

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Předkládá: Ing. František Novotný Praha, říjen 2015
ředitel školy

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.
Plzeňská 298/217a
150 00 Praha 5

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	titul, jméno, příjmení	telefon	mobilní telefon	e-mail
ředitel	Ing. František Novotný	242 481 902	604 534 662	novotny@sps-dopravni.cz
statutární zástupce ředitele	PaedDr. Marie Salajková	242 481 962	739 760 806	salajkova@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele	Ing. Věra Nejedlá	242 481 936	725 777 096	nejedla@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele pro OV	Bc. Michal Jiroušek	242 481 904	604 797 821	jirousek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky školy

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Cílová kapacita školy byla 1 450 žáků.

Objekty školy:

- objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol
- objekt Moravská 3, Praha 2 – Vinohrady
- odloučené pracoviště Plzeňská 137, Praha 5 – Košíře

Studijní a náborové oddělení sídlí v budově Moravská 3, 120 00 Praha 2.

5. Obory vzdělání

Škola	Kód oboru	Název oboru/vzdělávacího programu		Cílová kapacita oboru/programu	Poznámka
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	18-20-M/01	Informační technologie	Aplikace, grafika a webdesign	240	
	23-43-L/51	Provozní technika (denní)	Provoz dopravních zařízení	70	
	23-43-L/51	Provozní technika (dálková forma studia)	Provoz dopravních zařízení	130	
	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	60	nebyl vyučován
	23-55-H/02	Karosář		75	
	23-61-H/01	Autolakýrník		65	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	200	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Elektronik	100	
	26-51-H/01	Elektrikář		90	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro elektrické instalace, 1.-2.r. Elektromechanik pro dopravní prostředky, 3.r.	80	
	37-41-L/503	Dopravní provoz (denní)		70	dobíhající
	37-41-L/503	Dopravní provoz (dálková forma studia)		130	dobíhající
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Ekonomika městské dopravy/Logistika v dopravě	240	
	39-41-L/01	Autotronik		240	
	64-41-L/51	Podnikání (denní)		140	
	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)		270	
	66-41-L/01	Obchodník		120	
	66-42-L/51	Propagace		70	
66-52-H/01	Aranžér		120		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy

Ve školním roce nebyl zřízen žádný nový obor vzdělání.

b) zrušené obory / programy

Ve školním roce nebyl zrušen žádný obor vzdělání.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Vlastníkem všech níže uvedených objektů je zřizovatel školy Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost.

a) **objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5** – teoretická výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Provoz a ekonomika dopravy, Podnikání, nástavbové studium, denní forma studia a Provoz dopravních zařízení, nástavbové studium, denní forma studia.

b) **objekt Moravská 3, Praha 2** – teoretická výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky (3. roč.), Elektromechanik pro elektrické instalace (1. a 2. roč.), Elektrikář, Aranžér/ka, Karosář, Autolakýrník, výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik, Obchodník a nástavbové studijní obory Provozní technika a Podnikání v dálkové formě studia, Propagace v denní formě studia.

c) **odloučené pracoviště Plzeňská 137, Praha 5** – odborný výcvik čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik a tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Elektromechanik pro elektrické instalace, Karosář a Autolakýrník

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

V objektu školy Motol jsou vyučovány především čtyřleté obory, a to Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě a dále dvouleté denní nástavbové studium oborů Podnikání a Provoz dopravních zařízení.

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhly přípravy na zahájení výuky jednoletého jazykového kurzu anglického jazyka v jazykové škole, pro kterou škola získala akreditaci, výuka bude realizována v objektu Motol od 1. 9. 2015.

Teoretická a praktická výuka zajišťovaná v objektu Motol probíhá v budovách, jež jsou součástí dopravní provozovny Motol. Ve dvou z pěti využívaných budov probíhá teoretická výuka uvedených oborů, v dalších dvou pak kromě učební praxe i odborný výcvik oborů Obchodník, Aranžér a Autotronik. Pro výuku i OV je zde zajištěno prostředí odpovídající požadavkům na vzdělávání ve vyučovaných oborech vzdělání, škola je patřičně vybavena potřebnou přístrojovou technikou, která je průběžně inovována a doplňována.

Pro výuku odborných předmětů jsou využívány čtyři počítačové učebny s trvalým připojením na internet, jež jsou vybaveny datovými projektory, přičemž jedna z nich je speciálně upravena a vybavena řadou modulů pro výuku HW počítačů a mikropočítačů, vlastním serverem a interaktivní tabulí, další z PC učeben je využívána jako odborná učebna pro obchodní korespondenci a práci fiktivních firem s vybavením barevnou tiskárnou, kopírkou, skenerem.

K výuce dále slouží multimediální učebna vybavená PC, datovým projektorem a interaktivní tabulí, odborná učebna měření a elektroniky vybavená měřicími stoly a moderními měřicími přístroji, tři moderní jazykové učebny s odpovídajícím přístrojovým vybavením a výukovým programem I-Tools, odborná učebna pro výuku chemie a fyziky, dvě specializované učebny pro praxi využívající kromě měřicích přístrojů také počítače či vybavení pro základní rukodělné práce žáků. Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači propojenými školní datovou sítí na server a síťovou tiskárnu, k dispozici je výkonná kopírka, pedagogům jsou postupně pořizovány notebooky, využívají CD přehrávače a přenosné datové projektory.

Tělocvična je vybavená posilovacími stroji a příslušným sociálním zařízením (WC, sprcha). Bohužel výuka smluvně zajištěná v tělocvičně a na hřišti TJ Sokol Motol, jež jsou vzdáleny cca 800m od školy, byla ukončena výpovědí ze strany magistrátu z důvodu uzavření objektu před jeho rekonstrukcí na domov seniorů. V současné době je smluvně část výuky TEV zajištěna ve spolupráci s Motorletem Praha a nadále je možno využívat venkovní hřiště u objektu Sokol Motol.

Žáci mají k dispozici odpočinkové zázemí v předsálí se školním bufetem a posezením a s možností připojit se na WIFI síť, mají možnost zajistit si v sekretariátu školy či ve školní

knihovně kopírování materiálů. Školní knihovna si u žáků získala velkou oblibu jak pro výuku, tak pro individuální studium a stává se malým informačním centrem.

Při pěkném počasí mohou žáci využívat vlastními silami vybudovanou venkovní učebnu ekologie, kde také pečují o okolní prostor a okrasné jezírko.

Souvislá praxe žáků je zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

V objektu školy Moravská jsou soustředěny všechny tříleté obory, jejichž vzdělávání končí složením závěrečné zkoušky a získáním výučního listu. Ve zkrácené formě vzdělávání, které je rovněž zakončeno výučním listem zde mohou zájemci získat vzdělání v oboru Elektrikář nebo v oboru Mechanik opravář motorových vozidel. V objektu Moravská jsou vyučovány i maturitní obory, a to čtyřleté obory Autotronik a Obchodník, dále pak tříleté nástavbové dálkové studium Podnikání, Provoz dopravních zařízení a dvouleté nástavbové denní studium Propagace. Teoretická výuka ve školním objektu Moravská se uskutečňuje v odpovídajícím prostředí. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou, k dispozici jsou tři stálé počítačové učebny s připojením na internet vybavené i datovými projektory. V současné době je internet v budově zpřístupněn pro žáky i dospělé prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě. Další, mobilní počítačovou učebnu vybavenou notebooky, lze instalovat kdekoli ve škole a využívat ji téměř ve všech předmětech. Učitelé používají přenosné i pevné dataprojektory, pracují v učebně s interaktivní tabulí. K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skener, přístroje v laboratoři měření. Výuka žáků z auto-oborů probíhá v učebnách s pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení. Díky projektu OP Praha Adaptabilita škola pořídila zařízení do nové Laboratoře pro simulaci a teoretickou přípravu pro oblast čtyřstopých a dvoustopých vozidel, která v uplynulém školním roce byla doplněna o další soupravu. V učebně vybavené nábytkem, u kterého lze provádět výtvarné práce, probíhá výuka oborů aranžér a propagace. Škola je vybavena tělocvičnou, posilovnou s devíti odlišnými stroji ke zvyšování tělesné zdatnosti. Ve vnitrobloku je umístěno hřiště s umělým povrchem, k dispozici jsou zde i čtyři pingpongové stoly a venkovní posilovna s pěti posilovacími stroji. Součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (sprchy, toalety).

Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven ve smyslu bezpečnostních protipožárních a hygienických předpisů. Žáci jsou aktivně zapojováni do výzdoby budovy – dopravní tematika je v souladu se zaměřením školy. Žáci se podílejí na úpravě a rekultivaci hřiště a dvora, kde je k dispozici venkovní učebna a prostor pro relaxaci. V přízemí školy je k dispozici školní bufet, který zajišťuje občerstvení pro žáky denního i dálkového studia.

Souvislá praxe žáků je zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

Materiální zabezpečení odborného výcviku

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) byla i ve školním roce 2014/2015 ve svých učebnách vybavena veškerou výukovou, přístrojovou i ostatní technikou tak, aby samostatně pokrývala veškeré požadavky vyplývající z platných RVP a ŠVP. Učebny byly dle potřeb průběžně vybavovány potřebnou technikou, základními i nadstandardními přístroji a zařízeními pro moderní výuku žáků.

Na **OP Košire**, probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených výučním listem (automechanik, karosář, autolakýrník a část žáků oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitou (autotronik). V průběhu školního roku 2014/2015 byl kladen důraz na zkvalitňování výuky a zlepšování pracovního prostředí. Jedná se o plně zařízená pracoviště autooborů včetně autolakovny.

Odborná výuka všech elektrooborů byla ve školním roce 2014/2015 zajišťována na **OP Hloubětín a Motol**. Výuka probíhala ve čtyřech odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je přímo v objektu Hloubětín vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi.

Pro výuku oborů aranžér a obchodník byly vyčleněny čtyři učebny v objektu Motol vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou a třemi plottery.

Souvislá praxe žáků byla zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.

Současná Školská rada při SPŠD, a.s. pracuje od **24. 2. 2015** v tomto složení:

- Mgr. Jindřich Spáčil – předseda -zástupce zřizovatele DP
- Ing. Zuzana Bejrová – místopředsedkyně a zapisovatelka, zástupce pedagogů
- Mgr. Alena Fimanová – členka - zástupce zřizovatele DP
- Mgr. Zdeněk Vavřín – člen – zástupce pedagogů
- Mgr. Erika Henyšová – členka – zástupce rodičů
- Mgr. Martina Šefčíková – členka – zástupce rodičů.

Školská rada se sešla od svého ustavení jednou. Další jednání je naplánováno na 6. 10. 2015, kde se mj. bude schvalovat znění výroční zprávy školy. Školská rada se v rámci svého jednání vyjádřila k návrhům ŠVP, ke změnám školního řádu a seznámila se s hospodařením za příslušné období. Dále se seznámila se školní problematikou. Zápisy z jednání jsou volně přístupné na webových stránkách školy.

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (zahajovací výkaz)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SPŠD, a.s.	4	4	89	88,80	7	3	91	90,80

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠD, a.s.	kvalifikovaných	86	91,49
	nekvalifikovaných	5	8,51

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Prevence ve škole – co dělat, když ...	80	Mgr. Veselá MŠMT Elektrárna Ledvice, ČEZ Jan Lebeda DP hl. m. Prahy, aj.
		Seminář pro schválené žadatele ERASMUS	2	
		Novinky v energetice	5	
		Divácké násilí	12	
		Výpočetní technika	2	
		Ekonomická oblast	2	
		Školské právo aj.	65	
kurzy	0			
doplňkové pedagogické studium	1		8	VISK
školský management	0			

rozšiřování aprobace	1	Výpočetní technika	1	UK Praha
Jiné	1	AJ pro SŠ	2	UK Praha, MU Brno
(uvést jaké)	1	Veřejná správa	1	VŠ finanční a správní

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		13
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	23,866

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	12	Novinky v účetnictví ekonomice mzdách školském právu personalistice zákoníku práce spisové službě správním řízení Práce s progr. VEMA VAK	10	DP Praha ANAG Odborconsult ad.
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a.s.	43	903

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 56
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 34 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 30
- přestoupili na jinou školu: 30
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 21 (nereagovali na výzvu k omluvě)

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a.s.	6	114

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 22
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 10 (nereagovali na výzvu k omluvě)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	21	9,04

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	19	7,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	2	2	1	2	1	0	0	0	3	232	2	0
SPŠD, a.s.	z toho nově přijatí											29			29

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		
Z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	120
	opakovalo ročník	53
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		623
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		71,6
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		130,1
z toho neomluvených		12,6

b) vzdělávání při zaměstnání

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		
Z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	5
	neprospělo	13

	opakovalo ročník	6
	počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.	73
	t.j % z celkového počtu žáků/studentů	84,9
	průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta	34,2
	z toho neomluvených	0

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek:

a) závěrečné zkoušky

závěrečné zkoušky	škola	SPŠD, a.s.	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		102	44
z toho konali zkoušku opakovaně		9	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		18	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	13	15
	prospěl	70	26
	neprospěl	19	3

b) maturitní zkoušky

maturitní zkoušky	škola	SPŠD, a.s.	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		132	23
z toho konali zkoušku opakovaně		39	4
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		30	5
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	98	22
	neprospěl	32	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

Skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	380
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	289
	z toho v 1. kole	215
	z toho ve 2. kole	74
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	8
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: Karosář	6	
obor: Autolakýrník	7	
obor: Mechanik elektronik	12	
obor: Elektrikář	8	
obor: Elektromechanik pro el. instalace	9	
obor: Obchodník	8	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2015/2016		63

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Arménie	5
Bulharsko	1
Bělorusko	3
Mongolsko	1
Moldavská rep.	1
Rusko	7
Slovensko	4
Vietnam	3
Ukrajina	19

Všem ve škole studujícím cizincům a příslušníkům národnostních menšin studium nečiní výraznější potíže, neboť všichni v dostatečné míře ovládali český jazyk. Všichni se také bez problémů začlenili do třídních kolektivů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci s SPU byli při vzdělávání zohledněni na základě odborných zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, speciálního pedagogického centra případně klinického psychologa. Učitelé byli seznámeni s doporučenými metodami a zohledňovali hodnocení žáka dle posudku jednotlivých zařízení v průběhu školního roku. Začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky probíhá bez výraznějších problémů. Ve škole studují i Romové a cizinci. Jejich zařazení do třídních kolektivů není doprovázeno výraznějšími problémy.

V objektu školy Motol studovalo ve školním roce 2014/2015 8 žáků s diagnózou autismus nebo Aspergerův syndrom, tři z nich se vzdělávali s pomocí asistenta pedagoga. Dva z těchto žáků úspěšně složili v jarním zkušebním období 2015 maturitní zkoušku. Všichni žáci s SPU možnost zohlednění diagnózy při konání maturitní zkoušky na základě posudku z PPP využili.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je věnována pozornost, v rámci běžné výuky jim jsou zadávány obtížnější úkoly, často pomáhají méně nadaným spolužákům. Vyučující s nimi pracují v rámci možností individuálně. Mají například možnost využít konzultací. Účastní se mnohých soutěží, během přípravy na ně intenzivně spolupracují s vyučujícími daných předmětů. Mají možnost vycestovat do zahraničí na dvoutýdenní stáže v rámci projektu Erasmus+, případně měli možnost se zapojit v rámci odborných předmětů do aktivit spojených s realizací projektu OPPA.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Poslední ročníky oboru autotronik a obchodník se zúčastnili SCIO testování obecných studijních předpokladů, testován byl rovněž 3. ročník oboru autotronik.

Žáci 3. ročníků oboru Informační technologie byli účastníky výběrového testování přírodovědných znalostí pro potřeby ČŠI.

Každoročně probíhá školní maturita na nečisto ke zjištění předpokladů žáků ke konání maturitní zkoušky z volitelného předmětu.

