Střední průmyslová škola dopravní

#pracujvdpp

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Předkládá: Ing. Lukáš Sobotka, ředitel školy

#studujspsd

Praha, říjen 2026

Obsah

I. Základní údaje o škole ... 1
1. Přesný název právnické osoby ... 1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele ... 1
3. Webové stránky ... 1
4. Školy a školská zařízení a jejich cílová kapacita ... 1
5. Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku ... 1
6. Změny ve skladbě oborů oproti roku 2024/2025 ... 2
7. Místa poskytovaného vzdělávání ... 2
8. Materiálně technické vybavení ... 2
9. Školská rada ... 4
10. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů ... 4
II. Pracovníci právnické osoby ... 5
1. Pedagogičtí pracovníci ... 5
2. Nepedagogičtí pracovníci ... 5
3. Další vzdělávání a odborný rozvoj ... 6
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání ... 7
1. Počty tříd a žáků ... 7
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele ... 7
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji ... 7
4. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek ... 8
5. Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 ... 10
6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin ... 13
7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ... 13
8. Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ... 14
9. Ověřování výsledků vzdělávání ... 14
10. Školní vzdělávací programy ... 14
11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora ... 15
12. Vzdělávací programy VOŠ ... 15
IV. Jazyková škola a domovy mládeže ... 15
1. Jazyková škola ... 15
2. Domovy mládeže ... 15
V. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti ... 16
1. Výchovné a kariérové poradenství ... 16
2. Prevence rizikového chování ... 16
3. Ekologická a environmentální výchova ... 16
4. Multikulturní výchova ... 17
5. Výchova k udržitelnému rozvoji ... 17
6. Vzdělávací a poznávací zájezdy a sportovní kurzy ... 17
7. Mimoškolní aktivity a kroužky ... 17

8. Soutěže ... 17
9. Další aktivity a prezentace ... 18
10. Spolupráce se zřizovatelem a odbornými partnery ... 19
11. Celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace ... 19
12. Mezinárodní spolupráce ... 20
VI Výsledky inspekcí a kontrol ... 21
VII Hospodaření za kalendářní rok 2025 ... 22
VI. Další informace ... 24
Přílohy ... 25

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Funkce	Titul, jméno a příjmení	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Ing. Lukáš Sobotka	771 227 960	sobotka@sps-dopravni.cz
Statutární zástupce ředitele	Ing. Tomáš Jelínek	771 227 957	jelinek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení a jejich cílová kapacita

Škola a sídlo	Cílová kapacita školy
Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol	1450

5. Obory vzdělání zařazené ve školském rejstříku

Kód	Název oboru a forma vzdělávání	Cílová kapacita oboru
18-20-M/01	Informační technologie	180
23-43-L/51	Provozní technika – denní forma studia	45
23-43-L/51	Provozní technika – dálková forma studia	60
23-51-H/01	Strojní mechanik – denní forma studia	90
23-51-H/01	Strojní mechanik – dálková forma studia	40
23-55-H/02	Karosář	75
23-61-H/01	Autolakýrník – denní forma studia	75
23-61-H/01	Autolakýrník – dálková forma studia	30
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel – denní forma studia	200
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel – dálková forma studia	110
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	240
26-51-H/01	Elektrikář – denní forma studia	100
26-51-H/01	Elektrikář – dálková forma studia	160
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	90
26-57-H/01	Autoelektrikář	100
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	240
39-41-L/01	Autotronik	240
64-41-L/51	Podnikání – denní forma studia	75
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma studia	75
66-42-L/51	Propagace	23

6. Změny ve skladbě oborů oproti roku 2024/2025

Druh změny	Obor a popis změny
Nové obory / programy	Příprava oboru Technické lyceum (od šk. roku 2026/2027)
Zrušené obory / programy	Beze změn

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Vlastníkem níže uvedených objektů je Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy.

Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol (Vozovna Motol)

Teoretická výuka oborů Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy a Mechanik elektrotechnik; odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik.

Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady

Teoretická výuka oboru Autotronik; oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Elektrikář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Karosář, Autolakýrník, Strojní mechanik a Autoelektrikář; nástavbových oborů Podnikání, Propagace a Provozní technika. Denní a dálkové formy podle přehledu oborů a aktuální organizace výuky.

Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře

Odborný výcvik oborů Autotronik, Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Autolakýrník, Strojní mechanik a Autoelektrikář.

Sazečská 3206/3, Praha 10 – Strašnice (OZM)

Odborný výcvik oborů Mechanik elektrotechnik, Elektrikář a Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Nám. Hrdinů 725/13, Praha 4 – Nusle (Vozovna Pankrác)

Odborný výcvik oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář a Strojní mechanik.

8. Materiálně technické vybavení

Pracoviště Motol

Škola využívá objekty v areálu vozovny Motol pro teoretickou výuku, praktickou výuku a odborný výcvik. Zázemí zahrnuje kmenové i odborné učebny, počítačové a jazykové učebny, měřicí laboratoř a dílny. Učebny jsou vybaveny výpočetní technikou, dataprojektory nebo interaktivními tabulemi a připojením k internetu.

Pro projektovou výuku jsou k dispozici 3D tiskárny, 3D skener, robotické stavebnice, soupravy pro virtuální realitu a výkonné počítače pro grafické a vizualizační úlohy. Odbornou výuku doplňují výukové panely, zabezpečovací technika, GPS a měřicí přístroje. Pedagogové využívají školní notebooky, tablety a další digitální pomůcky.

Výuku podporují programy pro CAD a grafiku, modelování, programování, databáze a počítačové sítě. Patří mezi ně AutoCAD, CorelDRAW, Blender, Unity, Inkscape, Scratch, Tinkercad, Fusion 360, Visual Studio, Eclipse, Cisco Packet Tracer a SQL Server. Pro administrativu, spolupráci a ekonomické předměty slouží zejména Microsoft 365 a další aplikace. Konkrétní softwarové vybavení se přizpůsobuje potřebám jednotlivých oborů.

Pro tělesnou výchovu slouží tělocvična s posilovacími stroji a sportovním náčiním. Další sportovní aktivity lze realizovat v období školního roku na smluvně využívaných venkovních sportovištích. Žákům je k dispozici knihovna, odpočinkové prostory, studentský klub a zázemí pro občerstvení a ohřev jídla v dostupných částech budov nebo odborného výcviku.

V roce 2025 zřizovatel zajistil opravu vnitřního schodiště a toalet v budově A a opravu venkovního schodiště u této budovy. Provedené práce přispěly ke zlepšení provozních a hygienických podmínek a bezpečnosti pohybu v areálu.

Pracoviště Moravská

Budova v Moravské ulici poskytuje zázemí zejména pro teoretickou výuku učebních, automobilových a nástavbových oborů a pro vzdělávání dospělých. K dispozici jsou počítačové učebny i mobilní sada notebooků, přístup k internetu a bezdrátová síť. Učebny využívají projekční a zvukovou techniku, část z nich také interaktivní tabule. Technické vybavení zahrnuje tiskárny, kopírky, skenery a 3D tiskárny.

Odborné učebny automobilových oborů jsou vybaveny skutečnými součástmi vozidel, výukovými simulátory a diagnostickými panely. Výuku elektrotechniky podporuje odborná učebna elektrických měření. Pro výtvarné činnosti je k dispozici specializované pracovní vybavení. Učebny polytechnického hnízda umožňují seznamovat žáky základních škol s mechanikou a robotikou.

Sportovní zázemí tvoří tělocvična, posilovna, venkovní hřiště a vybavení pro stolní tenis. Prostory ve vnitrobloku umožňují také venkovní výuku. Žáci mohou využívat bufet, kuchyňku a odpočinkové zázemí; pro pedagogy je k dispozici vlastní provozní zázemí.

V roce 2025 zřizovatel zajistil opravu topné soustavy a hořáků, opravu dešťových svodů a havarijní opravu střechy. Součástí zajištění bezpečného provozu budovy byla také kalibrace detektoru plynu.

Odborný výcvik – pracoviště Košíře

Pracoviště v Košířích je zaměřeno na odborný výcvik automobilových a strojírenských oborů. Součástí jeho vybavení jsou svářecí škola a autolakovna. Výuku podporují cvičná vozidla, diagnostická technika a vybavení pro elektromobilitu včetně cvičného vozu Škoda Enyaq. Svářecí škola disponuje svářecím zařízením a virtuálním svářecím trenažérem pořízenými v předchozím období.

V roce 2025 zde zřizovatel zajistil opravu vodoměrné soustavy, toalet a povrchu dvora a úpravu zeleně. Dále byly provedeny opravy a revize kotlů a kontrola a revize plynového uzávěru. Tyto práce podpořily bezpečný provoz pracoviště a zlepšily podmínky pro odborný výcvik.

