

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



**Předkládá:** Ing. František Novotný  
ředitel školy

Praha, říjen 2017

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název školy

Střední průmyslová škola dopravní, akciová společnost  
Plzeňská 298/217a  
150 00 Praha 5

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	titul, jméno, příjmení	telefon	mobilní telefon	e-mail
ředitel	Ing. František Novotný	242 481 902	604 534 662	<a href="mailto:novotny@sps-dopravni.cz">novotny@sps-dopravni.cz</a>
statutární zástupce ředitele	PaedDr. Marie Salajková	242 481 962	739 760 806	<a href="mailto:salajkova@sps-dopravni.cz">salajkova@sps-dopravni.cz</a>
zástupce ředitele	Mgr. Miroslav Sura	242 481 942	725 777 096	<a href="mailto:sura@sps-dopravni.cz">sura@sps-dopravni.cz</a>
zástupce ředitele pro OV	Bc. Michal Jiroušek	242 481 904	604 797 821	<a href="mailto:jirousek@sps-dopravni.cz">jirousek@sps-dopravni.cz</a>

### 3. Webové stránky školy

[www.sps-dopravni.cz](http://www.sps-dopravni.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

**Cílová kapacita školy je 1 450 žáků.**

Objekty školy:

- objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol
- objekt Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady
- odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře

Studijní a náborové oddělení - sídlí v budově Moravská 965/3, 120 00 Praha 2.

## 5. Obory vzdělání

Škola	Kód oboru	Název oboru/vzdělávacího programu		Cílová kapacita oboru/programu	Poznámka
<b>Sřední průmyslová škola dopravní, a. s.</b>	18-20-M/01	Informační technologie	Aplikace, web a webdesign	240	
	23-43-L/51	Provozní technika (denní)	Provoz dopravních zařízení	70	
	23-43-L/51	Provozní technika (dálková forma studia)	Provoz dopravních zařízení	130	
	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	45	
	23-55-H/02	Karosář		75	
	23-61-H/01	Autolakýrník		65	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	200	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (dálková forma)	Automechanik	80	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Počítačové a zabezpečovací systémy	100	
	26-51-H/01	Elektrikář		90	
	26-51-H/01	Elektrikář (dálková forma)		100	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro dopravní prostředky (Elektromechanik pro elektrické instalace 2. - 3. ročník)	80	
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Ekonomika městské dopravy/Logistika v dopravě	240	
	39-41-L/01	Autotronik		240	
	64-41-L/51	Podnikání (denní)		70	
	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)		150	
	66-41-L/01	Obchodník	až od 1. 9. 2017	120	
	66-42-L/51	Propagace		70	
	66-52-H/01	Aranžér		120	
	39-41H/01	Malíř a lakýrník		45	nebyl otevřen

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015:

- a) nové obory / programy

Ve školním roce nebyl zřízen žádný nový obor vzdělání.

- b) zrušené obory / programy

Ve školním roce nebyl zrušen žádný obor vzdělání.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Vlastníkem všech níže uvedených objektů je zřizovatel školy Dopravní podnik hl. m. Prahy, akciová společnost

a) **objekt Plzeňská 298/217a, Praha 5** – teoretická výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě, Počítačové a zabezpečovací systémy, nástavbové studium Podnikání v denní formě studia a Provozní technika, nástavbové studium, denní forma studia.

b) **objekt Moravská 965/3, Praha 2** – teoretická výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Elektrikář, Aranžér/ka, Karosář, Autolakýrník, výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik, Obchodník a nástavbové studijní obory Provozní technika a Podnikání v dálkové formě studia, Propagace v denní formě studia.

c) **odloučené pracoviště Plzeňská 1315/137, Praha 5** – odborný výcvik čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Autotronik a tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Karosář a Autolakýrník.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

### V objektu školy Motol

Objekt školy je součástí vozovny Motol, který má pět budov, probíhá teoretická výuka čtyřletých oborů vzdělání Informační technologie, Ekonomika městské dopravy, Logistika v dopravě a Počítačové a zabezpečovací systémy, jež jsou zakončeny maturitní zkouškou.

Ve dvouleté nástavbové denní formě zde probíhá také studium oboru vzdělání s maturitní zkouškou Podnikání. V dílenské budově v areálu probíhá výuka praxe oboru vzdělání Informační technologie a odborný výcvik oborů vzdělání Počítačové a zabezpečovací systémy a některých tříletých oborů vzdělání s výučním listem, v další z budov objektu Motol je realizován odborný výcvik oborů vzdělání Obchodník a Aranžér.

Veškerá výuka v objektu Motol je realizována v odpovídajícím prostředí. K dispozici jsou zde čtyři stálé počítačové učebny s připojením na internet vybavené datovými projektory, tiskárnami s kopírkou a skenerem, přičemž internet je žákům a pedagogům zpřístupněn také prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě. V hlavní budově jsou plně využívány tři jazykové učebny, ve všech je využíván jazykový výukový program iTools, jedna z nich je navíc vybavena kvalitní přístrojovou technikou umožňující mimo jiné poslech pomocí sluchátek. Dále je zde k dispozici multimediální učebna s interaktivní tabulí, odborná učebna matematiky a fyziky a laboratoř měření vybavená celou řadou přístrojů, všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory. Učitelé mohou používat také přenosné datové projektory, většina z nich pracuje s notebookem. K dalšímu technickému vybavení školy patří tiskárny, kopírky, skenery, iPady, tablety, odborné výukové panely pro předměty zaměřené na zabezpečovací techniku, GPS a další přístroje. Ze software využívaného při výuce lze uvést AutoCAD, Ptohoshop, Corel, účetní program Pohoda aj. V jedné z počítačových učeben je zařízení učebny rozšířeno tak, aby zde mohla probíhat učební praxe formou práce žáků ve studentských společnostech.

K výuce tělesné výchovy je využívána malá tělocvična v hlavní budově školy, jež je vybavena řadou kvalitních posilovacích strojů, cvičebním nářadím a čtyřmi pingpongovými stoly, součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (samostatná šatna a sprcha). Při výuce tělesné výchovy mimo zimní měsíce je využíváno nedaleké venkovní hřiště, kde je možno realizovat míčové hry, je umožňováno využívat další možnosti pro rozvoj tělesné zdatnosti žáků (plavání, bruslení, lezecké stěny aj.).

Žáci průběžně pečují o venkovní učebnu ekologie s jezírkem a menší zahradní plochou, jež byly vytvořeny společnou prací žáků.

Stravování je žákům umožněno v kantýně vozovny Motol a v přízemí školy mají žáci k dispozici odpočinkový prostor s malým bufetem (teplé polévky, čerstvé bagety aj.). K relaxaci, ale i k výuce je žákům k dispozici školní knihovna, jež jim slouží také jako informační centrum, žáci ji velmi rádi využívají a zároveň pomáhají s péčí o knihy.

Souvislá praxe žáků probíhá jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

### **V objektu školy Moravská**

V objektu Moravská se vyučují dva čtyřleté maturitní obory, a to obor Autotronik a Obchodník. Dále jsou zde soustředěny všechny tříleté obory, jejichž vzdělávání končí složením závěrečné zkoušky a získáním výučního listu. Jde o obory Automechanik, Elektrikář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Aranžér, Autolakýrník, Karosář a Zámečnick.

Absolventi učebních oborů mají možnost získat maturitní zkoušku absolvováním nástavbového studia v dálkové formě oboru Podnikání nebo Provoz dopravních zařízení. V denní formě škola nabízí nástavbové studium Propagace, které navazuje na obor Aranžér.

Opakovaně je otevřena zkrácená forma vzdělávání zakončená výučním listem v oboru Elektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel.

Také pokračuje tříletý dálkový obor Mechanik opravář motorových vozidel určený pro uchazeče, kteří mají základní vzdělání a dosáhli plnoletosti.

Teoretická výuka ve školním objektu Moravská se uskutečňuje v odpovídajícím prostředí, které je průběžně modernizováno. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou, k dnešnímu dni jsou k dispozici tři stálé počítačové učebny s připojením na internet. V současné době je internet v budově zpřístupněn pro žáky i dospělé prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě. Další, mobilní počítačovou učebnu vybavenou notebooky, lze instalovat kdekoli ve škole a využívat ji téměř ve všech předmětech.

