

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Předkládá:

Ing. František Novotný
ředitel školy

Praha, říjen 2016

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.
Plzeňská 298/217a
150 00 Praha 5

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	titul, jméno, příjmení	telefon	mobilní telefon	e-mail
ředitel	Ing. František Novotný	242 481 902	604 534 662	novotny@sps-dopravni.cz
statutární zástupce ředitele	PaedDr. Marie Salajková	242 481 962	739 760 806	salajkova@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele	Ing. Věra Nejedlá	242 481 936	725 777 096	nejedla@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele pro OV	Bc. Michal Jiroušek	242 481 904	604 797 821	jirousek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky školy

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Cílová kapacita školy je 1 450 žáků.

Objekty školy:

- objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol
- objekt Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady
- odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře

STUDIJNÍ A NÁBOROVÉ ODDĚLENÍ -

sídlí v budově Moravská 3, 120 00 Praha 2.

5. Obory vzdělání

Škola	Kód oboru	Název oboru/vzdělávacího programu		Cílová kapacita oboru/programu	Poznámka
Střední průmyslová škola dopravní, a. s.	18-20-M/01	Informační technologie	Aplikace, grafika a webdesign	240	
	23-43-L/51	Provozní technika (denní)	Provoz dopravních zařízení	70	
	23-43-L/51	Provozní technika (dálková forma studia)	Provoz dopravních zařízení	130	
	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	60	nebyl vyučován
	23-55-H/02	Karosář		75	
	23-61-H/01	Autolakýrník		65	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	200	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Elektronik	100	
	26-51-H/01	Elektrikář		90	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro elektrické instalace	80	
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Ekonomika městské dopravy/Logistika v dopravě	240	
	39-41-L/01	Autotronik		240	
	64-41-L/51	Podnikání (denní)		140	
	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)		270	
	66-41-L/01	Obchodník		120	
	66-42-L/51	Propagace		70	
	66-52-H/01	Aranžér		120	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy

Ve školním roce nebyl zřízen žádný nový obor vzdělání.

b) zrušené obory / programy

Ve školním roce byl ukončen dobíhající obor vzdělání 37-41-L/503 Dopravní provoz (denní i dálková forma).

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Vlastníkem všech níže uvedených objektů je zřizovatel školy Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost

a) **objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5** – teoretická výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Počítačové a zabezpečovací systémy, nástavbové studium Podnikání v denní formě studia a Provozní technika, nástavbové studium, denní forma studia.

b) **objekt Moravská 965/3, Praha 2** – teoretická výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Elektrikář, Aranžér/ka, Karosář, Autolakýrník, výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik, Obchodník a nástavbové studijní obory Provozní technika a Podnikání v dálkové formě studia, Propagace v denní formě studia.

c) **odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5** – odborný výcvik čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik a tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Karosář a Autolakýrník.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

a) Objekt školy Motol

Ve školním roce 2015/2016 vyučovány čtyřleté obory Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Počítačové a zabezpečovací systémy a dále dvouleté denní nástavbové studium oborů Podnikání a Provoz dopravních zařízení a byl zde také realizován jednoletý pomaturitní jazykový kurz anglického jazyka, pro nějž škola získala akreditaci.

- Teoretická a praktická výuka zajišťovaná v objektu Motol probíhá v budovách, jež jsou součástí dopravní provozovny Motol. Ve dvou z pěti využívaných budov probíhá teoretická výuka uvedených oborů, v dalších dvou pak kromě učební praxe i odborný výcvik oborů Obchodník, Aranžér a elektrooborů. Pro výuku i OV je zde zajištěno prostředí odpovídající požadavkům na vzdělávání ve vyučovaných oborech vzdělání, škola je patřičně vybavena potřebnou přístrojovou a didaktickou technikou, která je průběžně inovována a doplňována.
- Pro výuku odborných předmětů jsou využívány čtyři počítačové učebny s trvalým připojením na internet, jež jsou vybaveny datovými projektory, tiskárnami a skenery přičemž jedna z nich je speciálně upravena a vybavena řadou modulů pro výuku HW počítačů a mikropočítačů, vlastním serverem a interaktivní tabulí. Další z PC učeben je využívána jako odborná učebna pro obchodní korespondenci a práci fiktivních firem s vybavením barevnou tiskárnou, kopírkou, skenerem.
- K výuce dále slouží multimediální učebna vybavená PC, datovým projektorem a interaktivní tabulí, odborná učebna měření a elektroniky vybavená měřicími stoly a moderními měřicími přístroji, tři moderní jazykové učebny s odpovídajícím přístrojovým vybavením a výukovým programem I-Tools, odborná učebna pro výuku chemie a fyziky, dvě specializované učebny pro praxi využívající kromě měřících přístrojů také počítače, tablety či vybavení pro základní rukodělné práce žáků. Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači propojenými školní datovou sítí na server a síťovou tiskárnu, k dispozici je výkonná kopírka, většině pedagogů již byly pořízeny notebooky, využívají CD přehrávače a přenosné datové projektory, digitální kameru i fotoaparát.

- Tělocvična je vybavená posilovacími stroji, pingpongovými stoly a příslušným sociálním zařízením (WC, sprcha). V současné době je smluvně část výuky TEV zajištěna ve spolupráci s Motorletem Praha a nadále je možno využívat venkovní hřiště u objektu Sokol Motol a realizovat celou řadu aktivit podle nabídky dostupných sportovišť.
- Žáci mají k dispozici odpočinkové zázemí v předsálí se školním bufetem a posezením a s možností připojit se na WIFI síť, mají možnost zajistit si v sekretariátu školy či ve školní knihovně kopírování materiálů, k dispozici mají také kopírku s mincovním automatem. Školní knihovna je u žáků velice oblíbená jak v rámci výuky, tak pro individuální studium a stává se žákovským informačním centrem.
- Při pěkném počasí mohou žáci využívat vlastními silami vybudovanou venkovní učebnu ekologie, kde také pečují o okolní prostor a okrasné jezírko.
- Souvislá praxe žáků je zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

b) Objekt školy Moravská

Zde se vyučují dva čtyřleté maturitní obory, a to obor Autotronik a Obchodník.

