanoven jako druhý jazyk němčina. Nově byl zaveden německý jazyk

také u oboru Autotronik. Pro žáky posledních ročníků je ve škole organizován přípravný kurz k maturitě z anglického jazyka. Je určen převážně pro dálkovou formu studia.

K intenzivní výuce anglického jazyka byl pořízen výukový program iTools, který výrazně pomáhá při motivaci žáků vzdělávat se v cizím jazyce.

Žáci jsou k zájmu o cizí jazyk motivováni také účastí v řadě jazykových soutěží (např. Cambridge Competition, on-line soutěž Best of English aj.), návštěvami divadelních a filmových představení v anglickém či německém jazyce, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce, návštěvou Amerického kulturního střediska, Goethe institutu a poznávacími zájezdy do zahraničí.

K intenzivní výuce anglického jazyka dlouhodobě používáme nejen klasické učebnice, ale také jejich multimediální doplněk Maturita Solutions iTools, který pomáhá žáky motivovat ke vzdělávání se v cizím jazyce. Nově jsme díky projektu zjednodušeného vykazování mohli do vzdělávání zařadit tandemovou výuku a individuální práci s tablety a notebooky (mobilní učebny). Stále častěji v hodinách využíváme dostupné aplikace vhodné k procvičování probraného učiva a sledování pokroku žáků. Velkou výhodou je respektování jejich individuálního tempa.

Výrazným motivačním prvkem, možností ke zdokonalení a získání jistoty v oblasti výuky cizích jazyků je pro žáky i učitele možnost účastnit se mezinárodních projektů programu Erasmus+, kdy je jazyková úroveň jedním z výběrových kritérií. Podařilo se nám získat dva tyto projekty vysílající účastníky do zahraničí. Jeden je zaměřen právě na vzdělávání učitelů v cizích jazycích, druhý na získávání odborných znalostí a dovedností žáků a učitelů. Oba budou realizovány v letech 2018 – 2020.

IV Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Jazyková škola

Činnost jazykové školy byla ukončena, akreditace vypršela a nebyla obnovena.

V

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Pro systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky je kromě činnosti vedení školy důležitá role školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2017/2018 realizovalo ŠPP svou činnost ve složení – dvě výchovné poradkyně, z toho jedna zároveň v pozici školní metodik prevence, a speciální pedagožka. Neméně důležitou roli zastávají třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů i učitelé odborného výcviku. Vedení školy reflektuje změnu vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně dbá především na:

- sledování legislativních změn v oblasti inkluze
- zřízení a řádné fungování školního poradenského pracoviště
- ustanovení koordinátora společného vzdělávání
- vzdělávání všech pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se SVP.

Objekt školy Motol spolupracuje s PhDr. Drahuší Špeciánovou z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 5 a s organizací Nautis, tj. asociací pomáhající lidem s autismem.

Nejčastějšími řešenými problémy bylo záškoláctví, pozdní omlouvání absence, pozdní příchody do výuky, nevhodné chování, plnění studijních povinností, špatný prospěch.

V rámci kariérního poradenství poslední ročníky učebních oborů navštěvují Úřad práce, kde také mohou využívat možnost individuálních konzultací, maturitní obory navštěvují veletrh vzdělávání Gaudeamus, veletrh práce Profesia days, Schola Pragensis, využívají konzultací u výchovné poradkyně, realizovány jsou prezentace vysokých škol, návštěvy v různých vzdělávacích institucích a semináře kariérního poradenství.

Škola systematicky vytváří podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných). Při vzdělávání těchto žáků vycházela i v školním roce 2017/2018 z konkrétních zjištění a z doporučení školských poradenských zařízení. Škola podporovala spolupráci s příslušnými lékaři a poradenskými zařízeními. Při úpravě vzdělávání žáků se SVP spolupracuje škola i nadále již mnoho let aktivně nejen s ŠPZ, tak i nestátními zařízeními typu Nautis.

Spolupráce probíhá jak z hlediska potřeb žáků autistů či s ASPG syndromem (ve školním roce bude studovat šest těchto žáků, tři z nich se budou vzdělávat za pomoci asistentů), tak žáků s SPU v běžném školním roce či pro potřeby doporučení pro maturitní zkoušky. V rámci vzdělávacího procesu jsou zohledňována zdravotní hlediska, respektována individualita a potřeby žáka a také princip diferenciacce a individualizace při stanovení obsahu, forem a metod výuky. Pozornost věnujeme začleňování žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě a ve škole. Přiznaná podpůrná opatření byla využívána v plném rozsahu a nebyla opomíjena při hodnocení výsledků vzdělávání. Ve škole byly vytvářeny a realizovány individuální vzdělávací plány a na základě potřeb také plány pedagogické podpory. Poskytujeme pomoc také při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců. Jsou využívány prostředky pedagogické intervence a speciálně pedagogické intervence. V případě závažných důvodů bylo umožněno žákům se speciálními vzdělávacími potřebami uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu nebo z provádění určitých činností (kde nebyla přítomnost ve vyučování rozhodující pro jeho odbornost). Ze závažných důvodů zajišťujeme úpravu očekávaných výstupů, aby byly reálné a splnitelné, těm pak přizpůsobují vyučující výběr

učiva. Vytváříme v rámci možností také vhodné studijní podmínky k rozvoji nadání a talentu žáků.

V roce 2017/2018 nebylo opomíjeno školení učitelů zaměřené na vzdělávání žáků se SVP (včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných) a uplatňování adekvátních metod a forem výuky, hodnocení a komunikace s těmito žáky. Konané přednášky probíhaly v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I. pro SŠ a VOŠ v období 9/2017 - 8/2019.

Na škole působí výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Objekt školy Moravská úzce spolupracuje s Mgr. Martinou Braunovou z Pedagogicko - psychologické poradny, PaedDr. Lenkou Maruškovou metodikem prevence rizikového chování pro Prahu 1,2 a 4 (Francouzská 56, Praha 2) a psychologem a metodikem prevence PhDr. Pavlou Kosinkovou a psycholožkou Mgr. Olgou Pařízkovou z PPP (Kuncova 1, Praha 5).

Nejčastější problémy na škole byly řešeny v záškoláctví, pozdní omlouvání absence, nevhodné chování, kouření.

