

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



#studujpsd
#pracujvdpp



Předkládá: Ing. Lukáš Sobotka
ředitel školy

Praha, říjen 2025

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.

Plzeňská 298/217a

150 00 Praha 5

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Funkce	Titul, jméno, příjmení	Mobilní telefon	e-mail
Ředitel školy	Ing. Lukáš Sobotka	771 227 960	sobotka@sps-dopravni.cz
Statutární zástupce ředitele školy	Ing. Tomáš Jelínek	771 227 957	jelinek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol

Cílová kapacita školy

1450 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/vzdělávacího oboru	cílová kapacita oboru/pr programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	18-20-M/01	Informační technologie	240	
	23-43-L/51	Provozní technika denní forma studia	45	
	23-43-L/51	Provozní technika dálková forma studia	60	Obor v dálkové formě nebyl ve školním roce 24/25 vyučován
	23-51-H/01	Strojní mechanik denní forma studia	45	
	23-51-H/01	Strojní mechanik dálková forma studia	40	Obor v dálkové formě nebyl ve školním roce 24/25 vyučován
	23-55-H/02	Karosář	75	
	23-61-H/01	Autolakýrník denní forma studia	65	
	23-61-H/01	Autolakýrník dálková forma studia	30	Obor v dálkové formě nebyl ve školním roce 24/25 vyučován
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel denní forma studia	200	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel dálková forma studia	110	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	240	
	26-51-H/01	Elektrikář denní forma studia	90	
	26-51-H/01	Elektrikář dálková forma studia	160	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	80	
	26-57-H/01	Autoelektrikář	60	
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	240	
	39-41-L/01	Autotronik	240	
	64-41-L/51	Podnikání denní forma studia	70	
	64-41-L/51	Podnikání dálková forma studia	75	
	66-42-L/51	Propagace	70	
	66-52-H/01	Aranžér	70	Dobíhající obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| a) nové obory / programy | beze změn |
| b) zrušené obory / programy | beze změn |

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

1. **Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy), teoretická výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 18-20-M/01 Informační technologie
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

odborný výcvik oborů:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
- 66-52-H/01 Aranžér.

2. **Moravská 965/3, Praha 2 - Vinohrady** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy), teoretická výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia:

- 39-41-L/01 Autotronik

teoretická výuka oborů středního vzdělání s výučním listem:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel denní a dálková forma studia
- 26-51-H/01 Elektrikář denní a dálková forma studia
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-61-H/01 Autolakýrník
- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 26-57-H/01 Autoelektrikář
- 66-52-H/01 Aranžér

teoretická výuka nástavbových oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 64-41-L/51 Podnikání denní a dálková forma studia
- 66-42-L/51 Propagace denní forma studia
- 23-43-L/51 Provozní technika denní forma studia.

3. **Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy), odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem:

- 39-41-L/01 Autotronik
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel denní a dálková forma studia
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-61-H/01 Autolakýrník
- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 26-57-H/01 Autoelektrikář

4. **Sazečská 3206/3, Praha 10 – Strašnice** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy), odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem:
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
 - 26-51-H/01 Elektrikář denní a dálková forma studia
 - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje.
5. **Nám. Hrdinů 725/13, Praha 4 – Nusle** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy), odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem:
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel denní a dálková forma studia
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy Plzeňská 298/217a, Praha 5 - Motol

Škola je součástí areálu vozovny Motol, kde využívá pět budov pro výuku. V těchto prostorách se realizuje teoretická výuka čtyřletých studijních oborů: Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy a obor Mechanik elektrotechnik (model L+H), které jsou zakončeny maturitní zkouškou. Poslední z uvedených oborů umožňuje získání jak výučního listu v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje, tak i maturitní zkoušky.

V dílnách (v budově D a B) v areálu vozovny probíhá praktická výuka pro obor Informační technologie a odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik. V budově B byla vzhledem k uvolnění kapacit z důvodu zrušení oboru Aranžér zařízena další – třetí – odborná učebna elektro. Odborný výcvik pro poslední ročník oboru Aranžér byl realizován pouze v budově B.

Teoretická výuka probíhá ve třech budovách (A, D, E), kde jsou k dispozici počítačové učebny s notebooky, pevnými PC, jsou vybavené datovými projektory nebo interaktivními tabulemi, tiskárnami, a skenery. Dvě z těchto učeben jsou přizpůsobeny tak, aby zde mohla probíhat praktická výuka dopravních oborů formou práce žáků na studentských projektech. V budově E je vybavena učebna 3D tiskárnami a technikou pro realizaci projektů ve virtuální realitě (Meta Quest) + výkonné PC pro práci s grafickými a vizualizačními programy. Dále je učebna vybavena skenerem pro snímání menších objektů a následný převod do formátů pro další práci s 3D technikou. K dispozici je v areálu budova C, která je využívána jako zasedací místnost, případně jako učebna pro menší skupiny žáků. Budova A je vybavena informační LED obrazovkou, kam jsou umísťovány informace pro žáky i učitelé.

V hlavní budově se nachází tři jazykové učebny, z toho jedna obsahuje poslechovou techniku s možností využití sluchátek. Pro výuku matematiky a fyziky slouží specializovaná učebna, pro obor Mechanik elektrotechnik je k dispozici měřicí laboratoř vybavená moderními přístroji a interaktivní tabulí. Všichni učitelé využívají školní notebooky a technické vybavení zahrnuje také iPady, tablety, tiskárny a kopírky. Žákům je celodenně k dispozici knihovna, která slouží zároveň jako odpočinková místnost, je zde k dispozici kopírka na čipy a televize.

K dalšímu technickému vybavení školy patří tablety, robotické stavebnice, 3D tiskárny, 3D skener, sety pro virtuální realitu, odborné výukové panely pro předměty zaměřené na zabezpečovací techniku, GPS a další měřicí přístroje.

Při výuce jsou využívány SW a aplikace, z nichž vybíráme:

- pro výuku grafiky a CAD AutoCAD 2019, CorelDraw 11, AudaCity, Eagle, Blender, Unity,
- Inkscape, Scratch, CAD AutoCAD 2019; Tinker Cad, Fusion 360,
- pro výuku programování Visual Studio 2019, Green Foot, Eclipse, JS Node;
- pro výuku databází a sítí Cisco Packet Tracer, SQL server/SQL Management Studio;
- Microsoft Office 365, Pspad, Acrobat Reader, Total Commander;
- pro výuku ekonomických předmětů software – Pohoda, ATF, aj.

Tělesná výchova je zajištěna v malé tělocvičně v hlavní budově školy. V sále tělocvičny jsou k dispozici posilovací stroje, sportovní náradí a náčiní. Pro výuku tělesné výchovy mimo zimní měsíce bylo využíváno zasmluvněné venkovní hřiště sokolovny v Motole, kde je možno

realizovat mnoho dalších sportovních aktivit. Opomíjeny nejsou ani další možnosti sportování žáků v rámci tělesné výchovy, jako např. plavání, bruslení, lyžování, bowling.

Žáci mohou využívat kantýnu pro zaměstnance DPP v areálu vozovny Motol a odpočinkové prostory ve studentském klubu, dále prostory tzv. předsálí, které je propojeno s malým bufetem v přízemí školy, zde byla vybudována kuchyňka s mikrovlnnými troubami, varnou konvicí a myčkou na nádobí, včetně zázemí pro konzumaci jídla. Automaty s občerstvením a hotovými jídly, jsou umístěny ve dvou budovách školy (A a B).

V budově školy v Motole byly realizovány ve školním roce 2024/2025 opravy vnitřních povrchů schodiště v budově A a oprava hlavního schodiště, včetně čistící zóny při vstupu. Dále probíhala kompletní oprava kamerového systému ve všech budovách v areálu Motol. Byla opravena učebna 21 (povrchy, výmalba, výměna nábytku), jako příprava na certifikaci pro výuku Cisco Akademie, vybavena byla novými počítači a 3D tiskárnami. Výměna nábytku proběhl také v učebně č. 24, která byla zařízena jako variabilní učebna pro projektovou výuku. Zde byly rovněž umístěny 3D tiskárny a notebooky. Tímto krokem byl zvýšen počet počítačových učeben na 8, z toho 5 je vybaveno stolními PC, 2 notebooky a jedna třída je kombinovaná (PC + ntb).

Budova školy Moravská 965/3, Praha 2 - Vinohrady

V objektu Moravská jsou soustředěny především tříleté obory, které jsou ukončeny závěrečnou zkouškou s výučním listem. Dále zde probíhá výuka čtyřletého oboru Autotronik v modelu (L+H), jehož studium je zakončeno ve čtvrtém ročníku maturitní zkouškou s možností složení závěrečné zkoušky v oboru Mechanik opravář motorových vozidel s výučním listem. Nástavbové studium Propagace je zde realizováno v denní formě, obor Podnikání byl vyučován jak v denní, tak i v dálkové formě studia. Obory Elektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel byly vyučovány ve zkrácené a dálkové formě. Dálková výuka oboru Mechanik opravář motorových vozidel je určena především dospělým zájemcům se základním vzděláním.

Budova pro teoretickou výuku je vybavena potřebným technickým zařízením, včetně tří počítačových učeben, vybavení splňuje nároky pro výuku výše uvedených oborů. Ve všech počítačových učebnách je zajištěn přístup k internetu, a to buď přes pevné připojení, nebo prostřednictvím WIFI sítě. Jedna z učeben je vybavena softwarem pro výuku počítačové grafiky (Corel Draw, Photoshop). Dále je k dispozici mobilní počítačová učebna s notebooky, kterou lze snadno instalovat kdekoli ve škole a využít ji ve většině předmětů. Vyučující využívají ve výuce tablety. Každá učebna je vybavena dataprojektorem a zvukovým zařízením, některé rovněž interaktivní tabulí. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky pro výuku a přípravu výuky. Další technické vybavení zahrnuje tiskárny, kopírky, skenery a 3D tiskárny. Pro výuku elektrických měření je škola vybavena elektro učebnou s moderním zařízením, která byla zřízena díky projektu OPPA.