- V tomto objektu jsou dále soustředěny všechny tříleté obory, jejichž vzdělávání končí složením závěrečné zkoušky a získáním výučního listu. Jde o obory Automechanik, Elektrikář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Aranžér, Autolakýrník a Karosář.
- Absolventi učebních oborů mají možnost získat maturitní zkoušku absolvováním nástavbového studia v dálkové formě oboru Podnikání nebo Provoz dopravních zařízení. V denní formě škola nabízí nástavbové studium Propagace, které navazuje na obor Aranžér.
- Již poněkoličtější je otevřena zkrácená forma vzdělávání zakončená výučním listem v oboru Elektrikář. Ve zkrácené formě vzdělávání pokračují i žáci v oboru Mechanik opravář motorových vozidel.
- Od školního roku 2015-2016 byl nově otevřen tříletý dálkový obor Mechanik opravář motorových vozidel určený pro uchazeče, kteří mají základní vzdělání a dosáhli plnoletosti.
- Teoretická výuka ve školním objektu Moravská se uskutečňuje v odpovídajícím prostředí. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou, k dnešnímu dni jsou k dispozici tři stálé počítačové učebny s připojením na internet. V současné době je internet v budově zpřístupněn pro žáky i dospělé prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě. Další, mobilní počítačovou učebnu vybavenou notebooky, lze instalovat kdekoli ve škole a využívat ji téměř ve všech předmětech.
- V letošním roce stoupl počet učeben s možností využívat datovou projekci, další variantou pro učitele je používání přenosných dataprojektorů, případně využití učebny s interaktivní tabulí. K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skener, přístroje v laboratoři měření.
- Výuka žáků z autooborů probíhá v učebnách s pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení, jako je např. zařízení pro simulaci a teoretickou přípravu v oblasti čtyřstopých a dvoustopých vozidel.
- Výuka oborů aranžér a propagace probíhá v učebně se stoly, u kterých lze provádět výtvarné práce. Pro zkvalitnění výuky jazyků vznikla ve školním roce 2015-2016 nová učebna.
- Škola je vybavena tělocvičnou, posilovnou s devíti odlišnými stroji ke zvyšování tělesné zdatnosti, venkovní posilovnou s pěti stroji a hřištěm s umělým povrchem. K dispozici jsou i čtyři pingpongové stoly. Součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (sprcha, toalety).

- Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven ve smyslu bezpečnostních protipožárních a hygienických předpisů. Žáci jsou aktivně zapojováni do výzdoby budovy – dopravní tematika je v souladu se zaměřením školy. Žáci pomáhají při úpravě hřiště a dvora, kde je k dispozici učebna a prostor pro relaxaci.
- Uvnitř školní budovy, ve čtvrtém patře, si mohou žáci pravidelně zahrát stolní fotbal. V přízemí budovy nabízí teplé i studené občerstvení bufet.

c) Materiální zabezpečení odborného výcviku

- Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) byla i ve školním roce 2015/2016 ve svých učebnách vybavena veškerou výukovou, přístrojovou i ostatní technikou tak, aby samostatně pokrývala veškeré požadavky vyplývající z platných RVP a ŠVP. Učebny byly dle potřeb průběžně vybavovány potřebnou technikou, základními i nadstandardními přístroji a zařízeními pro moderní výuku žáků.
- Na OP Košíře, probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených výučním listem (automechanik, karosář, autolakýrník) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitou (autotronik). V průběhu školního roku 2015/2016 byl kladen důraz na zkvalitňování výuky a zlepšování pracovního prostředí. Jedná se o plně zařízená pracoviště autooborů včetně autolakovny.
- Odborná výuka všech elektrooborů byla ve školním roce 2015/2016 zajišťována na OP Hloubětín a Motol. Výuka probíhala ve čtyřech odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je přímo v objektu Hloubětín vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi.
- Pro výuku oborů aranžér a obchodník byly vyčleněny čtyři učebny v objektu Motol vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou a třemi plottery.
- Souvislá praxe žáků byla zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.

Školská rada při SPŠD, a.s. pracovala ve školním roce 2015/2016 v tomto složení:

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ○ Mgr. Jindřich Spáčil – | předseda - | zástupce zřizovatele DP, |
| ○ Ing. Zuzana Bejrová – | místopředsedkyně a zapisovatelka - | zástupce pedagogů, |
| ○ Mgr. Alena Fimanová – | členka - | zástupce zřizovatele DP, |
| ○ Mgr. Zdeněk Vavřín – | člen – | zástupce pedagogů, |
| ○ Mgr. Erika Henyšová – | členka – | zástupce rodičů do 12. 11. 2015, |
| ○ paní Barbara Stradiotová – | členka – | zástupce rodičů od 12. 11. 2015, |
| ○ Mgr. Martina Šefčíková – | členka – | zástupce rodičů. |

Školská rada se sešla během školního roku dvakrát.

- V rámci jednání schválila znění výroční zprávy školy za školní rok 2014/2015 a finanční plán na rok 2015.
- Vyjádřila se k návrhům změn ŠVP.
- Dále byla informována o školní problematice.
- Zápisy z jednání jsou volně přístupné na webových stránkách školy.

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (zahajovací výkaz)

Škola – SPŠD, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	79	79,09	9	3	85	85,10

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠD, a. s.	kvalifikovaných	75	94,93
	nekvalifikovaných	4	5,07

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Eaton tour 2015 – elektro Diagnosticon 2016 Řešení náročných situací	14	LP Elektro FCD SPŠD, a. s.
kurzy	6	Prevence mládeže Didaktické testy z matematiky Škola bezpečného internetu Projektové vyučování a sociální minipodniky Akreditovaný kurz moderní korespondence Online kurz – Special Education Need	48	SPŠD, a. s. NIDV Governance Institut Člověk v tísni NCBI British Council
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogická způsobilost k praktickému vyučování	2	VISK
školský management	0			
rozšiřování aprobace	1	Výpočetní technika	1	UK Praha
Jiné (uvést jaké)	6	AJ pro SŠ Hospodářská politika a správa Exkurze do firmy Saltek Exkurze do povrchového dolu Chomutov Exkurze v elektrárně Mělník Exkurze zaměřená na městskou dopravu v Praze	10	UK Praha, MU Brno VŠ finanční a správní Saltek AEEV NIÚV

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		11
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	23,099

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	25	Novinky v účetnictví, ekonomice a Mzdách 2016 Zákony Personalistika Spisová služba Správní řízení Práce s progr. VEMA a WAK	64	DPP Praha ANAG Odborconsult ad. Vema
kurzy	1	Školení řidičů referentských vozdel	18	DPP Praha
jiné (uvést jaké)	0		0	