Opět jsme zvýšili počet učeben vybavených datovou projekcí, další variantou pro učitele je používání přenosných dataprojektorů, případně využití učebny s interaktivní tabulí. K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skener, přístroje v laboratoři měření.

Výuka žáků autooborů probíhá v učebnách s reálnými pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení, jako je např. zařízení pro simulaci a teoretickou přípravu v oblasti čtyřstopých a dvoustopých vozidel.

Výuka oborů aranžér a propagace probíhá v učebně se stoly, u kterých lze provádět výtvarné práce. Jazyková učebna je vybavena interaktivní tabulí a uspořádáním nábytku způsobem vhodným pro vzájemnou komunikaci učitele a žáků.

Škola je vybavena tělocvičnou, posilovnou s devíti odlišnými stroji ke zvyšování tělesné zdatnosti, venkovní posilovnou s pěti stroji, dvěma venkovními pingpongovými stoly a hřištěm s umělým povrchem. K dispozici jsou další dva pingpongové stoly pro vnitřní použití. Součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (sprchy, toalety). □

Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven ve smyslu bezpečnostních protipožárních a hygienických předpisů. Žáci jsou aktivně zapojováni do výzdoby budovy – dopravní tematika je v souladu se zaměřením školy. Žáci pomáhají při úpravě hřiště a dvora, kde je k dispozici učebna a prostor pro relaxaci.

Uvnitř školní budovy, ve čtvrtém patře, si mohou žáci pravidelně zahrát stolní fotbal. V přízemí budovy nabízí teplé i studené občerstvení bufet.

## **Materiální zabezpečení odborného výcviku**

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) byla i ve školním roce 2016/2017 ve svých učebnách vybavena veškerou výukovou, přístrojovou i ostatní technikou tak, aby samostatně pokrývala veškeré požadavky vyplývající z platných RVP a ŠVP. Učebny byly dle potřeb průběžně vybavovány potřebnou technikou, základními i nadstandardními přístroji a zařízeními pro moderní výuku žáků.

Na OP Košíře, probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených výučním listem (automechanik, karosář, autolakýrník a zámečnick) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitou (autotronik). V průběhu školního roku 2016/2017 byl kladen důraz na zkvalitňování výuky a zlepšování pracovního prostředí. Jedná se o plně zařízená pracoviště autooborů včetně autolakovny.

Odborná výuka všech elektrooborů byla ve školním roce 2016/2017 zajišťována na OP Hloubětín a Motol. Výuka probíhala ve čtyřech odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je přímo v objektu Hloubětín vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi.

Pro výuku oborů aranžér a obchodník byly vyčleněny čtyři učebny v objektu Motol vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou a třemi plottery.

Souvislá praxe žáků byla zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

## **9. Školská rada**

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.

Školská rada při SPŠD, a.s. pracovala ve školním roce 2015/2016 v tomto složení:

- Mgr. Jindřich Spáčil – předseda - zástupce zřizovatele DP,
- Ing. Zuzana Bejrová – místopředsedkyně a zapisovatelka - zástupce pedagogů,
- Mgr. Jiřina Procházková- od 5. 10. 2016 nahradila odstoupivší paní Ing. Bejrovou,
- Mgr. Alena Fimanová – členka - zástupce zřizovatele DP,
- Mgr. Zdeněk Vavříň – člen – zástupce pedagogů,
- Mgr. Erika Henyšová – členka – zástupce rodičů do 12. 11. 2015,
- paní Barbara Stradiotová – členka – zástupce rodičů od 12. 11. 2015,
- paní Martina Šefčíková – členka – zástupce rodičů.

Školská rada se sešla během školního roku dvakrát.

- V rámci jednání schválila znění výroční zprávy školy za školní rok 2015/2016 a finanční plán na rok 2016.
- Vyjádřila se k návrhům změn ŠVP.
- Byla informována o výsledku dílčí kontroly ČŠI.
- Dále byla informována o školní problematice.
- Zápisy z jednání jsou volně přístupné na webových stránkách školy.

## II. Pracovníci školy

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (zahajovací výkaz)

Škola – SPŠD, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	88	87,1	3	2,3	92	87,09

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SPŠD, a. s.	kvalifikovaných	89	96,74
	nekvalifikovaných	3	3,26

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet	zaměření	počet účastníků	Vzdělávací instituce
semináře	<p><b>ELEKTRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informace o nových výrobcích z oblasti přepětových ochran</li> <li>• Inteligentní elektroinstalace a bezdrátové systémy</li> <li>• Efektivní elektromobilita</li> <li>• Aktuální problémy českého energetického školství</li> <li>• Eaton tour</li> <li>• Přístroje pro průmyslové rozvaděče</li> <li>• Odborné školení projektantů</li> <li>• Návrh a projekt trafostanic</li> <li>• Rozvaděče 2017</li> <li>• Návrhový systém Pavouk</li> <li>• Dimenzování a řízení záložních zdrojů</li> <li>• Exkurze dispečinku ČEPS, a. s.</li> </ul>	16	<p>Saltek s.r.o. ELKO EP, s.r.o. Consulting services L.P.Elektro, s r.o. Eaton Elektrotechnika, s.r.o. LPE s.r.o</p>
	<p><b>AUTOOPRAVÁRENSTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technický seminář k měření emisí</li> <li>• Smart city v praxi</li> <li>• Emise program DEKRA</li> </ul>		<p>ROBERT BOSCH ČR DEKRA CZ a.s.</p>
	<p><b>CIZÍ JAZYKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shaping Learning Togeder</li> <li>• Využití digitálních technologií ve výuce cizích jazyků</li> <li>• Go withthe Flow</li> <li>• Oracle Code 2017</li> </ul>	11	<p>Oxford University Press NIDV MŠMT Evropská komise Oracle Czech s.r.o</p>
	<p><b>PREVENTIVNÍ PROGRAMY</b></p> <p><b>VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primární prevence ve školách</li> <li>• Konference rizikového chování</li> <li>• Prevence užívání alkoholu</li> <li>• Inkluze</li> <li>• Emoční sebeobrana pro učitele</li> <li>• Konzultační seminář pro ŠMK</li> </ul>	6	<p>MHM Prahy 5 SPŠD, a.s. Osvětová beseda o.p.s. PPP pro Prahu 1,2 a 4</p>
		27	MŠMT



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence domácího násilí</li> <li>• Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané</li> <li>• Intervence PPP</li> <li>• Školní šikana</li> <li>• Bezpečnější škola</li> <li>• Metodika vykazování údajů podpůrných opatření</li> </ul> <p><b>EKO, MNG a MARKETING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manažerský trénink</li> <li>• Účetní a daňový seminář</li> <li>• Konzultační seminář pro management škol</li> <li>• Dotace EU pro školy</li> <li>• Seminář k akčnímu plánování</li> <li>• Změny zákona o daních z příjmů</li> <li>• Marketing mix</li> </ul> <p><b>INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmizace</li> <li>• Zy XEL EDU</li> <li>• Studium na FIT</li> <li>• Hodnocení výsledků vzdělávání digitálními nástroji</li> <li>• Bezpečné používání internetových služeb</li> </ul> <p><b>EKOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpady a obaly</li> <li>• Enersol</li> </ul> <p><b>SPOLEČ. VĚDY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Američané</li> <li>• Studená válka</li> <li>• Nesnadné soužití</li> </ul> <p><b>VÝUKA METODIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultační semináře pro zadavatele</li> <li>• Školení pro zabezpečovací zařízení</li> </ul>	<p>7</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>NIDV MHM Prahy 5</p> <p>JA Czech EJA NIDV Praha SEMINARIA Praha DPP Praha NUV Omnis, a.s.</p> <p>JČMF MFF UK Zy XEL ČVUT NIDV Descartes</p> <p>EKOKOM, a.s. Enersol</p> <p>Descartes</p> <p>NIDV Jablotron</p>
--	---	--	---

kurzy		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostika vozidel</li> <li>• Vstřikování paliva (blok 5)</li> <li>• Prohlubovací kurz mechaniků měření emisí</li> <li>• Let's Speak</li> </ul>	12	BOSCH ČR s.r.o. FCC PUBLIC Centrum služeb pro silniční dopravu MŠMT Cambridge English
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogická způsobilost k praktickému vyučování	1	VISK
školský management	0			
Jiné (uvést jaké)		AJ pro JŠ Veřejná správa Inno Trans Odborné stáže pedagogů SPŠD v DPP	1 1 5 6	UK Praha, MU Brno VŠ finanční a správní Messe Berlin GmbH DPP