Výuka žáků automobilových oborů probíhá v odborných učebnách, které jsou vybaveny reálnými pomůckami, včetně částí automobilů a příslušenství. Součástí výuky je také pokročilé softwarové vybavení, například simulátory pro přípravu na práci s čtyřstopými a dvoustopými vozidly značky Lucas Nuelle. V jedné z učeben jsou nainstalovány interaktivní panely pro diagnostiku vozidel, což je vybavení, rovněž pořízeno díky projektu OPPA.

Obory Aranžér a Propagace jsou vyučovány ve speciálních učebnách s pracovním vybavením pro výtvarné činnosti.

Škola má k dispozici tělocvičnu, posilovnu, která prošla kompletní rekonstrukcí, včetně výměny podlahové krytiny, venkovní posilovnu a venkovní pingpongové stoly. Dále je zde hřiště s umělým povrchem a další pingpongové stoly pro vnitřní využití. Ve vnitrobloku je k dispozici venkovní nábytek, který umožňuje výuku venku.

V přízemí školy jsou dvě učebny polytechnického hnízda, kde se žáci základních škol mohou seznámit se základy mechaniky a robotiky za podpory Hospodářské komory Prahy. Hnízda vedou pedagogové školy. V přízemí školy se nachází bufet, který nabízí teplé i studené občerstvení.

Ve čtvrtém patře budovy byla zařízena odpočinková místnost pro žáky a dále proběhla rekonstrukce malého skladu na kuchyňku pro pedagogy. Dále zde proběhla oprava sádkartónů a výmalba učeben.

Během hlavních prázdnin proběhly významné opravy a to: revitalizace sportovní plochy venkovního hřiště, včetně výměny ostění a ochranných sítí, oprava povrchů u venkovní posilovny, zkapacitnění počítačové učebny ve 2. patře a celková rekonstrukce, včetně elektroinstalace, zřízení kuchyňky pro žáky v přízemí, oprava vnitřních povrchů v přízemí u bufetu a přilehlé učebny, oprava žákovských šaten – vnitřní omítky a výmalba, rekonstrukce učebny 13- nově učebna strojírenství, oprava spodní části venkovní fasády při hlavním vstupu. V celé budově byla instalována kompletně nová WIFI síť, která nahradila nevyhovující a zastaralou síť.

Odborný výcvik

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) prošla ve školním roce 2024/2025 dalšími potřebnými rekonstrukcemi.

Na pracovišti Plzeňská 1315/137, Praha 5 probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou (Automechanik, Karosář, Autolakýrník, Strojní mechanik a Autoelektrikář) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (Autotronik). V tomto objektu je provozována svářecí škola a pracoviště autolakovny.

Pro odborný výcvik autooborů se podařilo získat další cvičný automobil pro výuku elektromobility – Škoda Enyaq. Tento vůz umožní v dalším školním roce zajistit výuku elektromobility v potřebné kvalitě.

Svářecí škola byla kompletně opravena a slavnostně otevřena v říjnu 2024. Byla vybavena novým svářecím zařízením, v závěru školního roku byla dovybavena virtuálním svářecím trenažérem, který významným způsobem přispěje k modernizaci výukových metod. Současně byla opravena denní místnost a umývárny pro žáky, ale také pro učitele odborného výcviku. V prostoru dvora byly dokončeny opravy venkovních povrchů. Byla zde uchována část historické tramvajové koleje, jako připomínka nejstarší vozovny v Praze.

Odborná výuka všech elektro oborů byla ve školním roce 2024/2025 zajišťována **na odloučeném pracovišti Plzeňská 298/217a, Praha 5 (budova D) a v objektu OZM Sazečská 3206/3, Praha 10.** Výuka probíhala v odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi. Pracoviště je vybaveno laserovou frézou a 3D tiskárnou. Průběžně bylo dokupováno nářadí a nástroje pro výuku. Pracoviště disponuje měřicí technikou pro výuku elektromobility.

Pracoviště Nám. Hrdinů, Praha 4 – Nusle (Vozovna Pankrác) je využíváno pro výuku oborů strojírenských oborů (1. ročníky, tzv. rukodílo).

Vybavení původně určené pro výuku oboru Aranžér bylo z části využíváno i pro marketingové účely a pro zajišťování výukových pomůcek – tisk edukativních plakátů a pomůcek. Nadále se počítá s rozšířením těchto služeb pro všechna pracoviště školy.

Souvislá praxe a odborný výcvik žáků vyšších ročníků byla zajišťována instruktory žáků jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada

Volby do ŠR probíhají řádně dle v souladu se zněním § 167, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb. Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 dle ustanovení ze dne 25.6.2024. ve složení:

- Bc. Jitka Činátlová, zástupkyně za zřizovatele, předsedkyně ŠR
- Pavlína Pecháčková, zástupkyně za zřizovatele,
- Miroslav Olejník, zástupce rodičů
- Ivana Doudová, zástupkyně rodičů
- Mgr. Robert Rychetský, zástupce pedagogů, místopředseda ŠR
- Mgr. Iva Řezanková, zástupkyně pedagogů

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2024/2025

Cíle v oblasti znalostí

Z průběžného i závěrečného hodnocení vyplývá, že většina žáků dosahuje požadovaných znalostních standardů, zejména v klíčových předmětech – matematice, českém jazyce a anglickém jazyce.

V odborných předmětech je kladen důraz na kontinuitu osvojování učiva a provázanost teorie s praxí. Spolupráce učitelů teoretických předmětů a odborného výcviku se prohloubila, což umožňuje efektivnější aplikaci teoretických znalostí v praktické výuce.

Na základě výstupů České školní inspekce (ČŠI), která doporučila:

- zaměřit se na diferenciaci a individualizaci výuky ve všech oborech vzdělávání,
- rozvíjet metody a formy výuky v souladu s potřebami žáků,

byla stanovena opatření a měřitelné cíle:

- zvýšení počtu proškolených pedagogů v oblasti metod a forem výuky, diferenciaci a individualizace,
- úprava hospitačního protokolu a sestavení nového plánu hospitací,
- systematické sdílení zkušeností v rámci organizace (projektové dny v Motole a Košířích),
- zajištění podpůrných a metodických materiálů prostřednictvím SharePointu,
- dovybavení odborných učeben a zpracování plánu revitalizace školní knihovny (včetně využití pro pedagogy),
- rozvoj e-learningu napříč předměty a obory vzdělávání.

Rozvoj kompetencí a vzdělávacích metod

Rezervy Žáci rozvíjejí zejména kompetence k učení, řešení problémů a komunikaci. Rezervy zůstávají v podnikavosti a matematické gramotnosti, které budou dále posilovány napříč předměty. Spolupráce se zřizovatelem (DPP, a.s.) podporuje pracovní uplatnitelnost žáků. Sociální a personální kompetence jsou rozvíjeny spoluprací třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a účastí žáků na mimoškolních aktivitách.

Na základě doporučení ČŠI škola systematicky rozvíjí a vyhodnocuje moderní metody výuky – projektovou, kooperativní, diskusní a e-learningovou (Moodle), včetně využívání nových technologií (VR, 3D tisk). Tradiční metody zůstávají zachovány v odborném vzdělávání.

Individuální přístup je zajištěn pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i nadané žáky prostřednictvím PLPP, konzultací, podpory asistentů, výchovných poradců a školního psychologa. Nadaní žáci se prezentují na Veletrhu studentských projektů, Projektovém dni, Dnech otevřených dveří a dalších akcích, často s podporou projektů Šablony pro SŠ.

Formativní hodnocení je systematicky začleňováno do výuky a sjednocováno napříč předměty. Interní testování zahrnuje průběžné a souhrnné testy, maturitu nanečisto, odborné praktické zkoušky a vstupní diagnostické testy. Slouží ke sledování pokroku žáků a vyhodnocení efektivity výuky. Tyto testy potvrzují pozitivní výsledky s mírnými rezervami. Výsledky vzdělávání odpovídají ŠVP a jsou pravidelně vyhodnocovány vedením školy, pedagogickou radou a předmětovými komisemi.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	6	6	99	97	13	0,28	110	89,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	Počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Celkem: 110	kvalifikovaných	108	99 %
	nekvalifikovaných	2	1 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 8. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více
110	1	15	22	26	23	23

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Diferenciovaná výuka, metody a formy výuky, AJ konverzace, Bakaláři, program všeobecné prevence, Třídnické hodiny, Jak na uvádějího učitele, Metody a formy výuky pro učitele SŠ, Jak na třídnické hodiny, IT 58 Umělá inteligence kolem nás.	87	Eduall, Bakaláři software s.r.o., Proxima sociale, LKQ academy, Mgr. Jakub Švec, Descartes
kurzy		Školení řidičů refer. vozidel, instruktor praktického vyučování, SME Prohlubovací kurz, snowboarding, Využití 3D tisku ve výuce – začátečníci, Hybridy a EV, elektromobilita vozidel.	11	Europea servise for Drives, NPI, TÜV Nord, kurzy-instruktorů.cz, Fakulta strojní ČVUT ve spolupráci s Prusa Research, LKQ academy
doplňkové pedagogické studium	4	Doplňkové pedagogické studium	4	Schola education
rozšiřování aprobace	1	Pedagogika	1	ČZU Praha
jiné (uvést jaké)		Odborné školení BOSCH: Asistenční systémy, seminář – Řešení problémů svařování, Seminář NDT-VT, školení práce ve výškách, školení VZV, studium školní metodik ŠMP	8	
Školský management	2	Psychologie vyjednávání, Strategické řízení a plán. ve školách		GrowJOB, NPI

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem 16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	26,03