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studiijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a.s.	43	837

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	1
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	61
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	22
(z toho nebylo povoleno opakování:	0)
- přestoupili z jiné školy:	26
- přestoupili na jinou školu:	20
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	22
(nereagovali na výzvu k omluvě)	

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a.s.	8	96

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	20
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	5
(z toho nebylo povoleno opakování:	0)
- přestoupili z jiné školy:	
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny:	14
(nereagovali na výzvu k omluvě)	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

(stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	20,2	13,7

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	12	5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠD, a. s.	počet žáků/ studentů celkem	1	3	2	0	6	14	1	1	4	9	254	7	1	303
	z toho nově přijatí											31			31

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	25
	neprospělo	102
	opakovalo ročník	32
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		594
tj: % z celkového počtu žáků/studentů		82,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		132,6
z toho neomluvených		11,2

b) vzdělávání při zaměstnání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	76
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		149
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		81%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		19,7
z toho neomluvených		2,5

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

a) závěrečné zkoušky

závěrečné zkoušky		škola	SPŠD, a. s.	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		80	24	
z toho konali zkoušku opakovaně		11	4	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		24	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	6	18	
	prospěl	69	5	
	neprospěl	5	1	

b) maturitní zkoušky

maturitní zkoušky		škola	SPŠD, a. s.	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			98	19
z toho konali zkoušku opakovaně			33	7
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			12	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		7	2
	prospěl		71	10
	neprospěl		20	7

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

Skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	454
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	272
	z toho v 1. kole	206
	z toho ve 2. kole	66
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	5
obor: Mechanik elektronik	6	
obor: Automechanik	8	
obor: Aranžér	4	
obor: Obchodník	7	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2015/2016		77

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Arménie	1
Kosovo	1
Bělorusko	1
Indie	1
Pákistán	2
Rusko	6
Slovensko	4
Ukrajina	15
Makedonie	1

Všem ve škole studujícím cizincům a příslušníkům národnostních menšin studium nečiní výraznější potíže, neboť všichni v dostatečné míře ovládali český jazyk. Všichni se také bez problémů začlenili do třídních kolektivů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

- Na základě odborných zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, ze speciálního pedagogického centra případně od klinického psychologa byli žáci s SPU při vzdělávání zohledněni a byla jim věnována potřebná péče.
- Učitelé byli seznámeni s doporučenými metodami a při vzdělávání a hodnocení žáka postupovali v průběhu školního roku v souladu s posudky jednotlivých zařízení.
- Začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky probíhá bez výraznějších problémů. Ve škole studují i Romové a cizinci. Jejich zařazení do třídních kolektivů není doprovázeno výraznějšími problémy.
- Žáci s diagnostikovanými SPU využili na základě posudku z PPP možnost zohlednění diagnózy při konání maturitní zkoušky.
- Ve školním roce 2015/2016 studovalo ve škole – 8 žáků s autismem či Aspergerovým syndromem, tři z nich za pomoci asistenta pedagoga. Všichni tito žáci výuku zvládali bez výraznějších potíží. V předchozích obdobích již 4 žáci tohoto typu v naší škole úspěšně odmaturovali.
- Ve škole působí kromě výchovné poradkyně i speciální pedagog, který pomáhá žákům prvních ročníků začlenit se do výuky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

- Vzdělávání nadaných žáků je věnována pozornost, v rámci běžné výuky jim jsou zadávány obtížnější úkoly, často pomáhají méně nadaným spolužákům. Vyučující s nimi pracují v rámci možností individuálně.
- Účastní se mnohých soutěží, během přípravy na ně intenzivně spolupracují s vyučujícími daných předmětů.
- Mají možnost vycestovat do zahraničí na dvoutýdenní stáže v rámci projektů Erasmus+, případně měli možnost se zapojit v rámci odborných předmětů do aktivit spojených s realizací školních či magistrátních projektů.

- Účastnit se dalších mimořádných kulturně společenských akcí, např. navštívit Evropský parlament, Kancelář prezidenta republiky, velvyslanectví USA.
- Všichni také mají možnost využít konzultací u jednotlivých pedagogů.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

- Škola se zapojila do pilotního ověřování přijímacích zkoušek pro CERMAT - konkrétně obory Autotronik a Informační technologie.
- Žáci 1. ročníků učebních oborů prošli testováním čtenářské gramotnosti organizované ČŠI. Každoročně probíhá školní maturita nanečisto za účelem zjistit předpoklady žáků ke konání maturitní zkoušky z volitelného předmětu a usnadnit jim tak volbu mezi cizím jazykem a matematikou.
- Ve všeobecně vzdělávacích předmětech probíhají v rámci interních postupů vstupní testy, srovnávací písemné práce apod. s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v rámci ročníku a využít výsledky k zajištění kvality vzdělávacího procesu.

11. Školní vzdělávací programy

- Ve školním roce 2015/2016 byla ukončena výuka podle ŠVP Informační technologie/Kybernetika, neboť výuka v oboru Informační technologie probíhá nově podle ŠVP IT se zaměřením na Grafiku, aplikace a webdesign.
- V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány, hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého tříletého či čtyřletého cyklu. Ověřování výsledků vzdělávání v jednotlivých ŠVP prokazuje, že jsou programy připraveny kvalitně a nebude potřeba větších zásahů do jejich podoby.
- V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány, hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého dvouletého, tříletého či čtyřletého cyklu. Ověřování výsledků vzdělávání v jednotlivých ŠVP prokazuje, že jsou programy připraveny kvalitně a nebude potřeba větších zásahů do jejich podoby, ale že je potřeba reagovat na změny v konání společné části maturitní zkoušky u oboru Autotronik. Rovněž škola reagovala na požadavky zřizovatele a inovovala pro další školní rok ŠVP Elektromechanik pro dopravní prostředky.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- V naší škole jsou vyučovány tři jazyky – anglický, německý a ruský.
- Téměř všichni žáci se učí anglický jazyk, pouze obor Obchodník a Ekonomika městské dopravy a Logistika v dopravě má stanoven jako druhý jazyk němčinu.
- V některých oborech dálkové i denní formy nástavbového studia je vyučován ruský jazyk, případně německý.
- Pro žáky posledních ročníků je ve škole organizován přípravný kurz k maturitě z anglického jazyka. Je určen převážně pro dálkovou formu studia. Ve školním roce 2015 – 2016 byl rovněž pro maturanty otevřen kroužek anglické konverzace.