V rámci interních postupů probíhají ve všeobecně vzdělávacích předmětech vstupní testy, srovnávací písemné práce apod. s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v rámci ročníku a využít výsledky k zajištění kvality vzdělávacího procesu.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2014/2015 byla nově zahájena výuka dle školního vzdělávacího programu Elektrikář. V návaznosti na JZZ byla inovována výuka odborného výcviku oboru Aranžér a rovněž ve ŠVP oboru Elektromechanik pro elektrické instalace došlo k úpravě odborných předmětů, které vyplynuly z projektu POSPOLU. V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány, hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého tříletého či čtyřletého cyklu. Ověřování výsledků vzdělávání v jednotlivých ŠVP prokazuje, že jsou programy připraveny kvalitně a nebude potřeba větších zásahů do jejich podoby.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V naší škole jsou vyučovány tři jazyky – anglický, německý a ruský. Téměř všichni žáci se učí anglický jazyk, pouze obor Obchodník a Ekonomika městské dopravy má stanoven jako druhý jazyk němčinu. V některých oborech dálkové formy nástavbového studia je vyučován ruský jazyk, případně německý. Pro žáky posledních ročníků je ve škole organizován přípravný kurz k maturitě z anglického jazyka. Je určen převážně pro dálkovou formu studia.

Výrazným motivačním prvkem v oblasti výuky cizích jazyků je pro žáky možnost účastnit se mezinárodních projektů programu Erasmus+. Jazyková úroveň je jedním z výběrových kritérií. Škole pro nadcházející školní rok byl schválen projekt Za zkušenostmi k sousedům - Stáže žáků a učitelů Střední průmyslové školy dopravní, a.s. v dopravních podnicích EU. Projekt bude realizován ve spolupráci s Dresdner Verkehrsbetriebe AG.

K podpoře strategického plánu rozvoje výuky cizích jazyků, jehož cílem je zkvalitnit výuku cizích jazyků (moderní přístupy a metody, moderní technologie), věnovat zvýšenou pozornost žákům intaktním a soustředit se na práci s problémovými žáky, byl připraven a schválen projekt v programu Erasmus+ KA1 Moderní přístupy ve výuce cizích jazyků ve Střední průmyslové škole dopravní, a.s. V rámci projektu Erasmus+ KA1 pět učitelů anglického jazyka a jeden učitel německého jazyka vycestoval do zahraničí na dvoutýdenní kurzy vztahující se k výše zmíněným oblastem rozvoje.

Další dva vyučující se zúčastnili seminářů zaměřených na výuku odborné angličtiny a pro intenzivní výuku anglického jazyka byl pořízen výukový program iTools.

Žáci jsou k zájmu o jazyk motivováni účastí v jazykových soutěžích, návštěvami divadelních představení v anglickém jazyce, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce a poznávacími zájezdy do zahraničí.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů
Anglický jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0	0	0
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

Jazyková škola začala s výukou ve školním roce 2015/2016.

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

Jazyková škola začala s výukou ve školním roce 2015/2016.

V. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Objekt školy Moravská úzce spolupracuje s PhDr. Pavlou Pickovou z Pedagogicko-psychologické poradny, metodikem prevence rizikového chování pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 2) a psychologem a metodikem prevence PhDr. Pavlou Kosinkovou z PPP (Kuncova 1, Praha 5), obdobně objekt školy Motol spolupracuje s PhDr. Drahouší Špeciánovou z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 5 a s organizací APLA, tj. asociací pomáhající lidem s autismem.

Nejčastějšími řešenými problémy bylo záškoláctví, pozdní omlouvání absence, pozdní příchody do výuky, nevhodné chování, plnění studijních povinností, špatný prospěch.

V rámci kariérního poradenství poslední ročníky učebních oborů navštěvují Úřad práce, kde také mohou využívat možnost individuálních konzultací, maturitní obory navštěvují veletrh Gaudeamus, využívají konzultací u výchovné poradkyně, realizovány jsou prezentace vysokých škol, návštěvy v různých vzdělávacích institucích a semináře kariérního poradenství.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy vytvořil Minimální vzdělávací program, ve kterém jsou naplánovány přednášky, besedy, workshopy, konference, sportovní a kulturní akce zaměřené především na oblast právního poradenství, zneužívání návykových látek, nebezpečnost kouření, rizikové chování v partnerských vztazích, obranu před stresem a na nebezpečí manipulativních technik na lidech.

První ročníky oborů Autotronik, Obchodník, Aranžér, Automechanik, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Informační technologie a Počítačové a zabezpečovací systémy absolvovaly adaptační kurz.

Škola se také účastnila šetření pro úřad vlády (ESPAD) o vztahu mladých lidí k alkoholu a drogám.

Realizované další akce:

- Bezpečně do škol - zapojení do projektu
- Šetření pro úřad vlády (ESPAD) - vztah mladých lidí k alkoholu a drogám
- Sexuální osvěta netradičně (MUDr. R. Uzel)
- Rakovina není náhoda, prevence
- Jak se bránit stresu (Bankovní institut)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Průřezové téma, které zahrnuje ekologickou a environmentální výchovu, je nedílnou součástí ŠVP. To znamená, že se v průběhu školního roku objevuje ve všech předmětech. Kromě výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí, např. ekologickou přednášku s besedou Tonda Obal na cestách, veletrh FOR ENERGO (Výroba a využití elektrické energie a ekologie), seminář Energie – Budoucnost lidstva, účastní se projektu Bezpečně do školy a zapojují se do soutěžního projektu ENERSOL.

V objektech školy byla mimo aktivity uskutečňované při výuce realizována výuka s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, posilovat u nich pocit sounáležitosti a

odpovědnosti za prostředí kolem nich a pomáhat jim získávat znalosti o využití alternativních zdrojů energií i o třídění a recyklaci odpadů.

Uskutečněné akce:

- ZOO po obnově - udržitelnost, financování
- Projekt elektromobilu - Praha Adaptabilita
- Enersol - Inteligentní domy, prezentace
- Nové stanice metra - ekologická doprava
- FOR ARCH (Technika budov, zabezpečení, ekologie)
- FOR ENERGO (Výroba a využití el. Energie, ekologie)
- Energie - Budoucnost lidstva (JETE)
- Tondo obal na cestách

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat našich školních vzdělávacích programů, proto se objevuje v celé řadě vyučovaných předmětů, především v občanské výchově, v českém jazyce a literatuře, v cizích jazycích. Pravidelně škola organizuje přednášky v Domě národnostních menšin, žáci se účastní filmového festivalu Jeden svět a projektu Dialog Jessenius - Můžu ti pomoci.

Žáci v rámci konference žákovských prací, která byla organizována v rámci výuky občanské nauky, měli možnost prostřednictvím svých spolužáků seznámit se s kulturou Pákistánu a Ukrajiny.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci v rámci výuky a školních konferencí měli možnost diskutovat nad tématy prostředí, ve kterém žijí, ekosystém nejen na území ČR, ale i ve světě.

Žáci se pravidelně podílejí na úpravách venkovních prostor, průběžně udržují venkovní zeleň.

V rámci projektu Enersol, projektu energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie, se žáci úspěšně zapojili do všech soutěžních kategorií.

6. Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže

- Obor aranžér -malířský kurz Suchdol nad Lužnicí
- LVVZ Alpy
- Vodácký kurz řeka Vltava
- Evropský parlament Štrasburk
- Adaptační pobyt (1. ročníky) Drhleny u Mladé Boleslavi
- Solární akademie, energeticky soběstačný dům Kassel
- Návštěva koncentračního tábora Dora Northausen
- BMW Mnichov
- Autosalon Ženeva
- Uhelné safari Most
- Adaptační pobyt 1. ročníků Jankov u Votic
- Muzeum dopravy, historie města Drážďany
- Třídní výlet do ZOO, Botanická zahrada, Ještěd Liberec
- Sportovně rekreační pobyt Itálie
- Ars Elektronica Center Linz, Rakousko
- J. Kepler v Praze, pamětní desky
- Brána do vesmíru (kosmonautika)
- Letecké muzeum Kbely

- Národní technické muzeum (měření času, doprava)
- Národní technické muzeum, nové expozice
- FOR ARCH (Technika budov, zabezpečení, ekologie)
- Noční exkurze do metra DP Praha
- FOR ENERGO (Výroba a využití elektrické energie, ekologie)
- Jarní průmyslové veletrhy (automatizační a regulační technika)
- FOR INTERIER
- FOR PASIV
- Autoshow
- Holešovice
- Národní galerie (Slovanská epopej)
- Česká Národní Banka
- servis nákladních vozidel VOLVO, RENAULT TRUCKS Čestlice
- Kogenerační jednotka (Bioplynová stanice) Bečváry
- Inteligentní dopravní a parkovací systémy Praha
- Designblok Praha
- Škoda Mladá Boleslav
- GAUDEAMUS Praha
- Stáž pro 15 tureckých žáků (výuka programování), 14 dnů
- Stáže ve firmách a v DPP - souvislé praxe žáků 2. a 3. ročníků
- Spolupráce s firmou Elektroline, exkurze
- Stáž pro 15 německých žáků (výuka a kulturní program), 7 dnů
- Dny dětských sponzorů - spolupráce se ZOO Praha
- Konference žákovských prací 1. až 3. ročníků
- Muzeum KAMPA
- Filmová projekce – „Hořící keř I.“
- Elektrárna Tušimice

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- Výtvarný kroužek ve škole
- Sportovní kroužek - volejbal
- Čtenářský kroužek
- Kroužek elektrotechniky
- Královská cesta
- Po stopách 1. tramvaje
- Adventní Praha (Staroměstské nám., Hrad, Malá Strana)
- Vánoční Praha, betlémy
- Zlatá Praha – vycházka Prahou v angličtině se soutěžemi
- Procházka Prahou – Petřín, rozhledna
- Po stopách 1. autobusové linky
- Festival německých filmů (Lucerna)
- Kino „Hobit“
- Kino „Století Miloslava Zikmunda“
- Kino „Bojovníci ze severu“
- Zoo Praha
- Akademie na schodech
- Kino „Podivný experiment“
- Kino „Vybíjená“
- Anglické divadlo (K. Vonnegut: Splapstick)
- Dopravní průzkum pro DPP
- Přednášky a prezentace pro výchovné poradce škol

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Soutěže	umístění
Celostátní soutěž Enersol	2. místo v kategorii Enersol (tři žáci členy vítězného družstva)
Celostátní šachový turnaj (pořádaný pod hlavičkou SSŠCMS)	1. místo
Celostátní soutěž - Veletrh studentských společností	1. místo
Celostátní soutěž- Aranžér Junior -České Budějovice, špendlení na živý model	1. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. je dlouhodobě zapojena do mezinárodních projektů Evropské unie pro odborné vzdělávání Leonardo da Vinci, nově Erasmus+. Tradičním partnerem pro mezinárodní spolupráci je DVB AG Dresden.

Mimo jakékoli projekty funguje spolupráce se dvěma slovenskými školami - Středná odborná škola automobilová Bratislava a Spojená škola Bardejov.

Ve školním roce 2014/15 Střední průmyslová škola dopravní, a.s. přivítala řadu zahraničních návštěv. V rámci projektu mobilit Leonardo da Vinci strávili svou třítydenní stáž drážďanští studenti DVB AG ve škole a v Dopravním podniku hl. m. Prahy. Dalšími významnými akcemi byla návštěva školy delegací z Turecka a realizace týdenní stáže pro 15 tureckých žáků se zaměřením na informační technologie a programování.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola byla zapojena do pilotáže projektu POSPOLU - **Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi, který** byl financován z prostředků Evropského sociálního fondu. Projekt připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve spolupráci se zaměstnavatelskými svazy. Realizátorem projektu je MŠMT, partnerem projektu je Národní ústav pro vzdělávání. Realizátorem pilotáže (dodavatelem v projektu POSPOLU) v tomto partnerství byla naše škola: Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5, 150 00 (www.sps-dopravni.cz) a firmou zapojenou do partnerství byl Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost, Sokolovská 217/42, Praha 9, 190 22 (www.dpp.cz)

Pilotáž ověřovala spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku pro obory žáků v celkovém počtu 18102 hodin (20 žáků v oboru Mechanik opravář motorových vozidel, 12 žáků v oboru Karosář, 16 žáků a v oboru Autolakýrník, 20 žáků v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a 18 žáků v oboru Autotronik). Pilotáž byla zaměřena i na rozšířenou formu spolupráce stáží učitelů ve firmě (5 učitelů -250 hodin).

Spolupráce se sociálními partnery, zaměstnavateli spočívala především ve spolupráci s firmami, v nichž většina našich žáků vykonávala odborný výcvik či praxi, kde si žáci utvářeli představu o svém budoucím zaměstnání. Při zajišťování praxí žáků škola především úzce spolupracovala se svým zřizovatelem, Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost.

Dále také bylo využito nabídek firem zaměřených na obory, v nichž SPŠD, a.s. poskytuje žákům vzdělání. Ze spolupracujících firem jsou to: OC Kaufland, KIKA obchodní dům, Barrandov studio a.s., BMK servis s.r.o., ZOO HOBBY – chovatelské potřeby, TISKÁRNA LIBERTAS, a.s., Auto Benex, AUTOAVANT DRUŽSTVO, Auto Jarov, s.r.o., Porsche Praha Smíchov, Auto Brejla aj.

Mimo jiné také probíhala spolupráce s dodavatelskými firmami ELIT, Berner, Exner, ACI, Servind, Standox, AutoKely.

Škola úspěšně rozvíjí kontakty také s profesními svazy, cechy a jinými organizacemi (například: Elektrotechnický svaz český, Svaz spedice a logistiky, Cech malířů a lakýrníků, Asociace institucí vzdělávání dospělých, Asociace aktivních škol, Národní ústav vzdělávání, Klub ekologické výchovy, Amavet asociace pro mládež, vědu, techniku, Sdružení aranžérů ČR, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Hospodářská komora ČR).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáci	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vyhl. 50/1978/Sb.	111	Dospělí/žáci	Ne
rekvalifikace	Management	28	Dospělí	Ano
jiné (uvést jaké)	Zkrácené studium oboru Automechanik	43	Dospělí	Ne/ŠVP
	Zkrácené studium oboru Elektrikář	130	Dospělí	Ne/ŠVP
	Svářecí škola	130	Dospělí/žáci	Ne
	Technické kurzy (vazač, jeřábník, montážní plošiny, lanovkáři)	1069	Dospělí	Ne

Ostatní vzdělávací aktivity:

Školení a semináře pro zaměstnance DP dle potřeb a zadání zřizovatele nebo objednavatele. Převážně na ekonomická a specializovaná témata.

Školení instruktorů žáků – základní proškolení instruktorů, kteří jsou jmenováni ŘŠ k vedení žáků na OP.

Technické kurzy základní nebo periodické: vazač, jeřábník, obsluha montážních plošin, svářecí škola.

12. Další aktivity, prezentace

Žáci školy se pravidelně účastní mnoha regionálních i celonárodních akcí. Obvykle se jedná o soutěže Automechanik Junior, Autotronik Junior, Aranžér Junior, IT Junior či soutěže studentských společností JA Czech a veletrhy fiktivních firem. Škola je zapojena do projektů ENERSOL a IQ INDUSTRY, prezentovala se také na výstavě Rychlá kola v Lysé nad Labem a na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích při příležitosti Mistrovství republiky Aranžér junior.

Naši žáci se rovněž účastní charitativních akcí, například Světluška a českého dne proti rakovině. Dále veškeré výtěžky studentských společností putují do Dětského centra při FTN (kojenecký ústav). Žáci školy se podílejí na adopci zvířat v pražské ZOO.

Jednou z nejdůležitějších prezentačních akcí jsou již tradiční dny otevřených dveří, jichž se účastní učitelé i žáci v obou budovách školy i v prostorách školních dílen v Košířích. Jsou při nich propagovány nejen všechny obory vyučované v jednotlivých objektech školy, ale také škola jako celek.