V rámci kariérního poradenství poslední ročníky učebních oborů navštěvují Úřad práce – Praha 3, maturitní obory navštěvují veletrh Gaudeamus, využívají možnost individuálních konzultací na Úřadu práce, konzultací u výchovné poradkyně a možnost návštěv v různých dalších vzdělávacích institucích.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které je zaměřeno na inkluzi ve složení: ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, vedoucí ekonomického oddělení, vedoucí personálního oddělení, marketing a další vzdělávání, speciální pedagog, vedoucí studijního oddělení, vedoucí OP Motol.

2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování vychází z konkrétního dokumentu školy zaměřeného zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, je vyhodnocován průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence.

Škola má vytvořen Preventivní program školy, jehož součástí jsou přednášky, besedy, konference a krizový plán školy zaměřen na: Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem. Postup proti vandalismu. Postup při nahlášení krádeže žákem. Postup při vyšetřování šikany.

Na intranetu školy mají pedagogové k dispozici další metodická doporučení: Jak postupovat při vzniku nežádoucího projevu chování.

V rámci preventivního programu školy bylo zajištěno celkem 45 přednášek a besed:

- Prevence rakoviny prsu.
- Listina základních práv a svobod.
- Šikana, mobil a bossing.
- Úřad práce.
- Kriminalita mladistvých.
- Beseda s kynology cizinecké policie.
- Piráti silnic.

- Extremismus z Problematika extremismu a násilí z nenávisti
- Beseda s kynology cizinecké policie ČR
- Rakovina není náhoda
- Rovnoprávnost není sprosté slovo
- Fotosoutěž 2018
- Pro život
- Tonda Obal na cestách
- Adaptační kurz
- Den pro prváky
- Třídění sběrného odpadu.

Na škole funguje školní poradenské pracoviště – školní výchovný minitym – tým minimálního preventivního programu, který byl založen v roce 2013 ve složení ředitel školy, zástupce ředitele školy, školního metodika prevence, výchovného poradce, vedoucího učitele odborné výchovy, speciálního pedagoga, vedoucího studijního oddělení, vedoucího učitele teoretické výuky, vedoucí oddělení marketingu a vzdělávání.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Nedílnou součástí vzdělávání žáků podle ŠVP je také ekologická a environmentální výchova, kterou realizujeme v průběhu školního roku ve všech předmětech. Koordinátor EVVO sestavuje vždy roční plán, v němž jsou plánovány aktivity, které se po vyhodnocení minulého plánu jeví jako nejúčinnější a jež jsou doplněny podle požadavků vyučujících o další vhodné akce. Kromě aktivit v rámci výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí, přednášek (např. Energie – budoucnost lidstva), veletrh FOR ENERGO (Výroba a využití elektrické energie a ekologie), účastní se celorepublikového programu Bezpečně do školy a zapojují se do soutěžního projektu ENERSOL, škola je zapojena do programu Recyklohraní, jež umožňuje žákům odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

V objektech školy byly také realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich (např. údržbou žáky zbudovaného jezírka a jeho okolí, údržba vnitrobloku s relaxačními prvky, které byly vybudovány a jsou udržovány ve spolupráci se žáky)

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se jako jedno z průřezových témat prolíná ve školních vzdělávacích programech celou řadou vyučovaných předmětů, objevuje se především v občanské nauce, v českém jazyce a literatuře, v cizích jazycích. Pravidelně se škola účastní přednášek v Domě národnostních menšin, žáci se účastní filmového festivalu Jeden svět a projektu Dialog Jessenius - Můžu ti pomoci.

Ve výukových hodinách především cizích jazyků či společenskovedních předmětů se od svých spolužáků jiné národnosti mohou žáci dozvědět řadu zajímavostí o kultuře jejich zemí.

Škola využívá interaktivního semináře v Domě národnostních menšin zaměřeného na romistiku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci školy se každoročně se velmi úspěšně zapojují do všech kategorií projektu Enersol, zaměřeného na problematiku energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie a do projektu Recyklohraní, zúčastnili se celorepublikové školní soutěže CO2 liga na téma změny klimatu. Prostřednictvím školních konferencí a v rámci výuky měli žáci možnost diskutovat nad tématy prostředí, ve kterém žijí, nad ekosystém nejen na území ČR, ale i ve světě.

Aby si žáci uvědomovali nezbytnost péče nejen o své okolí, pravidelně se podílejí na úpravách venkovních prostor, průběžně udržují venkovní zeleň a pečují o svými silami vybudovanou venkovní učebnu ekologie s jezírkem, udržují pod vedením učitelů venkovní relaxační zónu s venkovním posezením a posilovacími prvky.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační pobyt (1. ročníky Motol) Jankov u Votic –	95 žáků
Regensburg, historie města –	37 žáků
Drážďany, Muzeum dopravy, historie města –	35 žáků
Rekreační pobyt na horách (Herlíkovice, lyžování, snowboarding) -	40 žáků
Sportovní a poznávací pobyt – Máchovo jezero, Doksy, hrad Houska –	25 žáků
Adaptační kurz pro žáky 1.ročníků oboru Autotronik – Cholín –	52 žáků
Lyžařský výcvik – Janské Lázně –	16 žáků
Vodácký kurz –	15 žáků

Další aktivity (muzea, výstavy, veletrhy, divadelní a filmová představení, vycházky, exkurze do firem, soutěže, prezentace aj. jsou uvedeny v příloze).

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Čtenářský kroužek –	10 žáků
Klub mladého diváka –	39 žáků
Volejbalový kroužek (Moravská) -	6 žáků
Kroužek anglického jazyka (Moravská) -	12 žáků
Školní konference – Den porozumění realizace v objektu školy Moravské -	16 žáků
2. ročník konference v anglickém jazyce - realizace v objektu školy Na Proseku -	7 žáků
5. roč. Literární soutěž (zapojeny 4 SŠ) - realizace v SŠ Černý Most, Praha 9 -	7 žáků
AntiFetFest – zapojení do soutěže o propagační plakát -	19 žáků
1. roč. konference ZŠ Kořenského, P 5 – prezentace prací na zadaná témata –	16 žáků
AntiFetFest – zapojení do soutěže o film „Nepředváděj se“ -	5 žáků

8. Soutěže

Soutěže	Umístění
Hydrogen Horizon Automotive Challenge, celostátní soutěž RC modelů	3. místo
Superfinále JA v ČR - studentská firma DCT	2. místo
Veletrh JA Firem v Hradci Králové	2. místo – hlavní kategorie 3. místo – nejlepší slogan – nejlepší prodejce veletrhu
Celostátní kolo JA – Nejlepší e-shop	1. místo
Enersol 2018 – regionální kolo	1. místo – kategorie Enersol a popularizace 3. místo – kategorie Enersol a praxe
Region – Plzeň 2018	3. místo – aranžování komerční vitríny
Beauty 2018	1. místo – špendlení na živý model

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů



V rámci mezinárodních projektů Evropské unie pro odborné vzdělávání Erasmus+ probíhá již tradiční spolupráce s dlouhodobým partnerem DVB AG Dresden a nově byl zahájen projekt s bratislavskou „Súkromnou SOŠ automobilovou - Duálnou Akadémiou“.