- K intenzivní výuce anglického jazyka byl pořízen výukový program iTools, který výrazně pomáhá při motivaci žáků vzdělávat se v cizím jazyce.
- V rámci výuky anglického jazyka v jazykové škole měli vybraní žáci možnost vykonat mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English, pět z nich zkoušky úspěšně složilo.
- Žáci jsou k zájmu o jazyk motivováni také účastí v jazykových soutěžích (např. Cambridge Competition, on-line soutěž Angličtinář roku), návštěvami divadelních a filmových představení v anglickém a německém jazyce, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce, návštěvou Amerického kulturního střediska a poznávacími zájezdy do zahraničí.
- Výrazným motivačním prvkem v oblasti výuky cizích jazyků je pro žáky možnost účastnit se mezinárodních projektů programu Erasmus+. Jazyková úroveň je jedním z výběrových kritérií. Osm žáků oboru Autotronik, Elektromechanik a Automechanik v rámci projektu Za zkušenostmi k sousedům, který je realizován ve spolupráci s Dresdner Verkehrsbetriebe AG, vycestovalo na čtrnáctidenní stáž do Drážďan.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů
Anglický jazyk	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0	0	0
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky

- Jazyková škola začala s výukou ve školním roce 2015/2016.
- V rámci výuky anglického jazyka v jazykové škole měli vybraní žáci možnost vykonat mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English v jednotlivých dovednostech (Reading, Listening, Speaking, Writing).
- **Z přihlášených 8 žáků –**
 - 5 zkoušky složilo úspěšně,
 - 4 v úrovni B1,
 - 1 získal certifikát potvrzující celkovou úroveň B2 (s tím, že psaní a mluvení je v úrovni C1!).
- Vzhledem k tomu, že v jednoletém pomaturitním kurzu v rámci jazykové školy v novém školním roce 2016/2017 nepokračujeme, plánujeme vzhledem k předchozí dobré zkušenosti a erudovanosti pedagogů otevření přípravných kurzů, v nichž by byli vybraní zájemci z řad žáků ke zkouškám Cambridge English připravováni.

V.

Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérní poradenství

- Ve škole působí výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Objekt školy Moravská úzce spolupracuje s PhDr. Pavlou Pickovou z Pedagogicko-psychologické poradny, metodikem prevence rizikového chování pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 2) a psychologem a metodikem prevence PhDr. Pavlou Kosinkovou z PPP (Kuncova 1, Praha 5), obdobně objekt školy Motol spolupracuje s PhDr. Drahůš Špeciánovou z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 5 a s organizací APLA, tj. asociací pomáhající lidem s autismem.
- Nejčastějšími řešenými problémy bylo záškoláctví, pozdní omlouvání absence, pozdní příchody do výuky, nevhodné chování, plnění studijních povinností, špatný prospěch.
- V rámci kariérního poradenství poslední ročníky učebních oborů navštěvují Úřad práce, kde také mohou využívat možnost individuálních konzultací, maturitní obory navštěvují veletrh vzdělávání Gaudeamus, veletrh práce Profesia days, využívají konzultací u výchovné poradkyně, realizovány jsou prezentace vysokých škol, návštěvy v různých vzdělávacích institucích a semináře kariérního poradenství.

2. Prevence rizikového chování

- Každoročně je ve škole vypracováván metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními zaměstnanci školy Minimální preventivní program, ve kterém jsou naplánovány přednášky, besedy, workshopy, konference, sportovní a kulturní akce zaměřené především na oblast právního poradenství, zneužívání návykových látek, nebezpečnost kouření, rizikové chování v partnerských vztazích, obranu před stresem a na nebezpečí manipulativních technik na lidech.
- První ročníky maturitních oborů absolvovaly adaptační kurz, jehož cílem je vytvoření soudržných třídních kolektivů a vzájemné poznání v jiném než školním prostředí. Žáci 1. ročníků učebních oborů absolvovali „Den pro prváky“ v budově školy.

V rámci preventivního programu školy bylo zajištěno celkem 55 přednášek a besed:

- Prevence rakoviny prsu
- Domácí násilí
- Listina základních práv a svobod
- Sociálně patologické jevy
- Právní aspekty dopravní nehody
- Šikana, mobil a bossing
- Sebeobrana z pohledu zákona
- Úřad práce
- Kriminalita mladistvých
- Bezpečí žen a dívek v Praze
- Beseda s kynology cizinecké policie
- Piráti silnic
- Protidrogový vlak

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

- Průřezové téma, které zahrnuje ekologickou a environmentální výchovu, je nedílnou součástí ŠVP. To znamená, že se v průběhu školního roku objevuje ve všech předmětech.
- Kromě výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí zaměřených na ochranu přírody. K tomu vytváří koordinátor EVVO vždy roční plán, v němž jsou plánovány aktivity, které se po vyhodnocení minulého plánu jeví jako nejúčinnější a jež jsou doplněny podle požadavků vyučujících o další vhodné akce.
- Kromě aktivit v rámci výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí, přednášek (např. Energie – budoucnost lidstva), veletrh FOR ENERGO (Výroba a využití elektrické energie a ekologie), účastní se projektu Bezpečně do školy a zapojují se do soutěžního projektu ENERSOL, projektu energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie
- V objektech školy byly také realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich (např. údržbou žáky zbudovaného jezírka a jeho okolí).
- Trvalým vzdělávacím a výchovným cílem v uplynulém školním roce bylo osvojovat si návyky potřebné pro ochranu životního prostředí a podněcovat žáky k aktivitám, které vedou k této činnosti.

4. Multikulturní výchova

- Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat našich školních vzdělávacích programů, proto se objevuje v celé řadě vyučovaných předmětů, především v občanské výchově, v českém jazyce a literatuře, v cizích jazycích.
- Pravidelně se škola účastní přednášek a komponovaných programů v Domě národnostních menšin, žáci se účastní filmového festivalu Jeden svět a projektu Dialog Jessenius - Můžu ti pomoci. V souvislosti s problematikou zvýšené migrace se žáci zapojili do komponovaného pořadu Můj džihád.