Odborný výcvik – pracoviště Pankrác

Pracoviště ve vozovně Pankrác slouží k výuce základních rukodělných dovedností strojírenských oborů. V roce 2025 zřizovatel zajistil výměnu venkovních vrat a zateplení budovy, které přispělo ke zlepšení tepelných podmínek objektu.

Další odborná a smluvní pracoviště

Elektrotechnické obory využívají odborné učebny v Motole a na pracovišti OZM v Sazečské ulici. Jejich vybavení zahrnuje měřicí a výpočetní techniku, dataprojektory, kamery pro projekci pracovních postupů, laserovou frézku a 3D tiskárnu. Odbornou přípravu doplňuje technická knihovna.

Souvislá odborná praxe a odborný výcvik vyšších ročníků jsou zajišťovány také na pracovištích zřizovatele a u odborně zaměřených smluvních firem. Žáci zde pracují pod vedením instruktorů a seznamují se s reálnými provozními podmínkami budoucího zaměstnání.

9. Školská rada

Školská rada ustanovena dne 25. 6. 2024 v následujícím složení:

Člen školské rady	Zastoupení a funkce
Bc. Jitka Činátlová	Za zřizovatele, předsedkyně
Pavlína Pecháčková	Za zřizovatele
Miroslav Olejník	Za rodiče
Ivana Doudová	Za rodiče
Mgr. Robert Rychetský	Za pedagogy, místopředseda
Mgr. Iva Řezanková	Za pedagogy

10. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 škola rozvíjela vzdělávání založené na propojení všeobecných znalostí, odborné teorie a praktických zkušeností. Návaznost výuky na profesní prostředí podporovaly odborný výcvik a praxe na pracovištích DPP, zapojení odborníků z praxe do vyučování a realizace zakázek pro zřizovatele. K jednotnému přístupu při vedení žáků přispívalo také školení instruktorů odborného výcviku.

Významný prostor dostávalo projektové učení, při němž žáci uplatňovali znalosti napříč předměty, spolupracovali a představovali výsledky vlastní práce. Digitální kompetence rozvíjely také žákovské práce zaměřené na digitalizaci výukových materiálů pro budoucí řidiče tramvají nebo tvorbu odjezdové tabule, které získaly ocenění v soutěži o Cenu děkana Fakulty dopravní ČVUT. Odborné řemeslné dovednosti žáci ověřovali rovněž v profesních soutěžích, včetně soutěže Sollertia nebo Automechanik Junior.

Výuku doplňovaly exkurze do dopravních provozů, odborná stáž v Drážďanech a jazykový pobyt v Irsku. Tyto aktivity rozšiřovaly profesní rozhled žáků, podporovaly jejich samostatnost a umožňovaly využívat jazykové znalosti v reálných situacích. Spolupráce s Fakultou dopravní ČVUT zároveň přibližovala možnosti dalšího studia a odborného rozvoje.

Součástí vzdělávací koncepce zůstával individuální přístup, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření příležitostí pro rozvoj nadání. Prezenční výuku doplňovalo digitální prostředí, e-learning a sdílené výukové materiály. Při hodnocení naplňování vzdělávacích cílů škola vycházela z výsledků klasifikace a závěrečných či maturitních zkoušek, hospitační činnosti a poznatků školního poradenského pracoviště. Tyto podklady sloužily vedení školy, pedagogické radě a předmětovým komisím k posouzení účinnosti výukových postupů a stanovení priorit pro další období.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Údaje ze zahajovacího výkazu.

Kategorie	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Ředitel a zástupci ředitele	7	7
Interní učitelé	101	90
Externí učitelé	14	3,26
Pedagogičtí pracovníci celkem[1]	**115**	**100,26**

Kvalifikovanost

Pedagogičtí pracovníci	Počet	Podíl v %
Kvalifikovaní	110	95,7 %
Nekvalifikovaní	5	4,3 %
Celkem	**115**	

Věková struktura k 31. 12. 2025

Věková kategorie	Počet fyzických osob
Do 20 let	0
21–30 let	20
31–40 let	22
41–50 let	32
51–60 let	19
61 a více let	22
Celkem	**115**

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Učitelé cizích jazyků	Fyzické osoby
Celkem	17
S odbornou kvalifikací	12
Bez odborné kvalifikace	5
Z toho rodilí mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci

Fyzické osoby celkem	Přepočtené úvazky
27	26,03

[1] Bez ředitele a zástupců

3. Další vzdělávání a odborný rozvoj

Téma vzdělávání	Zaměření	Poskytovatel
Diferenciovaná výuka, metody a formy výuky	Pedagogické metody a vedení výuky	Eduall
Jak na uvádějícího učitele na SŠ	Pedagogické metody a vedení výuky	Eduall
Jak pracovat s pozorností	Pedagogické metody a vedení výuky	Zřetel
Metody a formy výuky pro učitele SŠ	Pedagogické metody a vedení výuky	Eduall
Management chování žáků	Pedagogické metody a vedení výuky	Edukační Laboratoř
Speciálně pedagogické minimum pro pedagogické pracovníky	Speciální pedagogika a kariérové poradenství	Nautis
Den pro kariérové poradenství	Speciální pedagogika a kariérové poradenství	Sdružení pro kariérové poradenství
Autismus	Speciální pedagogika a kariérové poradenství	Infra
Sebepoznání a osobnost učitele	Osobnostní rozvoj a komunikace	Neuveden
Trénink komunikačních dovedností a asertivity	Osobnostní rozvoj a komunikace	Zřetel
Protistresové techniky	Osobnostní rozvoj a komunikace	Descartes[1]
Fluency in the classroom: getting teens to talk more	Jazykové vzdělávání	Descartes
Music Culture and its Influence	Jazykové vzdělávání	Descartes[1]
Home Assistant (chytrá domácnost)	Odborné a technické vzdělávání	Naučmese
Integrované dopravní systémy	Odborné a technické vzdělávání	Institut Jana Pernera
Spisová služba ve školství – jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	Školní administrativa a spisová služba	Paris
Spisová služba ve školství, povinná elektronizace od 1. 1. 2027	Školní administrativa a spisová služba	Neuveden
Referentské zkoušky řidičů vozidel, profesní způsobilost	Odborné a technické vzdělávání	Europea servise for Drives, Autoškola CRKVA

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a žáků

Forma vzdělávání	Počet tříd / skupin	Počet žáků
Denní vzdělávání	46	1096
Vzdělávání při zaměstnání	14	260

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

Stav dle zahajovacího výkazu.

Forma vzdělávání	Na třídu / skupinu	Na učitele[2]
Denní vzdělávání	23,83	11,79
Vzdělávání při zaměstnání	18,57	11,79

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Stav dle zahajovacího výkazu.

Kraj	Žáci celkem	Z toho nově přijatí
Jihočeský	5	1
Jihomoravský	2	1
Karlovarský	5	1
Vysočina	3	1
Královéhradecký	3	1
Liberecký	2	1
Moravskoslezský	3	2
Olomoucký	1	1
Pardubický	2	2
Plzeňský	5	1
Středočeský	390	115
Ústecký	8	2
Zlínský	1	1
Celkem	430	130

[2] Na jednoho učitele připadalo za celou školu 11,79 žáka; výpočet vychází z fyzického počtu 115 učitelů, kteří vyučují napříč formami vzdělávání.

4. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky

Obor / forma vzdělávání	Konalo na jaře	Uspělo na jaře	Jarní úspěšnost	Opakovalo	Uspělo na podzim	Konalo za oba termíny[3]	Uspělo celkem	Konečná úspěšnost
Mechanik opravář motorových vozidel	35	33	94,30 %	4	4	38	37	97,40 %
Autoelektrikář	11	11	100,00 %	0	0	11	11	100,00 %
Autotronik L+H	33	30	90,90 %	7	5	37	35	94,60 %
Autolakýrník	9	9	100,00 %	0	0	9	9	100,00 %
Karosář	8	5	62,50 %	3	3	8	8	100,00 %
Strojní mechanik	6	6	100,00 %	0	0	6	6	100,00 %
Elektromechanik	10	6	60,00 %	5	4	11	10	90,90 %
Elektrikář	25	14	56,00 %	11	3	27	17	63,00 %
Mechanik elektrotechnik L+H	22	22	100,00 %	0	0	22	22	100,00 %
Denní obory celkem	**159**	**136**	**85,50 %**	**30**	**19**	**169**	**155**	**91,70 %**
Mechanik opravář motorových vozidel	14	11	78,60 %	2	1	14	12	85,70 %
Elektrikář – zkrácené studium	36	36	100,00 %	0	0	36	36	100,00 %
Dálkové obory celkem	**50**	**47**	**94,00 %**	**2**	**1**	**50**	**48**	**96,00 %**
Škola celkem	**209**	**183**	**87,60 %**	**32**	**20**	**219**	**203**	**92,70 %**

[3] *Počet konajících za oba termíny vychází z celoročního souhrnu; každý žák je započten pouze jednou. Úspěšnost je vypočítána z počtu skutečně konajících žáků. Podzimní termín zahrnuje opravné i náhradní zkoušky.*

Maturitní zkoušky

Kategorie / obor	Konalo na jaře	Uspělo na jaře	Jarní úspěšnost	Opakovalo	Uspělo na podzim	Uspělo celkem	Konečná úspěšnost
Autotronik	53	47	88,7 %	6	2	49	92,5 %
Informační technologie	29	25	86,2 %	4	4	29	100,0 %
Provoz a ekonomika dopravy	28	25	89,3 %	3	1	26	92,9 %
Mechanik elektrotechnik	26	20	76,9 %	6	5	25	96,2 %
Denní obory celkem	**136**	**117**	**86,0 %**	**19**	**12**	**129**	**94,9 %**
Podnikání	17	13	76,5 %	4	3	16	94,1 %
Propagace	10	8	80,0 %	2	1	9	90,0 %
Provozní technika	7	4	57,1 %	3	0	4	57,1 %
Nástavbové obory denní celkem	**34**	**25**	**73,5 %**	**9**	**4**	**29**	**85,3 %**
Podnikání	11	0	0,0 %	12*	4	4	33,3 %*
Nástavbové obory dálkové	**11**	**0**	**0,0 %**	**12***	**4**	**4**	**33,3 %***
Škola celkem	**181**	**142**	**78,5 %**	**40**	**20**	**162**	**89,0 %***

5. Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

18 Informatické obory

Ukazatel přijímacího řízení	Hodnota
Počet přihlášek celkem – denní vzdělávání	118
Počet kol přijímacího řízení	1.
Počet přijatých celkem	30
Z toho v 1. kole	30
Z toho ve 2. kole	Nekonalo se
Z toho v dalších kolech	0
Z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	88
Volná místa po přijímacím řízení – obor a počet	0
Přijatí ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku	0

23 Strojírenství a strojírenská výroba

Ukazatel přijímacího řízení	Hodnota
Počet přihlášek celkem – denní vzdělávání	464
Počet kol přijímacího řízení	2.
Počet přijatých celkem	134 (denní 93; ostatní 41)
Z toho v 1. kole	119 (denní 84; ostatní 35)
Z toho ve 2. kole	15 (denní 9; ostatní 6)
Z toho v dalších kolech	0
Z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	330
Volná místa po přijímacím řízení – obor a počet	0
Přijatí ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku	41

26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Ukazatel přijímacího řízení	Hodnota
Počet přihlášek celkem – denní vzdělávání	345
Počet kol přijímacího řízení	2.
Počet přijatých celkem	155 (denní 93; ostatní 62)
Z toho v 1. kole	152 (denní 90; ostatní 62)
Z toho ve 2. kole	3 (denní 3; ostatní 0)
Z toho v dalších kolech	0
Z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	190
Volná místa po přijímacím řízení – obor a počet	0
Přijatí ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku	62

37 Doprava a spoje

Ukazatel přijímacího řízení	Hodnota
Počet přihlášek celkem – denní vzdělávání	212
Počet kol přijímacího řízení	2.
Počet přijatých celkem	59
Z toho v 1. kole	37
Z toho ve 2. kole	22
Z toho v dalších kolech	0
Z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	153
Volná místa po přijímacím řízení – obor a počet	0
Přijatí ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku	0

39 Speciální a interdisciplinární obory

Ukazatel přijímacího řízení	Hodnota
Počet přihlášek celkem – denní vzdělávání	198
Počet kol přijímacího řízení	2.
Počet přijatých celkem	54
Z toho v 1. kole	49
Z toho ve 2. kole	5
Z toho v dalších kolech	0
Z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	144
Volná místa po přijímacím řízení – obor a počet	0
Přijatí ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku	0

64 Podnikání v oborech, odvětví

Ukazatel přijímacího řízení	Hodnota
Počet přihlášek celkem – denní vzdělávání	141
Počet kol přijímacího řízení	2.
Počet přijatých celkem	57
Z toho v 1. kole	36
Z toho ve 2. kole	21
Z toho v dalších kolech	0
Z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	84
Volná místa po přijímacím řízení – obor a počet	0
Přijatí ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku	27

66 Obchod

Ukazatel přijímacího řízení	Hodnota
Počet přihlášek celkem – denní vzdělávání	29
Počet kol přijímacího řízení	2.
Počet přijatých celkem	15
Z toho v 1. kole	10
Z toho ve 2. kole	5
Z toho v dalších kolech	0
Z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	19
Volná místa po přijímacím řízení – obor a počet	0
Přijatí ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníku	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem je zaměřena na porozumění výuce, rozvoj češtiny a začlenění do třídního kolektivu. Vyučující zohledňují jazykové obtíže, poskytují konzultace a pomáhají s osvojením odborné terminologie. Důležitá je spolupráce třídních učitelů, výchovných poradců, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců.

Škola při zajišťování podpory využívá doporučení poradenských zařízení a informace o možnostech doučování českého jazyka. Metodickou oporu představují materiály pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Podpora se přizpůsobuje individuálním potřebám žáků a jejich dosavadním vzdělávacím zkušenostem.

7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou začleňováni do běžných tříd. Podpora vychází z jejich individuálních potřeb a doporučení školských poradenských zařízení. Vyučující přizpůsobují metody práce, organizaci výuky a způsob hodnocení doporučeným podpůrným opatřením. Při odborném výcviku je důležitá návaznost podpory na praktické činnosti a komunikaci s příslušnými pedagogy a instruktory.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli, rodinami, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Podle potřeb žáků se uplatňují konzultace, individuální vzdělávací plány, asistentská podpora a uzpůsobení podmínek zkoušek. Sociálně znevýhodněným žákům může pomoci zapůjčení výpočetní techniky a individuální doučování. Pro běžnou komunikaci školy se žáky a rodiči slouží informační systém Bakaláři.

Ukazatel	Motol	Moravská
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	33	36
Podpůrná opatření 1. stupně	2	5
Podpůrná opatření 2. stupně	22	31
Podpůrná opatření 3. stupně	8	0
Podpůrná opatření 4. stupně	1	0
Podpůrná opatření 5. stupně	0	0
Individuální vzdělávací plány	0	0

Ukazatel	Motol	Moravská
Žáci s podporou asistenta pedagoga	5	0
Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky	11	18
Uzpůsobení podmínek závěrečné zkoušky	3	22

8. Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce 2025/2026 škola podporovala rozvoj nadání prostřednictvím individuálních konzultací, rozšiřujících úkolů a samostatných i týmových projektů. Žákům byla zapůjčována technika pro vlastní odbornou práci a měli možnost využívat odborné učebny a jejich vybavení během volných hodin i po vyučování. Pedagogové jim poskytovali odborné vedení a podporu při realizaci vlastních nápadů, ověřování jejich využitelnosti a přípravě prezentací pro odbornou veřejnost.

Konkrétní výsledky přinesla účast v soutěži o Cenu děkana Fakulty dopravní ČVUT. Sebastian Navrátil získal 3. místo za projekt Digitalizace výukových materiálů pro budoucí řidiče tramvají, který vznikal ve spolupráci s DPP a již nacházel využití v praxi. Adam Brož a Štefan Barát obdrželi Cenu poroty za projekt Odjezdová tabule, sloužící žákům a pedagogům školy v Motole, navíc byly prezentovány na akcích pro veřejnost, jako Bike Fest nebo Maker Faire. Jan Němeček a Ahmed Mustafa představili projekt Digitalizace autobusové flotily DPP, propojující virtuální realitu s 3D modely autobusů a návrhem jejich využití ve výuce.

Další příležitosti k rozvoji technických a tvůrčích schopností poskytovaly projekty Meteorologická stanice a Návrh revitalizace terminálu Palmovka. Prostor pro praktickou týmovou práci nabízely také projekty Kaipan anebo prezentace modelu vznášedla či aplikace pro školní florbalovou ligu na studentských veletrzích.