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		<b>12</b>
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>8</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>4</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>24</b>	<b>23,63</b>

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Novinky v účetnictví Ekonomice Mzdách Školském právu Personalistice – Zákoníku práce Spisová služba Správní řízení Práce s progr. VEMA VAK	10	DP Praha ANAG Odborconsult, Aliaves aj.
semináře	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spisová služba</li> <li>• Veřejné zakázky 2016 z pohledu interního zákazníka</li> <li>• Elektronická evidence tržeb</li> <li>• Jednání s nespokojenými rodiči</li> <li>• Daně z příjmů právnických osob 2016 v návaznosti na účetnictví</li> <li>• Bezpečnější škola</li> </ul>	16	vzdělávací agentura SCIENS SPŠD, a. s. Společně k bezpečí
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

##### a) denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a. s.	42	825

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	8
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	49
- vyloučení ze školy:	3
- nepostoupili do vyššího ročníku:	33
(z toho nebylo povoleno opakování:	1)
- přestoupili z jiné školy:	19
- přestoupili na jinou školu:	14
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	8
(nereagovali na výzvu k omluvě, zdravotní, sociální, osobní, sport, volba oboru)	

##### b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a.s.	14	223

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	5
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	15
(z toho nebylo povoleno opakování:	0)
- přestoupili z jiné školy:	
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny:	3
(nereagovali na výzvu k omluvě).	

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	20	15,2

### b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	15,9	9,3

## 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠD, a. s.	počet žáků/studentů celkem	3	1	1	3	2	5	1	0	4	2	246	6	0	274
	z toho nově přijatí	3	0	0	1	0	3	1	0	1	0	86	3		98

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) denní vzdělávání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	105
	opakovalo ročník	27
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		576
tj: % z celkového počtu žáků/studentů		74,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		127

z toho neomluvených	10
---------------------	----

b) vzdělávání při zaměstnání

<b>Střední průmyslová škola dopravní, a. s.</b>		
Z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	58
	neprospělo	30
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		140
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		74,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		24,5
z toho neomluvených		1,3

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek:

a) závěrečné zkoušky

závěrečné zkoušky	škola	<b>SPŠD, a. s.</b>	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		73	21
z toho konali zkoušku opakovaně		6	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		25	14
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	5	8
	prospěl	59	13
	neprospěl	9	0

b) maturitní zkoušky

maturitní zkoušky	škola	SPŠD, a. s.	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		138	30
z toho konali zkoušku opakovaně		64	12
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		30	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	82	11
	neprospěl	55	19

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	462
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	291
	z toho v 1. kole	225
	z toho ve 2. kole	66
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Autotronik	8
	obor: Obchodník	7
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2017/2018		87

## **7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

V objektu školy studovalo ve školním roce 2016/2017 celkem čtyřicet žáků cizí národnosti. Všem těmto žákům studium nečinilo výraznější potíže, neboť všichni v dostatečné míře ovládali český jazyk. Všichni se také bez problémů začlenili do třídních kolektivů.

Afghánistán – 1  
Arménie – 1  
Bělorusko – 1  
Indie – 1  
Kazachstán – 1  
Kosovo – 1  
Makedonie – 1  
Moldavsko – 1  
Pákistán – 1  
Rusko – 5  
Slovensko – 5  
Súdán – 1  
Ukrajina – 19  
Uzbekistán - 1

## **8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Ve škole působí dvě výchovné poradkyně i školní speciální pedagog, který pomáhá žákům prvních ročníků začlenit se do výuky.

V objektu školy Moravská nebyl nikdo zařazen do integrace. Žáci z jiného kulturního prostředí neměli problém začlenit se do kolektivu.

Ve školním roce bylo v objektu školy Motol zařazeno do běžné výuky 7 žáků s autismem či Aspergerovým syndromem, tři z nich se vzdělávali za pomoci asistenta pedagoga. Všichni tito žáci výuku zvládali bez výraznějších potíží, v předchozích obdobích již 5 žáků tohoto typu v naší škole úspěšně odmaturovalo a úspěch těchto žáků dokládá, že škola dovede s těmito žáky pracovat a že inkluzi dobře zvládá. Při vzdělávání byli na základě odborných zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, ze speciálního pedagogického centra případně od klinického psychologa žáci s SPU zohledněni a byla jim věnována potřebná péče, ve školním roce 2016/2017 bylo kromě intaktních žáků vzděláváno v Motole cca 20 % žáků s SPU (většinou SPUO-1, výjimečně SPUO-2 či SPUO-3). Učitelé při vzdělávání a hodnocení žáka postupovali v souladu s posudky jednotlivých zařízení, většina vyučujících uplatňuje selektivní přístup k žákům slabým (vhodné tempo práce, volba vhodného způsobu zkoušení či psaní písemných prací a testů, doučování, konzultace, spolupráce s rodiči, pomoc spolužáků). Bez výraznějších problémů probíhalo také začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Ve škole studují také cizinci a také jejich zařazení do třídních kolektivů není doprovázeno výraznějšími problémy.

V současné době probíhá na Střední průmyslové škole dopravní, a.s. integrace žáků se SVP úspěšně v souladu s platnou legislativou. Škola se touto problematikou dlouhodobě a zodpovědně zabývá. Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, které je vhodně personálně zajištěno. Součástí tohoto pracoviště je i koordinátor inkluze, který se průběžně této problematice věnuje a zvyšuje si svou odbornost. V objektu školy Motol má zejména vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra již dlouholetou tradici a pedagogové školy si v této oblasti zvyšují své odborné kompetence.



Podpora žáků se realizuje prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc vzdělávání žáka a to

- v oblasti metod a forem výuky, organizace výuky;
- nutnou personální podporou pedagoga při výuce žáka s potřebou podpůrných opatření, a to jak asistentem pedagoga, nebo speciálním pedagogem;
- využívání kompenzačních pomůcek.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Mimořádně nadané žáky, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem, nemáme, ale snažíme se našim nadanějším žákům v rámci možností v průběhu výuky věnovat individuální pozornost, především jsou jim zadávány obtížnější úkoly, často pomáhají méně nadaným spolužákům.

Účastní se mnohých soutěží, během přípravy na ně intenzivně spolupracují s vyučujícími daných předmětů. Nejlepší žáci mají možnost vycestovat do zahraničí na dvoutýdenní stáže v rámci projektu Erasmus+, případně se mohli zapojovat do aktivit spojených s realizací školních či magistrátních projektů. Všichni také mají možnost využít konzultací u jednotlivých pedagogů.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ke zjištění předpokladů žáků ke konání maturitní zkoušky z volitelného předmětu každoročně realizujeme opakovaně školní maturitu na nečisto, na základě výsledků mají žáci možnost ověřit si své znalosti a vybrat odpovědně volitelný předmět.

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech probíhají v rámci interních postupů vstupní testy, pololetní a srovnávací písemné práce, apod. s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v rámci ročníku a předmětů a využít výsledky k zajištění kvality vzdělávacího procesu.

V listopadu proběhly školní maturity nanečisto s cílem zjistit předpoklady žáků ke konání maturitní zkoušky z volitelného předmětu a usnadnit jim volbu mezi cizím jazykem a matematikou.

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech probíhají v rámci interních postupů vstupní testy, srovnávací písemné práce apod. s cílem porovnat úroveň znalostí žáků v rámci ročníku a využít výsledky k zajištění kvality vzdělávacího procesu. V průběhu května absolvovaly třídy posledních ročníků učebních oborů pilotáž elektronické formy JZZ, které zpřístupnil NÚV.

## **11. Školní vzdělávací programy**

V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány, hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého tříletého či čtyřletého cyklu.