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovala škola pro drážďanské studenty třítydenní stáž ve škole a v Dopravním podniku hl. m. Prahy, jeden týden byl realizován formou teoretické přípravy v objektech školy, dva týdny probíhala stáž s organizačním zajištěním školou na pracovištích Dopravního podniku hl. m. Prahy.

Na OP Košíře proběhli 2 týdenní stáže žáků oboru automechanik a karosář z Polska a Francie.

Stážistům byl připraven i kulturní a poznávací program.

V objektu školy Motol byly dále pro 5 tureckých skupin studentů a pedagogů zajištěny stáže, jejichž součástí byly prezentace, prohlídky školy a vozovny, vystavení a slavnostní předání certifikátů.

V období 2018 – 2020 budeme realizovat dva projekty pro odborné vzdělávání „Učíme se v Evropě! – Stáže žáků a učitelů Střední průmyslové školy dopravní, a.s. v zahraničí“ (č. projektu: 2018-1-CZ01-KA102-047555) a projekt jazykového vzdělávání „Učme jinak! Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků Střední průmyslové školy dopravní, a.s. v zahraničí.“ (č. projektu: 2018-1-CZ01-KA101-047560)

Novinkou je dlouhodobá stáž našich absolventů v DVB AG v délce tři a půl měsíce. Tohoto projektu se účastní dva absolventi.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Při zajišťování odborného výcviku a praxí žáků škola především úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost.

Spolupráce se sociálními partnery a zaměstnavateli spočívá především v kontaktu s firmami, v nichž většina našich žáků vykonává odborný výcvik nebo každoroční souvislou či průběžnou praxi. Ze spolupracujících firem je možno uvést OC Kaufland, KIKA obchodní dům, Metrix media, Namir, Porsche Praha Smíchov, Auto Brejla, Exner, Servind, AutoKely a další.

Některé firmy poskytují i pravidelná odborná školení pro žáky oborů elektro, např. EATON, ELKO-EP,s.r.o. v Holešově, SALTEK s.r.o., KOPOS KOLÍN a. s., JABLOTRON ALARMS a.s., ELEKTROPŘÍSTROJ s.r.o.

Škola úspěšně rozvíjí spolupráci také s profesními svazy, cechy a jinými organizacemi (například: Elektrotechnický svaz český, Cech malířů a lakýrníků, Asociace aktivních škol, Národní ústav vzdělávání, Sdružení aranžérů ČR, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Hospodářská komora ČR, Úřad práce).

Opět v letošním roce škola spolupracuje s HK ČR v nominaci žáků na ocenění nejlepších absolventů, kteří splní náročná kritéria stanovená HK ČR. Za školní rok bylo nominováno 32 žáků.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vyhl. 50/1978 Sb.	105	Dospělí/žáci	Ne
	Školení instruktorů žáků pro zajištění praktického vyučování	19	Zaměstnanci Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost	Ne
rekvalifikace	Management	20	Dospělí	Ano
jiné (uvést jaké)	Technické kurzy (vazač, jeřábník, montážní plošiny, lankovkáři)	1131	Dospělí	Ne
	Svářecí škola	111	Dospělí/žáci	Ne
	Anglický jazyk pro seniory	31	Dospělí	Ne

Ostatní vzdělávací aktivity:

- **Školení a semináře pro zaměstnance DP** dle potřeb a zadání zřizovatele nebo objednavatele. Převážně na ekonomická a specializovaná témata.
- **Školení instruktorů žáků** – základní proškolení instruktorů, kteří jsou jmenováni ŘŠ k vedení žáků na OP.
- **Technické kurzy** základní nebo periodické: vazač, jeřábník, obsluha montážních plošin, svářecí škola.

12. Další aktivity, prezentace

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. se každoročně zapojuje do prezentačních a propagačních aktivit pořádaných městskými částmi, veřejnými subjekty, zřizovatelem nebo z organizuje své vlastní aktivity.

Ve školním roce 2017/2018 jsme propagovali činnost školy v rámci oslav 25. výročí Pražské integrované dopravy (ROPID), podíleli jsme se na úpravě nádražní plochy zastávky Smíchovské nádraží (žáci oboru Autolakýrník a Aranžér), zajištěním výroby reklamních odznaků pro tuto příležitost a zajištěním prezentačního stánku na akci organizovanou Magistrátem HI. m. Prahy „Čistou stopou“, která byla zaměřena na alternativní možnosti dopravy. Následovaly akce městských částí Praha 20 a Praha 5, tzv. Jarmarky řemesel, kde jsme měli možnost představit především řemeslně zaměřené obory, soutěž Machři roku,

rovněž spojená s prezentací oborů, prezentace v prostorách nízkoprahového centra pro děti a mládež Prahy 17 a Veletrh pracovních a studijních příležitostí v Berouně. Snažíme se více propojit propagaci se zřizovatelem a účastníme se pravidelně Dnů otevřených dveří Dopravního podniku hlavního města Prahy (dále DPP), Dne pro zaměstnance DPP a Dne dětí Dopravního podniku.

Nedílnou součástí marketingového plánu je Veletrh středních škol Schola Pragensis a dny otevřených dveří školy, z nichž listopadový termín je tradičně plánován společně se Sdružením soukromých škol ČMS, účastníme se Jarmarku řemesel pro základní školy, který se koná pod záštitou Magistrátu v COPTH Praha 9 a akce Novoměstské radnice Řemesla živě.