Podporu odborného růstu doplňovalo kariérové poradenství a pomoc při výběru brigád v DPP, dalšího studia či pracovního uplatnění. U sportovně nadaných žáků škola umožňuje podle individuálních potřeb a po dohodě upravit organizaci studia tak, aby mohli skloubit vzdělávání se sportovní přípravou a reprezentací.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve spolupráci s Dopravním podnikem hl. m. Prahy, a.s., se podařilo rozšířit počet pracovišť, na nichž žáci vykonávali praktickou část závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, a zvýšit počet zapojených žáků. Konání zkoušek v reálném pracovním prostředí umožňovalo ověřovat odborné dovednosti v podmínkách odpovídajících budoucímu profesnímu uplatnění a dále posilovalo propojení školy se zaměstnavatelem.

Ověřování výsledků vzdělávání ve školním roce 2025/2026 vycházelo z pravidel hodnocení stanovených školním řádem. Průběžné písemné, ústní a praktické hodnocení doplňovala vstupní diagnostika a zkoušky nanečisto. Ty umožňovaly sledovat pokrok žáků, včas rozpoznat obtíže a připravovat žáky na obsahové i organizační požadavky závěrečných a maturitních zkoušek. Získaná zpětná vazba sloužila k plánování opakování, individuálních konzultací a další podpory.

V odborných předmětech a odborném výcviku se hodnocení zaměřovalo především na praktické dovednosti, samostatnost, dodržování pracovních postupů a schopnost uplatnit teoretické znalosti při řešení konkrétních úkolů. Důležitou součástí bylo také posuzování kvality odvedené práce a dodržování zásad bezpečnosti.

10. Školní vzdělávací programy

V průběhu školního roku 2025/2026 pokračovala práce na všech školních vzdělávacích programech, jejich sjednocování, zpřehledňování a převodu do aplikace InspIS. Součástí těchto činností bylo také zpracování nového ŠVP pro obor Technické lyceum.

Úpravy ŠVP vycházely z požadavků rámcových vzdělávacích programů, odborného zaměření školy a potřeb zaměstnavatelů. Důraz byl kladen na propojení teoretické výuky s praktickou přípravou, rozvoj digitálních kompetencí a zohlednění vývoje dopravních, elektrotechnických a automobilových

technologií. Na odborném směřování vzdělávacích programů se podíleli zástupci zřizovatele a další partneři školy.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Základ jazykového vzdělávání tvořila výuka anglického jazyka, kterou u oborů Autotronik, Informační technologie a Provoz a ekonomika dopravy doplňovala němčina. Výuka rozvíjela porozumění mluvenému i psanému projevu, komunikační dovednosti a odbornou slovní zásobu využitelnou v dopravních a technických profesích. Práci s učebnicemi doplňovaly poslechové a konverzační aktivity i digitální procvičování. Vybavení jazykových učeben, notebooky a tablety umožňovaly využívat multimediální materiály a přizpůsobovat úkoly rozdílné úrovni a tempu žáků.

Praktické využití cizích jazyků podporoval jazykový výjezd do Irska a odborné stáže v rámci programu Erasmus+, zejména spolupráce s dopravním podnikem DVB AG v Drážďanech. Další příležitosti ke komunikaci přinášelo přijímání zahraničních skupin žáků a pedagogů ve škole. Mezinárodní kontakty propojovaly jazykovou přípravu s odborným vzděláváním a posilovaly samostatnost žáků i jejich jistotu při dorozumívání v zahraničním prostředí.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Škola neposkytuje vyšší odborné vzdělávání.

IV. Jazyková škola a domovy mládeže

1. Jazyková škola

Činnost jazykové školy byla ukončena a akreditace nebyla obnovena.

2. Domovy mládeže

Škola nemá vlastní domov mládeže; ubytování žáků zajišťuje smluvně.

V. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Poradenskou podporu školy zajišťovalo školní poradenské pracoviště, v němž působili dva výchovní poradci, školní metodik prevence a školní psycholog. Na poskytování podpory se podíleli také asistenti pedagoga ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogy teoretické i praktické výuky. Rozšíření služeb dalšího školního psychologa posílilo možnosti individuálních konzultací a pomoci při vzdělávacích, osobních i vztahových obtížích žáků.

Tým školního poradenského pracoviště se pravidelně setkával pod vedením ředitele školy. Setkání sloužila ke koordinaci podpory, projednávání aktuálních potřeb žáků a třídních kolektivů a vyhodnocování přijatých opatření. Poradenská a preventivní práce vycházela ze zpracovaných preventivních plánů a plánů pedagogické podpory. Důraz byl kladen na včasné rozpoznání obtíží, předcházení školní neúspěšnosti a návaznost podpory v teoretické výuce i odborném výcviku.

Zásadní význam měla spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami při posuzování vzdělávacích potřeb žáků, nastavování podpůrných opatření a jejich uplatňování ve výuce. Škola spolupracovala rovněž se speciálně pedagogickými centry a dalšími odbornými pracovišti, včetně NAUTIS a SPC Výmolova. Součástí poradenské činnosti byly konzultace s pedagogy a zákonnými zástupci, které pomáhaly sjednocovat postup při podpoře jednotlivých žáků.

Kariérové poradenství se zaměřovalo na další studium a přechod do zaměstnání. Žákům poskytovalo podporu při přípravě životopisů, motivačních dopisů a pracovních pohovorů i při orientaci v nabídce pracovních příležitostí. Významné místo měly informace o uplatnění u DPP a jeho motivačních programech. Při zařazování žáků na praxi byl zohledňován jejich obor, profesní zájem a individuální potřeby. Díky projektu Šablony III bylo možné financovat mzdové náklady na asistenty, psychologa a kariérové poradce z projektových prostředků.

2. Prevence rizikového chování

Preventivní činnost školy zaměřovala na bezpečné školní prostředí, podporu duševního zdraví a včasné zachycení obtíží žáků. Vycházela z preventivního programu a potřeb jednotlivých tříd. Pozornost byla věnována vztahům v kolektivu, předcházení šikaně a kyberšikaně, záškoláctví, užívání návykových látek a odpovědnému chování v online prostředí. S těmito oblastmi souvisí také další vzdělávání pedagogů, které podporuje jejich schopnost rozpoznávat varovné signály, citlivě komunikovat a volit vhodné postupy při řešení problémů.

Začlenění nových žáků podporovaly adaptační kurzy prvních ročníků a imatrikulace. Na vytváření vztahů navazovaly třídnické hodiny, společné projekty, exkurze a další školní akce, při nichž žáci rozvíjeli spolupráci a vzájemný respekt. Prostor pro vlastní iniciativu a spoluodpovědnost za školní život poskytoval žákovský parlament, který se zapojil například do přípravy Dne učitelů.

Při řešení individuálních obtíží i situací v třídních kolektivech spolupracovali třídní učitelé, další pedagogové, školní poradenské pracoviště a rodiny žáků. Důraz byl kladen na včasnou komunikaci, návaznost podpory a sdílení poznatků využitelných v každodenní pedagogické práci. Podle charakteru řešených potřeb mohla být tato podpora doplněna spoluprací s externími odborníky.

3. Ekologická a environmentální výchova

Environmentální výchova ve školním roce 2025/2026 propojovala témata všeobecného vzdělávání s odbornou přípravou žáků. Ve výuce i při praktických činnostech byl kladen důraz na hospodárné využívání materiálů a energie, třídění odpadu a odpovědný přístup ke školnímu i pracovnímu prostředí. V odborných předmětech žáci posuzovali vliv dopravy a průmyslu na životní prostředí a seznamovali se s možnostmi využití obnovitelných zdrojů, alternativních pohonů a šetrnějších technologií.

Prostor pro vlastní návrhy a uplatnění technických znalostí poskytovala projektová výuka nebo zájmové kroužky. Lukáš Vonderka a David Řehák získali s projektem Meteorologická stanice 4. místo v celkovém pořadí kategorie Praxe. Denys Yanitskyy a Matěj Merrel obsadili s projektem Návrh revitalizace terminálu Palmovka 5. místo v kategorii Inovace. Tyto práce spojovaly odborné dovednosti se zájmem

o okolní prostředí a možnosti jeho zlepšování. Tým Motol Speeders pokračoval ve vývoji modelů aut na vodíkový pohon a účastnili se celostátních soutěží.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova rozvíjí porozumění odlišným kulturním zkušenostem, respekt a schopnost spolupráce. Témata se uplatňují zejména v občanské nauce, českém jazyce a literatuře a ve výuce cizích jazyků. Každodenní kontakt žáků různých národností vytváří příležitost ke sdílení zkušeností a vzájemné pomoci.