- Žáci v rámci konference žákovských prací, která byla organizována v rámci výuky občanské nauky, měli možnost prostřednictvím svého spolužáka se seznámit s problematikou např. Čečenska a Bosny, během třídnických i výukových hodin se od svých spolužáků jiné národnosti mohou žáci dozvědět řadu zajímavostí o kultuře jejich zemí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Výchova k udržitelnému rozvoji úzce souvisí s výchovou ekologickou a environmentální, jež se dotýkají i udržitelného rozvoje.
- Žáci se podílejí na úpravách venkovních prostor, průběžně udržují venkovní zeleň.
- Žáci maturitního ročníku oboru propagace uspořádali přednášku pro žáky základní školy.
- Každoročně se velmi úspěšně účastní naši žáci všech kategorií projektu Enersol, zaměřeného na problematiku energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie.
- V rámci výuky a prostřednictvím školních konferencí měli žáci možnost diskutovat nad tématy prostředí, ve kterém žijí, nad ekosystém nejen na území ČR, ale i ve světě.

6. Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže

Adaptační pobyt (1. ročníky) - Jankov u Votic
 Stážisti z Drážďan – zajištění programu, účast FF
 Zájezd do Drážďan – Muzeum dopravy
 Exkurze do výrobního podniku Fujitsu Ausburg
 Veletrh FOR ARCH
 Ekonomika zemí EU – Francouzský institut
 Výstavy – Karel IV., Titanic
 Muzeum Umpruch – Oděv mezi válkami
 Filmový dokument – „Můj džihád“
 Film – Cyril a Metoděj
 Kyberfest – bezpečný internet
 Veletrh práce Profesia days
 Noční exkurze do metra DP hl. města Praha, akciová společnost
 Seminář Junior Achievement
 Finanční gramotnost
 Prezentace firmy Eltodo
 Prezentace logistické firmy Schenker
 Muzeum MHD s přednáškou z dějin dopravy
 Oracle Day prezentace databází Oracle
 Exkurze na ČVUT – navázání spolupráce
 Americké centrum, Velvyslanectví USA – beseda s diplomatkou
 Spolupráce na projektu Auto*Mat – podpora cyklistiky

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Sportovní kroužky - volejbal, fotbal spolupráce s SK Motorlet, plavání, stolní tenis
 Čtenářský kroužek
 Kroužek elektrotechniky
 Konference Můžu ti pomoci – Dialog Jessenius
 Školní konference – Den porozumění 1. ročník – realizace v objektu školy Moravské

Konference sprátcených škol 2. ročník – realizace v SŠ Jarov Praha 3
 Literární soutěž
 Školní konference – 140 let městské hromadné dopravy
 Školní konference – Karel IV.
 AntiFetFest – zapojení do soutěže o propagační plakát
 Mistrovství škol Taneční kroužek – příprava předtančení na maturitní ples školy
 Šachový kroužek
 Měsíc knihy – výzdoba školy a nové knihy a čtenáři ve školní knihovně
 Exkurze do CHKO Český kras, lom Velká a Malá Amerika
 Cyklistický výlet na Karlštejn a zpět
 Poznávací exkurze + sportovní pobyt Třeboň
 Vánoční Praha – Pražský hrad
 Královská cesta
 Návštěva ZOO – vliv ŽP na život zvířat
 Protidrogový vlak
 Interaktivní představení o bezpečnosti provozu

8. Soutěže

Soutěže	Umístění
Celostátní šachový turnaj (pořádaný pod hlavičkou SSŠČMS)	1. místo
Celostátní soutěž - Veletrh studentských společností JA	2. místo
Celostátní soutěž Enersol	2. a 3. místo - regionální kolo
Automechanik Junior 2016	3. místo – regionální kolo
Regio 2016 (aranžérská soutěž)	2. místo – maketa výkladní skříně
Aranžér Junior 2015	1. místo – drátěný program 2. místo – plakát 3. místo – aranžování výkladní skříně
Karosář Junior 2016	2.místo – krajské kolo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů



- Pokračuje projekt zahraniční spolupráce v rámci mezinárodních projektů programu Erasmus+ „Za zkušenostmi k sousedům“ s dopravní školou DVB AG Drážďany, která je organickou součástí drážďanského dopravního podniku, působící především v dopravě, ekonomice a elektrotechnice.
- Projekt je zaměřen na opakované každoroční výměnné stáže žáků německé školy v Praze a žáků SPŠD v Drážďanech.
- V říjnu 2015 vybraní žáci oboru autotronik, automechanik a elektromechanik absolvovali čtrnáctidenní stáž v DVB AG.

- Naše škola naopak zajistila třítydenní stáž pro německé žáky, jeden týden byl realizován formou teoretické přípravy v objektech školy, dva týdny probíhala stáž s organizačním zajištěním školou na pracovištích Dopravního podniku hl. m. Prahy. Stážistům byl připraven i kulturní a poznávací program.



evropská rozvojová agentura

- Stáž v rámci programu "Erasmus+ KA1 - praktická stáž žáků v odborném vzdělávání".
- Stáž byla určena pro 9 studentů střední průmyslové školy se zaměřením na obor automechanik z Polska (oblast Bialystok), kteří v naší škole vykonávali 3 týdenní praxi zabývající se opravou aut.
- Samotná stáž zahrnovala praxi v opravě a diagnostice motorových vozidel.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- Spolupráce se sociálními partnery, zaměstnavateli spočívá především ve spolupráci s firmami, v nichž většina našich žáků vykonává odborný výcvik nebo každoroční souvislou či průběžnou praxi, kdy si žáci utvářejí představu o svém budoucím zaměstnání.
- Při zajišťování odborného výcviku a praxí žáků škola především úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost. Dále také využívá nabídek firem zaměřených na obory, v nichž SPŠD, a.s. poskytuje žákům vzdělání.
- Ze spolupracujících firem jsou to kromě zřizovatele školy Dopravního podniku, hl. m. Prahy, akciová společnost tyto společnosti a firmy: OC Kaufland, KIKA obchodní dům, Metrix media, Namir, Porsche Praha Smíchov, Auto Brejla, Exner, Servind, AutoKely a další.
- Některé firmy poskytují i pravidelná odborná školení pro žáky oborů elektro, např. EATON, ELKO-EP,s.r.o. v Holešově, SALTEK s.r.o., KOPOS KOLÍN a. s., JABLOTRON ALARMS a.s., ELEKTROPŘÍSTROJ s.r.o.
- Škola úspěšně rozvíjí kontakty také s profesními svazy, cechy a jinými organizacemi (například: Elektrotechnický svaz český, Cech malířů a lakýrníků, Asociace aktivních škol, Národní ústav vzdělávání, Sdružení aranžérů ČR, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Hospodářská komora ČR).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vyhl. 50/1978/Sb.	111	Dospělí/žáci	Ne
rekvalifikace	Management	24	Dospělí	Ano
jiné (uvést jaké)	Zkrácené studium oboru Automechanik	31	Dospělí	Ne/ŠVP
	Zkrácené studium oboru Elektrikář	118	Dospělí	Ne/ŠVP
	Svářecí škola	136	Dospělí/žáci	Ne
	Technické kurzy (vazač, jeřábník, montážní plošiny, lanovkáři)	1106	Dospělí	Ne