V roce 2017 oslavila škola 65. výročí založení, této příležitosti byl věnován samostatný DOD (prosinec), byl vydán Almanach, který se zaměřil na absolventy školy – zaměstnance DPP, pro které bylo připraveno setkání a prohlídka obou škol, zakončená jízdou historickou tramvají. Po celý rok byl připravován ve spolupráci s redakcí firemního časopisu DPP seriál rozhovorů s absolventy školy, kteří jsou současně zaměstnanci DPP a působí v různých pozicích v podniku. Prostřednictvím DP Kontaktu jsou pravidelně zveřejňovány aktuality z dění ve škole a pravidelně v tomto časopise inzerujeme vzdělávací nabídku školy.

Škola nabídla uchazečům v průběhu přijímacího řízení bezplatnou přípravu k přijímacím zkouškám v sobotních termínech DOD a možnost přípravy „na dálku“ prostřednictvím e-learningu.

Žáci technických oborů se zapojili do mezinárodního projektu Hydrogen Horizon Challenge Automotive, který je zaměřen na mimoškolní činnost žáků (stavba RC modelů vodíkových aut, zpracování úloh na téma alternativních pohonů), výborně se umístili v celorepublikovém kole a rovněž pomohli prezentovat školu a její výsledky na mnoha akcích pro veřejnost. Na tuto aktivitu byly navázány prezentace na přehlídce středoškolských prací STRETECH 2018, kterou pořádá ČVUT, fakulta strojní a dále prezentace na automobilové přehlídce LEGENDY 2018, kde jsme prezentaci a nábor spojili s DPP.

O činnosti školy byly publikovány články na portálech P-KAP, NÚV, jako příklady dobré praxe v oblasti polytechnické výchovy, podnikavosti a kreativity a inovativních forem výuky. Další články byly publikovány v Učitelových novinách, v katalogu automobilové slavnosti Legendy a v deníku Metro. Ve spolupráci s TV PRAHA byly natočeny a následně odvysílány dvě reportáže, týkající se vzdělávací nabídky a života obou škol. Reportáže byly následně využity k propagaci na sociálních sítích školy a zřizovatele a na pobočkách DPP (Muzeum MHD v Praze, stanice lanové dráhy, Informační centra DPP apod.).

Pravidelně spolupracujeme s mateřskými, základními i středními školami. V rámci této spolupráce jsme zorganizovali řadu exkurzí a workshopů – řemeslných dílen. Řemeslné kroužky jsou pořádány v rámci projektu Hospodářské komory Praha „Cesta za řemeslem“ a jsou určeny široké veřejnosti, především rodinám s dětmi.

Kromě inzerce v tradičních publikacích: Atlas školství, publikace Pedagogických poraden, informační portál Úřadu práce, Infoabsolvent apod. škola pravidelně aktualizuje webové stránky, oficiální stránku na sociální síti Facebook, Instagram a vlastní mobilní aplikaci. Mobilní aplikace je rozšířena především mezi žáky školy, kteří se na její aktualizaci a správě podílejí v rámci výuky odborných předmětů.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní objekty se během prázdnin nevyužívají k žádným účelům. Většinou v nich probíhá údržba, či částečná rekonstrukce.

VI

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/18 v naší organizaci neproběhla žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2017/2018

- Kontrola plnění povinností v oblasti pracovnělékařských služeb uložených zaměstnavateli v objektu školy Praha 5 – Košíře, provedena **Hygienickou stanicí hl.m. Prahy, pobočka Západ** dne 10. 10. 2017. Při kontrole nebylo zjištěno žádné pochybení.
- Kontrola kategorizace prací v souladu se zákonem o ochraně veřejného zdraví v objektu školy Praha 5 – Košíře, provedena **Hygienickou stanicí hl.m. Prahy, pobočka Západ** dne 11. 10. 2017. Při kontrole nebylo zjištěno žádné pochybení.
- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného provedená **Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR** dne 25. 10. 2017 (kontrolované období 21.6.2014 - 23.10.2017). Při kontrole nebylo zjištěno žádné pochybení.
- Provedený dohled pracovnělékařských služeb na smluvních pracovištích za účelem kontroly plnění pracovních podmínek, adekvátnosti požadovaného rozsahu preventivních prohlídek a dodržování stanovených dob platnosti lékařských posudků provedený firmou **EUC Premium CZ, Praha 4** dne 13. 11. 2017. Při kontrole nebylo zjištěno žádné pochybení.
- Plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedená **Pražskou správou sociálního zabezpečení, Praha 8** dne 11.10., 13.10., 20.10., 23.10., 3.11., 6.11., 9.11., 13.11. a 20.11.2017 (kontrolované období 1.6.2014 do 30.9.2017).
Při kontrole nebylo zjištěno žádné pochybení.
- Tematická požární kontrola v objektu školy Praha 5 – Motol provedená **Hasičským záchranným sborem hlavního města Prahy** dne 15. 5. 2018. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky v uvedených kontrolních bodech.

VII Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

Přehled hospodaření za rok 2017 s porovnáním roku 2016:

	2016.01 - 2016.12	2017. 01 - 2017.12
Výnosy		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	33 577 662,48	33 594 739,73
Dotace MŠMT, EU a MHMP	46 223 599,81	49 005 009,37
Ostatní příjmy	288 205,43	941 445,47
Výnosy celkem	80 089 467,72	83 541 194,57
Náklady		
Mzdové náklady včetně odvodů a odměn statutárních členů	61 616 783,00	64 866 069,25
Opravy a údržba	1 335 667,77	1 155 830,08
Nájem a energie budov, úklid	7 692 378,88	75 99179,9
Učebnice a učební pomůcky	1 967 973,16	2 429 660,97
Odpisy	672 671,00	650 078,06
Tvorba rezerv	-120 000,00	-2 177 000,00
Ostatní náklady	6 919 422,00	8 740 976,71
Náklady celkem	80 084 895,81	83 264 794,97
Hospodářský výsledek	4 571,91	276 399,60

V roce 2017 byly čerpány finanční prostředky z „ostatních rezerv“ ve výši 2 177 tisíc korun. Ty to prostředky byly použity na nákup vybavení pro odborný výcvik a nákup výpočetní techniky. Čerpání z rezerv bylo předem odsouhlaseno představenstvem a dozorčí radou ve finančním plánu na rok 2017.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2017

Položkový plán na rok 2017 byl stanoven na částku **2 625 tis.** Kč. Celkem bylo vyčerpaná částka ve výši **2 443 tisíc Kč**.

Finanční prostředky byly použité především na:

- modernizaci výpočetní techniky a nové softwary (1 855 tisíc Kč),
- vybavení škol novým nábytkem a přístroji (201 tisíc Kč),
- údržbu budov (314 tisíc Kč),
- vybavení dílen novým a technicky zhodnoceným nářadím, učebními pomůckami a nářadím pro mistry (45 tisíc Kč).