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. se již tradičně prezentuje na veletrhu středních škol SCHOLA PRAGENSIS (pořadatel Magistrát hl. m. Prahy), Jarmarku řemesel (pořadatel COPTH Praha 9, Dnech otevřených dveří Dopravního podniku Hl. m. Prahy (pořadatel DP Praha).

V rámci projektu POSPOLU jsme měli možnost prezentovat školu a výsledky projektu na konferenci, kterou jsme upořádali v prostorách Muzea MHD Praha. Vedle již tradičních DOD se nám podařilo nově zorganizovat v prostorách Vozovny Motol tzv. „Den pro prváky“, kterého se účastnili nově přijatí žáci, případně jejich rodiče a spolužáci. Akci spolupořádali žáci vyšších ročníků školy. Podařilo se také uspořádat exkurzi žáků Základní školy v budovách školy a přiblížit jim studijní obory, které SPŠD, a.s. nabízí.

V průběhu měsíce června jsme zorganizovali 4 workshopy pro pedagogy z MŠ a ZŠ a navázali tak kontakty k další spolupráci se základními školami.

Díky podpoře zřizovatele můžeme prezentovat školu také v prostředcích MHD formou tištěné reklamy nebo v metru, kde probíhají ve vybraných termínech videoprojekce školních spotů.

Kromě pravidelné inzerce v médiích (MF Dnes a Metro), využíváme také prezentace prostřednictvím sociálních sítí (spravujeme oficiální Facebookové stránky školy), webové a mobilní prezentace (aktualizace informací k průběhu školního roku a veškerých školních aktivit, komunikace s uchazeči, žáky, rodiči a absolventy).

Se zřizovatelem školy spolupracujeme při přípravě vzdělávacích aktivit pro zaměstnance DPP (program profesního rozvoje zaměstnanců, akreditace kurzu Lektor dalšího vzdělávání, kurz pro Instruktory praktického vyučování, zajištění dálkového studia v rámci zaměstnaneckých benefitů apod.).

Zapojili jsme se do přípravy pilotního ověřování kurzu pro Instruktory praktického vyučování, jeho realizace a následných supervizí v pražských a mimo pražských středních odborných školách a firmách.

K zajištění informovanosti žáků o možnostech dalšího vzdělávání byly v rámci kariérního poradenství ve škole umožněny prezentace vysokých škol a VOŠ. Žáci posledních a předposledních ročníků mají možnost účastnit se na úřadu práce přednášek kariérního poradenství.

Škola opakovaně pořádala řadu sportovních a vědomostních školních soutěží (nohejbal, volejbal, stolní tenis, kopaná aj.), na celorepublikové úrovni organizovala celostátní šachový turnaj dvojic pod hlavičkou SŠČMS a zároveň podporuje účast žáků v řadě středoškolských soutěží - sportovních i vědomostních, např. POPRASK, Angličtinář roku aj.

Pro zaměstnance školy a zaměstnance zřizovatele škola pořádala turnaje v kopané, volejbale a bowlingu.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní objekty se během prázdnin nevyužívají k žádným účelům. Většinou v nich probíhá údržba, či částečná rekonstrukce.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 byla pracovníky ČŠI ve dnech 4. – 29. května 2015 provedena kontrola průběhu maturitní zkoušky, celostátní části. Inspekce nezjistila žádné porušení zákona, protokol zprávy je následující:



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIA-772/15-A

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední průmyslová škola dopravní, a. s.
Sídlo	Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
E-mail právnické osoby	info@sps-dopravni.cz
IČ	25632141
Identifikátor	600005658
Právní forma	Akciová společnost
Zastoupená	Ing. Františkem Novotným, ředitelem školy
Zřizovatel	Dopravní podnik hl. m. Prahy, a. s., Sokolovská 217/42, 190 22 Praha 9
Místo kontroly	Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5 Moravská 3, 120 00 Praha 2
Termín kontroly na místě	4. až 11. květen, 28. až 29. květen 2015
Kontrolované období	Školní rok 2014/2015, jarní zkušební období

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a dalších ustanovení prováděcích předpisů, ve znění účinném v kontrolovaném období.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrola dodržování § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou dokumentace vztahující se k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a přímým pozorováním bylo ověřeno, že ředitel Střední průmyslové školy dopravní, a. s. (dále „škola“) zajistil podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole.

Předložený dokument Jmenování hodnotitelů a zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2015 (Projekt MZ2015) vydaný ředitelem školy dokládá, že jmenoval hodnotitele písemných prací z českého jazyka a literatury a zadavatele didaktických testů a písemných prací pro společnou část maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015.

Ze jmenování členů zkušební maturitní komise pro jarní zkušební období roku 2015 pro třídy 4. A (18-20-M/01 Informační technologie) a 4. B (37-41-M/01 Ekonomika městské dopravy) vydaných ředitelem školy dne 30. 3. 2015 vyplynulo, že jmenoval členy zkušebních maturitních komisí, vyjma jejich předsedů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

2. Kontrola ustanovení § 80a odst. 3 a 4 školského zákona ve vazbě na § 39 odst. 1 písm. a) a b) a § 40 písm. a) až e) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období

Přímým pozorováním ve dnech 4. až 11. května inspekční tým ověřil, že komisari zabezpečovali řádný průběh didaktických testů a písemných prací ve škole tím, že řídili a kontrolovali činnost zadavatelů v učebnách v průběhu konání didaktických testů a písemných prací, dohlíželi na dodržení bezpečnostních opatření týkajících se zkušební dokumentace.

Zadavatelé přebírali od ředitele školy zkušební dokumentaci pro jednotlivé učebny v bezpečnostním balení za dodržení bezpečnostních opatření. Prováděli kontrolu přítomnosti žáků v učebně podle prezenční listiny a dokladu totožnosti a vedli evidenci přítomnosti žáků v učebnách v průběhu didaktických testů a písemných prací. Informovali žáky o podmínkách a průběhu didaktických testů a písemných prací. Prováděli kontrolu přítomnosti asistentů. Kontrolovali, zda žáci mají povolené pomůcky a zda neporušují podmínky řádného průběhu maturitní zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

3. Kontrola ustanovení § 80a odst. 1 školského zákona ve vazbě na § 35 odst. 1, 2 a 4 písm. a) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období

Přímým pozorováním ve dnech 28. a 29. května 2015 inspekční tým ověřil, že se dílčí zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konaly před zkušební maturitní komisí. Pro každou třídu a obor vzdělání byla jmenována zkušební maturitní komise. Členem zkušební maturitní komise společné části maturitní zkoušky byli pro dílčí zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků konané ústní formou také hodnotitelé dílčích zkoušek konaných ústní formou. Zkušební komise měly stále členy (předsedu, místopředsedu a třídního učitele) a další členy, jimiž byli zkoušející, kteří jsou učiteli zkušebního