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	17	Spisová služba, mzdová problematika, odměňování ve školství, správní řízení (školská), Bakaláři, OP JAK, Uplatňování DPH ve školství, WAK, účetnictví, Datové schránky	13	VEMA, Paris, Sciens s.r.o., BAKALÁŘI software s.r.o., Seminaria s.r.o.,
kurzy	2	Referentské zkoušky řidičů vozidel, profesní způsobilost	6	Europea servise for Drives, Autoškola CRKVA
jiné (uvést jaké)	3	školení práce ve výškách, školení VZV, školení obsluhy nízkotlaké plynové koteln	6	Jiří Adam, Auturast, servis kotelen s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	55	1107

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku:
z toho nebylo povoleno opakování: 20/0
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	15	279

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku:
z toho nebylo povoleno opakování: 2/0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	20	11

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	17	11

3. Žáci/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠD a.s.	počet žáků/studentů celkem	4	5	4	7	8	14	8	5	7	12	441	12	3	530
	z toho nově přijatí	2	1	2	1	1	3	5	1	2	3	135	3	0	164

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	116
	neprospělo	51
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		724
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		65,8
z toho neomluvených		1,62

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	87
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		216
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,18 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		14,29
z toho neomluvených		1,41

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		204	55
z toho konali zkoušku opakovaně		10	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	4
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20	18
	prospěl	170	33
	neprospěl	14	4

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		205	6
z toho konali zkoušku opakovaně		14	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20	0
	prospěl	165	3
	neprospěl	20	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Informatické obory (Kód: 18)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	118
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	88
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	Strojírenství a strojírenská výroba (Kód: 23)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	416
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	92
	z toho v 1. kole	84
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	324
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		40

skupina oborů vzdělání, kód, název	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (Kód: 26)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	334
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	86
	z toho v 1. kole	86
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	248
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		21

skupina oborů vzdělání, kód, název	Doprava a spoje (Kód: 37)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	140
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	110
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární obory (Kód: 39)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	167
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	50
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	117
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	Podnikání v oborech, odvětví (Kód: 64)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	96
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	23
	z toho v 1. kole	23
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	73
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		15

skupina oborů vzdělání, kód, název	Obchod (Kód: 66)	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	16
	z toho v 1. kole	12
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	27
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 se ve všech oborech vzdělávalo celkem 98 žáků cizinců. Studium žáků a začlenění do třídního kolektivu probíhalo bez potíží. Znalost českého jazyka uchazeče – cizince, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, je v průběhu přijímacího řízení ověřena pohovorem, ke kterému je pozván uchazeč samostatně. Přijetí cizince ke studiu je podmíněno prokázáním alespoň částečné schopnosti komunikovat v českém jazyce – reagovat na otázky vztahující se k běžným situacím denního života. Při začleňování cizinců spolupracujeme s výchovnými poradci, kteří doporučují různé neziskové organizace, které nabízejí doučování češtiny, případně se speciálním pedagogem ve škole, který doučování vede. Osvědčily se hodiny pedagogické podpory, které jsou realizovány na základě doporučení z pedagogicko-psychologických poraden. Učitelé tolerují nedostatky v jazykových projevech žáků, snaží se o nápravu, poskytují pomoc i v rámci konzultačních hodin. Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, je žákům k dispozici na webových stránkách školy. Žákům byly nabídnuty kurzy ČJ v rámci projektu MHMP. Vzhledem k mezinárodní situaci byli opět přijímáni žáci z Ukrajiny se statutem dočasné ochrany, přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají v obou školních objektech, žáci jsou integrováni ve standardních třídách, speciální třídy nejsou zřízeny.

V budově školy Moravská 965/3, Praha 2 bylo evidováno se speciálními vzdělávacími potřebami 78 žáků, zohlednění v PO (podpůrné opatření) v rámci školy. U jednoho žáka v oboru Propagace probíhala podpora školního psychologa. Individuální přístup k žákům a respektování jejich speciálně vzdělávacích potřeb měl pozitivní vliv na jejich studijní výsledky a včlenění do kolektivu. Úpravy podmínek maturitní zkoušky využilo 11 žáků a s doporučením úpravy podmínek závěrečné zkoušky konalo závěrečné zkoušky 20 žáků. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracoval jeden žák v nástavbovém oboru Propagace s tabletem, tento žák využíval asistenčního psa.

V budově školy Plzeňská 298/217a, Praha 5 bylo evidováno 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm podpůrných opatření. S PO1 15 žáků, s PO2 40 žáků, s PO3 8 žáků a 2 žáci s PO4. Dva žáci 4. ročníku s nejvyšším stupněm podpůrných opatření (PO3, PO4) úspěšně odmaturovali. U 3 žáků byl v tomto školním roce ze zdravotních důvodů na základě doporučení školského poradenského zařízení (DŠPZ) vypracován individuální vzdělávací plán. Speciální pedagogická péče nebyla v tomto školním roce realizována, 5 žákům byl dle doporučení SPC a PPP přidělen asistent pedagoga, ve škole působily 3 asistentky pedagoga, dvě z nich byly sdílené. S žáky pracoval školní psycholog. 22 studentů bylo při konání maturitní zkoušky na základě doporučení zařazeno mezi žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek, 4 žáci měli přiznáno uzpůsobení podmínek k závěrečným zkouškám. Při poskytování pedagogické péče byl uplatňován individuální přístup a respektována doporučení DŠPZ.

Díky spolupráci třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm se škole daří začleňovat žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do vzdělávacího procesu. Žáci mají možnost zapůjčení výpočetní techniky domů, i díky projektu Národního plánu obnovy. Účast v projektech nám umožňuje se těmto žákům věnovat individuálně (doučování, školní asistent). Na webových stránkách školy je v sekci výchovného poradenství umístěna pro žáky, rodiče i pedagogy Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a další metodické pomůcky. Pravidelně probíhá komunikace v rámci IS Bakaláři.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola rozvíjí systém podpory nadaných a talentovaných žáků, a to jak v rámci běžné výuky, tak i prostřednictvím projektových a mimoškolních aktivit. Cílem těchto aktivit je poskytnout žákům prostor pro rozvoj jejich odborných dovedností, tvořivosti a schopnosti prezentovat výsledky své práce.

Ve školním roce 2024/2025 měli žáci možnost zapojit se do prezentační soutěže o Cenu děkana Fakulty dopravní ČVUT, která je určena pro studentské projekty a maturitní práce. Do soutěže se zapojili žáci všech ročníků – od prvních až po čtvrté – a představili své technické, výzkumné a popularizační projekty z oblasti dopravy a IT. Tato aktivita posiluje jejich sebevědomí, komunikační dovednosti a schopnost obhájit vlastní nápad před odbornou komisí.

Škola zároveň zajišťuje finanční i materiální podporu studentských projektů. Žákům je poskytováno zázemí pro prezentaci výsledků jejich práce (např. tvorba video reportáží, využití školního studentského klubu, realizace studentského rádia Motol nebo možnost odborné konzultace s pedagogy a externími odborníky maturitních a praktických prací).

Nadaní žáci jsou dále podporováni při účasti v odborných soutěžích na regionální i celostátní úrovni, jako jsou Autotronik Junior, Automechanik Junior, Enersol či Horizon Hydrogen Educational nebo zmíněna Cena děkana FD ČVUT. Vyučující se těmto žákům věnují individuálně nad rámec výuky, pomáhají jim s odbornou přípravou a poskytují rozšiřující studijní materiály.

Podpora nadaných žáků probíhá také prostřednictvím projektu Šablony pro SŠ a VOŠ, který nabízí různé formy rozvoje talentu – například badatelský klub, projektové dny, či zapojení odborníka z praxe do výuky. Ve výuce je těmto žákům přizpůsobován rozsah a obsah učiva tak, aby mohli dále rozvíjet své schopnosti. V případě potřeby mají k dispozici výpočetní techniku, pomůcky i prostor pro samostatnou práci mimo vyučování. Často se také zapojují do pomoci svým spolužákům, čímž si zároveň upevňují vlastní znalosti a sociální dovednosti.

Pro individuální podporu talentovaných žáků škola využívá odborné zázemí školního psychologa a kariérového poradce, kteří pomáhají s plánováním studijní dráhy, osobnostním rozvojem i rozhodováním o dalším profesním směřování. Specifickou skupinu tvoří sportovně nadaní žáci, kterým škola umožňuje individuální úpravu studijního režimu. Tito žáci jsou uvolňováni na tréninky, soutěže a soustředění, mají možnost domluvit si náhradní termíny zkoušení a nejsou sankcionováni za vyšší absenci, pokud je řádně omluvena a souvisí s reprezentací školy nebo sportovní činností.

Systém podpory nadaných žáků je tak koncipován tak, aby rozvíjel odborné, osobnostní i sociální kompetence a umožňoval žákům naplno využít jejich potenciál – ať už v technické, kreativní nebo sportovní oblasti.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání se řídí školním řádem. Nad jeho rámec se v průběhu školního roku konají závěrečné a maturitní zkoušky nanečisto. Žáci tak mají možnost ověřit si pokroky ve vzdělávání a naučit se pracovat s časem. Zkoušky nanečisto vedou žáky k průběžné přípravě. Zkoušky realizujeme již před podáním přihlášky k MZ školní maturitu na nečisto. Na základě výsledků této zkoušky mají žáci možnost ověřit si své znalosti a vybrat odpovědně mezi cizím jazykem a matematikou. Rovněž se osvědčila z vybraného předmětu zážitková akce ústní maturita nanečisto, při které žáci mají možnost vyzkoušet maturitní atmosféru.

Žáci tříletých oborů v průběhu školního roku absolvovali pilotáže elektronické formy JZZZ, žáci prvních ročníků konají vstupní testy z cizího jazyka, aby byli zařazeni do skupiny s odpovídající znalostí. Ve školním roce 2024/2025 se opět podařilo realizovat závěrečnou zkoušku žáků tříletých oborů na pracovišti zaměstnavatele, což je významným motivačním prvkem pro žáka, který se na daném pracovišti připravoval v průběhu posledního ročníku studia.