Investice Dopravního podniku za rok 2017

Ze strany zřizovatele došlo během roku 2017 k opravám na:

objektu Motol

- oprava chodníků
- výměna branky
- vybudování stříšky nad hlavním vchodem
- oprava prasklých stěn v budově C

objektu Moravská

- oprava WC ve druhém patře
- výměna PVC v šatně tělocvičny a mezipatře 1. a 2. patra
- položení čistící zóny
- instalace sádkartonové stěny ve sborovně.

VIII Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu výše uvedeného zákona, nebyla obdržena žádná žádost.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí
Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení
Nebyl vydán žádný soudní rozsudek.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
Nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.
- e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení
Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
Nebyly řešeny žádné záležitosti.

Obsah

I	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
1.	Přesný název školy	2
2.	Ředitel a statutární zástupce ředitele	2
3.	Webové stránky školy	2
4.	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	2
5.	Obory vzdělání	3
6.	Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2016/2017:	3
7.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	4
8.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:	4
	Objekt školy Motol	4
	Objekt školy Moravská	5
	Materiální zabezpečení odborného výcviku	6
9.	Školská rada	7
II	Pracovníci školské právnické osoby	8
1.	Pedagogičtí pracovníci	8
2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	10
III	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	11
1.	Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	11
	Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:	11
2.	Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	12
3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	12
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.	Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek:	14
6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019	15
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	15
8.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	16
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	16
10.	Ověřování výsledků vzdělávání	17
11.	Školní vzdělávací programy	17
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	17
IV	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	19
1.	Jazyková škola	19
V	Aktivity právnické osoby Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti	20
1.	Výchovné a kariérní poradenství	20
2.	Prevence rizikového chování	21

3.	Ekologická výchova a environmentální výchova.....	22
4.	Multikulturní výchova	22
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	23
6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	23
7.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	23
8.	Soutěže	24
9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	25
10.	Spolupráce právnické osoby s partnery	25
11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	26
12.	Další aktivity, prezentace	26
13.	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	27
VI	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	28
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018.....	28
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2017/2018.....	28
VII	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017.....	29
VIII	Další informace.....	31
IX	Přílohy	34
1.	Příloha - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů	35
2.	Příloha - Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2017/2018	57
3.	Příloha - Výběr diplomů a ocenění žáků Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2017/2018.....	60

IX Přílohy

1. Příloha - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2008				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj, Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5		3,5
Chemie – ekologie	Che	1,5			1,5
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek			2	2
Strojnictví	S	1			1
Technické kreslení	Tk	1			1
Elektrotechnika	E		2	1	3
Automobily	A	1,5	2,5	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	3	8
Rízení motorových vozidel	Řmv			1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet hodin celkem		32,5	35	35	102,5

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2015				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	10	10	10	30
Cizí jazyk	Aj	15	15	10	40
Občanská nauka	On	15	-	-	15
Fyzika	F	20	-	-	20
Chemie – ekologie	Che	-	10	-	10
Matematika	M	15	15	10	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	10	10	-	20
Ekonomika	Ek	-	-	10	15
Strojnictví	S	10	-	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	-	10
Elektrotechnika	E	-	15	10	25
Automobily	A	10	15	20	45
Oprávenství a diagnostika	Od	15	20	20	55
Odborný výcvik	Ov	90	90	110	290
Celkem hodin teoretické výuky		130	110	90	330
Součet hodin celkem		220	200	200	620

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik					
Název ŠVP:	Autotronik					
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2008					
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	2	3	3	11
Cizí jazyk	Aj/Nj	3	3	3	3	12
Občanská nauka	On	-	1	1	1	3
Dějepis	D	2	-	-	-	2
Fyzika	F	2	2	-	-	4
Chemie – ekologie	Che	-	2	-	-	2
Matematika	M	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1,5	4,5
Ekonomika	Ek	-	1	1	1	3
Strojnictví	S	2	-	-	-	2
Technická dokumentace	Td	2	1	-	-	3
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2
Elektrická měření	Em	-	1	1	2	4
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	3	2	2	7
Motorová vozidla *	Mv	-	2,5	2	2,5	7
Technologie *	T	3	2	2,5	2,5	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2
Celkem hodin		27	26,5	23,5	22,5	99,5
Odborný výcvik	Ov	6	7	10,5	10,5	34
Součet celkem		33	33,5	34	33	133,5

39-41-L/01 Autotronik – denní studium (model L+H)

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2017						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyuč. hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	9	12
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	2	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	5	9	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1	1	-	-	2	2
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	2	2	2,5	1,5	6,5	8
Technologie *	T	2	3	3	2	8	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22	24,5	25,5	74,5	102
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33,5	35	32,5	101,5	135

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	2	2	5
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro dopravní prostředky) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro dopravní prostředky				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2016				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání týdenních
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	2	1	1	4
Základy elektrotechniky	Ze	3	-	-	3
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektrotechnika v dopravě	Ed	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		18,5	17,5	17,5	53,5
Součet celkem		33,5	35	35	103,5

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro elektrické instalace) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro elektrické instalace				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2013				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj/Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Ege	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	2	1	1	4
Základy elektrotechniky	Ze	3	-	-	3
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	1,5	-	1,5
Elektrické rozvody a instalace	Eri	-	1,5	2	3,5
Výroba a užití elektrické energie	Vu	-	1	1	2
Celkem hodin teoretické výuky		18,5	17	17	52,5
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Součet celkem		33,5	34,5	34,5	102,5

23-55-H/02 Karosář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-55-H/02 Karosář				
Název ŠVP:	Karosář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	1	-	2
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Strojírenská technologie	St	1	1	-	2
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Silniční a kolejová vozidla	Skv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	15,5	17	49
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	33	34,5	99