Změny v legislativě a ověřování výsledků vzdělávání v jednotlivých ŠVP prokázalo, že je potřeba reagovat na změny v konání společné části maturitní zkoušky u oboru Autotronik a Obchodník. Pro tyto maturitní obory byly připraveny nové školní vzdělávací programy pro školní rok 2017-18 tak, aby rozsah a náplň všeobecně vzdělávacích předmětů odpovídal požadavkům společné části maturitní zkoušky a odborné předměty akceptovaly vývoj v daném oboru. Vzhledem ke skutečnosti, že byla škola zařazena do pilotního ověřování modelu L a H v oboru Autotronik, škola upravila ŠVP pro daný obor vzdělání tak, aby obsah vzdělávání umožnil žákům po úspěšném ukončení 3. ročníku studia vykonat závěrečnou zkoušku v oboru Mechanik opravář motorových vozidel podle jednotného zadání a zároveň nebyl snížen rozsah a náročnost přípravy

žáků na maturitní zkoušku. Možnost získání výučního listu i maturitního vysvědčení téměř eliminuje možnost úplného studijního neúspěchu žáků a rovněž vytváří předpoklady k lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

Dále ve školním roce 2016/2017 byla ukončena výuka podle ŠVP Informační technologie/Aplikace a programování, nyní výuka v oboru Informační technologie probíhá nově podle ŠVP IT se zaměřením na Grafiku, aplikace a webdesign. V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány, hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého dvouletého (denní nástavbové studium) či čtyřletého cyklu. Ověřování výsledků vzdělávání v jednotlivých ŠVP prokazuje, že jsou programy připraveny kvalitně a prováděny jsou dodatkem k ŠVP pouze dílčí úpravy nezasahující do celé koncepce ŠVP

V průběhu školního roku proběhla příprava pilotního ŠVP pro obor Mechanik elektrotechnik ve spojení s tříletým oborem Elektrotechnik pro stroje a přístroje s možností vykonání závěrečných zkoušek a získání výučního listu ve třetím ročníku, nově vypracovaný ŠVP bude zahájen ve školním roce 2017/2018 s názvem Informační a zabezpečovací systémy.

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Ve škole jsou vyučovány tři jazyky – anglický, německý a ruský. Téměř všichni žáci se učí anglickému jazyku, pouze pro obory Obchodník, Ekonomika městské dopravy a Logistika v dopravě je stanoven jako druhý jazyk němčina. Od nového školního roku je nově zaveden kromě angličtiny jako druhý povinný jazyk němčina také v oboru Informační technologie. V některých oborech dálkové i denní formy nástavbového studia je vyučován ruský jazyk, případně německý. Pro žáky posledních ročníků je ve škole organizován přípravný kurz k maturitě z anglického jazyka. Je určen převážně pro dálkovou formu studia.

K intenzivní výuce anglického jazyka byl pořízen výukový program iTools, který výrazně pomáhá při motivaci žáků vzdělávat se v cizím jazyce.

Žáci jsou k zájmu o jazyk motivováni také účastí v jazykových soutěžích (např. Cambridge Competition, on-line soutěž Best of English aj.), návštěvami divadelních představení v anglickém či německém jazyce, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce, návštěvou Amerického kulturního střediska a poznávacími zájezdy do zahraničí.

Žáci jsou k zájmu o jazyk motivováni také účastí v jazykových soutěžích (on-line soutěž Angličtinář roku). Výrazným motivačním prvkem v oblasti výuky cizích jazyků je pro žáky možnost účastnit se mezinárodních projektů programu Erasmus+. Jazyková úroveň je jedním z výběrových kritérií. Osm žáků oboru Autotronik, Elektromechanik a Automechanik v rámci projektu Za zkušenostmi k sousedům, který je realizován ve spolupráci s Dresdner Verkehrsbetriebe AG, vycestovalo na čtrnáctidenní stáž do Drážďan.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů nebyla zahájena

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů	Počet kurzů	Počet posluchačů
Anglický jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
<b>Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky se ve školním roce nerealizovaly.

## V. Aktivity právnické osoby

### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Vzhledem ke dvěma objektům, kde probíhá teoretická výuka, působili v této oblasti ve školním roce 2016/2017 speciální pedagog, tři referentky pro výchovu a dvě výchovné poradkyně, jedna z nich v pozici školní metodik prevence. Objekt školy Moravská úzce spolupracuje s PhDr. Pavlou Pickovou z Pedagogicko-psychologické poradny, metodikem prevence rizikového chování pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 2) a psychologem a metodikem prevence PhDr. Pavlou Kosinkovou z PPP (Kuncova 1, Praha 5), obdobně objekt školy Motol spolupracuje s PhDr. Drahúší Špeciánovou z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 5 a s organizací Nautis, tj. asociací pomáhající lidem s autismem.

Nejčastějšími řešenými problémy bylo záškoláctví, pozdní omlouvání absence, pozdní příchody do výuky, nevhodné chování, plnění studijních povinností, špatný prospěch.

V rámci kariérního poradenství poslední ročníky učebních oborů navštěvují Úřad práce, kde také mohou využívat možnost individuálních konzultací, maturitní obory navštěvují veletrh vzdělávání Gaudeamus, veletrh práce Profesia days, Schola Pragensis, využívají konzultací u výchovné poradkyně, realizovány jsou prezentace vysokých škol, návštěvy v různých vzdělávacích institucích a semináře kariérního poradenství.

Od září 2016 má postup ŠPZ při zjišťování a posuzování odlišných vzdělávacích potřeb všechny znaky formálního rozhodování o právech a povinnostech. Poradenský pracovník formálně rozhoduje o nároku konkrétního dítěte na podpůrná opatření včetně jejich finančního zajištění. Toto doporučení se pak stává pro školu závazným. Právě v této oblasti je nutné dbát na včasnou komunikaci mezi školou a ŠPZ, a to vždy v zájmu žáka. Střední průmyslová škola dopravní, a.s. dlouhodobě vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a využívá k tomu všechna dostupná podpůrná opatření.

Při úpravě vzdělávání žáků se SVP spolupracuje škola již mnoho let aktivně jak s ŠPZ, tak i nestátními zařízeními typu Nautis. Pro zjištění aktuálních potřeb žáka se využívají různé metody:

- náslech v hodině,
- rozhovor pracovníka/specialisty s učitelem,
- metodická setkávání učitelů,
- rozbor písemností žáka,
- rozhovory s rodiči žáků,
- kazuistická setkávání učitelů.

Všechny uvedené prostředky slouží k stanovení postupu dalšího vzdělávání a úpravě podmínek vzdělávání žáků se SVP. Vedení školy reflektuje změnu vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně dbá především na:

- sledování legislativních změn v oblasti inkluze,
- zřízení a řádné fungování školního poradenského pracoviště,
- ustanovení koordinátora společného vzdělávání,
- vzdělávání všech pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se SVP.

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. dlouhodobě vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a využívá k tomu všechna dostupná podpurná opatření.

Spolupráce probíhá jak z hlediska potřeb žáků autistů či s ASPG syndromem (ve školním roce bude studovat šest těchto žáků, tři z nich se budou vzdělávat za pomoci asistentů), tak žáků s SPU v běžném školním roce či pro potřeby doporučení pro maturitní zkoušky, činnost speciálního pedagoga byla pro žáky důležitá a přinesla výsledky (nejméně dva žáci byli ve škole udrženi díky pomoci SP).

## **2. Prevence rizikového chování**

Všichni pedagogové i zaměstnanci školy si uvědomují nebezpečnost jevů jako šikana. Na rozdíl od jiných druhů násilí je šikana zvláště zákeřná, protože často zůstává dlouho skrytá. Střední průmyslová škola dopravní, a.s. věnuje tomuto jevu zvláštní pozornost. Důraz je zaměřen na vytváření dobrých vztahů uvnitř třídních kolektivů a zejména prevenci. Škola při efektivní realizaci prevence šikanování usiluje o vytváření bezpečného prostředí a za tím účelem:

- podporuje solidaritu a toleranci
- podporuje vědomí sounáležitosti
- posiluje a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- uplatňuje spolupráci mezi žáky a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince

Vychází přitom z komplexního pojetí preventivní strategie, dbá metodické pokyny MŠMT a vytváří Minimální preventivní program. Důraz je také kladen na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikany. Všichni zaměstnanci školy dbají na zásady uvedené v Minimálním preventivním programu, podílí se na tvorbě a realizaci.

Při řešení šikany spolupracuje Střední průmyslová škola dopravní, a.s. s dalšími institucemi a orgány, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče a případně i Policií ČR. Významným faktorem jsou rodiče žáků, kdy při jednání s rodiči dbají pedagogičtí pracovníci na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací. Další významnou oblastí, které je věnována zvýšená pozornost záškoláctví. Při hodnocení záškoláctví je především nutné zjistit jeho příčinu. Důležitým faktorem je četnost záškoláctví, jeho plánovitost a způsob provedení.