Ostatní vzdělávací aktivity:

- **Školení a semináře pro zaměstnance DP** dle potřeb a zadání zřizovatele nebo objednavatele. Převážně na ekonomická a specializovaná témata.
- **Školení instruktorů žáků** – základní proškolení instruktorů, kteří jsou jmenováni ŘŠ k vedení žáků na OP.
- **Technické kurzy** základní nebo periodické: vazač, jeřábník, obsluha montážních plošin, svářecí škola.

12. Další aktivity, prezentace

- V průběhu školního roku se žáci školy se pravidelně účastní mnoha regionálních i celonárodních akcí (Automechanik Junior, Autotronik Junior, Aranžér Junior, IT Junior či soutěže studentských společností JA Czech a veletrhy fiktivních firem). Škola je zapojena do projektů ENERSOL a IQ INDUSTRY, prezentovala se také na výstavě Rychlá kola v Lysé nad Labem a na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích při příležitosti Mistrovství republiky Aranžér junior.
- Každoročně jsou jednou z nejvýznamnějších prezentačních akcí dny otevřených dveří, jichž se účastní učitelé i žáci školy a při nichž jsou propagovány nejen všechny obory vyučované v jednotlivých objektech školy, ale také škola jako celek. Učitelé a žáci prezentují také každoročně výsledky své práce a zároveň tak propagují školu na výstavě Schola Pragensis.

- Pravidelně jsou také ve škole umožňovány prezentace vysokých škol a VOŠ, které jsou zároveň spojeny s přednáškami vhodně navazujícími na výuku. Žáci posledních a předposledních ročníků mají možnost účastnit se na úřadu práce přednášek kariérového poradenství.
- Žáci školy se také organizačně podíleli na akcích realizovaných zřizovatelem školy – Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost. – například na Dnech otevřených dveří v objektech zřizovatele a na dopravních průzkumech či zátěžových testech.
- Pro MČ Prahy 5 Odbor dopravy mapovali žáci provoz na 6 místech Prahy 5 provoz chodců, automobilů a cyklistů. Škola se rovněž zapojila do akce Zažít MHD jinak a pro Prahu 5 žáci v dotazníkovém šetření zjišťovali nejrizikovější lokality Prahy 5. Svoje výsledky žáci prezentovali jak před zastupiteli Prahy 5 tak při programu připraveném pro seniory Prahy 5 a 2. Tradičně se škola podílí na pořadatelské službě na Rallye Večerní Prahou. Žáci rovněž pomáhali při organizaci výstavy Autoshow 2015, kde zároveň prezentovali výsledky své práce, zapojili se také do akce Kočárky Prahou, kde pomáhali při organizačním zajištění i při prezentaci své školy.
- Pro seniory MČ Prahy 2 se konaly v objektu Moravská kurzy anglického jazyka pro začátečníky v podzimním i jarním běhu. Pro velký zájem byl v jarním běhu otevřen i kurz i pro pokročilé.
- Škola opakovaně pořádala řadu sportovních a vědomostních školních soutěží (nohejbal, volejbal, stolní tenis, kopaná aj.), na celorepublikové úrovni organizovala celostátní šachový turnaj trojic pod hlavičkou SSŠČMS, pro pražský region organizovala již 3. ročník soutěže o nejlepší plakát na téma Den porozumění, literární soutěž a fotosoutěž ZOO. V rámci projektu Enersol jsme zorganizovali pro ZŠ Sázavská výtvarnou soutěž s ekologickou tematikou. Škola zároveň podporuje účast žáků v řadě středoškolských soutěží - sportovních i vědomostních, např. POPRASK, Angličtinář roku, soutěž IT dovedností iBobr, aj.
- Pro nově příchozí žáky se nám podařilo zorganizovat tzv. „Den pro prváky“, kterého se účastnili nově přijatí žáci, případně rodiče a spolužáci. Akci spolupřáteli žáci vyšších ročníků školy. Využíváme také prezentace prostřednictvím sociálních sítí (spravujeme oficiální Facebookové stránky školy), webové a mobilní prezentace (aktualizace informací k průběhu školního roku a veškerých školních aktivit, komunikace s uchazeči, žáky, rodiči a absolventy).
- Pro zaměstnance školy a zaměstnance zřizovatele škola pořádala turnaje ve volejbale a bowlingu.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní objekty se během prázdnin nevyužívají k žádným účelům. Většinou v nich probíhá údržba, či částečná rekonstrukce.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2015/2016

Šetření pro Českou školní inspekci ve školním roce 2015/2016, kterých se účastnila škola:

1) Vzdělávání v oblasti bezpečnosti	(11/2015)
2) Soudobé dějiny	(1/2016)
3) Tělesná výchova SV	(3/2016)
4) Prevence rizikového chování	(3/2016)
5) Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016	(5/2016)

Ve školním roce 2015/2016 byla pracovníky ČŠI dne 2. května 2016 provedena kontrola průběhu maturitní zkoušky, celostátní části. Inspekce nezjistila žádné porušení zákona, protokol zprávy je následující:



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

Česká školní
inspekce

CSI

Česká školní
inspekce

CSI

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIA-1370/16-A

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.
Sídlo	Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
E-mail právnické osoby	novotny@sps-dopravni.cz
IČ	25632141
Identifikátor	600005658
Právní forma	Akciová společnost
Zastupující	Ing. František Novotný, ředitel školy
Zřizovatel	Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost
Místo inspekční činnosti	Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5 Moravská 965/3, 120 00 Praha 2
Termín inspekční činnosti	2. 5. 2016
Kontrolované období	Školní rok 2015/2016, jarní zkušební období

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená

na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a dalších ustanovení prováděcích předpisů, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrolováno dodržování § 80 odst. 5 písm. a), b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou dokumentace vztahující se k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a přímým pozorováním bylo ověřeno, že ředitel školy zajistil podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole.