předmětu, a přisedící. Jeden hodnotitel zastával u ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky funkci zkoušejícího a druhý hodnotitel funkci přisedícího. Z předložených jmenování členů zkušební maturitní komise bylo zjištěno, že ředitel školy jmenoval místopředsedy a další členy zkušebních maturitních komisí pro jarní zkušební období do 31. 3. 2015, tedy v zákonem stanoveném termínu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právních předpisů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Protokoly o předání výpisů z přihlášek k maturitní zkoušce tříd 4. A, 4. B, 4. C, 4. OP, 2. PO, 2. NS, AT4. A, AT4. B, OB4, PD2, P3.A, P3.B, P3.C ve školním roce 2014/2015
2. Přihlášky k maturitní zkoušce pro školní rok 2014/2015, třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. OP, 2. PO, 2. NS, AT4. A, AT4. B, OB4, PD2, P3.A, P3.B, P3.C
3. Protokoly o předání pozvánek k maturitní zkoušce pro školní rok 2014/2015, třídy 4. A, 4. B, 4. C, 2. PO, 2. NS, AT4. A, AT4. B, OB4, PD2, P3.A, P3.B, P3.C
4. Záznamy o předání zkušební dokumentace pro učebnu, školní rok 2014/2015
5. Záznamy o uložení zkušební dokumentace, školní rok 2014/2015
6. Prezenční listiny žáků a protokoly o průběhu maturitní zkoušky v učebně (matematika - didaktický test)
7. Prezenční listiny žáků a protokoly o průběhu maturitní zkoušky v učebnách (český jazyk - didaktický test, písemná práce)
8. Prezenční listiny žáků a protokoly o průběhu maturitní zkoušky v učebně (anglický jazyk - didaktický test, písemná práce)
9. Prezenční listiny žáků a protokoly o průběhu maturitní zkoušky v učebně (německý jazyk - didaktický test)
10. Prezenční listiny žáků a protokoly o průběhu maturitní zkoušky v učebně (ruský jazyk - didaktický test, písemná práce)
11. Protokoly o průběhu maturitní zkoušky ve zkušebním místě ze dne 7. 5. 2015 a 11. 5. 2015
12. Jmenování školního maturitního komisaře pro jarní zkušební období roku 2015 ze dne 27. 2. 2015, evidenční číslo MZ20150081, MZ20150082
13. Jmenování maturitních komisí pro školní rok 2014/2015 jarní zkušební období pro třídy 4. A, 4. C (18-20-M/01 Informační technologie), 4. B (37-41-M/01 Ekonomika městské dopravy) a 2. NS, 2. PO (64-41-L/51 a 23-43-L/51 Podnikání, Provoz dopravních zařízení) vydaná ředitelem školy dne 30. 3. 2015
14. Jmenování hodnotitelů a zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2015 (Projekt MZ2015) ze dne 30. 3. 2015
15. Jmenovací dekrety předsedů zkušebních maturitních komisí pro kalendářní rok 2015 pro třídu 2. NS, 4. A, 4. B, 4. C, obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, 23-43-L/51 Provoz dopravních zařízení, 18-20-M/01 Informační technologie, 37-41-M/01 Ekonomika městské dopravy č. j. S-MHMP 56022/2015/1 až 4 z 30. 1. 2015 a 5. 2. 2015
16. Maturitní zkouška 2014/2015 ze dne 1. 9. 2014 (organizace maturitní zkoušky, stanovení povinných a volitelných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky)
17. Portfolio pracovních listů ke společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2014/2015



18. Seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce z ČJL, školní rok 2014/2015 ze dne 30. 9. 2014 (školní seznam)
19. Portfolio seznamů literárních děl pro ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury 2014/2015 (žakovské seznamy)
20. Protokoly o výsledcích ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky žáků tříd 4. A, 4. B (český jazyk a literatura, cizí jazyk), včetně záznamů o hodnocení ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky zpracované hodnotiteli
21. Protokoly o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáků tříd 4. A, 4. B
22. Protokoly o průběhu profilové části a ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky, třída 4. B, obor vzdělání 37-41-M/01 Ekonomika městské dopravy a třída 4. A, obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie
23. Maturitní otázky, anglický jazyk, pracovní listy žáka, školní rok 2014/2015, třída 4. A
24. Maturitní témata pro profilové zkoušky konané ústní formou, třída 4. A, 4. B
25. Témata profilových maturitních prací z odborných předmětů, třída 4. B, školní rok 2014/2015
26. Kritéria hodnocení maturitní práce s obhajobou, ústní zkoušky v profilové části, navržena ředitelem školy a schválena zkušebními maturitními komisemi
27. Portfolio Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námítky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námítky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Petr Hradecký, školní inspektor

Ing. Petr Hradecký v. r.

PaedDr. Jitka Kozáková, školní inspektorka

PaedDr. Jitka Kozáková v. r.

Mgr. Iveta Steiss Huňková, školní inspektorka

Mgr. Iveta Steiss Huňková v. r.

Mgr. Petra Stoklasová, školní inspektorka

Mgr. Petra Stoklasová v. r.

4



Mgr. Marie Pšenicová, školní inspektorka

v. z. Mgr. Martin Procházka v. r.

Mgr. Martin Procházka, školní inspektor

Mgr. Martin Procházka v. r.

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor

Mgr. Boris Tvarůžek v. r.

V Praze 8. 6. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

(razítko)

Ing. František Novotný, ředitel školy

Ing. František Novotný v. r.

V Praze 17. 6. 2015

Dále pracovníci ČŠI prováděli dne 15. června 2015 šetření stížnosti žáka. Inspekce nezjistila žádné porušení zákona, protokol zprávy je následující:

Pražský inspektorát

Arabika 683, 160 66 Praha 6
Tel.: 220 611 002 | Fax: 235 364 448
E-mail: csia@csicr.cz | www.csicr.cz
ID DS: g7zair9 | IČ: 00638994

Dopravní podnik hl. m. Prahy, a.s.
Sokolovská 217/42
190 22 Praha 9

Váš dopis zn./ze dne	naše značka	vyřizuje/linka	v Praze dne
--	ČŠIA-1145/15-A	Šimská/235091032	26. 06. 2015

Výsledek šetření stížnosti

České školní inspekci (dále „ČŠI“) byla dne 15. června 2015 předána od školského ombudsmana k prošetření stížnost Stanislava Sobola na Střední průmyslovou školu dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5. Stížnost se týkala:

- *nepřijetí přihlášky stěžovatele na školní zájezd do Itálie*

Šetření stížnosti provedla ČŠI ve výše uvedené škole dne 22. června 2015. Opíralo se zejména o informace uvedené ve stížnosti, vyjádření ředitele školy, zástupkyně ředitele školy, třídní učitelky, která zároveň zastává funkci výchovné poradkyně a analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Ředitel školy potvrdil, že ve školním roce 2014/2015 škola organizovala ozdravně sportovní pobyt v Itálii. Dne 3. listopadu 2014 byly zveřejněny pokyny k přihlašování žáků na pobyt. O účasti rozhodovalo pořadí přihlášek, včasné zaplacení zálohy zájezdu (nejpozději do 21. 11. 2014), podmínkou byla rovněž dokončená klasifikace a absence kázeňských přestupků. Stěžovatel (nezletilý žák prvního ročníku) odevzdal vyplněnou přihlášku dne 5. listopadu 2014 a poté zaplatil i požadovanou zálohu. Třídní učitelka jednala (telefonicky i osobně) s matkou stěžovatele. Předmětem jednání byla diagnóza stěžovatele a náročnost programu výše uvedeného pobytu. Třídní učitelka ČŠI uvedla, že matka sama po zvážení všech okolností rozhodla o neúčasti svého syna na pobytu. Matka stěžovatele stornovala přihlášku a dne 18. listopadu 2014 osobně převzala zaplacenou zálohu.

Škola následně po projednání stížnosti s ČŠI kontaktovala matku nezletilého stěžovatele a požádala ji o vyjádření. Matka stěžovatele písemně potvrdila, že po uvážení všech bezpečnostních rizik a po konzultaci s třídní učitelkou se rozhodla vzhledem k diagnóze syna přihlášku v listopadu stornovat. Dále uvedla, že si vyzvedla zaplacenou zálohu a celou záležitost považovala za uzavřenou.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

Dne 23. 06. 2015 bylo ČŠI dále doručeno písemné prohlášení matky stěžovatele vyjadřující nesouhlas se stížností jejího syna, kterou psal bez jejího vědomí. Zároveň si nepřeje, aby stížnost byla dále projednávána.