Existuje celá řada příčin záškoláctví:

- negativní vztah ke škole
- strach ze šikany
- zvolení špatného studijního směru
- nevhodní kamarádi a party
- rodinné problémy

Ve všech těchto oblastech se škola aktivně snaží pomoci žákovi. Školní poradenské pracoviště hledá příčiny záškoláctví a proaktivně mu předchází. V oblasti negativního vztahu ke škole je třeba hledat dobré stránky a dovednosti žáka a ty se v žákovi snažit rozvíjet. Další z možností je doučování v problematických předmětech.

Problémům při špatně zvoleném studijním směru Střední průmyslová škola, a.s. předchází pořádáním dnů otevřených dveří, kdy se pedagogové školy individuálně věnují uchazečům i jejich rodičům.

Klíčovou roli hraje prevence záškoláctví. V této oblasti Střední průmyslová škola dopravní, a.s. dbá metodických doporučení MŠMT, která jsou zapracována do školního řádu školy. Na prevenci záškoláctví se podílí zásadní měrou třídní učitel a dále pak celé školní poradenské pracoviště. Součástí prevence je pravidelné zpracovávání dokumentace o absenci žáků, spolupráce se zákonnými zástupci žáka, včasná odhalení příčin záškoláctví žáků a přijetí příslušných opatření

V rámci preventivního programu školy bylo zajištěno celkem 55 přednášek a besed:

- Prevence rakoviny prsu.
- Domácí násilí.
- Listina základních práv a svobod.
- Sociálně patologické jevy.
- Právní aspekty dopravní nehody.
- Šikana, mobil a bossing.
- Sebeobrana z pohledu zákona.
- Úřad práce.
- Kriminalita mladistvých.
- Bezpečí žen a dívek v Praze.
- Beseda s kynology cizinecké policie.
- Piráti silnic.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Nedílnou součástí vzdělávání žáků podle ŠVP je také ekologická a environmentální výchova, kterou realizujeme v průběhu školního roku ve všech předmětech. Koordinátor EVVO sestavuje vždy roční plán, v němž jsou plánovány aktivity, které se po vyhodnocení minulého plánu jeví jako nejúčinnější a jež jsou doplněny podle požadavků vyučujících o další vhodné akce. Kromě aktivit v rámci výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí, přednášek (např. Energie – budoucnost lidstva), veletrh FOR ENERGO (Výroba a využití elektrické energie a ekologie), účastní se celorepublikového programu Bezpečně do školy a zapojují se do soutěžního projektu ENERSOL, škola je zapojena do programu Recyklohraní, jenž umožňuje žákům odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

V objektech školy byly také realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich (např. údržbou žáky

zbudovaného jezírka a jeho okolí).

#### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova se jako jedno z průřezových témat prolíná ve školních vzdělávacích programech celou řadou vyučovaných předmětů, objevuje se především v občanské nauce, v českém jazyce a literatuře, v cizích jazycích. Pravidelně se škola účastní přednášek v Domě národnostních menšin, žáci se účastní filmového festivalu Jeden svět a projektu Dialog Jessenius - Můžu ti pomoci. Ve výukových hodinách především cizích jazyků či společenských vědních předmětů se od svých spolužáků jiné národnosti mohou žáci dozvědět řadu zajímavostí o kultuře jejich zemí.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji úzce souvisí s výchovou ekologickou a environmentální, jež se dotýká i udržitelného rozvoje. Žáci upravují venkovní prostory s odpočinkovou zónou a průběžně udržují zeleň v okolí.

Dosáhli jsme velmi dobrých úspěchů v soutěži Enersol zaměřené na problematiku energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie.

#### **6. Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže**

Adaptační pobyt (1. ročníky Motol) Jankov u Votic – 95 žáků  
Drážďany – Muzeum dopravy, historie města – 40 žáků  
Rekreační pobyt na horách (Krkonoše, lyžování, snowboarding) - 41 žáků  
Sportovně rekreační pobyt v Chorvatsku – 22 žáci  
Školní výlet - Posázavský Pacifik – 30 žáků  
Čapkova Strž – 45 žáků  
Adaptační kurz – pro žáky 1. ročníků oboru Autotronik – Cholín – 23 žáků  
Lyžařský výcvik – Jánské Lázně - 25 žáků  
Sportovně rekreační pobyt Konopiště – 19 žáků  
Vodácký kurz - Vltava úsek Soumarský most – Nová Pec – 20 žáků  
Štrasburk – návštěva Evropského parlamentu – 24 žáků  
Čtenářský kroužek – 10 žáků  
Kroužek elektrotechniky – 6 žáků  
Klub mladého diváka – 39 členů

Další aktivity (muzea, výstavy, veletrhy, divadelní a filmová představení, vycházky, exkurze do firem, soutěže, prezentace aj. jsou uvedeny v příloze).

#### **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Sportovní kroužky - volejbal, fotbal spolupráce s SK Motorlet, plavání  
Školní konference – Den porozumění realizace v objektu školy Moravské - 16 ž  
Konference spřátelených škol 5. ročník – realizace v SŠ Jarov Praha 9 - 8 ž  
1. ročník konference v anglickém jazyce - realizace v objektu školy Moravská - 7 ž  
Literární soutěž (zapojeny 4 SŠ) - realizace v SŠ Jarov, Praha 9 - 4 ž  
Soutěž Plakát pro SŠ a ZŠ na území hl. m. Prahy - 32 ž  
AntiFetFest – zapojení do soutěže o propagační plakát - 16 ž  
Šachový kroužek - 4 ž

Návštěva ZOO – vliv ŽP na život zvířat - 23 ž  
 Volejbal – 7 ž  
 Cyklojízda – 12 ž  
 Fotbal – 21 ž  
 Stolní tenis – 4 ž  
 Florbal – 6 akcí s počtem 65 ž  
 Šplh – 2 akce s počtem 7 ž  
 Hokejbal – 2 akce s počtem 22 ž

## 8. Soutěže

Soutěže	Umístění
Hydrogen Horizon Challenge Mladá Boleslav, republiková soutěž RC modelů	1. místo
Šachový turnaj soukromých škol	1. a 2. místo
Enersol – celorepubliková soutěž	3.místo – hlavní kategorie 3.místo – nejlepší prodejce
Celostátní soutěž veletrh studentských společností JA	1. místo – nejlepší stánek
Mladý řemeslník roku 2016 – celostátní soutěž – vyznamenáno 30 žáků	2 žáci
Region 2016 – celostátní soutěž (Plzeň)	1. místo -- úprava stolu pro 2 osoby 3. místo – maketa výkladní skříně
Aranžér Junior 2016 – celostátní soutěž (ČB)	2. místo – špendlení na figurínu 3. místo – drátěný program 3. místo – počítačová grafika



## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů



Projekt zahraniční spolupráce v rámci mezinárodních projektů programu Erasmus+ „Za zkušenostmi k sousedům“ s dopravní školou DVB AG Drážďany pokračuje. Škola je organickou součástí drážďanského dopravního podniku, působící především v dopravě, ekonomice a elektrotechnice. Stáže žáků jsou opakované a zaměřené na každoroční výměnné stáže žáků německé školy v Praze a žáků SPŠD v Drážďanech.

V říjnu 2016 vybraní žáci oboru autotronik, automechanik a elektromechanik absolvovali čtrnáctidenní stáž v DVB AG. Recipročně bylo 19 žáků DVB AG v listopadu hosty naší školy. Program byl organizován oběma školami a po dva týdny žáci navštěvovali pracoviště Dopravního podniku hl. m. Prahy. Škola se starala i o kulturní a poznávací program v době stáže.

V rámci projektu Erasmus+ se v prosinci zúčastnili týdenní odborné stáže v DVB AG 4 učitelé.

V objektu školy Motol byly dále pro 5 tureckých skupin studentů a pedagogů zajištěny stáže, jejichž součástí byly prezentace, prohlídky školy a vozovny, vystavení a slavnostní předání certifikátů.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se sociálními partnery a zaměstnavateli spočívá především v kontaktu s firmami, v nichž většina našich žáků vykonává odborný výcvik nebo každoroční souvislou či průběžnou praxi.

Při zajišťování odborného výcviku a praxí žáků škola především úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost. Dále také využívá nabídek firem zaměřených na obory, v nichž SPŠD, a.s. poskytuje žákům vzdělání.