11. Školní vzdělávací programy

Naplňování školních vzdělávacích programů (ŠVP) jednotlivých oborů bylo i ve školním roce 2024/2025 pravidelně sledováno a vyhodnocováno v rámci činnosti předmětových komisí. Vyhodnocování probíhá jak v průběhu výuky, tak po ukončení celého vzdělávacího cyklu prostřednictvím vnitřní evaluace školy.

Na základě těchto zjištění jsou obsahy učiva průběžně revidovány a aktualizovány tak, aby odpovídaly současným požadavkům trhu práce, novým trendům v oborových odvětvích a technologickému vývoji. V případech zásadních změn jsou vydávány dodatky k ŠVP, které zohledňují nové legislativní požadavky a doporučení ČŠI.

V uplynulém období škola identifikovala, že některé starší verze ŠVP postupně obsahovaly velké množství dílčích doplňků a aktualizací, čímž se dokumenty stávaly méně přehledné a hůře srozumitelné pro učitele i žáky. Z tohoto důvodu byla zahájena systematická revize všech ŠVP s cílem vytvořit jejich sjednocenou, přehlednou a uživatelsky přívětivou podobu.

Vedení školy vytvořilo pracovní skupinu, jejímž úkolem je postupně převést a vložit všechny platné ŠVP do systému ČŠI InspiS. Tento krok přinese několik zásadních přínosů:

- zajistí jednotnou strukturu a formát dokumentů napříč obory i školními pracovišti,
- umožní snadnější správu, aktualizaci a archivaci vzdělávacích programů,
- zprehlední vazby mezi rámcovými a školními programy,
- zvýší transparentnost a přístupnost ŠVP pro pedagogy, inspekci i zřizovatele,
- zjednoduší proces evaluace a plánování změn v obsahu vzdělávání.

Při tvorbě a úpravách ŠVP škola nadále dbá na provázanost teoretické a praktické složky vzdělávání a spolupracuje s odborníky z praxe, především se zástupci zřizovatele – Dopravního podniku hl. m. Prahy, a.s.

Cílem probíhajících revizí je, aby škola disponovala kvalitními a aktuálními vzdělávacími programy, které reflektují vývoj v oboru, odpovídají potřebám zaměstnavatelů i moderním trendům v odborném vzdělávání.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický jako první cizí jazyk a německý jako druhý cizí jazyk u vybraných maturitních oborů (Autotronik, Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy). V obou objektech školy jsou jazykové učebny s možností využití interaktivních nástrojů, aplikací, on-line procvičování a dalších technologií. K výuce byly používány standardní tištěné učebnice i řadu on-line nástrojů (Quizlet, Kahoot, Padlet, různé podcasty, filmy apod.). Ve výuce žáci využívají i notebooky a díky vybavení z projektů, také tablety. Tyto nástroje umožňují vyučujícím respektovat individuální tempo žáků a usnadňují jim práci ve třídách s různou úrovní znalosti daného jazyka. Žáci jsou k zájmu o cizí jazyk rovněž účastí v projektech Erasmus+. Kromě jednodenních zájezdů do Linze a Drážďan proběhl týdenní pobytový poznávací zájezd do Londýna pro 59 žáků a 5 pedagogů se zaměřením programu na dopravu.

Ve škole působili v roce 2024/2025 rodilí mluvčí, jejichž hodiny byly zaměřeny na konverzaci. Jeden rodilý mluvčí působil v rámci výuky provozně dopravní praxe ve 2. a 3. ročnících, kde probíhala tandemová výuka se zařazováním inovativních technologických prvků do výuky. Díky této formě výuky, jsme zaznamenali výrazný posun v jazykovém vzdělávání žáků těchto tříd, zlepšení jejich schopnosti konverzovat na odborná témata. U oborů s výučním listem nadále realizujeme hodiny odborné angličtiny pro technické obory.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Činnost jazykové školy byla ukončena, akreditace vypršela a nebyla obnovena.
2. Domovy mládeže

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. nemá vlastní domov mládeže a ubytování zajišťuje smluvně.

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 3
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky mělo klíčovou roli školní poradenské pracoviště. Ve školním roce 2024/2025 ve škole působili dva výchovní poradci, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. V systému péče o žáky zastávali důležitou roli rovněž třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů, učitelé odborného výcviku a tři asistentky pedagoga.

Škola systematicky vytvářela podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vzdělávání těchto žáků škola vycházela z konkrétních zjištění a doporučení školských poradenských zařízení. Probíhala realizace poradenské činnosti ve spolupráci s příslušnými lékaři a zařízeními. Při úpravě vzdělávání žáků se SVP spolupracovala škola i nadále aktivně nejen se ŠPZ, ale také s nestátními zařízeními typu Nautis nebo SPC Výmolova. V rámci vzdělávacího procesu byla zohledňována zdravotní hlediska, respektována individualita žáka a dodržován princip diferenciaci a individualizace při stanovení obsahu, forem a metod výuky. Pozornost byla věnována začleňování žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

Přiznaná podpůrná opatření byla využívána v plném rozsahu a nebyla opomíjena při hodnocení výsledků vzdělávání. Byly využívány prostředky pedagogické intervence a speciální pedagogické intervence. Žákům byla poskytována pomoc při osvojování vhodných učebních forem a postupů se zřetelem k individuálnímu obtížím jednotlivců. Byla zajištěna úprava očekávaných vzdělávacích výstupů, aby byly reálné a splnitelné, a tomu přizpůsobili vyučující výběr učiva. Škola vytvářela vhodné studijní podmínky k rozvoji nadání a talentu žáků.

Výchovná poradkyně v budově školy na Moravské 3, Praha 2 spolupracovala s Mgr. Barborou Růžickovou z Pedagogicko-psychologické poradny, PaedDr. Lenkou Maruškovou, metodičkou prevence rizikového chování pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 10), a psycholožkou Mgr. Olgou Pařízkovou a metodičkou prevence Mgr. Lucií Matějovskou z PPP (Kuncova 1, Praha 5). Výchovný poradce v budově školy v ulici Plzeňská 298/217a, Praha 5 spolupracoval s metodičkou prevence Mgr. Magdalenou Tejkalovou, Bc. Ondřejem Mýtinou a psycholožkou Mgr. Olgou Pařízkovou z PPP (Kuncova 1580/1, Praha 5). Spolupráci lze i tomto školním roce hodnotit, jako velmi dobrou. Ve školním roce bylo uskutečněno ze strany SPC a organizace Nautis několik náhledových hodin s hodnocením a zpětnou vazbou pro školu, žáka i rodiče.

Mezi problémy, které byly ve školním roce 2024/2025 v obou objektech řešeny, patřila neúčast ve výuce, pozdní omlouvání absence, nevhodné chování, neplnění školních povinností, kouření, požití návykových látek, poškozování majetku školy a neprospěch. U prvních ročníků byly řešeny problémy s kyberšikanou. Situace byla řešena ze strany školy aktivně s rodiči, žáky a Policií ČR.

Ve škole působili ve školním roce 2024/2025 dva kariéroví poradci, kteří žákům poskytovali informace o možnostech dalšího vzdělávání a pracovního uplatnění. Kariéroví poradci

poskytovali individuální osobní i skupinové konzultace, podporovali žáky při hledání budoucího zaměstnání a vstupu na trh práce, včetně vyhledávání možností zahraničních stáží a pracovních příležitostí. Spolupracovali se zřizovatelem školy, vysvětlovali a nabízeli žákům výhody motivačního, absolventského a stipendijního programu, které zřizovatel nabízí. Kariéroví poradci vedli žáky k tvorbě vzorových životopisů a motivačních dopisů, probíhala příprava žáků na pracovní pohovory a konzultace při zpracování dokumentů požadovaných potenciálních zaměstnanců. Zároveň byli žákům nápomocni v rámci výběru a přihlašování na vysoké školy různého zaměření. Konzultace probíhaly i v rámci zařazování na pracoviště firem v rámci realizace souvislých praxí tak, aby zaměřením odpovídaly v co největší míře zaměření a zájmu žáka.

Byly realizovány exkurze, workshopy a setkání s odborníky z praxe, a napříč ročníky probíhající aktivity s odborníky z Dopravního podniku Praha, či jiných odborných firem.

Školní psycholog spolupracoval s třídními učiteli, pracoval se žáky se vzdělávacími potřebami, měl pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní a vedením školy o problémových žácích. Konzultoval s žáky se SVP, jejich rodiči a učiteli vhodné postupy při práci s těmito žáky. Pomáhal řešit školní i osobní problémy žáků, poskytoval konzultace rodičům a třídním učitelům a pomáhal řešit problémy s třídními kolektivy, v nichž se objevily vztahové či komunikační problémy, a usiloval o zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli. Tým školního poradenského pracoviště se setkával pravidelně o jeho činnosti byly vyhotoveny zápisy, které obsahovaly vyhodnocení aktuální situace, návrhy opatření a vyhodnocování opatření z předchozích období.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola i ve školním roce 2024/2025 systematicky realizovala Minimální preventivní program, který zahrnoval řadu aktivit a opatření zaměřených na předcházení rizikovému chování žáků a podporu jejich duševní pohody. Program byl průběžně aktualizován podle aktuálních potřeb žáků a společenských trendů.

Preventivní činnost se zaměřovala zejména na bezpečné chování v online prostředí, prevenci šikany, užívání návykových látek (včetně kratomu, HHC a THC) a na posilování zdravých vztahů ve třídních kolektivech. V rámci realizace programu škola spolupracovala s odbornými partnery, mezi něž patřili Policie České republiky, DROP IN, Proxima Sociale, Magdalena a další specializovaná pracoviště a neziskové organizace. Tyto subjekty zajišťovaly tematicky zaměřené preventivní besedy, interaktivní workshopy a diskusní programy, které doplňovaly výuku a podporovaly rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.