Předložená jmenování hodnotitelů a zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016 (Projekt MZ2016) vydaná ředitelem školy dokládají, že jmenoval hodnotitele písemných prací z českého jazyka a literatury a zadavatele didaktických testů a písemných prací pro společnou část maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016.

Ze jmenování členů zkušební maturitní komise pro jarní zkušební období roku 2016 pro třídy 4. A, 4. C (18-20-M/01 Informační technologie), 4. B (37-41-M/01 Ekonomika městské dopravy), 2. NS, D3. C (23-43-L/51 Provoz dopravních zařízení), OB4 (66-41-L/01 Obchodník), AT3. A, AT3 B (39-41-L/01 Autotronik), PD2 (66-42-L/51 Propagace), P3. A, P3. B (64-41-L/51 Podnikání) vydaných ředitelem školy dne 18. 3. 2016 a 30. 3. 2016 vyplynulo, že jmenoval členy zkušebních maturitních komisí, vyjma jejich předsedů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

2. Kontrolováno dodržování § 80a odst. 4 školského zákona ve vazbě na § 40 písm. a), b), c) a e) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Přímým pozorováním dne 2. 5. 2016 inspekční tým ověřil, že zadavatelé přebírali od ředitele školy zkušební dokumentaci pro jednotlivé učebny v bezpečnostním balení za dodržení bezpečnostních opatření. Prováděli kontrolu přítomnosti žáků v učebně podle prezenční listiny a dokladu totožnosti a vedli evidenci přítomnosti žáků v učebnách v průběhu didaktického testu. Informovali žáky o podmínkách a průběhu didaktického testu. Kontrolovali, zda žáci mají povolené pomůcky a zda neporušují podmínky řádného průběhu maturitní zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Protokoly o předání výpisů z přihlášek k maturitní zkoušce tříd 4. A, 4. B, 4. C, 2. NS, OB4, AT3. A, AT3. B, PD2, P3. A, P3. B, D3. C ve školním roce 2015/2016
2. Přihlášky k maturitní zkoušce pro školní rok 2015/2016, zkušební období maturitní zkoušky jaro 2016

3. Protokol o předání pozvánek k maturitní zkoušce pro školní rok 2015/2016
4. Záznam o předání zkušební dokumentace pro učebnu, školní rok 2015/2016
5. Záznam o uložení zkušební dokumentace, školní rok 2015/2016
6. Prezenční listiny žáků a protokoly o průběhu maturitní zkoušky v učebně (matematika didaktický test) ze dne 2. 5. 2016
7. Jmenování hodnotitelů a zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016 (Projekt MZ2016) ze dne 18. 3. 2016 a 31. 3. 2016
8. Jmenování maturitních komisí pro jarní zkušební období ve školním roce 2015/2016 pro třídy 4. A, 4. C (18-20-M/01 Informační technologie), 4. B (37-41-M/01 Ekonomika městské dopravy), 2. NS, D3. C (23-43-L/51 Provoz dopravních zařízení), OB4 (66-41-L/01 Obchodník), AT3. A, AT3 B (39-41-L/01 Autotronik), PD2 (66-42-L/51 Propagace), P3. A, P3. B (64-41-L/51 Podnikání) vydaná ředitelem školy dne 18. 3. 2016 a 30. 3. 2016

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole Arabská 683, 160 66 Praha 6 1

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor

Mgr. Martin Procházka, ředitel inspektorátu

Mgr. Kateřina Vlková, školní inspektorka

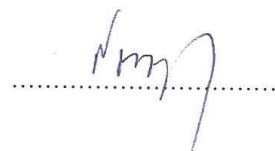
V Praze dne 5. 5. 2016



Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Ing. František Novotný, ředitel školy

V Praze dne 10. 5. 2016



Střední průmyslová škola dopravní, a.s.
Plzeňská 298/217a, 160 00 Praha 5

-1-

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla v naší organizaci žádná následná kontrola.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

1. Přehled hospodaření za rok 2015 s porovnáním roku 2014:

Výnosy	2014. 01 - 2014. 12	2015. 01 - 2015. 12
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	35 869 260,32	33 893 813,67
Dotace MŠMT, EU a MHMP	48 546 856,41	47 474 401,79
Ostatní příjmy	315 520,75	272 243,65
Výnosy celkem	84 731 637,48	81 640 459,11
Náklady		
Mzdové náklady včetně odvodů a odměn statutárních členů	62 344 452,67	62 494 302,00
Opravy a údržba	1 482 049,13	1 102 805,91
Nájem a energie budov, úklid	8 317 307,90	7 993 868,23
Učebnice a učební pomůcky	1 109 418,82	2 263 729,96
Odpisy	736 608	621 646,00
Tvorba rezerv	765 000	-665 000,00
Ostatní náklady	9 973 427,18	7 823 320,09
Náklady celkem	84 728 263,70	81 634 672,19
Hospodářský výsledek	3 373,78	5 786,92

V roce 2015 byly čerpány finanční prostředky z „ostatních rezerv“ ve výši 665 tisíc korun. Tyto prostředky byly použity na nákup vybavení pro odborný výcvik a nákup výpočetní techniky. Čerpání z rezerv bylo předem odsouhlaseno představenstvem ve finančním plánu na rok 2015.

2. Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2015

Položkový plán na rok 2015 byl stanoven na částku **2.527 tis. Kč**. Celkem bylo vyčerpaná částka ve výši **2.205 tisíc Kč**.

