



## **Plán výchovného poradenství – objekt Motol Školní rok 2025/2026**

### **Metodická a informační činnost**

- Pravidelná spolupráce se školním psychologem a metodikem prevence.
- Organizace preventivních a vzdělávacích aktivit pro žáky (besedy, programy).
- Příprava a realizace odborných seminářů pro pedagogický sbor a vedení školy – důraz na nové vyhlášky, změny v legislativě a moderní přístupy v oblasti pedagogické diagnostiky a intervence.
- Poskytování metodické podpory učitelům v náročných výchovných a vzdělávacích situacích.
- Aktivní účast na vzdělávacích akcích pro výchovné poradce a sdílení poznatků s kolegy.
- Příprava zpráv a podkladů na porady vedení a pedagogické rady.
- Podpora kvality třídnických hodin – spolupráce s třídními učiteli na tvorbě smysluplného a jednotného rámce pro práci s třídním kolektivem.

### **Poradenské aktivity**

- Pravidelné konzultace s žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky.
- Spolupráce s kariérovým poradcem – podpora žáků v rozhodování o dalším studiu či profesní dráze (rozhovory, dotazníky, orientační šetření).
- Účast na veletrzích a informačních akcích (např. Gaudeamus, Schola Pragensis, For Jobs).
- Základní informační servis pro studenty s odlišným mateřským jazykem.
- Důraz na včasné zachycení rizikových momentů ve školní docházce – aktivní prevence školního neúspěchu formou konzultací, navrhování podpůrných opatření a spolupráce s rodinou i školními pracovníky.

### **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5 (zejména s paní Pařízkovou) a dalšími PPP či SPC– účast na seminářích,
-



- využívání dotazníků a podkladů pro doporučené metody výuky a individuální podporu.
- Průběžná evidence a aktualizace údajů o žácích se speciálními potřebami, práce s dokumentací a doporučeními poradenských zařízení.
- Zprostředkování a zajištění podpůrných opatření dle Doporučení PPP – včetně úprav podmínek přijímacích zkoušek, maturit a závěrečných zkoušek.
- Organizace reedukační péče pro žáky se specifickými poruchami učení.
- Průběžná diagnostika žáků, doporučování vyšetření v poradenských zařízeních.
- Spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga – cílené nastavování jejich podpůrné činnosti tak, aby jejich práce byla efektivní, jasně ukotvená a systematicky vedená.

### **Operativní činnost během školního roku**

- Flexibilní řešení mimořádných situací ve třídách i na úrovni celé školy – podle aktuální potřeby.
- Aktivní účast výchovného poradce na nabízených vzdělávacích akcích dle vývoje situace a aktuální nabídky organizací.

V Praze dne 19. 6. 2025

**Mgr. Karel Vítek,**  
výchovný poradce