Ze spolupracujících firem jsou to kromě zřizovatele školy Dopravního podniku, hl. m. Prahy, akciová společnost tyto společnosti a firmy: OC Kaufland, KIKA obchodní dům, Metrix media, Namir, Porsche Praha Smíchov, Auto Brejla, Exner, Servind, AutoKely a další.

Některé firmy poskytují i pravidelná odborná školení pro žáky oborů elektro, např. EATON, ELKO-EP,s.r.o. v Holešově, SALTEK s.r.o., KOPOS KOLÍN a. s., JABLOTRON ALARMS a.s., ELEKTROPŘÍSTROJ s.r.o.

Škola úspěšně rozvíjí spolupráci také s profesními svazy, cechy a jinými organizacemi (například: Elektrotechnický svaz český, Cech malířů a lakýrníků, Asociace aktivních škol, Národní ústav vzdělávání, Sdružení aranžérů ČR, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Úřad práce).

Škola dále spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR a pro letošní rok odborníci z praxe nominovali 23 žáků na Osvědčení HK ČR. Jedná se o obory Automechanik, Elektrikář a Autolakýrník.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáci	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vyhl. 50/1978/Sb.	100	Dospělí/žáci	Ne
rekvalifikace	Management	26	Dospělí	Ano
jiné (uvést jaké)	Anglický jazyk pro seniory	58	Dospělí	Ne
	Svářecí škola	112	Dospělí/žáci	Ne
	Technické kurzy (vazač, jeřábík, montážní plošiny, lanovkáři)	1104	Dospělí	Ne

### Ostatní vzdělávací aktivity:

- **Školení a semináře pro zaměstnance DP** dle potřeb a zadání zřizovatele nebo objednavatele. Převážně na ekonomická a specializovaná témata.
- **Školení instruktorů žáků** – základní proškolení instruktorů, kteří jsou jmenováni ŘŠ k vedení žáků na OP.
- **Technické kurzy** základní nebo periodické: vazač, jeřábík, obsluha montážních plošin, svářecí škola.

## 12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se žáci školy se pravidelně účastní mnoha regionálních i celonárodních akcí (Automechanik Junior, Autotronik Junior, Aranžér Junior či soutěže studentských společností JA Czech a veletrhy fiktivních firem). Škola je zapojena do projektů ENERSOL a IQ INDUSTRY, prezentovala se také na výstavě na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích při příležitosti Mistrovství republiky Aranžér junior.

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. prezentuje aktivně svojí činnost a vzdělávací nabídku nejen na akcích pro veřejnost, které pořádají jiné subjekty, např. na veletrhu středních škol SCHOLA PPRAGENSIS (pořadatel Magistrát hl. m. Prahy), Jarmarku řemesel (pořadatel COPTH Praha 9, Dnech otevřených dveří Dopravního podniku Hl. m. Prahy (pořadatel DP Praha), Řemesla živě (Novoměstská radnice Praha 2), Veletrh práce a pracovních příležitostí (ÚP Beroun), motoristická výstava Legendy 2017, ale také v rámci dnů otevřených dveří přímo v budovách školy nebo školních dílnách.

Další prezentační aktivitou je již třetím rokem „Den pro prváky“, na který zveme koncem školního roku nově přijaté žáky, rodiče a spolužáky. Akci spolupořádají žáci vyšších ročníků školy.

Pro žáky základních škol pořádáme exkurze v budovách školy a školních dílnách, případně v prostorách pracovišť DPP. Cílem těchto exkurzí je přiblížit budoucím uchazečům studijní obory, které SPŠD, a.s. nabízí, prostory ve kterých je vyučujeme a dále pak pracoviště, kde realizujeme odborný výcvik. Na přípravě těchto exkurzí spolupracujeme se zaměstnanci zřizovatele.

Součástí programu pro ZŠ jsou po domluvě také workshopy (polytechnická hnízda) pro pedagogy a žáky, kde mají možnost poznat prostředí školních dílen, vyrobit si pod vedením učitelů odborného výcviku drobný dárek a získat tak lepší představu o možnostech nabízeného oboru.

Ve spolupráci se zřizovatelem prezentujeme vzdělávací nabídku prostřednictvím tištěné reklamy v prostředcích MHD, pravidelně přispíváme aktualitami do firemního časopisu DP Kontakt, kde je v roce 65. výročí školy měsíčně uveřejňován článek o zaměstnanci – absolventovi školy. Kromě pravidelné inzerce v médiích (MF Dnes a Metro), využíváme také prezentace prostřednictvím sociálních sítí (spravujeme oficiální Facebookové stránky školy), webové a mobilní prezentace (aktualizace informací k průběhu školního roku a veškerých školních aktivit, komunikace s uchazeči, žáky, rodiči a absolventy). Žáci školy natočili v rámci svého studentského projektu Rádio Motol spot do Rádía Kiss, který je upoutávkou na DOD školy.

Pro uchazeče o studium jsme realizovali e-learningovou i prezenční přípravu k jednotným přijímacím zkouškám.

Se zřizovatelem školy spolupracujeme při přípravě vzdělávacích aktivit pro zaměstnance DPP (program profesního rozvoje zaměstnanců, akreditace kurzu Lektor dalšího vzdělávání, kurz pro Instruktory praktického vyučování, zajištění dálkového studia v rámci zaměstnaneckých benefitů apod.). Prostřednictvím Motivačního a Absolventského programu DPP aktivně spolupracujeme při náboru nových zaměstnanců (žáků absolventů) na vybrané pozice v DPP. Žáci školy se také podíleli na dopravních průzkumech či zátěžových testech.

Pro seniory MČ Prahy 2 se konaly v objektu Moravská kurzy anglického jazyka pro začátečníky v podzimním i jarním běhu.

Škola opakovaně pořádala řadu sportovních a vědomostních školních soutěží (nohejbal, volejbal, stolní tenis, kopaná aj.), na celorepublikové úrovni organizovala celostátní šachový turnaj trojic pod hlavičkou SSSČMS, pro pražský region organizovala již 4. ročník soutěže o nejlepší plakát na téma Den porozumění, literární soutěž. V rámci projektu Pro nově příchozí žáky se nám podařilo zorganizovat tzv. „Den pro prváky“, kterého se účastnili nově přijatí žáci, případně rodiče a spolužáci.

Pro zaměstnance školy a zaměstnance zřizovatele škola pořádala turnaje ve volejbale a bowlingu.

### **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

Školní objekty se během prázdnin nevyužívají k žádným účelům. Většinou v nich probíhá údržba, či částečná rekonstrukce.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

**Šetření pro ČŠI ve školním roce 2016/2017, kterých se účastnila škola:**

Participace žáků na fungování SŠ ( 9/2016)

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla v naší organizaci žádná následná kontrola.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

**Přehled hospodaření za rok 2016 s porovnáním roku 2015:**

	<i>2016.01 - 2016.12</i>	<i>2015. 01 - 2015.12</i>
<b>Výnosy</b>		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	33 577 662,48	33 893 813,67
Dotace MŠMT, EU a MHMP	46 223 599,81	47 474 401,79
Ostatní příjmy	288 205,43	272 243,65
<b>Výnosy celkem</b>	<b>80 089 467,72</b>	<b>81 640 459,11</b>
<b>Náklady</b>		
Mzdové náklady včetně odvodů a odměn statutárních členů	61 616 783,00	62 494 302,00
Opravy a údržba	1 335 667,77	1 102 805,91
Nájem a energie budov, úklid	7 692 378,88	7 993 868,23
Učebnice a učební pomůcky	1 967 973,16	2 263 729,96
Odpisy	672 671,00	621 646,00
Tvorba rezerv	-120 000,00	-665 000,00
Ostatní náklady	6 919 422,00	7 823 320,09
<b>Náklady celkem</b>	<b>80 084 895,81</b>	<b>81 634 672,19</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>4 571,91</b>	<b>5 786,92</b>

V roce 2016 byly čerpány finanční prostředky z „ostatních rezerv“ ve výši 120 tisíc korun. Tyto prostředky byly použity na nákup vybavení pro odborný výcvik a nákup výpočetní techniky. Čerpání z rezerv bylo předem odsouhlaseno představenstvem a dozorčí radou ve finančním plánu na rok 2016.

### **Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2016**

Položkový plán na rok 2016 byl stanoven na částku **2 972 tis. Kč**. Celkem bylo vyčerpaná částka ve výši **2 618 tisíc Kč**.