Realizované adaptační kurzy pod vedením výchovných poradců představují rovněž přínos v oblasti budování vztahů ve třídě a prevence šikany. Žáci učebních oborů se zúčastnili jednodenních programů „Den třídy“ s obdobným cílem. I zde probíhala spolupráce s výchovnou poradkyní, školním psychologem a novým metodikem prevence.

Další programy byly realizovány ve spolupráci s preventivním oddělením Policie Hlavního města Prahy. Témata zahrnovala Listinu základních práv a svobod, kriminalitu mládeže, šikanu, bossing a mobbing. Žáci nástavbového studia absolvovali program zaměřený na podporu duševního zdraví s využitím technik mindfulness. Ve vybraných třídách byla také řešena problematika politického extremismu, a to ve spolupráci s organizací Proxima Sociale a za odborného vedení školního metodika prevence.

Dále byly realizované semináře na téma vedení třídnických hodin pro podporu budování zdravého sociálního klimatu ve třídě. Tohoto semináře se zúčastnili budoucí třídní učitelé. Pro pedagogy byl i vytvořen seminář na téma, jak pracovat se žáky s autismem. Tento seminář vedl pan Mgr. Bitmann z organizace Nautis.

Součástí prevence byly také třídnické hodiny vedené třídními učiteli, zaměřené na vztahy mezi žáky, třídní klima a rozvoj komunikačních dovedností. V případě potřeby byly do práce se třídou zapojeni i členové školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) fungovalo pravidelně po celý školní rok a sehrávalo klíčovou roli v oblasti prevence, intervence a podpory žáků. Tým ŠPP tvořili výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog, kteří spolupracovali s vedením školy a pedagogy. Pracoviště se scházelo pravidelně jednou měsíčně, v naléhavých případech i častěji.

Žáci i učitelé mohli využít individuální konzultace, během nichž byla poskytována odborná pomoc v oblastech osobnostního rozvoje, zvládání stresu, mezilidských vztahů nebo studijních potíží. ŠPP zprostředkovávalo také kontakty na externí odborníky a specializovaná zařízení, čímž přispívalo k efektivnímu řešení obtížných situací.

Adaptační a seznamovací programy

Důležitou součástí prevence rizikového chování a podpory pozitivního klimatu tříd byly realizované adaptační aktivity pro žáky prvních ročníků. Žáci maturitních oborů absolvovali na začátku školního roku jednodenní a třídní adaptační kurz. První byl realizován formou únikové hry na území Prahy a druhý mimo Prahu. Oba byly zaměřeny svým programem na vzájemné poznání, rozvoj spolupráce, komunikace a důvěry. Žáci učebních oborů se zúčastnili Seznamovacího dne třídy, který probíhal v prostorách školy a byl organizován ve spolupráci s metodikem prevence.

Cílem programu bylo usnadnit přechod žáků do nového prostředí, posílit vzájemné vztahy ve třídách a vytvořit základ pro pozitivní klima a spolupráci mezi žáky i učiteli. Použité metody práce (zážitkové hry, týmové úkoly, reflexe, diskuse) byly zaměřeny na rozvoj sebedůvěry, zvládání stresových situací, empatii a podporu spolupráce.

Adaptační a preventivní aktivity se dlouhodobě osvědčují jako účinný nástroj k posilování sociálních kompetencí žáků, předcházení konfliktům a vytváření bezpečného, přátelského prostředí ve škole.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální a ekologická výchova tvoří nedílnou součást vzdělávacího programu školy a promítá se napříč všemi obory a předměty. Pedagogové vedou žáky k aktivnímu zapojení do péče o své okolí – ať už formou třídění odpadu, úprav školního prostředí či účasti na projektech s ekologickým přesahem. Součástí environmentálních aktivit jsou i projektové práce s technickým zaměřením, které rozvíjejí tvořivost a aplikaci odborných znalostí. V prvních ročnících žáci zpracovávali návrhy inovativních zastávek MHD s ekologickými prvky, zaměřených na využití obnovitelných zdrojů energie, zelených ploch či recyklovatelných materiálů. Dalším zdařilým příkladem studentské tvorby je projekt školní meteostanice, který nejen rozvíjí technické dovednosti žáků, ale zároveň upozorňuje na klimatické změny a význam měření meteorologických dat pro udržitelný rozvoj.

Škola se tradičně zapojuje do soutěžního programu ENERSOL, v jehož rámci žáci připravují projekty zaměřené na úspory energií, obnovitelné zdroje a ekologické formy dopravy. Velmi úspěšný byl opět tým zapojený do mezinárodního projektu Horizon Hydrogen Educational, který podporuje rozvoj vodíkových a dalších alternativních pohonů v dopravě a posiluje odborné kompetence žáků v oblasti moderních technologií.

Díky systematické environmentální výchově a propojení s odbornými předměty si žáci rozvíjejí kompetence k odpovědnému a udržitelnému jednání, schopnost analyzovat environmentální problémy a přemýšlet o jejich řešení v technickém i společenském kontextu.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla součástí průřezových témat všech školních vzdělávacích programů a přirozeně se promítala do výuky řady předmětů. Nejvíce prostoru jí tradičně věnovaly občanská nauka, český jazyk a literatura a výuka cizích jazyků, kde učitelé pracovali s aktuálními společenskými tématy, rozvíjeli respekt k rozmanitosti a vedli žáky k pochopení kulturních souvislostí. Cílem výuky bylo vést žáky k porozumění odlišnostem, empatii a toleranci, zároveň však posilovat jejich vlastní kulturní identitu a schopnost komunikovat v multikulturním prostředí.

Téma multikulturní výchovy se i nadále ukazovalo jako velmi aktuální v souvislosti s přítomností žáků z Ukrajiny a dalších zemí, kteří se v posledních letech zapojili do výuky. Učitelé jim poskytovali individuální podporu při adaptaci na nové školní prostředí, při osvojování českého jazyka a při zapojení do odborného výcviku. Spolužáci jim v tomto procesu aktivně pomáhali, čímž se přirozeně posilovalo vnímání solidarity a respektu.

Přítomnost žáků cizí státní příslušnosti obohacovala školní kolektiv o nové zkušenosti a poznatky. Čeští žáci měli možnost poznávat kultury jiných zemí prostřednictvím každodenního kontaktu, sdílení tradic, zvyklostí a životních příběhů svých spolužáků.

Multikulturní rozměr vzdělávání dále posílily zahraniční mobility žáků v rámci programu Erasmus+ „Do Evropy za budoucnost – stáže žáků Střední průmyslové školy dopravní, a.s.“. Díky spolupráci s partnery DVB AG v Drážďanech, vzdělávacím konsorciem Gradia Jyvaskyla ve Finsku a Střednou priemyselnou školou dopravnou v Bratislavě měli žáci možnost poznávat pracovní prostředí a život v jiných evropských zemích. Naši žáci se aktivně podíleli na zajištění programu při pobytech zahraničních stážistů v Praze, komunikovali v cizích jazycích a diskutovali nejen o odborných, ale i kulturních tématech.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Pedagogové kladli v rámci výuky důraz na výchovu k udržitelnému rozvoji, která je nedílnou součástí moderního vzdělávání. Zaměřovali se na propojení teorie a praxe, přičemž studentům vysvětlují, jak jejich budoucí profesní činnost může ovlivnit životní prostředí – jedná se především o odborné předměty technických oborů. Učitelé ve výuce podporují kritické myšlení, kreativitu a týmovou spolupráci, které jsou klíčové pro řešení environmentálních problémů. Některé projekty ve výuce byly přímo na tato témata zaměřena, stejně jako témata maturitních prací (revitalizace terminálů MHD, repase a využití dílů elektro, auto).

Žáci tak vnímají udržitelnost jako důležité téma pro jejich budoucnost a profesní život. Učí se nejen o dopadech průmyslu na životní prostředí, ale také o možnostech, jak tyto dopady minimalizovat. Zvláštní důraz je kladen na praktické využití poznatků – žáci se aktivně zapojují do projektů zaměřených na úspory energie, snižování odpadu a zodpovědnou spotřebu zdrojů. Přímou tyto aktivity realizují především na pracovištích odborného výcviku (nakládání s odpady z výroby, opravy a repase strojů, zařízení a budov).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařské výcviky (Motol, Moravská)	78	žáků
Jazykový pobytový zájezd Londýn	59	žáků

7. Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurzy (Česká republika)	308	žáků
Tematický zájezd ČD LOCO	39	žáků
Poznávací zájezd Linec, Rakousko	15	žáků
Drážďany, poznávací zájezd	28	žáků
Škoda muzeum, Mladá Boleslav, exkurze	28	žáků

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci badatelských klubů se žáci elektro oborů scházeli při stavbě vodíkových autíček a následně se obvykle o víkendech účastnili celorepublikových závodů Grand Prix.

9. Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.

Motol Speeders	badatelský	12	žáků
Dopravní kroužek	doprava	8	žáků
3D tisk	technický	8	žáků
Programování (meteostanice)	IT	5	žáků

10. Soutěže

Autoopravář Junior Autotronik	1. místo
Grand Prix HydrogenCar ČR	1. místo
Autoopravář Junior (Mechanik opravář motorových vozidel	1. místo
Cena děkana FD ČVUT	2. místo + Čestné uznání

11. Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Řemeslník roku	
Grand Prix HydrogenCar ČR	1. místo

12. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy

Ve školním roce 2024/2025 byla propagační a komunikační činnost školy zaměřena na posílení image Střední průmyslové školy dopravní, a.s. jako moderní a odborně profilované vzdělávací instituce, která propojuje školní prostředí s praxí v dopravním podniku a technických oborech.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se aktivně prezentovala na významných veletrzích, festivalech a veřejných akcích zaměřených na techniku, řemesla a dopravu. Ve spolupráci se zřizovatelem – Dopravním podnikem hl. m. Prahy, a.s. (DPP) byla realizována účast na několika prestižních akcích, kde se žáci i učitelé zapojili do interaktivních ukázek odborných dovedností a moderních technologií: E-Salon – prezentace trendů v oblasti elektromobility a dopravních inovací, ComicCon Prague – popularizace dopravních profesí formou zážitkových aktivit, Maker Faire Prague – ukázky práce s 3D tiskem, VR technologií a modely dopravních prostředků, Dny otevřených dveří DPP ve vozovnách a garážích s aktivní účastí žáků školy, Bike Fest - kde jsme byli součástí „dopravní sekce“ nebo Den PID na Letné.