Finanční prostředky byly použity především na:

opravy a údržba

- | | |
|---|-------------|
| ➤ malování a ostatní údržba ve škole Motol | 97 tis. Kč |
| ➤ malování a ostatní údržba ve škole Moravská | 173 tis. Kč |

pořízení těchto plánovaných investic

- | | |
|--|-------------|
| ➤ nákup dataprojektorů + plátna | 108 tis. Kč |
| ➤ nákup nových počítačů a notebooku | 323 tis. Kč |
| ➤ nákup tiskáren a scannerů | 39 tis. Kč |
| ➤ nákup komponentů pro servery | 140 tis. Kč |
| ➤ nákup nového software a obnova licencí | 495 tis. Kč |
| ➤ nákup učebních pomůcek pro auto-obory | 77 tis. Kč |
| ➤ repas geometrie | 203 tis. Kč |
| ➤ nákup nábytku do učeben a kabinetů | 115 tis. Kč |
| ➤ nákup odsávání pro naftové motory | 91 tis. Kč |
| ➤ nákup dílů na opravu výukových aut | 81 tis. Kč |
| ➤ nářadí, stroje a vybavení pro odborný výcvik | 93 tis. Kč |
| ➤ nákup měřících přístrojů pro opravy aut | 27 tis. Kč |
| ➤ nákup digitálních hodin | 24 tis. Kč |

3. Investice Dopravního podniku za rok 2015

Ze strany pronajímatele budov došlo k těmto úpravám:

- rekonstrukce rozvodů vody a elektřiny v budově B v Motole,
- výměna oken v budově D a dveří do sálu v Motole,
- výměna podlahové krytiny schodiště v budově Motol,
- výměna umyvadel a obkladů kolem nich v učebnách v Motole,
- oprava podlahových krytin v kabinetech na Moravské,

- výměna uzávěrů na vodu a topení na Moravské,
- oprava elektroinstalací na Moravské,
- oprava fasády v Košířích,
- oprava elektroinstalace v Košířích,
- oprava vjezdových vrat v Košířích.

VIII. Další informace

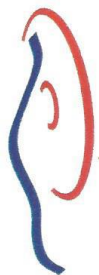
§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu výše uvedeného zákona.
 - **Nebyla obdržena žádná žádost.**
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
 - **Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.**
- a) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
 - **Nebyl vydán žádný soudní rozsudek.**
- b) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
 - **Nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.**
- c) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
 - **Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.**
- d) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
 - **Nebyly řešeny žádné záležitosti.**

OBSAH :

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	2
1. Přesný název školy	2
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	2
3. Webové stránky školy	2
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	2
5. Obory vzdělání	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015:	3
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:	4
a) Objekt školy Motol	4
b) Objekt školy Moravská	5
c) Materiální zabezpečení odborného výcviku	6
9. Školská rada	6
II. Pracovníci školy	7
1. Pedagogičtí pracovníci	7
a) počty osob (zahajovací výkaz)	7
b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)	7
c) další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
d) jazykové vzdělávání a jeho podpora	8
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	9
a) počty osob	9
b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků	9
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	9
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	9
a) denní vzdělávání	9
b) vzdělávání při zaměstnání	10
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele	10
a) denní vzdělávání	10
b) vzdělávání při zaměstnání	11
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
a) denní vzdělávání	11
b) vzdělávání při zaměstnání	12

5.	Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek	12
a)	závěrečné zkoušky.....	12
b)	maturitní zkoušky.....	13
6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016.....	13
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	14
8.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	14
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	14
10.	Ověřování výsledků vzdělávání	15
11.	Školní vzdělávací programy	15
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	15
IV.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Jazyková škola.....	16
a)	Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu).....	16
b)	Výsledek státních jazykových zkoušek.....	16
c)	Mezinárodně uznávané zkoušky.....	17
V.	Aktivity právnické osoby	17
1.	Výchovné a kariérní poradenství.....	17
2.	Prevence rizikového chování	17
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	18
4.	Multikulturní výchova	18
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	19
6.	Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže	19
7.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	19
8.	Soutěže	20
9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů.....	20
10.	Spolupráce právnické osoby s partnery	21
11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou.....	22
12.	Další aktivity, prezentace	22
13.	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době	23
	školních prázdnin.....	23
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	24
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2015/2016	24
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016	28
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	28
1.	Přehled hospodaření za rok 2015 s porovnáním roku 2014:	28
2.	Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2015	29
3.	Investice Dopravního podniku za rok 2015	29
VIII.	Další informace	30



SŠ automobilní a informatiky
Weilova 4 Praha 10 PSČ 102 00



DIPLOM

za 2. místo

v krajském kole

Karosář Junior

Petr Hála

v Praze dne 3. 2. 2016

Jaroslav Růžicka
hlavní rozhodčí

Ing. Milan Vorel
ředitel SŠAI Praha



SOUTĚŽ
ŽAKŮ
V ODBORNÝCH
DOVEDNOSTECH
OBORŮ
ARANŽÉR
PRODAVAČ

Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu,

Plzeň, Nerudova 33

uděluje

DIPLOM

Dianě Plášilové

za 2. místo

v kategorii Maketa výkladní skříně

Mgr. Marie Klesová
ředitelka školy



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU,
UŽITÉHO UMĚNÍ A DESIGNU,
Plzeň, Nerudova 33

PLZEŇSKÝ KRAJ

BEST IN ENGLISH

Powered by **CZECH**  **US**

Střední průmyslová škola dopravní, Praha 5

PLACE BY STATE OR REGION

#268 in the world



Jindřich Josifek

Director of Institute for
Competence Development
+++ BRUNNEN



Přemysl Piskač

Co-owner of Czech-US  **US**

The Best In English Contest is a unique online English language competition for secondary school students. The Contest took place on the 27th of January 2018 and was organised by the Institute for Competence Development and the Czech-US Agency. Across Europe, there were 2 211 participating students, 99 schools, and 17 countries (incl. the Czech and Slovak Republics), and 10 985 students, 479 schools, and 49 countries worldwide.

Project partners



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
a Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení
a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vyslovují

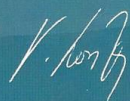
PODĚKOVÁNÍ

za práci v individuálním projektu národním „Pospolu - Podpora spolupráce škol a firem se
zaměřením na odborné vzdělávání v praxi“. Projekt probíhal v letech 2012 – 2015 s cílem navrhnout
systémové změny, které povedou k efektivnější a snadnější spolupráci mezi školami a firmami.

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.

Výše uvedená organizace se zapojila do projektu a pomáhala ověřit možnosti
a limity spolupráce škol a zaměstnavatelů. S její pomocí bylo možné přenést praktické zkušenosti
do návrhů systémových opatření a dalších výstupů projektu.

V Praze 18. března 2015



Mgr. Václav Hořejší
ředitel
NÚV



Ing. Bc. et Bc. Petr Bannert, Ph.D.
ředitel odboru středního
vzdělávání,
MŠMT



Mgr. Petr Naske
manažer projektu
Pospolu