Finanční prostředky byly použité především na:

#### **opravy a údržbu**

- |   |             |
|---|-------------|
| ➤ malování a ostatní údržba ve škole Motol                      | 65 tis. Kč  |
| ➤ malování a ostatní údržba ve škole Moravská                   | 267 tis. Kč |
| ➤ malování, nátěr podlah a ostatní údržba na dílnách v Košířích | 144 tis. Kč |

#### **pořízení těchto plánovaných investic**

- |   |             |
|---|-------------|
| ➤ nákup dataprojektorů + plátna                         | 74 tis. Kč  |
| ➤ nákup nových počítačů, notebooku a mobilních telefonů | 482 tis. Kč |
| ➤ nákup tiskáren a scanrů                               | 119 tis. Kč |
| ➤ nákup komponentů pro servery                          | 66 tis. Kč  |
| ➤ nákup nového software a obnova licencí                | 209 tis. Kč |
| ➤ nákup nábytku do učeben a kabinetů                    | 105 tis. Kč |
| ➤ nákup přístroje pro diagnostiku elektron. ventilků    | 30 tis. Kč  |
| ➤ nákup osobního vozu                                   | 606 tis. Kč |
| ➤ nářadí, stroje a vybavení pro odborný výcvik          | 122 tis. Kč |
| ➤ nákup emisní stanice MDS                              | 225 tis. Kč |
| ➤ nákup obloukové svářečky                              | 47 tis. Kč  |

### **Investice Dopravního podniku za rok 2016**

Ze strany pronajímatele došlo během roku 2016 k opravám na objektech:

#### **objekt Motol**

- oprava popraskaných zdí a vnitřní omítky v budově B a C
- výměně oken v budově A
- výměně podlahové krytiny v učebně č. 3 v budově A
- oprava podezdívky plotu
- oprava střechy nad přístavbou

### **objekt Moravská**

- výměna stoupaček a WC ve třetím patře
- oprava podlahových krytiny v hlavní chodbě v přízemí
- oprava omítky v šatnách
- oprava elektroinstalací
- izolace proti vlhkosti

### **objekt Košíře**

- oprava ovládání vstupních vrat.

## **VIII. Další informace**

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.**

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti  
O informaci ve smyslu výše uvedeného zákona, nebyla obdržena žádná žádost.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí  
Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení  
Nebyl vydán žádný soudní rozsudek.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence  
Nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.
- e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení  
Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona  
Nebyly řešeny žádné záležitosti.



# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole, školském zařízení .....</b>	<b>2</b>
1. Přesný název školy .....	2
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele .....	2
3. Webové stránky školy .....	2
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita .....	2
5. Obory vzdělání.....	3
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015: .....	3
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: .....	4
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:.....	4
9. Školská rada .....	6
<b>II. Pracovníci školy .....</b>	<b>7</b>
1. Pedagogičtí pracovníci.....	7
2. Nepedagogičtí pracovníci školy.....	11
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....</b>	<b>12</b>
1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů .....	12
Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: .....	12
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) .....	13
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	13
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek: .....	14
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018 .....	15
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	16
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků .....	16
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	17
10. Ověřování výsledků vzdělávání.....	17
11. Školní vzdělávací programy .....	17
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	18
<b>IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Jazyková škola .....</b>	<b>19</b>
<b>V. Aktivity právnické osoby.....</b>	<b>20</b>
1. Výchovné a kariérní poradenství.....	20
2. Prevence rizikového chování .....	21
3. Ekologická výchova a environmentální výchova.....	22
4. Multikulturní výchova .....	23
5. Výchova k udržitelnému rozvoji.....	23

6.	Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, stáže .....	23
7.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) .....	23
8.	Soutěže .....	24
9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	25
10.	Spolupráce právnické osoby s partnery .....	25
11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou .....	26
12.	Další aktivity, prezentace .....	26
<b>VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....</b>		<b>29</b>
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017.....	29
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017.....	29
<b>VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016.....</b>		<b>30</b>
<b>VIII. Další informace .....</b>		<b>32</b>

## **Příloha č. 1:**

### **Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s.** **školní rok 2016/2017**

#### **Výjezdy do zahraničí, stáže, školní výlety**

Adaptační pobyt 1. ročníků  
Drážďany (vánoční trhy, dopravní muzeum)  
Zimní pobyt na horách Herlíkovice  
Čapkova Strž - 3. ročníky  
Sportovně rekreační pobyt Chorvatsko (22 žáků)  
Školní výlet - Posázavský pacifik - 2.B

#### **Výstavy, muzea**

Výstava FS Days 2016 - 2.D, 3.D  
Výstava For Pasiv - 1.D, 2.D (prezentace firmy Jablotron)  
Ústav letecké techniky - 2.D  
Centrum vozidel udržitelné mobility, VTP Roztoky - 2.D  
Valdštejnská jízdárna – OB1, OB2, OB3  
For Arch – E2, E3  
autoshow výstaviště Holešovice – AT4B  
Profesia Days – OB4 , AT4B  
Evropský dům – OB3, AT3B  
výstava užitých vozidel TRANS Expo – E1  
Alfons Mucha – PD2  
výstava užitých vozidel TRANS Expo – AT3B  
Czech bus – E1, AT4  
Zemědělské muzeum – AT3A  
Muzeum MHD Střešovice – OV  
Muzeum Policie ČR – AT1A, AT3A  
Vojenské muzeum – A2B  
Výstava Eko Auto Letňany – KL2, A2B  
Národní galerie – PD1

#### **Veletrhy, exkurze**

Veletrh práce Profesia days - 2.NS, 4.B,C  
Veletrh vzdělávání Gaudeamus - 3.A, 4.A  
Exkurze do sklad. prostor společ. Amazon - 2.B  
Chýně-výroba piva; Hostivice-rybníky(ekologie) - 1.B  
Exkurze do firmy Hyundai 2.B  
Průmyslový veletrh, 3D tiskárny, automatizace - 1.D, 2.D

ČVUT- katedra biomechaniky - 2.D

Pražský hrad

Neboj se podnikat

ČVUT – Fakulta strojní

Pivovar Velké Popovice – 33

veletrh studentských firem – OB1

Christmas Prague – AT3A

Mechanika MFF – AT2A, AT2B

Poslanecká sněmovna AT3A

ČNB – Lidé a peníze – AT3B

Gaudeamus – 14

For Pasiv – PVA etňany – E2

MFF Akustika – AT2A, AT2B

Pivovar Velké Popovice – 31

Coca Cola –Kyje – OB1, AT2A

Coca Cola –Kyje – výběr – 30

veletrh studentských firem -. OB3

DÚM Lublaňská 33, Praha 2 – A2A

Narex – 9

ČVUT - 11

Veletrh vědy 2017 – Letňany – E1

Cesta ke chlebu Toulcův dvůr – OB2

Národní zemědělské muzeum – 26

ČVUT – AT2A, AT2B

ČNB – Lidé a peníze - 4

### **Přednášky, prezentace**

Věda - podaná zajímavou formou (FYZ, CHE, MAT) - 2.A,D

Přednáška a prezentace VOŠ obchodní - 4.A,B,C

Profesia days - 2.NS, 4.B,C

Týden podnikání - Summit - 1.NS, 3.B

Americké centrum - představení činnosti centra - 1.NS,3.A

Energie - budoucnost lidstva (ČEZ) - 1.ročníky

Finanční gramotnost - 4.B

Rakovina není náhoda - 1.ročníky

Kariérní poradenství - maturitní třídy

Meziškolní konference Můžu Ti pomoci - 3.B

Úřad práce - A3B, R3, E3, KL3, AT3A

Finanční gramotnost na internetu – AT2A

prevence rakoviny – KLZ1, E2, OB1, KL3

AKADEMIE NA SCHODECH – A1A, OB1, KLZ

akademie na schodech – A1A, AT1A, E1, R1

seminář pro učitele – SVP – 15 (seminář pro učitele, inkluze)

Hrou proti AIDS – A2A, E2, R2, A3B, A1A, KLZ1, AT1A, AT2A, AT2B, OB2

Úvod do problematiky extremismu a násilí z nenávisi - 63

The Action – 71

Poslankyně TOP 09 – Adamová OB2, OB3  
Poslankyně TOP 09 – Adamová OB2, PD1  
Divácké násilí – OB3, AT3A  
život lidí se zrakovým postižením - AT2B, OB2  
Motivační program - 13  
Bezpečná škola – školení pro učitele - 30  
Listina základních práv a svobod – OB1, R1, A1B, AT1A  
Šikana, lobbying a bossing – AT2A, A2B  
Kriminalita mladistvých – AT3A  
Dům národnostních menšin – AT2B, E1, KL3 , OB3  
Motivační program KL2  
Člověk v tísní