Součástí propagace školy byly i Dny otevřených dveří pořádané v prostorách školy a dílen odborného výcviku. Uskutečnily se ve čtyřech termínech, vždy v obou budovách školy a v dílnách odborného výcviku v Košířích. Uchazečům i rodičům jsme umožnili seznámit se s průběhem výuky, odborným zázemím a projekty žáků.

Škola se také pravidelně prezentovala prostřednictvím časopisu DP Kontakt, do jehož rubriky *Vzdělávání* přispívá články o aktuálním dění, odborné praxi a studentských projektech. Fotografické reportáže z akcí jsou zveřejňovány na profilu Zonerama, který plní funkci vizuálního archivu i prezentační platformy.

Propagace formou školních projektů a médií

V průběhu školního roku se uskutečnily tematické exkurze pro žáky základních škol, které kombinovaly prohlídku školy, odborných učeben a interaktivní aktivity s žáky SPŠD.

V závěru školního roku proběhly dvě klíčové prezentační akce:

- Veletrh studentských projektů (budova Motol),
- Projektový den pro auto obory (dílny odborného výcviku v Košířích).

Obě akce sloužily k prezentaci výsledků práce žáků, propojení s rodiči i k propagaci technického vzdělávání směrem k veřejnosti. Akcí se zúčastnili zástupci zřizovatele, zástupci Fakulty dopravní ČVUT, rodiče stávajících žáků a budoucích žáků.

Trvale se rozvíjí i školní Podcast z Vozovny, který moderují absolventi školy. V rozhovorech s odborníky, učiteli i studenty přibližují témata spojená s dopravou, technologiemi a vzděláváním. Tento formát přispívá k popularizaci školy a oslovuje mladší a oborově zaměřenou cílovou skupinu.

Vyhodnocení propagačních aktivit a komunikační strategie

V průběhu školního roku škola realizovala marketingový průzkum mezi návštěvníky Dnů otevřených dveří a žáky 1. a 2. ročníků. Průzkum se zaměřil na vnímání školy, účinnost jednotlivých komunikačních kanálů a motivaci uchazečů ke studiu. Výsledky průzkumu potvrdily rostoucí zájem o školu i pozitivní vnímání jejích aktivit.

Na základě vyhodnocení byla posílena práce s online prostředím a sociálními sítěmi – příspěvky jsou nyní cíleně koncipovány s důrazem na interaktivitu (ankety, soutěže, fotogalerie, studentské příspěvky), což vedlo ke zvýšení jejich sledovanosti a zapojení uživatelů.

Významným prvkem roku 2024/2025 bylo také zavedení nového vizuálního stylu školy, připraveného grafickým studiem Báze 3. Nový vizuál sjednotil grafickou identitu školy napříč všemi výstupy – od tištěných materiálů přes online prezentace až po interiérové označení.

Součástí komunikační strategie se stal také školní merch – mikiny a trička s logem školy a hashtagy #studujpspd a #pracujvdp, které symbolicky propojují vzdělávání se zaměstnavatelem a přispívají k posilování komunity žáků i absolventů.

Celkově lze konstatovat, že propagační a komunikační aktivity školy ve školním roce 2024/2025 vedly ke zvýšení povědomí o škole, upevnění její vizuální identity a dalšímu rozvoji spolupráce se zřizovatelem i základními školami. Škola nadále rozvíjí svou pozici jako moderní instituce technického vzdělávání s jasnou profilací a otevřenou komunikací s veřejností.

Další aktivity

Škola dlouhodobě naplňuje strategické cíle svého rozvoje jako centra celoživotního vzdělávání. Vzdělávací nabídka je koncipována tak, aby reflektovala potřeby jak žáků středního vzdělávání, tak i dospělých uchazečů o rekvalifikaci a profesní kvalifikaci.

Polytechnická výchova a spolupráce s odbornými partnery

V rámci pokračující účasti v projektu polytechnických hnízd škola nadále rozvíjí spolupráci s Hospodářskou komorou hl. m. Prahy a dalšími partnery. Účast školy v projektu Polytechnická hnízda významně přispívá k plnění společenské odpovědnosti školy v oblasti podpory technického vzdělávání. Realizované aktivity podporují zájem žáků základních škol o technické a řemeslné obory, rozvíjejí jejich polytechnické dovednosti a napomáhají informovanému kariérovému rozhodování. Projekt rovněž posiluje vazby školy na základní školy v regionu a přispívá k pozitivnímu vnímání odborného vzdělávání veřejností.

Pro žáky oborů dopravy, elektro a informačních technologií byly realizovány programy odborníků z praxe, které vhodně doplňují teoretickou výuku a zprostředkovávají aktuální poznatky a trendy z oblasti dopravních technologií, energetiky a digitalizace. Tyto programy podporují rozvoj odborných kompetencí a motivaci žáků k profesnímu uplatnění.

Spolupráce se zřizovatelem – Dopravním podnikem hl. m. Prahy, a.s.

Spolupráce se zřizovatelem, Dopravním podnikem hl. m. Prahy, a.s. (DPP) probíhala v průběhu školního roku nejen v oblasti odborného vzdělávání žáků, ale i v oblasti vzdělávání zaměstnanců podniku. Škola se podílela zejména na realizaci Programu profesního rozvoje a akreditovaného rekvalifikačního kurzu Manažer/Manažerka, určeného pro střední liniový management Dopravního podniku.

Dále pokračovala činnost expertního týmu složeného ze zástupců DPP, vedení školy a učitelů odborných předmětů, který se pravidelně schází a řeší aktualizaci školních vzdělávacích programů, obsah odborné praxe a podmínky motivačního, absolventského a stipendijního programu pro žáky vybraných oborů.

Žáci se aktivně zapojují do společných projektů přímo navázaných na činnost DPP, například:

- lakování tramvajových plent (obor Autolakýrník),
- virtualizace vozového parku DPP – tvorba výukových materiálů pro budoucí řidiče tramvají ve spolupráci s mistry odborného výcviku „tramvajové školy“,
- účast při brigádách na pracovištích DPP, propagační aktivity ve spolupráci s DPP.

Tyto aktivity prohlubují propojení teorie s praxí, rozvíjejí profesní dovednosti žáků a významně zvyšují jejich motivaci k nástupu do zaměstnání v Dopravním podniku.

Celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace

Škola realizovala zkrácené formy studia v oborech Automechanik a Elektrikář, které umožňují získat úplnou kvalifikaci v kratším čase. Současně škola realizovala vzdělávání ve formě kurzů vedoucích ke složení zkoušek dílčích a úplných profesních kvalifikací podle Národní soustavy kvalifikací (výčet akreditovaných PK – samostatná kapitola VZ). Tuto formu vzdělávání využili i vlastní zaměstnanci školy – pedagogové – k rozšíření kvalifikace a aprobace, především v oblasti elektro a elektromobility.

Programy profesních kvalifikací reagují na aktuální potřeby trhu práce pružně, umožňují zvýšit si kvalifikaci, případně doplnit chybějící vzdělání, které vyplývá např. z vývoje technologií a podporují zaměstnatelnost absolventů i dospělých účastníků kurzů.

Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vazač, jeřábník	128	dospělé	Ne
	IT word, excel	205	dospělé	Ne
pomaturitní specializační kurz	xxx	xxx	xxx	xxx
rekvalifikace	Manažer/Manažerka	23	dospělé	Ano
	Profesní kvalifikace Montér/montérka pro elektrické instalace	7	dospělé	Ne/akreditace dle NSK
jiné (uvést jaké)	Profesní kvalifikace 23-019-H - Autolakýrník/autolakýrnice – finální povrchová úprava	6	dospělé	Ne/akreditace dle NSK
	Profesní kvalifikace 23-018-H - Autolakýrník – připravář / autolakýrnice – připravářka	6	dospělé	Ne/akreditace dle NSK

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin nebyly školní budovy využívány.

14. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- Projekt Erasmus+ „Do Evropy za budoucností, stáže žáků Střední průmyslové školy dopravní a. s.“.
- Mezinárodní spolupráce s drážďanským dopravním podnikem DVB AG (stáže žáků elektro oborů, odborník z praxe);
- Mezinárodní spolupráce se vzdělávacími konsorcií ve Finsku TAI Turku a SASKY Vammala (stáže žáků a pedagogů auto oborů včetně vyučujícího odborného výcviku);
- Mezinárodní spolupráce se Strednou priemyselnou školou dopravnou v Bratislavě (stáž pedagogů odborných předmětů);

Téměř pro všechny uvedené organizace jsme působili také jako hostitelská škola.

15. Spolupráce právnické osoby s partnery, zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Spolupráce školy se zřizovatelem

Spolupráce s Dopravním podnikem hl. m. Prahy, a.s. (dále DPP) má dlouhodobý a systematický charakter.

V průběhu školního roku i během hlavních prázdnin žáci např. vykonávají odborné brigády na pracovištích DPP, čímž získávají cenné profesní zkušenosti a praktické dovednosti. Velmi přínosná je praxe v Muzeu MHD ve Střešovicích, kde žáci pracují pod vedením odborníků DPP jako průvodčí historických linek. V rámci projektových aktivit probíhala také spolupráce žáků 2. a 3. ročníků na tvorbě výukových materiálů pro budoucí řidiče tramvajových vozů, která dále pokračovala v době souvislé odborné praxe žáků. Tato činnost umožňuje propojení teoretických znalostí s praxí a vede ke zvyšování odborné úrovně absolventů.