Škola podporuje začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky i kolektivu a vede žáky k odmítání předsudků a diskriminace. Mezinárodní spolupráce nabízí další prostor pro rozvoj komunikace a poznávání pracovního a kulturního prostředí jiných zemí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Ve školním roce 2025/2026 škola spojovala výchovu k udržitelnému rozvoji s praktickou výukou a poznáváním současných dopravních technologií. Při odborném výcviku žáci rozvíjeli dovednosti potřebné pro údržbu a opravy zařízení a osvojovali si zásady hospodárného využívání materiálů, energie a správného nakládání s odpady. Práce autolakýrníků s novými materiály poskytovala prostor také k posuzování dopadů používaných pracovních postupů na životní prostředí.

Exkurze do vozovny Hloubětín a na rekonstrukci nádraží Praha-Smíchov přibližovaly žákům význam veřejné dopravy a modernizace její infrastruktury. Projekty Kaipan i prezentace na studentských veletrzích vytvářely příležitosti k diskusi o konstrukci, funkčnosti a využití technických řešení. Projektová práce přitom podporovala spolupráci, promyšlené zacházení se zdroji a odpovědnost za výsledky vlastní činnosti.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy a sportovní kurzy

Akce / zaměření	Místo a termín	Počet žáků
Lyžařský výcvik (Motol)	Rakousko	39
Lyžařský výcvik (Moravská)	Rakousko	35
Jazykový pobyt	Irsko	43

7. Mimoškolní aktivity a kroužky

Zájmová činnost vytváří prostor pro rozvoj technických dovedností, vlastní tvorbu a spolupráci žáků napříč ročníky.

Kroužek	Zaměření	Počet žáků
Motol Speeders – vodíková auta	Badatelské	9
Stavba vozu Kaipan	Technické	11
3D tisk	Technické	12

8. Soutěže

Škola podporuje účast žáků v odborných soutěžích jako příležitost k porovnání dovedností, získání zpětné vazby a prezentaci výsledků vzdělávání.

Soutěž	Žák/obor	Úroveň a umístění
Autoopravář Junior – Autolakýrník	Andreii Chorei, Autolakýrník	2. místo

Soutěž	Žák/obor	Úroveň a umístění
Cena děkana FD ČVUT	Sebastian Navrátil, 3. ročník, Provoz a ekonomika dopravy, Digitalizace výukových materiálů pro budoucí řidiče tramvají	Cena děkana FD ČVUT, 3. místo
Cena děkana FD ČVUT	Adam Brož a Štefan Barát, 2. a 3. ročník, Informační technologie, Odjezdová tabule	Cena děkana FD ČVUT, Cena poroty
Sollertia 2026	Andreii Chorei, Autolakýrník	Sollertia 2026, 1. místo
Sollertia 2026	Michal Vágner, Elektrikář	Sollertia 2026, 2. místo
Řemeslník roku	Elektrikář, Mechanik opravář, Provoz a ekonomika dopravy, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Karosář	22 ocenění
Autoopravář Junior – Karosář	Petro Leniv, Karosář	11. místo

9. Další aktivity a prezentace

Prezentace školy a komunikace s veřejností

Škola představovala veřejnosti své obory především prostřednictvím práce žáků, odborných projektů a přímého kontaktu s uchazeči. Dny otevřených dveří umožnily zájemcům a jejich rodičům poznat prostředí školy, navštívit odborná pracoviště a získat informace o průběhu studia i budoucím uplatnění. Významnou součástí náborových aktivit byla účast na veletrhu škol Schola Pragensis. Škola se prezentovala také na akcích Prague Bike Fest, Maker Faire, Autobusový den PID a při dnech otevřených dveří v DPP. Žákům základních škol nabízely praktické seznámení s technickými činnostmi aktivity polytechnických hnízd.

Pozornost při prezentacích směřovala ke konkrétním výsledkům výuky. Projekty a odborné práce žáků informačních technologií a studentské veletrhy ukazovaly, jak žáci využívají získané znalosti při řešení praktických úkolů. Zapojení do přípravy vánoční flotily DPP a vánoční zastávky PID na Andělu zároveň přibližovalo veřejnosti spolupráci školy se zřizovatelem a její vazbu na pražskou dopravu.

Dobré jméno školy podporovaly úspěchy v odborných soutěžích, zejména Sollertia a o Cenu děkana Fakulty dopravní ČVUT, i účast v soutěži Autoopravář Junior. Nabídku vzdělávacích příležitostí doplňovaly zahraniční zkušenosti, zejména odborné stáže v Drážďanech v rámci programu Erasmus+ a jazykový pobyt v Irsku. Přijetí zahraničních žáků na stáže v Praze bylo další příležitostí k výměně zkušeností a představení odborného zázemí školy.

V období od 1. září 2025 do 31. srpna 2026 škola pravidelně publikovala články v časopise DP Kontakt, jejichž prostřednictvím představovala studijní obory, školní aktivity a propojení odborné přípravy s praxí Dopravního podniku hl. m. Prahy. Součástí prezentační činnosti byla také příprava informačních publikací, zejména katalogu oborů určeného veřejnosti, uchazečům a jejich rodičům. Katalog přehledně přibližuje vzdělávací nabídku školy a možnosti profesního uplatnění absolventů.

Průběžné zprávy na školním webu, Facebooku a Instagramu doplňovaly fotogalerie na Zoneramě. Vedle informací pro uchazeče zachycovaly každodenní výuku, odborné aktivity i společné zážitky žáků. Prezentace tak nabízela konkrétní pohled na život školy a na možnosti, které technické a dopravní vzdělávání přináší.

Polytechnická výchova

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v realizaci polytechnických hnízd v rámci probíhajícího projektu Hospodářské komory. Na pracovištích v Moravské a Plzeňské ulici nabízela žákům základních

škol příležitost vyzkoušet si technické a řemeslné činnosti, poznat odborné zázemí střední školy a získat zkušenosti využitelné při rozhodování o dalším vzdělávání.

Program zahrnoval mechaniku a robotiku a propojoval tradiční rukodělnou práci s moderními technologiemi. Žáci sestavovali roboty, vyráběli dřevěné hodiny, nástěnky, deskové hry a mechanická autíčka. Seznamovali se také s prací na plotru, potiskem textilu, 3D tiskem a základy pájení. Jednotlivé úkoly podporovaly jejich zručnost, technické uvažování, tvořivost a spolupráci.

Uskutečnilo se 42 návštěv školních skupin ze sedmi základních škol. Výuka byla rozdělena do 84 skupinových bloků a evidence zaznamenala celkem 882 účastí žáků, z toho 434 na pracovišti Plzeňská a 448 na pracovišti Moravská. Počty zahrnují opakovanou účast při jednotlivých návštěvách, nikoli počet různých zapojených žáků.

10. Spolupráce se zřizovatelem a odbornými partnery

Spolupráce s Dopravním podnikem hl. m. Prahy, a.s., jako zřizovatelem a hlavním odborným partnerem školy se ve školním roce 2025/2026 promítala do přípravy žáků i vzdělávání zaměstnanců podniku. Odborný výcvik a praxe na pracovištích DPP umožňovaly žákům poznávat provozní podmínky, pracovní postupy a požadavky budoucího zaměstnavatele. Výuku obohacovalo zapojení odborníků z praxe, odborné konzultace a realizace zakázek pro DPP v rámci odborného výcviku. Při jejich plnění žáci uplatňovali získané dovednosti a učili se odpovědnosti za kvalitu a výsledek své práce.

Součástí spolupráce bylo také školení instruktorů, kteří vedou žáky na pracovištích v oborech s odborným výcvikem. Příprava instruktorů podporovala návaznost školní výuky na praktické činnosti, sjednocování přístupu k vedení a hodnocení žáků a bezpečný průběh jejich odborné přípravy. Škola se dále podílela na zajišťování programu rozvoje zaměstnanců DPP a organizovala kurzy informačních technologií zaměřené na práci s aplikacemi Word, Excel a PowerPoint.

Partnerství s Fakultou dopravní ČVUT poskytovalo žákům příležitosti k rozvíjení odborných projektů, konzultacím a bližšímu poznání vysokoškolského prostředí. Výsledky této spolupráce se projevily také při prezentaci žákovských prací v soutěži o Cenu děkana Fakulty dopravní ČVUT. Na odborné a projektové aktivity navazovala spolupráce s Hospodářskou komorou České republiky, Hospodářskou komorou hl. m. Prahy a společnostmi SERVIND, BOSCH a ČEZ.

Profesní kontakty školy doplňuje její zapojení do Cechu malířů, lakýrníků a tapetářů České republiky, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Asociace pro energetické a elektrotechnické vzdělávání a ENERSOL CZECH, z. s. Tato spolupráce vytváří prostor pro sdílení zkušeností, sledování vývoje jednotlivých oborů a účast žáků i pedagogů na odborných aktivitách.

11. Celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace

Vzdělávání dospělých se zaměřuje zejména na přípravu k získání profesních kvalifikací a rozvoj odborných dovedností podle potřeb zaměstnavatelů i jednotlivých zájemců. Nabídku doplňují odborné kurzy a vzdělávání zaměstnanců DPP, včetně kurzu Manažer/Manažerka. Přehled realizovaných aktivit ve školním roce 2025/2026 je uveden níže.

Typ / zaměření	Určeno pro	Akreditace / oprávnění
Odborný kurz – Vazač, jeřábník	DPP, dospělé	
IT – Word, Excel, Powerpoint	DPP, dospělé	
Rekvalifikace – Manažer/Manažerka	dospělé	MŠMT
Profesní kvalifikace – Montér/montérka elektrických sítí	dospělé	MPO
Profesní kvalifikace – Montér/montérka hromosvodů	dospělé	MPO
Profesní kvalifikace – Montér/montérka slaboproudých zřízení	dospělé	MPO

Typ / zaměření	Určeno pro	Akreditace / oprávnění
Profesní kvalifikace – Montér/montérka elektrických instalací	dospělé	MPO
Profesní kvalifikace – Montér/montérka pro elektrické instalace	dospělé	MPO
Profesní kvalifikace – Mechanik / mechanička silničních vozidel s elektrickým a hybridním pohonem	dospělé	MPO
Profesní kvalifikace Autolakýrník/autolakýrnice – finální povrchová úprava	dospělé	MPO
Profesní kvalifikace Autolakýrník – přípravář / autolakýrnice – přípravářka	dospělé	MPO

12. Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce školy pokračovala v rámci programu Erasmus+. Zahrnovala zahraniční výjezdy žáků a pedagogů i přijímání zahraničních skupin na odborné a vzdělávací pobyty ve škole. Tyto aktivity umožňovaly účastníkům poznávat odlišné pracovní postupy, organizaci odborné výuky a prostředí partnerských institucí.

Spolupráce s drážďanským dopravním podnikem Dresdner Verkehrsbetriebe AG se zaměřovala na odbornou přípravu v elektrooborech a autooborech. Pedagogové získávali zkušenosti také při stáži ve finském TAI Turku Vocational Institute. Další výjezd směřoval do Bratislavy v rámci projektu Do Evropy za zkušenostmi.

Přijetí zahraničních žáků a pedagogů vytvářelo prostor pro vzájemné sdílení zkušeností, společné odborné činnosti a představení zázemí školy. Mezinárodní spolupráce tak rozvíjela odborné a jazykové dovednosti účastníků, jejich samostatnost i schopnost spolupracovat v mezinárodním prostředí.

Projekt / partner	Místo	Zaměření	Počet účastníků
Erasmus +/Dresdner Verkehrsbetriebe AG - Dresden	Dresden	Elektro a autoobory	12
Erasmus +/TAI Turku Vocational Institute	Finsko	Stáž učitelů/autoobory	2
Erasmus+ / Do Evropy za zkušenostmi	Slovensko/Bratislava	Elektro/autoobory	2

Využití školy o prázdninách

V období školních prázdnin nejsou objekty školy využívány k výuce a probíhají v nich plánované opravy a nezbytná údržba.

VI Výsledky inspekcí a kontrol

Inspekční činnost České školní inspekce

Druh a předmět inspekce	Termín	Výsledek a přijatá opatření
Česká školní inspekce – Praha – monitoring přijímání opatření ke zjištění nedostatků dle § 3 kontrolního řádu	8.9.2025	Inspekce neshledala žádná pochybení.
Česká školní inspekce – Praha – podnět k prošetření správnosti sestavených rozvrhů hodin pro třídy prvního ročníku	15.9.2025	Inspekce neshledala žádná pochybení.

Další inspekce a kontroly

Kontrolní orgán a předmět	Termín	Výsledek a přijatá opatření
Magistrát hl. m. Prahy – Modernizace zařízení a vybavení SPŠD CZ.07.4.67/0.0/16_036/000046	15.9.2025	Kontrola udržitelnosti projektu – bez opatření, žádná pochybení nezjištěna
OS DOSIA svaz bezpečnosti práce – kontrola BOZP	23., 25.3.2026	Zaměstnavatel plní povinnosti v oblasti BOZP a průběžně investuje do zlepšování prac. podmínek i systémového zajištění BOZDP
Hygienická stanice hl. m. Prahy – plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.	28.4.-15.5. 2026	- oznámení o zařazení prací mladistvých pracující s kalafunou do 2. kategorie pro faktor chemické látky a směsi /H317, - vybavení pracovních stolů v učebnách – dílnách určených k pájení, - vybavení okna ve skladu hutního materiálu otevíracím mechanizmem, aby se okno dalo bezpečně ovládat z podlahy, vybavení šatny uzamykatelnými skříňkami umožňujícími oddělené ukládání pracovního a civilního oděvu
Magistrát hl. m. Prahy – Modernizace zařízení a vybavení SPŠD II. CZ.07.4.67/0.0/17_054/000092	9.-11.6.2026	Kontrola udržitelnosti projektu – bez opatření, žádná pochybení nezjištěna.

VII Hospodaření za kalendářní rok 2025

Výroční zpráva o hospodaření školy za příslušný kalendářní rok poskytuje komplexní přehled o jejím finančním řízení. Pravdivost údajů ve zprávě je garantována nezávislým auditem.

Přehled hospodaření za rok 2025 s porovnáním roku 2024:

Výnosy	1–12. 2024	1–12. 2025
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	40 866 425,98	43 106 695,37
Dotace MŠMT, EU a MHMP	112 948 721,05	119 336 776,54
Přefakturace oprav na zřizovatele	3 375 050,01	0,00
Ostatní příjmy	2 286 366,72	2 093 870,71
Výnosy celkem	**159 476 563,76**	**164 537 342,62**
Náklady	**1–12. 2024**	**1–12. 2025**
Osobní náklady	118 921 879,29	123 241 642,06
Opravy a údržba	2 372 330,68	2 900 694,94
Nájem a energie budov, úklid, ostatní pronájem	15 079 426,35	14 044 459,80
Učebnice a učební pomůcky	5 450 386,88	6 957 540,87
Odpisy	782 760,95	1 083 058,65
Tvorba rezerv	-2 633 500,00	-135 000,00
Opravy přefakturované na zřizovatele	3 375050,01	0,00
Ostatní náklady	16 107 097,09	16 415 413,56
Náklady celkem	**159 455 431,25**	**164 507 809,88**
Hospodářský výsledek	**21 132,51**	**29 532,74**

V roce 2025 byla zaúčtována nedaňová rezerva na odměny zaměstnanců na základě kolektivní smlouvy platné pro rok 2025. Rezerva, která byla tvořena v roce 2024, byla v plné výši rozpuštěna v souladu se svým původním účelem.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2025

Položkový plán na rok 2025 byl stanoven na částku 10 930 tisíc Kč. Celkem bylo profinancováno 10 784 tisíc Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 146 tisíc Kč byly použity na režijní náklady.

Použití finančních prostředků – oblast výdajů	Částka (v tis. Kč)
Modernizace výpočetní techniky a pořízení nového softwaru	2 849
Služby spojené se správou IT	1 624
Vybavení školy a kanceláří novým nábytkem a přístroji	845
Údržba budov a malování	2 098
Vybavení dílen novým a technicky zhodnoceným nářadím, učebními pomůckami a nářadím pro učitele odborného výcviku	1 723
Kamerové systémy	546
Simulátor svařování	602
Osobní automobil	497
Celkem	**10 784**

V roce 2025 došlo k vyřazení hmotného a nehmotného majetku ve výši 1 365 tisíc Kč a drobného hmotného majetku ve výši 2 665 tisíc Kč. Šlo především o technicky a morálně zastaralou výpočetní techniku a software, stroje, učební pomůcky a vybavení kabinetů, tříd a kanceláří.

Příjem za odprodej majetku byl 18 tisíc Kč.

Investice a opravy zajištěné zřizovatelem

Objekt	Opravy, úpravy a revize provedené zřizovatelem v roce 2025
Košíře	Oprava vodoměrné soustavy
Košíře	Oprava toalet
Košíře	Úprava zeleně
Košíře	Oprava povrchu dvora
Košíře	Oprava a revize kotlů
Košíře	Kontrola a revize plynového uzávěru
Motol	Oprava vnitřního schodiště v budově A
Motol	Oprava toalet v budově A
Motol	Oprava venkovního schodiště u budovy A
Pankrác	Výměna venkovních vrat
Pankrác	Zateplení budovy
Moravská	Oprava topné soustavy a hořáků
Moravská	Oprava dešťových svodů
Moravská	Havarijní oprava střechy
Moravská	Kalibrace detektoru plynu

VI. Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Údaj	Počet / popis
Počet podaných žádostí o informace	0
Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání	0
Podstatné části soudních rozsudků a související výdaje	0
Poskytnuté výhradní licence a jejich odůvodnění	0
Stížnosti podle § 16a – počet, důvody a způsob vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Přílohy

1. Aktuální učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.
2. Doklad o schválení výroční zprávy školskou radou.
3. Další přílohy podle potřeby.