66-41-L/01 Obchodník (Obchod, doprava a služby) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	66-41-L/01 Obchodník					
Název ŠVP:	Obchod, doprava a služby					
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2017					
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I	Aj	3	3	3	4	13
Cizí jazyk II	Nj	2	2	2	2	8
Občanská nauka	On	-	1	1	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2
Fyzika	F	2	-	-	-	2
Chemie - ekologie	Che	2	-	-	-	2
Matematika	M	3	3	3	5	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	2	1,5	1	5,5
Ekonomika	Ek	2	2	2	2	8
Účetnictví *	Úč	-	1	2	3	6
Obchodní provoz *	Op	2	2	2	2	8
Právní nauka	Pn	-	-	2	-	2
Zbožiznalství *	Zz	2	2	1	-	5
Administrativa provozu	Adp	-	1	2	0	3
Cestovní ruch	Cr	-	2	-	-	2
Doprava, přeprava	Dpr	-	-	2	-	2
Hospodářský zeměpis	Hz	-	1,5	-	-	1,5
Management	Mg	-	-	-	2	2
Marketing	Mk	-	-	2	-	2
Celkem hodin		26	27,5	30,5	28	112
Odborný výcvik	Ov	6	7	4,5	7	24,5
Součet celkem		32	34,5	35	35	134,5

66-41-L/01 Obchodník - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	66-41-L/01 Obchodník					
Název ŠVP:	Obchodník					
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2008					
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	2	2	4	11
Cizí jazyk I	Aj/Nj	3	3	3	4	13
Cizí jazyk II	Aj/Nj	2	2	2	2	8
Občanská nauka	On	-	1	1	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2
Fyzika	F	2	-	-	-	2
Chemie - ekologie	Che	-	2	-	-	2
Matematika	M	2	3	2	3	10
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	2	2	2	7
Ekonomika management a marketing *	Ek	2	2	2	2	8
Účetnictví *	Úč	-	1	2	3	6
Obchodní provoz *	Op	2	2	2	2	8
Propagace	Pr	2	-	-	-	2
Právní nauka	Pn	-	-	2	-	2
Zbožiznalství *	Zz	3	3	3	2	11
Administrativa provozu	Adp	-	1	2	0	3
Cestovní ruch	Cr	-	-	2	-	2
Hospodářský zeměpis	HZ	-	1,5	-	-	1,5
Celkem hodin		26	27,5	29	28	110,5
Odborný výcvik	Ov	6	7	4,5	7	24,5
Součet celkem		32	34,5	33,5	35	135

64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

ŠVP Podnikání				
Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálková			
Platnost ŠVP od:	1. září 2011			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	30	30	28	88
Cizí jazyk	40	40	36	116
Občanská nauka	10	-	-	10
Dějepis	20	-	-	20
Matematika	30	30	28	88
Tělesná výchova	-	-	-	-
Informační a komunikační technologie	20	10	18	48
Ekonomika	20	20	18	58
Daně	-	10	10	20
Účetnictví	20	20	18	58
Písemná komunikace	20	20	-	40
Právo	10	20	18	48
Marketing	-	20	-	20
Management	-	-	20	20
Psychologie	-	-	10	10
Praxe	-	-	-	-
Celkový součet	220	220	204	644

66-42-L/51 Propagace – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	66-42-L/51 Propagace			
Název ŠVP:	Propagace			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2012			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Cizí jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	1	1	2
Dějepis	D	1	1	2
Ekonomika	Ek	1	1	2
Matematika	M	2	-	2
Informační a komunikační technologie	Ikt	2	1	3
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Dějiny umění	DU	2	2	4
Typografie	Tp	2	2	4
Odborné kreslení	OK	2	-	2
Propagace*	Prg	1	2	3
Marketing*	Mk	1	2	3
Počítačová grafika*	Pg	3	4	7
Grafický design	GD	2	2	4
Materiály a technologie	MT	1	1	2
Aranžování a výstavnictví*	Anž	3	2	5
Propagační činnost v praxi	Px	-	3	3
Součet celkem		33	34	67

23-43-L/51 Provozní technika (Provoz dopravních zařízení) - dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5					
Kód a název RVP:	23-43-L/51 Provozní technika					
Název ŠVP:	Provoz dopravních zařízení					
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium					
Platnost ŠVP od:	1. září 2012					
Vyučovací předmět	zkratka	Počet ročních hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	30	30	28		88
Cizí jazyk	Aj/Nj	40	40	36		116
Občanská nauka	On	-	20	-		20
Matematika	M	30	30	30		90
Informační a komunikační technologie	Ikt	15	10	18		43
Ekonomika	Ek	15	10	12		37
Management regionální dopravy	Rd	10	10	10		30
Technická dokumentace	Td	15	-	-		15
Výrobní technologie*	Vt	20	20	20		60
Provozuschopnost dopravních zařízení	Pz	20	20	20		60
Provoz dopravních prostředků*	Pp	25	30	26		81
Celkový součet		220	220	200		640

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) - zkrácené studium dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel			
Název ŠVP:	Automechanik			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - zkrácené studium dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2009			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Strojnictví	S	10	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	10
Elektrotechnika	E	14	6	20
Automobily	A	20	10	30
Oprávenství a diagnostika	Od	20	10	30
Celkem hodin teoretické výuky		74	26	100
Odborný výcvik	Ov	132	68	200
Součet hodin celkem		206	94	300

26-51-H / 01 Elektrikář - zkrácené studium - dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - zkrácené studium - dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2009			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	35	0	35
Technická dokumentace	Td	8	0	8
Materiály a technologie	Mt	25	0	25
Elektrická měření	Em	20	10	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	10	6	16
Elektronika	En	12	14	26
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	15	30	45
Automatické řízení	At	5	10	15
Celkem hodin teoretické výuky		130	70	200
Odborný výcvik	Ov	90	30	120
Součet celkem		220	100	320

23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik				
Název ŠVP:	Zámečnick				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2016				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1,5	1,5	2	5
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16	15	16	47
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31	32,5	33,5	97

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2014				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	1	-	1
Daňová soustava	-	-	1/1	2/2	3
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	5
Základy práva	-	2	2	-	4
*Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
*Oborová logistika	-	1	2	2	5
*Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Provozně-dopravní praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	34	33	33	32	132

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2011				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	-	3/3	3/3	3/3	9
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
*Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	1	-	1
*Účetnictví	-	-	3	3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	5
Základy práva	-	2	2	-	4
*Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
*Městská doprava	-	2	2	2	4
*Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	30	32	34	32	128

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (Počítačové a zabezpečovací systémy) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-41-L/01Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Počítačové a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2014				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	1	1	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	1	1	1	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
*Matematika	3	3	2	4	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	-	3	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	2/2	-	6
Základy zabezpečovacích systémů	5/2	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	-	3	1	2	6
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	2/1	2/1	6
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
*Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	1	3	4
Programování	-	-	-	2/2	2
*Zabezpečovací systémy	-	-	1	2	3
*Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	31	33	34	34	132