Jednotné závěrečné zkoušky (JZZ) žáci vykonávají druhým rokem přímo na pracovištích DPP, a to s instruktorem, se kterým spolupracovali v průběhu odborného výcviku. Tato forma závěrečné zkoušky přispívá k objektivnímu hodnocení odborných dovedností žáků a zároveň posiluje jejich motivaci k nástupu do DPP po ukončení studia. Ve školním roce byli na pracovištích DPP umístěni žáci třetích a čtvrtých ročníků auto a elektro oborů. Vybraní žáci těchto oborů mohou být zapojeni do Motivačního, Stipendijního a Absolventského programu DPP. V rámci těchto programů zřizovatel organizuje informační setkání, exkurze a odborné workshopy, zaměřené přímo na profesní specializaci žáků a jejich budoucí působení v Dopravním podniku hl. m. Prahy.

DPP poskytuje škole pravidelně prostor pro propagaci vzdělávacích oborů – prostřednictvím vnitropodnikových informačních platforem – letáků ve vozidlech MHD, projekcí na LED obrazovkách nebo článků v rubrice Vzdělávání ve firemním časopise DP Kontakt.

Zřizovatel se dále aktivně podílel na organizaci prezentačních a náborových akcí školy, zejména Dnů otevřených dveří, Veletrhu studentských projektů, ale i prezentací na komerčních a veřejných akcích jako jsou E-salon, Věda Fest, ComicCon, Makers Faire, PID den apod.

Tato dlouhodobá a systematická spolupráce představuje modelový příklad propojení školy s praxí a zásadním způsobem přispívá k profesní orientaci žáků a jejich následnému pracovnímu uplatnění.

Pokračovala spolupráce s Fakultou dopravní ČVUT. Na základě memoranda o spolupráci, kdy jsme realizovali společné vzdělávací aktivity pro žáky SPŠD a pedagogy školy, zapojení pedagogů FD ČVUT na výuce v SPŠD, realizaci projektů – např. vytvoření technického zázemí pro projekt týmu Green Gliders apod.).

Škola je členem níže uvedených organizací:

- Cech malířů, lakýrníků a tapetářů České republiky
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska
- Asociace pro energetické a elektrotechnické vzdělávání
- ENERSOL CZECH, z. s.

Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou České republiky a Hospodářskou komorou hl. m. Prahy, firmou SERVIND, BOSCH, ČEZ a s vysokými školami – především s fakultami ČVUT.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 27. 11. – 3. 12. 2024 provedla Česká školní inspekce komplexní inspekční činnost na všech vzdělávacích pracovištích školy. Předmětem bylo **hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání** podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

ČŠI konstatovala, že škola:

- naplňuje svou koncepci odborného vzdělávání v souladu s požadavky zřizovatele, trhu práce a společenské poptávky,
- disponuje funkčním systémem řízení s jasně nastavenými kontrolními a komunikačními mechanismy,
- má velmi dobré materiálně-technické zázemí, zejména pro odborné vzdělávání,
- účinně spolupracuje se zřizovatelem, sociálními partnery a Fakultou dopravní ČVUT,
- realizuje širokou nabídku oborů a forem vzdělávání včetně vzdělávání dospělých a zkrácených forem studia,
- efektivně rozvíjí systém podpory žáků, včetně školního poradenského pracoviště, které poskytuje komplexní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným,
- zlepšila výsledky žáků při maturitní i závěrečné zkoušce a snížila počet neprospívajících i nehodnocených žáků,
- prokazatelně zavedla opatření doporučená při minulé inspekci (2020).

Inspekční činnost potvrdila, že Střední průmyslová škola dopravní, a.s. poskytuje vzdělávání na **velmi dobré úrovni** a **dosahuje výsledků požadovaných pro poskytování dotací** dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb. Přijatá opatření směřují k dalšímu zvyšování kvality výuky a k naplnění doporučení ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2024/2025 (prosinec 2024) proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy.

Výsledek kontroly: Uskutečněná kontrola HS prokázala, že kontrolovaná osoba splňuje požadavky předmětu kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Výroční zpráva o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok poskytuje komplexní přehled o jejím finančním řízení. Pravdivost údajů ve zprávě je garantována nezávislým auditem.

Přehled hospodaření za rok 2024 s porovnáním roku 2023:

	2024.01–2024.12	2023. 01–2023.12
Výnosy		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	40 866 425,98	39 097 299,43
Dotace MŠMT, EU a MHMP	112 948 721,05	114 430 599,16
Přefakturace oprav na zřizovatele	3 375 050,21	5 907 015,97
Ostatní příjmy	2 286 366,72	2 463 145,13
Výnosy celkem	159 476 563,76	161 898 059,69
Náklady		
Osobní náklady	118 921 879,29	113 949 782,48
Opravy a údržba	2 372 330,68	3 215 799,97
Nájem a energie budov, úklid, ostatní pronájem	15 079 426,35	13 510 792,91
Učebnice a učební pomůcky	5 450 386,88	6 036 088,01
Odpisy	782 760,95	735 015,00
Tvorba rezerv	-2 633 500,-	-794 500,00
Opravy přefakturované na zřizovatele	3 375 050,01	5 907 015,97
Ostatní náklady	16 107 097,09	19 297 883,85
Náklady celkem	159 455 431,25	161 857 878,19
Hospodářský výsledek	21 132,51	40 181,50

V roce 2024 byla zaúčtována nedaňová rezerva na odměny zaměstnanců na základě kolektivní smlouvy platné pro rok 2024. Rezerva, která byla tvořena v roce 2023, byla v plné výši rozpuštěna v souladu se svým původním účelem.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2024

Položkový plán na rok 2024 byl stanoven na částku 9 650 tisíc Kč. Ke konci prosince byl plán splněn v plné výši a z důvodu dobrého hospodaření došlo k navýšení částky ještě o 519 tisíc Kč.

Finanční prostředky byly použity na:

- modernizaci výpočetní techniky a nové softwary (2 849 tisíc Kč),
- služby spojené s IT správou (418 tisíc Kč),
- vybavení škol, kanceláří novým nábytkem a přístroji (1 065 tisíc Kč),
- údržbu budov, malování (1 609 tisíc Kč),
- vybavení dílen novým a technicky zhodnoceným nářadím, učebními pomůckami a nářadím pro učitele odborného výcviku (707 tisíc Kč),
- vysokozdvizný vozík (525 tisíc Kč),
- vybavení svářecí školy (1 143 tisíc Kč).

Nad rámec investičního plánu byly v roce 2024 pořízené pomůcky a vybavení z výše uvedených dotačních projektů.

V roce 2024 došlo k vyřazení hmotného a nehmotného majetku ve výši 1 651 tisíc Kč a drobného hmotného majetku ve výši 6 328 tisíc Kč. Šlo především o technicky a morálně zastaralou výpočetní techniku a software, stroje, učební pomůcky a vybavení kabinetů, tříd a kanceláří. Částka je oproti předešlým letům vyšší i vzhledem ke změně vnitřní směrnice, kde došlo k úpravě výše hodnoty drobného, evidovaného majetku.

Příjem za odprodej majetku byl 73 tisíc Kč.

Investice Dopravního podniku za rok 2024

Ze strany zřizovatele došlo během roku 2024 k opravám a revizím:

objekt Košíře

- oprava kotle,
- oprava povrchu dvora,
- oprava vjezdových vrat,
- oprava umývárny a sprch,
- oprava svařovny,

objekt Motol

- výměna kotle,
- oprava střechy na budově A,

objekt Pankrác

- výměna oken,
- zateplení budovy,

objekt Moravská

- oprava kotle,
- oprava a revize hromosvodů,
- oprava kanalizační stoupačky,
- revize elektroinstalace.

VIII. Další informace

Další informace neuvádíme.

Příloha č. 1 Učební plány oborů vzdělání/vzdělávacích programů

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	-	-	1
Elektrotechnika	E	-	2	1	3
Automobily	A	1,5	3	2	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	2,5	7,5
Rízení motorových vozidel	Rmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17,5	17,5	52
Součet hodin celkem		32	35	35	102

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	10	10	10	30
Cizí jazyk	Aj	15	15	10	40
Občanská nauka	On	15	-	-	15
Fyzika	F	20	-	-	20
Chemie	Ch	-	8	-	8
Ekologie	Eg	-	8	-	8
Matematika	M	15	15	10	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	10	10	-	20
Ekonomika	Ek	-	-	10	15
Strojnictví	S	10	-	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	-	10
Elektrotechnika	E	-	15	10	25
Automobily	A	10	15	20	45
Oprávenství a diagnostika	Od	15	20	20	55
Odborný výcvik	Ov	90	90	110	290
Celkem hodin teoretické výuky		130	116	90	336
Součet hodin celkem		220	206	200	626

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – zkrácené studium dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel			
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - dálková zkrácená			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2.roč.	
Strojnictví	S	10	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	10
Elektrotechnika	E	14	6	20
Automobily	A	20	10	30
Oprávenství a diagnostika	Od	20	10	30
Celkem hodin teoretické výuky		74	26	100
Odborný výcvik	Ov	132	68	200
Součet hodin celkem		206	94	300

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	16	17,5	50,5
Součet celkem		32	33,5	35	100,5

26-51-H/01 Elektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-51-H/01 Elektrikář				
Název ŠVP:	Elektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj/Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	-	-	2,5
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Elektrická měření	Em	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Elektronika a automatizace	Ena	-	-	4	4
Výroba, rozvod a užití elektrické energie	Vru	-	2	2	4
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	15,5	17	50
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Součet celkem		32,5	33	34,5	100

26-51-H / 01 Elektrikář – zkrácené studium – dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku – dálkové zkrácené studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	35		35
Technická dokumentace	Td	8		8
Materiály a technologie	Mt	25		25
Elektrická měření	Em	20	10	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	10	6	16
Elektronika a automatizace	Ena	17	20	41
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	15	30	45
Celkem hodin teoretické výuky		130	70	200
Odborný výcvik	Ov	90	30	120
Součet celkem		220	100	320

Výuka začíná 1. týden v září.