### **Dotazníkové akce, pilotní testování, průzkumy**

Studentské volby (volby nanečisto, všechny třídy)  
Dotazníkové šetření k prevenci rizikového chování žáků (Centrum sociálních služeb)  
Pilotní testování Mt- AT4A, OB4, PD2, P3A, P3B, D3C

### **Spolupráce s jinými školami a institucemi (odb. pracoviště, firmy aj.)**

Projekt Spolupráce s ČVUT (workshopy, semináře, přednášky pro žáky)  
Projekt TechniXKlub s Národní technickou knihovnou  
Prezentace VOŠ obchodní pro 4. ročníky  
Rozhlasová prezentace školy pro rádio Kiss  
Zajištění programu pro německé stážisty  
Zajištění programu pro pět skupin tureckých stážistů  
Zapojení do organizace StarDancík pro organizaci Dělej, co tě baví  
Prezentace a seminář ve firmě Oracle  
Česká obec legionářská - zapůjčení materiálů k výstavě ke vzniku samost. čs. státu  
akce Světluška - 17  
Josefova štola – ČVUT – 23 + 3 učitelé  
4.roč. literární soutěže – Den porozumění - 12  
konference žakovských prací v anglickém jazyce – 7  
konference žakovských prací (Jarov) - 8

### **Vycházky, zahrady, památky**

Procházka Prahou - Královská cesta - 1.B  
Vánoční Praha, betlémy, významná místa - 2.D  
Vánoční procházka Prahou, trasa nejstarší autobusové linky - 2.B  
Vánoční besídka, koledy - 1.B  
Kulturní prostředí v předvánoční Praze, historie, procházka, teambuilding - 3.A  
Procházka Prahou - Královská cesta - 1.NS, 3.D, 4.A  
Vánoční Praha - Královská cesta - 2.NS  
Poznávací vycházka - ZOO Praha - 1.B  
ZOO Praha - 1.NS,1.D, 2.D  
Židovské muzeum – OB1, AT1A  
vánoční praha – R2

Vánoční trhy – R3, OB1, R1  
Obecní dům, Rudolfinum – PD2  
Anežský klášter – 8  
Vyšehrad AT3A – 6  
Zahrady Malé Strany – 10  
Po stopách Lucemburků – PD1  
Olšanské hřbitovy PD1

### **Film, divadlo, koncerty, literární pořady**

Romeo a Julie - Vinohradské divadlo - 1.A, 1.B, 1.D  
Městská knihovna 1.A, 1.B, 1.D  
Canterburské povídky - divadlo v angličtině  
Procházka Polabím po stopách B. Hrabala - 3.B  
Školní filmový festival a doprovodná výstava ke vzniku samostatného čs. státu

### **Dopravní průzkumy, akce pro školu a DPP, zřizovatele školy**

Účast při DOD Vozovny Motol  
Dopravní průzkum pro DPP  
Organizace Dne pro prváky: vysílání Radio Motol, vodíkové autíčko, knihovna, měřicí laboratoř (měřicí sada Pasco), "volant" trenažér, prohlídka tramvaje ve vozovně  
The Action – Besip – komponovaný prev. Program - 70 žáků  
film Mezi nimi – AT1A  
divadlo – Don Quijote de la Ancha – A2A, OB2, AT2A  
Karel Čapek – PD 1

### **Sportovní a zájmová činnost**

Velká studentská cyklojízda  
Teambuilding - bowling - Galerie Butovice - 3.A  
Čtenářský kroužek - školní knihovna, péče o knihovní fond  
Klub mladého diváka (návštěvy divadelních představení)  
Fotbalové turnaje Motorlet  
Zapojení do sportovních soutěží (florbal, basketbal, hokejbal, nohejbal aj.)  
Bowling a vánoční bowlingový turnaj  
Laser Game (školní parlament)  
Hydrogen Horizon Challenge - stavba RC modelu vodíkové autíčko a účast v soutěžích  
Juniorský maraton  
Orientační běh  
Plavání - Motolské rybníky

### **Prezentace školy (při DOD, Schola Pragensis, školní akce)**

Vystoupení maturitních tříd na maturitním plese  
Schola Pragensis - účast žáků při prezentaci školy  
Zapojení žáků při DOD SPŠD, a.s.  
dopravní průzkum dopravní průzkum – A1B, AT1A, E1,A2B, AT2A, AT2B, KL2, A3B, KL3, AT4A (z ov – A1A, KLZ1, A2A, E2, A3A, AT3B, E3, AT4B)

### **Soutěže, projekty - úspěchy**

Charitativní akce "Memoriál Lukáše Přibyla (stadion Bohemians Praha) - 1.A  
Soutěž v IT dovednostech iBobr  
Best in English (Angličtinář roku)  
Soutěž v IT dovednostech ITFitness  
Soutěž a podnikej (studentské společnosti), Junior Achievement  
Smart tUp (nadace O2)  
Euroscola - soutěž o výlet do Štrasburku  
Školní olympiáda v ČJ  
Školní kolo šachového turnaje a republikové kolo Šachového turnaje SSŠ - 2. místo  
Hydrogen Horizon Challenge - RC model vodíkové autíčko,  
soutěže ČVUT a SOU Škoda Auto Mladá Boleslav - 1. místo  
Matematická soutěž Klokán  
Stretech - přehlídka středoškolské techniky (vodíkové autíčko, Radio Motol)  
fotbalový turnaj  
šachový turnaj

### **Akce s ekologickou tematikou**

Energie - budoucnost lidstva - 1.ročníky  
Chýně-výroba piva (kvasný proces); Hostivice-rybníky(ekologie) - 1.B  
Udržitelná krajina - vycházka Prahou - Petřín - 1.B

### **Akce s tematikou prevence**

Sapere - Vědět jak žít (soutěž, postup 3 žáků do okresního kola)  
Primární prevence rizikového chování (hazardní hráčství, závislost na PC) - 1. ročníky  
Školení BOZP a PO - 1.A,B,D  
Pro život – A1B, AT1A, Ur, KLZ1, OB1, R1  
Tondo Obal – A1A, KLZ1, R2 , OB1, A1B, AT1A, E1 ,R1

**Příloha č. 2:**

**Výběr diplomů a ocenění žáků Střední průmyslové školy dopravní, a.s.**  
**školní rok 2016/2017**








# AWINSCARZE COMPANYY

získává cenu

## GALERIE HARFA NEJLEPŠÍ VELETRŽNÍ STÁNEK

  
Pavel Skorčík, ředitel centra Galerie Harfa

Junior Achievement, o.p.s.  
5. dubna 2017, Praha

  
Martina Tlustá, marketingová koordinátorka Galerie Harfa



*11. ročník šachového turnaje soukromých  
středních škol ČR*

# ***DIPLOM***

## ***za 1. místo***

*Střední průmyslová škola dopravní, a. s.  
Moravská*

*V Praze 30. března 2017*

*Štolc*  
Bc. Martin Štolc  
rozhodčí turnaje

Ing. František Novotný  
ředitel školy



SOUTĚŽ  
ŽÁKŮ  
V ODBORNÝCH  
DOVEDNOSTECH  
OBORŮ  
ARANŽER  
PRODAVAC

**Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu,  
Plzeň, Nerudova 33**

**uděluje**

# DIPLOM

**Karolíně Číhalové**

**za 1. místo**

**v kategorii Úprava stolu**

V Plzni dne 27. ledna 2017

Mgr. Marie Klesová  
ředitelka školy



V Praze dne

23.5.2017

Vážený pane Válku

dovolte mi tímto dopisem ještě naposledy poděkovat za Váš přístup, se kterým jste se Vy a Váš tým zhostil soutěže Hydrogen Horizon Automotive Challenge – H<sub>2</sub>AC ve školním roce 2016/2017. Nebýt aktivních pedagogů nebude ani zapálených studentů a vážím si toho, že společnými silami můžeme dělat výuku zajímavější a těším se na příští ročníky.

Se srdečným pozdravem

  
Václav Bystrianský