S pozdravem

Mgr. Hana Šinská v. r.
školní inspektorka

Mgr. Luděk Doležal v. r.
školní inspektor

Příloha:
Kopie stížnosti

Na vědomí:
ředitel školy
školský ombudsman

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 proběhla v naší organizaci následná kontrola: Na všech pracovištích byl proveden dohled poskytovatelem pracovně lékařských služeb firmou MEDICONET. Nebyly shledány žádné nedostatky nebo závad

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

Přehled hospodaření za rok 2014 s porovnáním roku 2013:

	<i>2014.01 - 2014.12</i>	<i>2013. 01 - 2013.12</i>
Výnosy		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	35 869 260,32	34 529 492,09
Dotace MŠMT, EU a MHMP	48 546 856,41	51 604 868,00
Ostatní příjmy	315 520,75	360 828,40
Výnosy celkem	84 731 637,48	86 495 188,49
Náklady		
Mzdové náklady včetně odvodů a odměn statutárních členů	62 344 452,67	62 243 222,84
Opravy a údržba	1 482 049,13	1 466 531,31
Nájem a energie budov, úklid	8 317 307,90	8 753 369,59
Učebnice a učební pomůcky	1 109 418,82	2 290 435,83
Odpisy	736 608	815 487,00
Tvorba rezerv	765 000	2 005 000,00
Ostatní náklady	9 973 427,18	8 911 831,11
Náklady celkem	84 728 263,70	86 485 877,68
Hospodářský výsledek	3 373,78	9 310,81

Rezerva vznikla díky dobrému hospodaření školy a bude v roce 2015 použita na odměny zaměstnanců na výplatu podílu na hospodaření za rok 2014 dle kolektivní smlouvy a modernizaci a vybavení školy.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2014

Položkový plán na rok 2014 byl stanoven na částku **2.641 tis. Kč**. Celkem bylo vyčerpaná částka ve výši **1.932 tisíc Kč**.

Finanční prostředky byly použity především na:

opravy a údržby

- | | |
|--|-------------|
| ➤ malování a ostatní údržba ve škole Motol | 125 tis. Kč |
| ➤ malování a ostatní údržba ve škole Moravská | 219 tis. Kč |
| ➤ malování a ostatní údržba v budově odborného výcviku | 70 tis. Kč |

pořízení těchto plánovaných investic:

- | | |
|--|-------------|
| ➤ nákup dataprojektorů + plátna | 111 tis. Kč |
| ➤ nákup nových počítačů a notebooku | 555 tis. Kč |
| ➤ nákup serverů | 46 tis. Kč |
| ➤ nákup tiskáren a scannerů | 57 tis. Kč |
| ➤ nákup nového software a obnova licencí | 231 tis. Kč |
| ➤ rozvod datových sítí | 22 tis. Kč |
| ➤ nábytek do učeben a kabinetů | 164 tis. Kč |
| ➤ zřízení knihovny | 48 tis. Kč |
| ➤ nákup laboratorních přístrojů | 64 tis. Kč |
| ➤ nářadí, stroje a vybavení pro odborný výcvik | 144 tis. Kč |
| ➤ vybavení do tělocvičny | 24 tis. Kč |
| ➤ ozvučení učebny | 20 tis. Kč |

Investice Dopravního podniku za školní rok 2014 - 2015

Ze strany pronajímatele budov došlo k:

- rekonstrukci rozvodů vody a elektřiny v budově B v Motole
- výměně oken v budově D a dveří do sálu v Motole
- výměně podlahové krytiny schodiště v budově Motol
- výměna umyvadel a obkladů kolem nich v učebnách v Motole
- opravě podlahových krytin v kabinetech na Moravské
- průrazu větracích otvorů do rozvodny na Moravské
- výměně uzávěrů na vodu a topení na Moravské
- opravě elektroinstalací na Moravské
- opravě fasády v Košířích
- opravě elektroinstalace v Košířích
- opravě vjezdových vrat v Košířích

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti
O informaci ve smyslu výše uvedeného zákona, nebyla obdržena žádná žádost.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

Nebyl vydán žádný soudní rozsudek.

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

Nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.

e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.

f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Nebyly řešeny žádné záležitosti.

IX Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	2
1. Přesný název školy.....	2
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	2
3. Webové stránky školy.....	2
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	2
5. Obory vzdělání	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015:	3
a) nové obory / programy	3
b) zrušené obory / programy	3
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	3
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:.....	4
9. Školská rada.....	6
II. Pracovníci školy	7
1. Pedagogičtí pracovníci	7
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	8
a) počty osob	8
b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	8
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	9
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	9
a) denní vzdělávání	9
b) vzdělávání při zaměstnání	9
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	9
a) denní vzdělávání	9
b) vzdělávání při zaměstnání	10
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	10
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
a) denní vzdělávání	10
b) vzdělávání při zaměstnání	10
5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek:	11
a) závěrečné zkoušky	11
b) maturitní zkoušky	11
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016.....	12
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	13

10.	Ověřování výsledků vzdělávání	13
11.	Školní vzdělávací programy	13
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	14
IV.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Jazyková škola.....	15
a)	Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu).....	15
b)	Výsledek státních jazykových zkoušek.....	15
c)	Mezinárodně uznávané zkoušky	15
d)	Další údaje o posluchačích a vzdělávání.....	15
V.	Aktivity právnické osoby	16
1.	Výchovné a kariérní poradenství.....	16
2.	Prevence sociálně patologických jevů.....	16
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	16
4.	Multikulturní výchova	17
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	17
6.	Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže	17
7.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	18
8.	Soutěže	19
9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů.	19
10.	Spolupráce právnické osoby s partnery	19
11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	20
12.	Další aktivity, prezentace	21
13.	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	22
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	23
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015.....	23
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015	28
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014	29
VIII.	Další informace	31
IX	Obsah	32
	Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže	34
	Diplomy.....	38

X. Přílohy

1. Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili následujících aktivit a prezentací:

Výjezdy do zahraničí, výlety

- Adaptační pobyt 1. ročníků, Letiny (62 žáků)
- Adaptační pobyt 1. ročníků Drhleny u Mladé Boleslavi (57 žáků)
- Den třídy – stmelování kolektivu (33 žáků)
- Chorvatsko - sportovně rekreační pobyt (21 žák)
- Augsburg - vzdělávací zájezd do výrobního podniku Fujitsu (40 žáků)
- Školní výlet do Drážďan - vánoční trhy (40 žáků)
- Teambuilding - TEP faktor (Chotilsko, 3. B)
- Výjezd do terapeutické skupiny, Karlov (1.B)
- Malířský kurz (R1)

Výstavy, muzea

- Letecké muzeum Kbely - vývoj letecké techniky
- Technické muzeum (2.B, 3.B, 1.B)
- Techmanie Plzeň (4.A)
- Národní technické muzeum - technika, vývoj, historie a současnost
- Vojenské muzeum Žižkov (A1B, A2B,A3B,AT1A)
- Ror energo, For automatik, For Weld – Letňany (A2B, E1, AT2B)
- Muzeum Kampa (R1,R3,OB3)

Veletrhy, exkurze

- ŠKODA Mladá Boleslav (1.B, 2.B, 3.B, AT2B, AT1A, A3B, KL3, E2, AT1A, AT2A, A2A)
- Veletrh pomaturitního vzdělávání - Výstaviště Holešovice (4.En, 3.A)
- AQUA THERM (1.A, 4.En)
- CZECHBUS - Holešovice (3.B, 4.B)
- FOR ARCH (1.A, 2.C, 4.En, E2, EM3)
- FOR ENERGO (E1)
- FOR INTERIER (R1, R3)
- FOR PASIV (EM2, EM3)
- BMW Mnichov (21 žáků)
- Vědecký jarmark (AT3A, AT3B)
- JA firma - Hradec Králové
- Coca Cola (OB1, . OB3)
- ČNB (OB1, OB2)
- Servis nákladních vozidel Volvo AB (A1B, A2B,A3B,AT1A)
- Servis nákladních vozidel Renault Trucks (A1B, A2B, A3B)
- Kogenerační jednotka Bečváry (AT2B, EM3, E2)
- Univerzita Pardubice – 12 žáků

Přednášky, prezentace

- Beseda na téma Zločin kolem nás (1.NS, 2.B)
- Dialog Jesenius (6 žáků - + 7 žáků)
- Prezentace ČVUT pro 4. roč.