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku – dálková zkrácená			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet hodin		Počet hodin za celou dobu vzdělávání
		1.roč.	2.roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	15	20	35
Technická dokumentace	Td	2	6	8
Materiály a technologie	Mt	12	13	25
Elektrická měření	Em	10	20	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	5	11	16
Elektronika a automatizace	Ena	11	30	41
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	13	32	45
Celkem hodin teoretické výuky		68	132	200
Odborný výcvik	Ov	45	75	120
Součet celkem		113	207	320

Výuka začíná 1. týden v únoru.

23-51-H/01 Strojní mechanik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik				
Název ŠVP:	Strojní mechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1,5	1,5	2	5
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16	15	16	47
Součet hodin celkem		31	32,5	33,5	97

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technické kreslení	Tk	1	2		3
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		15,5	16,5	16	48
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		30,5	34	33,5	98

23-55-H/02 Karosář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-55-H/02 Karosář				
Název ŠVP:	Karosář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	2	2	-	4
Technické kreslení	Tk	1	2	-	3
Technologie	T	2	3	3	8
Silniční a kolejová vozidla	Skv	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

26-57-H/01 Autoelektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-57-H/01 Autoelektrikář				
Název ŠVP	Autoelektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Elektronika	En	0	1	1	2
Konstrukce automobilů	Ka	1	-	-	1
Automobily a diagnostika	Ad	-	1,5	2	3,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	-	-	2
Elektropříslušenství	Ep	-	1,5	-	1,5
Elektrická měření	Em	-	-	1	1
Elektrická zařízení	Ez	-	1,5	-	1,5
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet hodin celkem		32,5	35	35	102,5

66-52-H/01 Aranžér – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	66-52-H / 01 Aranžér				
Název ŠVP:	Aranžér				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	-	-	1
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	1,5	2	1	4,5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy kreslení a písma	Zkp	1	2	1	4
Zbožiznalství	Zz	1	1	1	3
Propagace a služby	Pgs	3	2	2	7
Počítačová grafika	Pg	-	1	1	2
Dějiny umění	Du	2	-	-	2
Celkem hodin teoretické výuky		17	16	15	47,5
Odborný výcvik	Ov	15	17	17,5	50
Součet celkem		32	33	32,5	97,5

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2017						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyuč.hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	9	12
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	2	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	5	9	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1	1	-	-	2	2
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	2	2	2,5	1,5	6,5	8
Technologie *	T	2	3	3	2	8	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22	24,5	25,5	74,5	102
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33,5	35	32,5	101,5	135

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L0+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2022						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	4	9	13
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	1	2	3
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	3	9	12
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1,5	-	-	-	1,5	1,5
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	1,5	2,5	2,5	2,5	6,5	9
Technologie *	T	2	3	3	2,5	8	10,5
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22,5	24,5	25	75	100
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		-	4 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33	35	32	102	134

64-41-L/51 Podnikání – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	4
*Ekonomika	Ek	3	4	7
Daně	Da	1	1	2
*Účetnictví	Úč	2	3	5
Písemná komunikace	Pk	2	2	4
Právo	Pr	1	1	2
*Management a marketing	Mm	2	2	4
Management regionální dopravy	Rd	-	1	1
Psychologie	Ps	1	-	1
Řízení firmy	Rf	5	-	5
Odborná praxe		2 týdny		
Celkový součet		33	31	64

64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

	ŠVP Podnikání				
Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP:	Podnikání				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálková				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet vyučovacích hodin za studium			
		týdenních			celkový
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	Čj	30	30	28	88
Anglický jazyk	Aj	40	40	36	116
Základy společenských věd	ZV	10	-	-	10
Moderní dějiny	DD	20	-	-	20
Matematika	M	30	30	28	88
Informační a komunikační technologie	IKT	20	10	10	40
*Ekonomika	Ek	20	20	18	58
Daně	Da	-	10	10	20
*Účetnictví	Úč	20	20	18	58
Písemná komunikace	Pk	20	10	-	30
Právo	Pr	10	15	10	35
*Marketing	Mk	-	20	-	20
*Management	Mg	-	-	20	20
Management regionální dopravy	Rd	-	-	20	20
Psychologie	Ps	-	-	10	10
Odborná praxe	Px	-	15	-	15
Celkový součet		220	220	208	648

66-42-L/51 Propagace – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	66-42-L/51 Propagace			
Název ŠVP:	Propagace			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
Ekonomika	Ek	1	1	2
Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Ikt	2	-	2
Dějiny umění	DU	2	2	4
Typografie	TP	2	2	4
Odborné kreslení	OK	2	-	2
Propagace*	Prg	1	2	3
Management a marketing*	Mm	2	2	4
Počítačová grafika*	Pg	3	3	6
Grafický design*	GD	2	2	4
Materiály a technologie *	MT	1	1	2
Aranžování a výstavnictví*	Anž	3	2	5
Propagační činnost v praxi	Px	-	3	3
Souvislá praxe		2 týdny		
Součet celkem		35	35	70

23-43-L/51 Provozní technika – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-43-L/51 Provozní technika			
Název ŠVP:	Provozní technika			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2023			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Matematika	M	3	4	7
Tělesná výchova	Tv	2	2	4
Inf. a komunikační technologie	Ikt	2	1	3
Ekonomika	Ek	1	1	2
Management a marketing	Mm	2	2	4
*Management regionální dopravy	Rd	2	2	4
Technická dokumentace	Td	2	-	2
*Výrobní technologie	Vt	5	4	9
Provozuschopnost dopravních zařízení	Pz	-	2	2
*Provoz dopravních prostředků	Pp	4	4	8
Praxe	Px	2	2	4
Celkový součet		32	32	64

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Daňová soustava	-	-	1/1	2/2	3
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Oborová logistika	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Provozně-dopravní praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	35	34	32	32	133

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s.,				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	2	-	2
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Správa a financování dopravy			1/1	2/2	3
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Logistika a zasilatelství	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	35	34	35	32	136

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3	3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	34	34	34	32	134

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3/3	3/3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	34	34	35	33	136

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Provoz a ekonomika dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2023				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	2/2	2/2	2/2	9
Občanská nauka	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	-	-	4
Ekologie	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika dopravy	2	2	2	2	8
Finanční gramotnost	-	-	-	2	2
Doprava a přeprava	2	2	2	2	8
Dopravní zeměpis	2	-	-	-	2
MHD **/Logistika a zásilatelství **	-	2	2	2	6
Praxe	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Logistika	2	2	2	2	8
Moderní trendy v dopravě	-	-	1	2	3
Řízení motorových vozidel	-	-	2	0	2
Dopravní telematika **/Seminář z fyziky **	-	-	2	2	4
Účetnictví **/ Seminář z matematiky **	-	-	2	2	4
Sociální a profesní komunikace	-	2	-	-	2
Celkový součet	33	32	32	33	130

** volitelné předměty

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	2	-	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie – ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	4	2	1	10
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	3/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Programové vybavení	-	-	-	2/2	2
Zabezpečovací systémy	-	-	-	3	3
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie – ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2/1	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	2/2	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	3	2	1	9
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	3/1	2/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Zabezpečovací systémy	-	-	1	3	4
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Odborná praxe	2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	10 týdnů
Celkový součet	35	35	35	35	140

**18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie –
Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	*5	4	5	4	17
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Hardware	2	1	-	-	3
Operační systémy	-	-	1/1	2/2	3
Programové vybavení	2/2	2/2	2/2	-	6
Datové sítě	-	2	2	2	6
Programování	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Číslicová technika	1	-	-	-	1
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
Základy technického kreslení	1/1	-	-	-	1
CAD systémy	-	2/2	3/3	-	5
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	1/1	1
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	1/1	5
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	32	34	33	29	128

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslicová technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	35	35	33	33	136

18-20-M/01 Informační technologie – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslicová technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Kybernetická bezpečnost	-	-	1	1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	35	35	34	34	138

OBSAH

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	1
II.	Pracovníci právnické osoby.....	11
1.	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>11</i>
2.	<i>Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)</i>	<i>13</i>
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)	14
1.	<i>Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů</i>	<i>14</i>
2.	<i>Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)</i>	<i>15</i>
3.	<i>Žáci/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu).....</i>	<i>15</i>
4.	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)</i>	<i>15</i>
5.	<i>Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí</i>	<i>16</i>
6.	<i>Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025</i>	<i>17</i>
7.	<i>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....</i>	<i>21</i>
8.	<i>Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků</i>	<i>21</i>
9.	<i>Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných</i>	<i>22</i>
10.	<i>Ověřování výsledků vzdělávání</i>	<i>23</i>
11.	<i>Školní vzdělávací programy</i>	<i>23</i>
12.	<i>Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....</i>	<i>24</i>
IV.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	25
V.	Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti.....	26
1.	<i>Výchovné a kariérové poradenství.....</i>	<i>26</i>
2.	<i>Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....</i>	<i>27</i>
3.	<i>Ekologická výchova a environmentální výchova</i>	<i>28</i>
4.	<i>Multikulturní výchova</i>	<i>29</i>
5.	<i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>	<i>30</i>
6.	<i>Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy</i>	<i>30</i>
7.	<i>Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.....</i>	<i>30</i>
8.	<i>Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou).....</i>	<i>30</i>
9.	<i>Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.....</i>	<i>30</i>
10.	<i>Soutěže</i>	<i>31</i>
11.	<i>Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni).....</i>	<i>31</i>

12.	<i>Další aktivity, prezentace.....</i>	31
13.	<i>Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin</i>	34
14.	<i>Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů.....</i>	34
15.	<i>Spolupráce právnické osoby s partnery, zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.</i>	35
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	36
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	37
VIII.	Další informace.....	39
	Příloha č. 1 Učební plány oborů vzdělání/vzdělávacích programů.....	40