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslicová technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	**35**	**35**	**33**	**33**	**136**

18-20-M/01 Informační technologie – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslicová technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Kybernetická bezpečnost	-	-	1	1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	**35**	**35**	**34**	**34**	**138**

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	**14**
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	**12**
Občanská nauka	1	1	1	1	**4**
Dějepis	1	-	-	-	**1**
Fyzika	1	1	1	2	**5**
Chemie – ekologie	-	1	-	-	**1**
Matematika	4	4	3	3	**14**
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	**8**
Ekonomika	-	-	2/1	1	**3**
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	2/2	**6**
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	**6**
Materiály a technologie	1	-	-	-	**1**
Elektronika	3	3	2	1	**9**
Automatizace	-	-	1	-	**1**
Číslicová technika	-	4	-	-	**4**
Elektrická měření	-	3/1	2/1	2/1	**7**
Technická dokumentace	2	-	-	-	**2**
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	**4**
Zabezpečovací systémy	-	-	1	3	**4**
Odborný výcvik	6	7	14	7	**34**
Odborná praxe	2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	**10 týdnů**
Celkový součet	**35**	**35**	**35**	**35**	**140**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s.,				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	2	-	2
Zbožíznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Správa a financování dopravy			1/1	2/2	3
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Logistika a zasilatelství	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	**35**	**34**	**35**	**32**	**136**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	**12**
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	**12**
Občanská nauka	1	1	1	1	**4**
Dějepis	1	-	-	-	**1**
Fyzika	2	-	-	-	**2**
Chemie	2	-	-	-	**2**
*Matematika	5	3	3	3	**14**
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	**8**
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	**4**
Ekonomika	2	2	2	3	**9**
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	**1**
Účetnictví	-	-	3	3	**6**
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	**1**
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	**4**
Základy práva	-	2	2	-	**4**
Doprava a přeprava	2	2	2	3	**9**
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	**4**
Městská doprava	-	2	2	2	**6**
Logistika	2	2	2	2	**8**
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	**2**
Praxe	-	3/3	3/3	-	**6**
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	**2**
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	**1**
Celkový součet	**34**	**34**	**34**	**32**	**134**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	**14**
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	**12**
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	**12**
Občanská nauka	1	1	1	1	**4**
Základy práva	-	2	2	-	**4**
Dějepis	1	-	-	-	**1**
Fyzika	2	-	-	-	**2**
Chemie	2	-	-	-	**2**
*Matematika	4	3	3	3	**13**
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	**8**
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	**4**
Ekonomika	2	2	2	3	**9**
Daně	-	-	-	1	**1**
Účetnictví	-	-	3/3	3/3	**6**
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	**1**
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	**4**
Doprava a přeprava	2	2	2	3	**9**
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	**4**
Městská doprava	-	2	2	2	**6**
Logistika	2	2	2	2	**8**
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	**2**
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	**2**
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	**2**
Praxe	-	3/3	3/3	-	**6**
Celkový součet	**34**	**34**	**35**	**33**	**136**

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Provoz a ekonomika dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2023				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	**16**
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	**12**
Německý jazyk	3/3	2/2	2/2	2/2	**9**
Občanská nauka	2	2	2	2	**8**
Fyzika	2	2	-	-	**4**
Ekologie	2	-	-	-	**2**
Matematika	3	3	2	2	**10**
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	**4**
Ekonomika dopravy	2	2	2	2	**8**
Finanční gramotnost	-	-	-	2	**2**
Doprava a přeprava	2	2	2	2	**8**
Dopravní zeměpis	2	-	-	-	**2**
MHD **/Logistika a zasílatelství **	-	2	2	2	**6**
Praxe	2/2	2/2	2/2	2/2	**8**
Logistika	2	2	2	2	**8**
Moderní trendy v dopravě	-	-	1	2	**3**
Řízení motorových vozidel	-	-	2	0	**2**
Dopravní telematika **/Seminář z fyziky **	-	-	2	2	**4**
Účetnictví **/ Seminář z matematiky **	-	-	2	2	**4**
Sociální a profesní komunikace	-	2	-	-	**2**
Celkový součet	**33**	**32**	**32**	**33**	**130**

** volitelné předměty

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5	
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L0+H)	
Název ŠVP:	Autotronik	
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium	
Platnost ŠVP od:	1. září 2022	

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	4	**9**	**13**
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	**9**	**12**
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	**2**	**2**
Občanská nauka	On	-	1	1	1	**2**	**3**
Dějepis	D	2	-	-	-	**2**	**2**
Fyzika	F	2	1	-	-	**3**	**3**
Chemie	Ch	1	-	-	-	**1**	**1**
Ekologie	Eg	-	1	-	-	**1**	**1**
Matematika	M	3	3	3	3	**9**	**12**
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	**6**	**8**
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	**3**	**4**
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	**1**	**3**
Strojnictví	S	1	-	-	-	**1**	**1**
Technická dokumentace	Td	1,5	-	-	-	**1,5**	**1,5**
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	**2**	**2**
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	**2**	**2**
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	**1**	**3**
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	**3**	**5**
Motorová vozidla *	Mv	1,5	2,5	2,5	2,5	**6,5**	**9**
Technologie *	T	2	3	3	2,5	**8**	**10,5**
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	**2**	**2**
Celkem hodin		28	22,5	24,5	25	**75**	**100**
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	**27**	**34**
Odborná praxe		-	*4 týdny*	*6 týdnů*	-	*(10)*	*(10)*
Součet celkem		**34**	**33**	**35**	**32**	**102**	**134**

23-51-H/01 Strojní mechanik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1,5	1,5	2	5
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16	15	16	47
Součet hodin celkem		31	32,5	33,5	97

23-55-H/02 Karosář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	23-55-H/02 Karosář
Název ŠVP:	Karosář
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	2	2	-	4
Technické kreslení	Tk	1	2	-	3
Technologie	T	2	3	3	8
Silniční a kolejová vozidla	Skv	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Součet hodin celkem		**31,5**	**34**	**34,5**	**100**

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník
Název ŠVP:	Autolakýrník
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technické kreslení	Tk	1	2		3
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		15,5	16,5	16	48
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		30,5	**34**	33,5	98

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	-	-	1
Elektrotechnika	**E**		2	1	3
Automobily	A	1,5	3	2	6,5
Opravárenství a diagnostika	Od	2	3	2,5	7,5
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	**-**	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17,5	17,5	52
Součet hodin celkem		32	35	35	102

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	10	10	10	30
Cizí jazyk	Aj	15	15	10	40
Občanská nauka	On	15	-	-	15
Fyzika	F	20	-	-	20
Chemie	Ch	-	8	-	8
Ekologie	Eg	-	8		8
Matematika	M	15	15	10	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	10	10	-	20
Ekonomika	Ek	-	-	10	15
Strojnictví	S	10	-	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	-	10
Elektrotechnika	E	-	15	10	25
Automobily	A	10	15	20	45
Opravárenství a diagnostika	Od	15	20	20	55
Odborný výcvik	Ov	90	90	110	290
Celkem hodin teoretické výuky		130	116	90	336
Součet hodin celkem		220	206	200	626

26-51-H/01 Elektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	26-51-H/01 Elektrikář
Název ŠVP:	Elektrikář
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	**5**
Anglický jazyk	Aj/Nj	2	2	2	**6**
Občanská nauka	On	1	1	1	**3**
Fyzika	F	2	-	-	**2**
Chemie	Ch	1	-	-	**1**
Ekologie	Eg	1	-	-	**1**
Matematika	M	2	2	1	**5**
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	**3**
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	**3**
Ekonomika	Ek	-	-	2	**2**
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	-	-	**2,5**
Technická dokumentace	Td	1	-	-	**1**
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	**3,5**
Elektrická měření	Em	-	2	-	**2**
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	**2**
Elektronika a automatizace	Ena	-	-	4	**4**
Výroba, rozvod a užití elektrické energie	Vru	-	2	2	**4**
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	15,5	17	**50**
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	**50**
Součet celkem		**32,5**	**33**	**34,5**	**100**