Webinář finanční gramotnosti (2.PO)
 Ochrana a prevence - šikana, kriminalita, drogy (1.NS, 2.B)
 Svět domén a internetových technologií (2.C, 3.A)
 Jaderná energetika (1. ročníky)
 Kriminalita (A2A, AT2B, E2EM3, A3A, KL3, A1B, R1)
 Drogová problematika (OB2, OB3, R2AT1A, A2B, E1, KL2)
 Multikultura (AT2A, AT2B)
 Prevence rakoviny prsu (R1, OB2)
 Inteligentní dopravní a parkovací systémy – 11 žáků
 Akademie na schodech (A1A, AT1B, KL1, OB1)
 Divácké násilí (A2B, KL3, PD2, EM3)
 Stereo abeceda (A1A, KL1)
 Listina základních práv a svobod (KL1, A1A, OB1, OB2, A1B, E1, AT2B, A2B, AT1B)
 Sociálně patologické jevy (E2, R2, A2A, KL2)
 Sebeobrana z pohledu zákona (AT4A, AT4B, AT3A)
 Bezpečí žen a dívek (OB4, R3)
 Prevence poranění mozku v dopravě a ve sportu (17 žáků)
 Obchodní dovednosti (OB3)
 marketing (OB3, OB4)
 Židovské centrum – (AT1A, AT1B, OB1)
 Úřad práce (A3B, R3, A3A, OB3, EM3, KL3)
 Podnikání (OB2, OB3)
 přednáška senátora PhDr. Grullicha (AT3A, AT3B, OB3, OB4, OB2)
 Pít či nepít? (KL1)
 D-test (OB1, OB3, PD1)
 The Action – Besip (AT2B, A2B, AT1A, AT1B, OB2, R1)

Pilotáž pro CERMAT (4.A, 4.B)
 Dotazníkové šetření pro CERMAT
 Klima školy (AT1B, A1B, E1, KL1, AT3A, A3A)
 Scio testy (AT4A, AT4B, OB4, AT3A)
 Maturitní pilotáž (AT4B, AT4A, OB4, PD2, P3A, P3B)

Spolupráce s jinými školami a institucemi

DOD na ČVUT (4.A)
 Fairtradovská škola – SOŠ stavební a zahradnická Jarov, SOŠ administrativy EU
 Lipí Praha
 3.roč. literární soutěže – SŠ Jarov Praha 9, SOU gastronomie Praha 4, SOU
 gastronomie – Pramen Praha 9

Vycházky, zahrady, památky

Vánoční Praha (2.C)
 Betlémská kaple - vánoční betlémy (1.A, B,C, 2.PO, 4.OP)
 Petřín - rozhledna, bludiště, hladová zeď (2. C)
 Petřín - rozhledna, Muzeum J.C. (3. B)
 ZOO - podpora zahrady po povodních
 Prokopské údolí (ekologie - skupinové činnosti, 1.C)
 Kulturní zajímavosti Prahy (OB2, OB3, PD2)
 Ekopotraviny (R1)

Film, divadlo, koncerty, literární pořady

Kino "Věra '68" (celá škola, MZ PZO 2012)
 Kino "Hobit" (3.A, AT3B)

Divadelní představení v AJ, Canterburské povídky (2.A, C)
Divadlo Komédie Tanecbook (1.B)
Divadlo „Zkrocení zlé ženy“
Filmová projekce školní klub mladého diváka „Hořící keř“ – (A3B, R1, A1B, R3, OB2, A2B, KL2, KL3, AT1B, AT2A, AT1A, E1)
Kino „Století Miloslava Zikmunda“ (AT2B, AT4A, OB4, E1, EM1, KL2, OB3, OB1, R3, A2B, R1, A3B, A1B, AT3A)
Kino „Bojovníci ze severu“ (A1A)
Kino „Jenica a Pwerla (A1B, AT1A, AT1B, R1, OB3, R3)
film Sarajevo (PD1, AT1B, AT2B)
Kino „Podivný experiment“ (A1B, AT1B, R3, AT2B, KL3, R1, A3B, OB1, AT1B, KL2)
Kino „Vybíjená“ (AT1A, A2B, E1, AT2A, R3, PD1, AT2B, A3B, OB1, AT1B, KL2)
Divadlo „Comedia della Arte (R2)
Divadlo „Slapstick (AT2A, PD1)

Studentská cyklojízda

Bowling - alternativní hodiny (2.A,B,C)

Plavání (2.C)

Výroba a prezentace Dokumentárního filmu o 14T (3.B)

Sportovní den - školní fotbalový turnaj

Antifetfest natočení filmu – (OB2)

Orientační běh

Volejbal dívky (30 žáků)

Nohejbal (28 žáků)

Ping pong (26 žáků)

Šplh (4 žáci)

Šachový turnaj (8 žáků)

Odborná pracoviště, firmy školení Hyundai (AT3A, AT3B, A3A, AT4A, AT4B)

Dopravní průzkumy, akce pro DP, zřizovatele školy a školu

Práce žáků na obnově PC pro Moravskou

Dopravní průzkum pro DP (192 žáků + AT1A,AT1B, AT2A, AT2B, AT3A,AT3B, AT4A, AT4B, A1A, A1B, A2A, A2B, A3A, A3B, E2, EM3, OB2, KL1, OB3, OB1)

Prezentace školy při dnech otevřených dveří a Schola Pragensis

DOD DP + naši žáci

Dny otevřených dveří - 4x

Prohlídka ZŠ Řevnice + nábor žáků

Prezentace žáků na výroční konferenci

Soutěže, projekty - úspěchy

7. Regionální veletrh FF na OA Vinohradská (cena poroty)

Mezinárodní veletrh FF Praha Holešovice

Soutěž v AJ (postup do pražského kola) (2.A)

IT Junior (5. místo v pražském kole)

Basketbalový turnaj (8 žáků)

PIŠQORKY - mistrovství škol (1.B, 1.C)

Florbal - středoškolská liga

Enersol - projekt Venkovní učebna ekologie (4. místo, postup do republikového finále)

StreTechČVUT) - soutěžní přehlídka prací žáků

Finanční gramotnost - projekt ČS
Realizace PC učebny prací žáků pro objekt Moravská
soutěž Juniorských firem (OB3)
Soutěž Plakát 2.roč. Den porozumění (3žáci)

Akce s ekologickou tematikou

Péče o venkovní učebnu ekologie, zazimování jezírka, instalace topítka

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili následujících aktivit a prezentací:

Tondo obal na cestách (E1, R1, A1B, AT1A, KL1, AT1B, R2, A1A)

REGION

2015

SOUTĚŽ
ŽÁKŮ
V ODBORNÝCH
DOVEDNOSTECH
OBORŮ
ARANŽÉR
PRODAVÁČ

Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu,

Plzeň, Nerudova 33

uděluje

DIPLOM

Pavlovi Martynovychovi

za 1. místo

v kategorii Aranžování komerční vitríny



Mgr. Marie Klesová
ředitelka školy

V Plzni dne 23. ledna 2015



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU,
UŽITÉHO UMĚNÍ A DESIGNU,
Plzeň, Nerudova 33

2015 Plzeň


PLZEŇSKÝ KRAJ



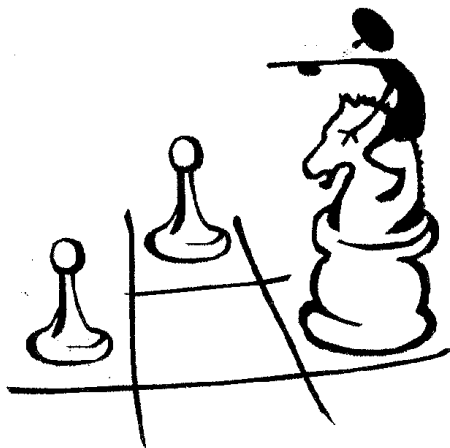
**STŘEDNÍ
PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA
DOPRAVNÍ, a. s.**

**9. ročník šachového turnaje soukromých
středních škol ČR**


DIPLOM

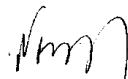
za 1. místo

**Střední průmyslová škola dopravní, a. s.
Moravská A**



V Praze 19. března 2015


Be. Martin Štolc
rozhodčí turnaje


Ing. František Novotný
ředitel školy



STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
PRAHA – RADOTÍN



DIPLOM

ŠPRINGER PETR

ZA 2. MÍSTO

V REGIONÁLNÍM KOLE ODBORNÉ SOUTĚŽE

AUTOMECHANIK JUNIOR 2015



Praha, 19. února 2015

Václav Hojda
Ing. Václav Hojda
ředitel školy