64-41-L/51 Podnikání - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP:	Podnikání				
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2012				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník			celkový
Český jazyk a literatura	3	4			7
Cizí jazyk	4/4	4/4			8
Občanská nauka	2	2			4
*Matematika	3	4			7
Tělesná výchova	2/2	2/2			4
*Informační a komunikační technologie	2/2	2/2			4
*Ekonomika	3	4			7
Daně	1	1			2
*Účetnictví	3	3			6
Písemná komunikace	2/2	2/2			4
Právo	2	2			4
Marketing	2	-			2
Management	-	2			2
Psychologie	1	-			1
Praxe		2/2			2
Celkový součet	30	34			64

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik****(Informační a zabezpečovací systémy) - denní studium**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2017				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	2	-	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	5	12
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	4	2	-	9
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	3/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Programové vybavení	-	-	-	2/2	2
Zabezpečovací systémy	-	-	-	3	3
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie -Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2014				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	-	1	1	2	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	4	4	4	16
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	1	2	3
Hardware	2	1	-	-	3
*Operační systémy	-	-	2/2	2/2	4
Programové vybavení	3/3	3/3	2/2	-	8
*Datové sítě	-	2	2	2	6
*Programování	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Algoritmizace	1/1	-	-	-	1
Elektronická korespondence	2/2	-	-	-	2
Číslicová technika	1	-	-	-	1
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
Základy technického kreslení	1/1	-	-	-	1
CAD systémy	-	2/2	2/2	-	4
*Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
*Webdesign	-	-	2/2	2/2	4
*Grafická tvorba	-	2/2	2/2	1/1	5
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	2	2
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	31	34	33	30	128

2. Příloha - Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2017/2018

Výjezdy do zahraničí, stáže, školení, výlety

Adaptační pobyt 1. ročníků (Jankov u Votic)

Herlíkovice - lyžařský výcvik - 40 žáků

Doksy - Máchovo jezero - sportovní a poznávací výlet

Vánoční Drážďany - výběr žáků

Tematický zájezd do Regensburgu (historie města, památky)

Výstavy, muzea

Betlémská kaple - Husitství

Veletrhy, exkurze

Festival vědy (VŠCHT a ČVUT)

Výstaviště Letňany FOR ARCH

Exkurze do Regensburgu - výběr žáků 37

Planetárium - Astrofyzika

Galerie Nové Butovice Lasergame

Veletrh vzdělávání Gaudeamus - výstaviště Letňany

Planetárium - Vesmír a světlo

Alza - Horní Počernice - skladové prostory společnosti

Exkurze - HYUNDAI - třídy B + 15 žáků

Firma Gebrüder Weiss - Jeneč - logistika

Exkurze do TPC

ČNB - Na Příkopě - expozice Lidé a peníze

Praha Letňany - Veletrh vědy

Historicko-zeměpisná exkurze + výstava 100 let ČSR

Metro C-Holešovice

Firma M+L Logistik Jinočany

Přednášky, prezentace

Goethe institut - představení činnosti, projekce v NJ, knihovna

Přednáška odborníků z DPP (Centrální dispečink Dopravního podniku hl.města Prahy, akciová společnost)

Prezentace DPP pro žáky PZS – možnosti získání stipendia

Dotazníkové akce, pilotní testování, průzkumy

Testování pro ČŠI - čtenářská gramotnost - 2. ročníky

Testování maturantů - maturita nanečisto - maturitní třídy

Spolupráce s jinými školami a institucemi (odb. pracoviště, firmy)

Autisti - náhled do výuky žáků s ASPG a autistů, Dr. Čadilová

Prezentace práce se systémy Pasco – p. Staněk (Dakol – spolupráce škol)

Firma Anywhere 3 workshopy pro vybrané žáky a souviselé pracovní pobyty (TOP camp)

Workshopy pro žáky z oborů EMD a LOG - dopravní fakulta ČVUT

Vycházky, zahrady, památky

Vánoční Praha - betlémy

Vánoční Praha - Královská cesta

Průhonice - park, zámek, plavání

ZOO, kulturní akce

Památky v historickém centru Prahy

Film, divadlo, koncerty, literární pořady

Kino Lucerna - FF německých filmů

DDM Praha 3 - Ulita - div. představení v AJ

Kino Lucerna - Milada - 4. ročníky

Kino Lucerna - Bajkeři

Divadlo TA FANTASTIKA - Zkročení zlé ženy

Filmové představení OC Smíchov

Dopravní průzkumy, akce pro DP, zřizovatele školy a školu

Natáčení prezentačních videí, TV Praha

Dopravní průzkum pro DPP

Sportovní a zájmová činnost

Turnaj v bowlingu

Velká studentská cyklojízda

Studentský štafetový maraton (Dělej, co Tě baví) - výběr žáků 22

Basketbal s MOR

Florbal s MOR

Šachy - školní kolo

Vánoční bowlingový turnaj - Řepy

Bowling - Zličín

Šachový přebor Prahy školních družstev SŠ

Juniorský maraton

Úniková hra

Fotbalový turnaj

Bowlingový turnaj

Meziškolní konference Dělej, co Tě baví

Plavání

Výstavba logistické linky - 5 robotických stavebnic LEGO - práce žáků

Pravidelné vysílání školního Rádia Motol - činnost žáků

Prezentace školy (při DOD, Schola Pragensis, školní akce)

Nábor - fa OMEGA - prezentace

Prezentace VS logistiky - o.p.s. Přerov
Prezentace - Univerzita Pardubice
Den pro prváky + DOD pro obor IZS

Soutěže, projekty - úspěchy

Mladý řemeslník roku 2017 - Petr Špalíček - předání ocenění v Senátu
Soutěž - i BOBR
Soutěž Best in English - výběr žáků
Olympiáda z ČJ - 16 žáků
Soutěž Vybuduj úspěšnou firmu - SPŠE+VOŠ Plzeň
Matematický KLOKAN - vybraní žáci
Horizon Challenge Automotive 2018 - soutěž vodíkových modelů, dva týmy žáků
STRETECH - přehlídka středoškolské techniky - vodíkové modely autíčka
Soutěž znalostí z dopravy a logistiky v rámci přednášek v DPP
Vyhodnocení a předváděcí jízdy autíček, odměny žákům, další třídy – diváci