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Název ŠVP:	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	**5**
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	**6**
Občanská nauka	On	1	1	1	**3**
Fyzika	F	2	-	-	**2**
Chemie	Ch	1	-	-	**1**
Ekologie	Eg	1	-	-	**1**
Matematika	M	2	2	1	**5**
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	**3**
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	**3**
Ekonomika	Ek	-	-	2	**2**
Technická dokumentace	Td	1	-	-	**1**
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	**3,5**
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	**2**
Elektronika	En	-	1	2	**3**
Elektrická měření	Em	-	1	1	**2**
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	**4**
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	**2**
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	**2**
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	**50**
Celkem hodin teoretické výuky		17	16	17,5	**50,5**
Součet celkem		**32**	**33,5**	**35**	**100,5**

26-57-H/01 Autoelektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	26-57-H/01 Autoelektrikář
Název ŠVP	Autoelektrikář
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Elektronika	En	0	1	1	2
Konstrukce automobilů	Ka	1	-	-	1
Automobily a diagnostika	Ad	-	1,5	2	3,5
Opravárenství a diagnostika	Od	2	-	-	2
Elektropříslušenství	Ep	-	1,5	-	1,5
Elektrická měření	Em	-	-	1	1
Elektrická zařízení	Ez	-	1,5	-	1,5
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet hodin celkem		32,5	35	35	102,5

66-52-H/01 Aranžér – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00
Kód a název RVP:	66-52-H / 01 Aranžér
Název ŠVP:	Aranžér
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	**5**
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	**6**
Občanská nauka	On	1	1	1	**3**
Fyzika	F	1	-	-	**1**
Chemie	Ch	1	-	-	**1**
Ekologie	Eg	-	1	-	**1**
Matematika	M	1,5	2	1	**4,5**
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	**3**
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	**3**
Ekonomika	Ek	-	-	2	**2**
Základy kreslení a písma	Zkp	1	2	1	**4**
Zbožíznalství	Zz	1	1	1	**3**
Propagace a služby	Pgs	3	2	2	**7**
Počítačová grafika	Pg	-	1	1	**2**
Dějiny umění	Du	2	-	-	**2**
Celkem hodin teoretické výuky		17	16	15	**47,5**
Odborný výcvik	Ov	15	17	17,5	**50**
Součet celkem		**32**	**33**	**32,5**	**97,5**

64-41-L/51 Podnikání – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání
Název ŠVP:	Podnikání
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	4
*Ekonomika	Ek	3	4	7
Daně	Da	1	1	2
*Účetnictví	Úč	2	3	5
Písemná komunikace	Pk	2	2	4
Právo	Pr	1	1	2
*Management a marketing	Mm	2	2	4
Management regionální dopravy	Rd	-	1	1
Psychologie	Ps	1	-	1
Řízení firmy	Řf	5	-	5
Odborná praxe		2 týdny		
Celkový součet		33	31	64

64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

	ŠVP Podnikání
Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání
Název ŠVP:	Podnikání
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálková
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních			
		1. ročník	2. ročník	3.ročník	**celkový**
Český jazyk a literatura	Čj	30	30	28	88
Anglický jazyk	Aj	40	40	36	116
Základy společenských věd	ZV	10	-	-	10
Moderní dějiny	DD	20	-	-	20
Matematika	M	30	30	28	88
Informační a komunikační technologie	IKT	20	10	10	40
*Ekonomika	Ek	20	20	18	58
Daně	Da	-	10	10	20
*Účetnictví	Úč	20	20	18	58
Písemná komunikace	Pk	20	10	-	30
Právo	Pr	10	15	10	35
*Marketing	Mk	-	20	-	20
*Management	Mg	-	-	20	20
Management regionální dopravy	Rd	-	-	20	20
Psychologie	Ps	-	-	10	10
Odborná praxe	Px	-	15	-	15
Celkový součet		**220**	**220**	**208**	**648**

66-42-L/51 Propagace – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	66-42-L/51 Propagace
Název ŠVP:	Propagace
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	**7**
Anglický jazyk	Aj	4	4	**8**
Základy společenských věd	ZV	-	2	**2**
Moderní dějiny	DD	2	-	**2**
Ekonomika	Ek	1	1	**2**
Matematika	M	3	3	**6**
Tělesná výchova	TV	2	2	**4**
Informační a komunikační technologie	Ikt	2	-	**2**
Dějiny umění	DU	2	2	**4**
Typografie	Tp	2	2	**4**
Odborné kreslení	OK	2	-	**2**
Propagace*	Prg	1	2	**3**
Management a marketing*	Mm	2	2	**4**
Počítačová grafika*	Pg	3	3	**6**
Grafický design*	GD	2	2	**4**
Materiály a technologie *	MT	1	1	**2**
Aranžování a výstavnictví*	Anž	3	2	**5**
Propagační činnost v praxi	Px	-	3	**3**
Souvislá praxe		2 týdny		
Součet celkem		**35**	**35**	**70**

23-43-L/51 Provozní technika – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	23-43-L/51 Provozní technika
Název ŠVP:	Provozní technika
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2023

Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Matematika	M	3	4	7
Tělesná výchova	Tv	2	2	4
Inf. a komunikační technologie	Ikt	2	1	3
Ekonomika	Ek	1	1	2
Management a marketing	Mm	2	2	4
*Management regionální dopravy	Rd	2	2	4
Technická dokumentace	Td	2	-	2
*Výrobní technologie	Vt	5	4	9
Provozuschopnost dopravních zařízení	Pz	-	2	2
*Provoz dopravních prostředků	Pp	4	4	8
Praxe	Px	2	2	4
Celkový součet		32	32	64

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – zkrácené studium dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - dálková zkrácená
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2.roč.	
Strojnictví	S	10	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	10
Elektrotechnika	E	14	6	20
Automobily	A	20	10	30
Opravárenství a diagnostika	Od	20	10	30
Celkem hodin teoretické výuky		74	26	100
Odborný výcvik	Ov	132	68	200
Součet hodin celkem		**206**	**94**	**300**

26-51-H / 01 Elektrikář – zkrácené studium – dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář
Název ŠVP:	Elektrikář
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku – dálkové zkrácené studium
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	35		35
Technická dokumentace	Td	8		8
Materiály a technologie	Mt	25		25
Elektrická měření	Em	20	10	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	10	6	16
Elektronika a automatizace	Ena	17	20	41
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	15	30	45
Celkem hodin teoretické výuky		130	70	200
Odborný výcvik	Ov	90	30	120
Součet celkem		**220**	**100**	**320**

Výuka začíná 1. týden v září.

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář
Název ŠVP:	Elektrikář
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku – dálková zkrácená
Platnost ŠVP od:	1. září 2022

Vyučovací předmět	zkratka	Počet hodin		Počet hodin za celou dobu vzdělávání
		1.roč.	2.roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	15	20	35
Technická dokumentace	Td	2	6	8
Materiály a technologie	Mt	12	13	25
Elektrická měření	Em	10	20	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	5	11	16
Elektronika a automatizace	Ena	11	30	41
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	13	32	45
Celkem hodin teoretické výuky		68	132	200
Odborný výcvik	Ov	45	75	120
Součet celkem		**113**	**207**	**320**

Výuka začíná 1. týden v únoru.

Střední průmyslová
škola dopravní

USNESENÍ ŠKOLSKÉ RADY

o schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025-2026

Název školy: Střední průmyslová škola dopravní, a.s. (dále jen SPŠD)
Sídlo školy: Plzeňská 298/217 a, Praha 5 – Motol
IČO: 25632141

Školská rada zasedala dne: **13. 10. 2026** od **15:30 hodin** v prostorách Střední průmyslové školy dopravní, a.s., Plzeňská 298/217 a, Praha 5 - Motol.

Usnesení č. 1/2026

Školská rada v souladu s ustanovením § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, po projednání

schvaluje

Výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy dopravní, a.s., za šk. 2025/2026, která jí byla ředitelem školy předložena ke schválení dne 13. 10. 2026.

Výsledek hlasování

Celkový počet členů školské rady: 6 členů
Počet přítomných členů: 5 členů

Školská rada byla usnášeníschopná podle svého jednacího řádu.

- Pro schválení: 5 hlasů
- Proti schválení: 0 hlasů
- Zdrželo se hlasování: 0 členů

Usnesení bylo přijato v souladu s jednacím řádem školské rady SPŠD.

V Praze, dne 13. 10. 2026

Předseda / předsedkyně školské rady

Jméno a příjmení: Bc. Jitka Činátlová

Podpis: .....

Zapisovatel / ověřovatel zápisu

Jméno a příjmení: Andrea Svobodová, DiS.

Podpis: .....