Akce s ekologickou tematikou

Soutěž CO2 liga - ochrana klimatu
péče o jezírko a okolí
Ochrana vzácných druhů zvířat ZOO Praha

Akce s tematikou prevence

Přednáška Policie ČR pro maturitní třídy
Přednášky JETE k bezpečnosti a provozu jaderných elektráren
Besedy k onkologické prevenci

Školení BOZP a PO

Školení - 1. ročníky bez 1.NS

3. Příloha - Výběr diplomů a ocenění žáků Střední průmyslové školy dopravní, a.s.
školní rok 2017/2018



Ocenění programu ENERSOL

národní konference Enersol 2018 v Plzni

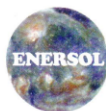
Alexandra Hoňková

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. Plzeňská 298, Praha 5

Ocenění se uděluje za projekt:

Život v kapce vody

V Plzni 23. 03. 2018



Ing. Jan Kříž

náměstek ministra životního
prostředí ČR

Ministerstvo životního prostředí

České vysoké učení technické v Praze



Středoškolská technika 2018

Setkání a prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT

DIPLOM

Adam Šesták

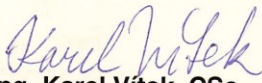
Střední průmyslová škola dopravní, a.s. Praha

**STAVBA MODELU AUTA
NA VODÍKOVÝ POHON**

Adam Šesták, David Androsov, Ondřej Kolář,
Milan Novák, Petr Špalíček, Michal Havrdlík

StreTech 2018

V Praze 6. června 2018


Ing. Karel Vitek, CSc.
předseda organizačního výboru



společně s regionálním centrem projektu ENERSOL 2018
Střední školou – Centrem odborné přípravy
technickohospodářským, Praha 9, Poděbradská 1/179,
Asociací Enersol a Vzdělávací agenturou Kroměříž



UDĚLUJÍ OCENĚNÍ

PARTNER PROJEKTU ENERSOL 2018

ZA AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍM PROJEKTU ENERSOL 2018 „JAK ŽÁCI HODNOTÍ VYUŽÍVÁNÍ
OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIE, ÚSPORY ENERGIÍ A SNIŽOVÁNÍ EMISÍ V DOPRAVĚ“

zpracováním projektu

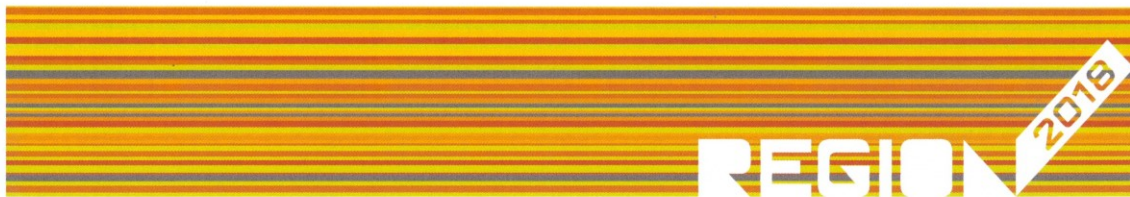
Život v kapce vody

.....
Mgr. Josef Ležal
prezident Asociace ENERSOL
ředitel regionálního centra ENERSOL hl. m. Prahy

.....
Ing. Jiří Herodes
předseda Rady partnerů ENERSOL

V Praze dne 28. 2. 2018

Poděkování za spolupráci a poskytnutí informací



SOUTĚŽ
ŽÁKŮ
V ODBORNÝCH
DOVEDNOSTECH
OBORŮ
ARANŽÉR
PRODAVÁČ

**Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu,
Plzeň, Nerudova 33**

uděluje

DIPLOM

Tereze Hanslíčkové

za 3. místo

v kategorii Aranžování komerční vitríny

V Plzni dne 26. ledna 2018

Mgr. Marie Klesová
ředitelka školy



ŠTŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ

Střední průmyslová škola dopravní, a. s., oslavila v roce 2017 65 let od svého založení. Škola, jejímž zřizovatelem je Dopravní podnik hl. m. Prahy (DPP), prošla za dobu trvání své existence mnoha změnami.

V současné době vzděláváme 1074 žáků v osmi tříletých oborech, dvou maturitních oborech, dvou oborech s výučním listem a s maturitou. Přípravujeme je především pro pracovní pozice v provozech DPP.

Nabídka oborů je široká, jsou vzájemně provázány. **Nabízíme 4leté obory s maturitou, 3leté obory s výučním listem, zkrácené a nástavbové obory.**

Informační technologie a Informační a zabezpečovací systémy zaměřené na výpočetní a zabezpečovací techniku, jsou častou volbou pro deváťáky se studijními předpoklady.

Dopravně a ekonomicky zaměřené obory Ekonomika městské dopravy a Logistika v dopravě jsou určeny pro všechny, které zajímá obchod, logistika a doprava.

Dospělí si rozšiřují kvalifikaci v dálkových formách studia oborů Podnikání, Provoz dopravních zařízení, Elektrikář, Automechanik.

3leté obory Elektrikář a Elektromechanik pro dopravní prostředky jsou zakončeny výučním listem. Předností maturitního 4letého oboru Autotronik, je možnost po 3letech získat výuční list tak, jako u oborů Automechanik, Karosář a Autolakýrník. Doplnuje je, mezi zaměstnavateli žádaný, obor Zámečnick.

Žáci i pedagogové jsou zapojeni do projektů v rámci operačních programů. Škola organizuje zahraniční stáže v programu Erasmus+, aktivně spolupracujeme s Hospodářskou komorou v Praze. U žáků podporujeme



neformální vzdělávání v rámci mimoškolních aktivit a můžeme se tak pochlubit skvělými modeláři závodních aut, šachisty, sportovci, dopravními nadšenci. Někteří z těchto žáků pak úspěšně reprezentují školu na stře- doškolských soutěžích a přehlídkách. Více o nás zjistíte na www.sps-dopravni.cz.



Air Tool
www.eshop.air-tool.eu, Lukáš Vávra

získává

1. místo

V soutěži NEJLEPŠÍ E-SHOP

Roman Knap, generální ředitel SAP ČR a SR

Martin Smrz, výkonný ředitel JA Czech

Naše škola je zapojena do projektu:

Modernizace odborného vzdělávání (MOV)

Projekt MOV rozvíjí kvalitu odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce.
Trvání projektu: 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020

Projekt je spolufinancován Evropskou unií ve výši 78 347 507,49 Kč



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY