



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Předkládá: Ing. Lukáš Sobotka
ředitel školy

Praha, říjen 2022

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.

Plzeňská 298/217a

150 00 Praha 5

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	titul, jméno, příjmení	telefon	mobilní telefon	e-mail
ředitel školy do 30. 6. 2022	Ing. František Novotný	242 481 902	604 534 662	novotny@sps-dopravni.cz
ředitel školy od 1. 7. 2022	Ing. Lukáš Sobotka	242 481 902	771 227 960	sobotka@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele pro TV objekt Motol statutární zástupce ředitele školy do 30. 6. 2022	Ing. Zdeňka Zaimlová	242 481 962	770 175 095	zaimlova@sps-dopravni.cz
zástupce ředitele pro TV objekt Moravská a od 1. 7. 2022 statutární zástupce ředitele školy	Ing. Bc. Věra Nejedlá	242 481 936	725 777 096	nejedla@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky školy

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

budova školy pro teoretickou výuku
budova školy pro teoretickou výuku
odloučené pracoviště pro odborný výcvik
odloučené pracoviště pro odborný výcvik

Plzeňská 298/217a, Praha 5 - Motol
Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady
Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře
Sazečská 3206/3, Praha 10 – Strašnice

cílová kapacita 1 450 žáků

5. Obory vzdělání SŠ

Kód oboru	Název oboru/vzdělávacího programu		Cílová kapacita oboru/programu	Poznámka
18-20-M/01	Informační technologie	Aplikace, grafika a webdesign	240	
23-43-L/51	Provozní technika (denní forma)	Provoz dopravních zařízení	70	obor ve šk. roce 21/22 neotevřen
23-43-L/51	Provozní technika (dálková forma)	Provoz dopravních zařízení	130	obor ve šk. roce 21/22 neotevřen
23-51-H/01	Strojní mechanik (denní forma)	Zámečnick	45	
23-51-H/01	Strojní mechanik (dálková forma)	Zámečnick	40	obor ve šk. roce 21/22 neotevřen
23-55-H/02	Karosář		75	
23-61-H/01	Autolakýrník		65	
23-61-H/01	Autolakýrník (dálková forma)		30	obor ve šk. roce 21/22 neotevřen
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	200	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (dálková forma)	Automechanik	80	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Informační a zabezpečovací systémy	100	
26-51-H/01	Elektrikář		90	
26-51-H/01	Elektrikář (dálková forma)		140	
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro dopravní prostředky	80	
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Ekonomika městské dopravy Logistika v dopravě	240	
39-41-L/01	Autotronik		240	
64-41-L/51	Podnikání (denní)		70	
64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)		90	
66-41-L/01	Obchodník	Obchod, doprava a služby	120	obor ve šk. roce 21/22 neotevřen
66-42-L/51	Propagace		70	
66-52-H/01	Aranžér		120	
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář pro elektromobilitu	75	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021

- a. nové obory / programy
23-61-H/01 Autolakýrník; dálková forma od 1. 9. 2021
- b. zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 1. **Plzeňská 298/217a, Praha 5** (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)
teoretická výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou:
 - 18-20-M/01 Informační technologie;
 - 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy;
 - 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik;odborný výcvik oborů:
 - 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik;
 - 66-52-H/01 Aranžér.
 2. **Moravská 965/3, Praha 2** (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)
teoretická výuka čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou:
 - 39-41-L/01 Autotronikteoretická výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
 - 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel;
 - 26-51-H/01 Elektrikář;
 - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje;
 - 23-55-H/02 Karosář;
 - 23-61-H/01 Autolakýrník;
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik;
 - 26-57-H/01 Autoelektrikář;
 - 66-52-H/01 Aranžér.teoretická výuka nástavbových oborů:
 - 64-41-L/51 Podnikání (2 roky) denní studium, (3 roky) dálkové studium;
 - 66-42-L/51 Propagace (2 roky) denní studium.
 3. **Plzeňská 1315/137, Praha 5** (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)
odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou
 - 39-41-L/01 Autotronikodborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel;
- 23-55-H/02 Karosář;
- 23-61-H/01 Autolakýrník;
- 23-51-H/01 Strojní mechanik;
- 26-57-H/01 Autoelektrikář.

4. Sazečská 3206/3, Praha 10 (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)

odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

odborný výcvik oborů středního vzdělání s výučním listem:

- 26-51-H/01 Elektrikář;
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje;
- 23-51-H/01 Strojní mechanik;
- 26-57-H/01 Autoelektrikář.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Plzeňská 298/217a, Praha 5

Škola je součástí vozovny Motol a pro teoretickou výuku a odborný výcvik oborů Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy, Mechanik elektrotechnik a Aranžér využívá v areálu pět budov. Teoretická výuka probíhá ve třech budovách, ve kterých jsou k dispozici celkem čtyři stálé počítačové učebny vybavené datovými projektory, tiskárnami s kopírkou a skenery. Žákům a pedagogům je v celém areálu k dispozici internet prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě.

V hlavní budově s označením A jsou plně využívány tři jazykové učebny, včetně výukového programu iTools, jedna z nich je navíc opatřena kvalitní přístrojovou technikou umožňující poslech pomocí sluchátek. Všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory. K dispozici je též videokonferenční a multimediální učebna (financována z projektu OPPIPR Výzva. 37), dále odborná učebna matematiky a fyziky. Pro obor Mechanik elektrotechnik je vyhrazena specializovaná laboratoř měření, která je vybavená celou řadou přístrojů. V jedné z počítačových učeben v hlavní budově je zařízení učebny koncipováno tak, aby zde mohla probíhat odborná praxe dopravních oborů formou realizace dlouhodobých studentských projektů.

Všichni učitelé pracují se školními notebooky. K dalšímu technickému vybavení školy patří iPady, tablety, robotické stavebnice, odborné výukové panely pro předměty zaměřené na zabezpečovací techniku, GPS a další měřící přístroje.

- Při výuce jsou využívány SW a aplikace, z nichž vybíráme:
- pro výuku grafiky a CAD AutoCAD 2019, CorelDraw 11, AudaCity, Eagle, Blender,
- Inkscape, Scratch, CAD AutoCAD 2019;
- pro výuku programování Visual Studio 2019, Green Foot, Eclipse, JS Node;
- pro výuku databází a sítí Cisco Packet Tracer, SQL server/SQL Management Studio;
- Office 2016, Pspad, Acrobat Reader, Total Commander;
- pro výuku ekonomických předmětů software – Pohoda, ATF, aj.

Tělesná výchova je zajištěna v malé tělocvičně v hlavní budově školy. V sále tělocvičny jsou k dispozici posilovací stroje, široká škála náradí a náčiní. Pro výuku tělesné výchovy mimo zimní měsíce je využíváno nedaleké venkovní hřiště, kde je možno realizovat mnoho dalších sportovních aktivit. Opomíjeny nejsou ani další možnosti sportování žáků v rámci tělesné výchovy, jako např. plavání, bruslení, lyžování, bowling.

K výuce, ale i k relaxaci je žákům v hlavní budově k dispozici školní knihovna, která slouží zároveň jako studovna a žáci ji využívají jako prostor pro setkávání školního parlamentu nebo pro vysílání školního rádia v rámci studentského projektu Motol rádio.

V mezipatře hlavní školní budovy si mohou žáci zahrát stolní fotbal, v přízemí hlavní budovy mají žáci vyhrazen odpočinkový prostor s malým bufetem. Pro stravování je žákům k dispozici kantýna v areálu vozovny Motol, ve dvou dalších budovách jsou umístěny automaty s občerstvením.

V dílenské budově s označením D je realizována výuka odborné praxe oboru Informační technologie a odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik.

V budově s označením B je realizován odborný výcvik tříletého oboru vzdělání s výučním listem Aranžér.

V budově s označením E žáci pracují v tzv. polytechnických hnízdech. Dvě třídy byly přizpůsobeny pro výuku mechaniky a robotiky žáků základních škol. Celý program je financován ze zdrojů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu "Komplexní program rozvoje a podpory pražského školství" z výzvy Implementace krajských akčních plánů I.

K dispozici je v areálu budova C, která je využívána jako zasedací místnost, případně jako učebna pro menší skupiny žáků. K dispozici je žákům venkovní učebna s pergolou a jezírkem u budovy B, která je k výuce využívána v jarních a pozimních měsících.

Moravská 965/3, Praha 2

V objektu Moravská jsou soustředěny všechny tříleté obory, jejichž vzdělávání je ukončeno složením závěrečné zkoušky a získáním výučního listu, dále pak čtyřletý obor Autotronik zakončený maturitní zkouškou. Nástavbové studium Propagace zde probíhá v denní formě, obor Podnikání v denní i dálkové. Dále je zde vyučovány obory s výučním listem Elektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel ve zkrácené a dálkové formě vzdělávání. Dálková forma výuky oboru Mechanik opravář motorových vozidel je určena plnoletým zájemcům o studium se základním vzděláním.

Teoretická výuka ve školním objektu Moravská se uskutečňuje v odpovídajícím prostředí. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou, k dispozici jsou tři stálé počítačové učebny (dvě z nich prošly kompletní rekonstrukcí) s připojením na internet a dále je internetové připojení zajištěno lokální WIFI sítí. Jedna počítačová učebna disponuje SW pro výuku počítačové grafiky (Corel Draw, Photoshop). Další, mobilní počítačovou učebnu vybavenou notebooky, lze instalovat kdekoli ve škole a využívat ji téměř ve všech předmětech. Do výuky lze zařadit rovněž dvanáct tabletů. Každá učebna je vybavena dataprojektorem s ozvučením. Jazyková učebna má uspořádání lavic do „U“ a je zde instalována interaktivní tabule. Každý učitel má k využití ve výuce k dispozici notebook. K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skenery, 3D tiskárna. Škola pro výuku elektrického měření disponuje elektro učebnou s moderním zařízením, která byla zcela nově vybudována z projektu OPPA.

Výuka žáků automobilových oborů probíhá v odborných učebnách s reálnými pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení, jako je např. zařízení pro simulaci a teoretickou přípravu v oblasti čtyřstopých a dvoustopých vozidel Lucas Nuelle. V jedné z učeben jsou instalovány interaktivní výukové panely pro diagnostiku vozidel, zařízení bylo opět pořízeno z projektu OPPA.

Odborná výuka oborů Aranžér a Propagace probíhá ve speciální učebně se stoly na výtvarné práce.

Škola je vybavena tělocvičnou, posilovnou s devíti odlišnými stroji ke zvyšování tělesné zdatnosti, venkovní posilovnou s pěti stroji, dvěma venkovními pingpongovými stoly a hřištěm s umělým povrchem. K dispozici jsou další dva pingpongové stoly pro vnitřní použití. Součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (sprchy, toalety). Ve vnitrobloku je umístěn nábytek umožňující výuku ve venkovním prostředí.

Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven v souladu bezpečnostních protipožárních a hygienických předpisů. Žáci jsou aktivně zapojováni do výzdoby budovy – dopravní tematika

charakterizuje zaměření školy. Žáci pomáhají při úpravě hřiště, dvora a venkovního prostoru pro výuku i relaxaci.

Uvnitř školní budovy, ve čtvrtém patře, si mohou žáci pravidelně zahrát stolní fotbal. Z jedné učebny v přízemí školy vzniklo polytechnické hnízdo, kde se žáci základní školy mohou seznámit se základy rukodělných prací.

V přízemí budovy nabízí teplé i studené občerstvení bufet.

Odborný výcvik

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) byla ve školním roce 2021/2022 vybavena veškerou výukovou, přístrojovou i ostatní technikou tak, aby samostatně pokrývala veškeré požadavky vyplývající z platných ŠVP. Učebny byly dle potřeb průběžně vybavovány potřebnou technikou, základními i nadstandardními přístroji a zařízením pro moderní výuku žáků.

Na pracovišti **Plzeňská 1315/137, Praha 5** probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou (Automechanik, Karosář, Autolakýrník, Strojní mechanik a Autoelektrikář) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (Autotronik). V tomto objektu je provozována svářečská škola a pracoviště autolakovny. Pracoviště je vybaveno především pro výuku oborů Autolakýrník, Karosář, Strojní mechanik, Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik.

Odborná výuka všech elektro oborů byla ve školním roce 2021/2022 zajišťována na odloučeném pracovišti **Plzeňská 298/217a, Praha 5** (budova D) a v objektu OZM **Sazečská 3206/3, Praha 10**, kam byla přemístěna i pracoviště pro 1. ročníky strojírenských oborů z objektu Plzeňská 1315/137, Praha 5. Výuka probíhala v odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi.

Zapojení do nejrůznějších projektů a grantů škoie umožňuje postupnou modernizaci školního vybavení. Výzva č. 20 a č. 37 projektu OPPA umožnila škoie modernizovat zařízení nejen v objektech pro teoretickou výuku, ale také v objektu pro OV v Košířích. Z finančních prostředků projektů byly pořízeny výukové panely vznětového a zážehového motoru, frézky, tlaková nádoba kompresoru a emisní stanice.

Pro výuku tříletého oboru s výučním listem Aranžér byly vyčleněny čtyři učebny v objektu **Plzeňská 298/217a, Praha 5** (budova B) vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou, pěti plotry a velkoplošnou tiskárnou. V roce 2021 byly učebny vybaveny novými pracovními stoly, do PC učebny byla zakoupena nová barevná tiskárna, která umožňuje tisk formátu A3.

Souvislá praxe a odborný výcvik žáků vyšších ročníků byla zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada

Školská rada byla ve školním roce 2021/2022 ustanovena dne 6. 10. 2021 a jejími členy jsou:

- Mgr. Jindřich Spáčil – předseda – zástupce zřizovatele DP;
- Mgr. Eva Horkelová – místopředsedkyně a zapisovatelka, zástupce pedagogů;
- Mgr. Zuzana Větrovcová – členka, zástupce zřizovatele DP;
- Mgr. Zdeněk Vavříň – člen, zástupce pedagogů.
- pan Pavel Kalaš – člen, zástupce rodičů;
- pan Miroslav Olejník – člen, zástupce rodičů.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola si ve svých školních vzdělávacích programech klade za cíl propojení teorie s praxí. Na tvorbě odborné složky vzdělávání se podílí expertní tým složený ze zástupců školy a zřizovatele. Díky této intenzivní spolupráci se podařilo v uplynulém období naplňovat odborné kompetence žáků. Rovněž rozvoj klíčových kompetencí žáka byl ve školních vzdělávacích programech dobře nastaven. Během celého vzdělávacího procesu byl kladen důraz na občanskou gramotnost a na kvality člověka důležité pro plnohodnotnou aktivní činnost v demokratické společnosti založené na humanismu.

Při výuce byl kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnosti řešit problémové situace, na využívání informačních technologií. Vhodně se zařazovala metoda problémového učení a týmová práce. Průřezová témata se dle nastavených ŠVP také dařila naplňovat. Výchova k demokratickému občanství byla realizována nejen ve společenskovední oblasti vzdělávání, ale prostupovala celým vzděláváním. Ve škole pracuje žákovský parlament, který se řídí zásadami demokratické společnosti. Žáci jsou aktivně zapojeni do výzdoby budov školy – tematika je v souladu s jejím dopravním zaměřením. To, že nástěnné malby jsou vytvořeny spolužáky, vede kromě jejich estetického působení výchovně k tomu, že je žáci jako výtvar svých vrstevníků vnímají, a proto je nepoškozují. Žáci jsou vedeni ke slušnému společenskému chování. Aktivně se zúčastňují charitativních akcí pořádaných humanitárními organizacemi, podporují Dětské centrum při Thomayerově nemocnici v Praze 4, sponzorují zvířata v ZOO.

V objektech školy jsou rovněž realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich. Žáci jsou zapojováni do soutěžního projektu ENERSOL, projektu energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie. Informační technologie jsou využívány i k výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, škola též pokračuje ve tvorbě e-learningového portálu, jehož obsah a nabídka se stále aktualizuje a rozšiřuje. ŠVP zohledňuje vzájemné vazby mezi jednotlivými vyučovanými cizími jazyky a jazykem mateřským. Škola spolupracuje v rámci projektu Erasmus+ se zahraničními institucemi, čímž zvyšuje nejen jazykové kompetence žáků. Škola usiluje o velmi dobrý standard, a to jak celkové atmosféry, tak i realizace školních vzdělávacích programů. Od 1. září 2022 většina oborů začíná výuku podle nových školních vzdělávacích programů, které vycházejí aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů. Nové ŠVP však navazují na to dobré a osvědčené z předchozích ŠVP.

Škola soustavně vyhodnocuje úroveň skupinových, individuálních a celkových výsledků vzdělávání. Výsledky vzdělávání žáků podle ŠVP v uplynulém období byly v souladu s požadavky stanovenými v RVP. Navázané partnerské vztahy byly pro školu přínosné a přispěly ke zkvalitnění procesu vzdělávání. Materiální a finanční podmínky umožnily úspěšnou realizaci cílů stanovených v ŠVP.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (zahajovací výkaz)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	100	95,77	15	4,42	105	100,51

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	kvalifikovaných	95	95 %
	nekvalifikovaných	5	5 %

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	62	Šablony a výzvy, Marketing, Výpočetní technika, Elektro, Ekonomika, Prevence ve škole, Jazyky, Oprava mot. vozidel, Metodika vzdělávání, Webináře – výuka na dálku	114	MŠMT, L. P. Elektro s.r.o., NÚV – NPI, MHMP, NIVD, DP hl. m. Prahy, akciová společnost, Bakaláři, JA Czech, DZS, ČVUT, SPC Nautik, Eplan, Siemens, Akcent International, VISK, HK Praha, OMNIS, SALTEK, ASCS ČR, Soitron, Deloitte, Microsoft, AV Media, CS Školy.
kurzy	0	-	0	.
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogická způsobilost	1	VISK, NIVD
školský management	0	-	0	-
rozšiřování aprobace	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	1	Studium pro učitele OV	1	Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze (IVP)

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		14
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	24,40

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	VEMA (novinky ve mzd. účtování, aktuální změny) (distančně)	22 2	Spol. Solitea
	1	Zákoník práce školsví	4	Agentura Paris
kurzy	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	0	-	0	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	47	1024

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	31
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	30
- (z toho nebylo povoleno opakování):	1
- přestoupili z jiné školy:	6
- přestoupili na jinou školu:	14
- jiný důvod změny (uvedte jaký):	
- přestup na jiný obor v rámci školy:	1
- ukončení na základě dopisu s 10denní lhůtou:	9

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	13	246

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	24
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	10
- (z toho nebylo povoleno opakování):	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	1
- jiný důvod změny (uvedte jaký):	
- ukončení na základě dopisu s 10denní lhůtou:	8

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	22	16

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	19	12

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠD, a. s.	počet žáků/studentů celkem	6	3	4	4	8	11	8	2	3	9	427	17	1	503
	z toho nově přijatí	5	2	3	1	5	4	3	1	2	4	163	4	0	197

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů: 341	prospělo s vyznamenáním	67
	neprospělo	76
	opakovalo ročník	9
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		889
tj.: % z celkového počtu žáků/studentů		90,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		77,1
z toho neomluvených		3,8

b) vzdělávání při zaměstnání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů: 187	prospělo s vyznamenáním	71
	neprospělo	10
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		197
tj.: % z celkového počtu žáků/studentů		93,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		5,48
z toho neomluvených		0,29

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

a) závěrečné zkoušky

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		91	73
z toho konali zkoušku opakovaně		11	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		14	2
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	9	25
	prospěl	76	47
	neprospěl	6	1

závěrečné zkoušky MODEL L+H

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (L+H)	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		69	0
z toho konali zkoušku opakovaně		16	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	12	0
	prospěl	52	0
	neprospěl	5	0

b) maturitní zkoušky

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		126	11
z toho konali zkoušku opakovaně		34	8
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		9	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	13	2
	prospěl	87	2
	neprospěl	26	7

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Skupina oborů vzdělání – kód, název			
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	871	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	495	
	z toho v 1. kole	461	
	z toho ve 2. kole	34	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	95	
	počet nepřijatých celkem	273	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Propagace	12	
	obor: Podnikání denní	3	
	obor: Podnikání dálka	9	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2022/2023		135

7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci podle státního občanství:

Ukrajina	20
Arménie	1
Ruská federace	2
Moldavská republika	2
Čína	1
Bulharsko	1
Rumunsko	1
Slovensko	7
Republika Severní Makedonie	1
Kazachstán	1
Mongolsko	1
Polsko	1
Vietnam	2
Sýrie	1
Spojené státy	1
Jemen	1

Ve školním roce 2021/2022 se ve všech oborech vzdělávalo celkem 44 žáků – cizinců. Studium žáků a začlenění do třídního kolektivu probíhalo bez potíží. Znalost českého jazyka uchazeče – cizince, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, je v průběhu přijímacího řízení ověřena pohovorem, případně písemným testem, ke kterému je pozván uchazeč samostatně. Přijetí cizince ke studiu je podmíněno prokázáním alespoň částečné schopnosti komunikovat v českém jazyce – reagovat na otázky vztahující se k běžným situacím denního života. Při začleňování cizinců spolupracujeme s výchovnou poradkyní, která jim doporučuje různé neziskové organizace, které nabízejí doučování češtiny. Osvědčily se i hodiny pedagogické podpory, které jsou realizovány na základě doporučení z pedagogicko-psychologických poraden. Učitelé tolerují nedostatky v jazykových projevech žáků, snaží se o nápravu, poskytují pomoc i v rámci konzultačních hodin. Byla vytvořena Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, která je žákům k dispozici na webových stránkách školy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají v obou školních objektech, žáci jsou integrováni ve standardních třídách, speciální třídy nejsou zřízeny.

V objektu školy **Moravská 965/3, Praha 2** bylo evidováno se speciálními vzdělávacími potřebami 107 žáků, zohlednění v PO1 (podpůrné opatření) v rámci školy mělo 38 žáků. Speciální pedagogická péče byla realizována školním psychologem u 2 žáků. U jednoho žáka v oboru Aranžér probíhala podpora školního psychologa. Dle doporučení školského poradenského zařízení byla poskytována pedagogická intervence u 8 žáků.

Individuální přístup k žákům a respektování jejich speciálně vzdělávacích potřeb měl pozitivní vliv na jejich studijní výsledky a včlenění do kolektivu. Úpravy podmínek maturitní zkoušky využilo 10 žáků a s doporučením úpravy podmínek závěrečné zkoušky konalo 19 žáků. Na základě doporučení školského poradenského zařízení byl jednomu žákovi v oboru Aranžér zakoupen tablet, tento žák využívá i asistenčního psa.

V objektu školy **Plzeňská 298/217a, Praha 5** bylo evidováno 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm podpurných opatření. S PO1 13 žáků, s PO2 39 žáků, s PO3 9 žáků a 2 žáci s PO4. Oba žáci s nejvyšším stupněm podpurných opatření úspěšně odmaturovali.

U žádného žáka nebyl v tomto školním roce na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán. Speciální pedagogická péče byla realizována speciálním pedagogem u 1 žáka, 5 žákům byl podle doporučení SPC a PPP přidělen asistent pedagoga, ve škole působily 4 asistentky pedagoga, jedna z nich byla sdílená. S vybranými žáky pracoval školní psycholog. 16 studentů bylo při konání maturitní zkoušky na základě doporučení zařazeno mezi žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (2x SPUO 3, 2x SPUO 2, 12 x SPUO - 1), 5 žáků mělo přiznáno uzpůsobení podmínek k závěrečným zkouškám. Žákovi s tělesným zdravotním postižením byly zakoupeny kompenzační pomůcky.

Díky spolupráci třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm se škole daří začleňovat žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do vzdělávacího procesu. Žáci mají možnost zapůjčení výpočetní techniky domů. Účast v projektech nám umožňuje se těmto žákům věnovat (doučování, školní asistent). Na webových stránkách školy je v sekci výchovného poradenství umístěna Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti v různých soutěžích (Autotronik Junior, Automechanik Junior, Enersol, Junior Achievement). Vyučující se těmto žákům věnují individuálně nad rámec výuky. Nadaní žáci jsou podporováni zapojením do aktivit projektu Šablony pro SŠ a VOŠ (např. badatelský klub, zapojení odborníka z praxe do výuky, projektové dny). V běžné výuce jim vyučující upravují studijní materiály, mají možnost účastnit se mimořádných konzultací.

V hodinách jim je přizpůsobováno učivo tak, aby své dovednosti a znalosti nadále rozvíjeli, často pomáhají méně nadaným spolužákům. K dispozici jim je školní psycholog a kariérový poradce.

Sportovně nadaní žáci – jsou uvolňováni na soustředění, soutěže, tréninky, mají možnost individuální domluvy termínů zkoušení písemného i ústního, nekonají pak zkoušky pro doplnění klasifikačních podkladů při vyšší absenci, než určuje školní řád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání se řídí školním řádem. Nad jeho rámec se v průběhu školního roku konají závěrečné a maturitní zkoušky nanečisto. Žáci tak mají možnost ověřit si pokroky ve vzdělávání a naučit se pracovat s časem. Zkoušky nanečisto vedou žáky k průběžné přípravě. Zkoušky realizujeme již před podáním přihlášky k MZ školní maturitu na nečisto. Na základě výsledků této zkoušky mají žáci možnost ověřit si své znalosti a vybrat odpovědně mezi cizím jazykem a matematikou. Rovněž se osvědčila z vybraného předmětu zážitková akce ústní maturita nanečisto, při které žáci mají možnost vyzkoušet maturitní atmosféru. Žáci tříletých oborů v průběhu školního roku absolvovali pilotáže elektronické formy JZZZ, žáci prvních ročníků konají vstupní testy z cizího jazyka, aby byli zařazeni do skupiny s odpovídající znalostí.

Škola byla rovněž zapojena do šetření mezinárodního projektu PISA 2022, který zjišťoval úroveň matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti žáků. Dalšími sledovanými oblastmi byla finanční gramotnost a tvůrčí myšlení. Testováni byli žáci nematuritních oborů, kteří se narodili v období od 1. ledna 2006 do 31. prosince 2006. Účast žáků v projektu byla téměř 90 %.

11. Školní vzdělávací programy

V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů každoročně vyhodnocovány. Hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého vzdělávacího cyklu. Obsah učiva prochází pravidelnou revizí a aktualizací. V případě potřeby radikálnějších změn, které vyplývají z potřeby na trhu práce a z kurikulárních reforem, škola vytváří nové ŠVP, v případě změn malého rozsahu je vydán dodatek. Při vzniku nového ŠVP realizační tým vždy sleduje provázanost teorie s praxí, spolupracuje s odborníky z praxe, zejména se zástupci zřizovatele školy. Na tvorbě odborné složky vzdělávání se podílí Expertní tým složený ze zástupců školy a zřizovatele. Během školního roku byly připraveny pro všechny obory nové školní vzdělávací programy, které vznikly na základě nových RVP. Nové vzdělávací programy nabývají platnost 1. září 2022.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický jako první cizí jazyk a německý jako druhý cizí jazyk u vybraných maturitních oborů (Autotronik, Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy). V obou objektech školy jsou plně vybavené jazykové učebny s možností využití interaktivních nástrojů, aplikací, on-line procvičování a výukových videí. K výuce používáme standardní tištěné učebnice i řadu on-line nástrojů (Quizlet, Kahoot, různé podcasty, výuková videa apod.). Ve výuce žáci využívají i notebooky a díky projektům tablety. Tyto nástroje umožňují vyučujícím respektovat individuální tempo žáků a usnadňují jim práci ve třídách s různou úrovní znalosti daného jazyka. Žáci jsou k zájmu o cizí jazyk motivováni také účastí v řadě soutěží, návštěvami divadelních a filmových představení v anglickém či německém jazyce, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce, návštěvou Amerického kulturního střediska, Goethe institutu, velvyslanectví a účastí v projektech Erasmus+. Každoročně žákům nabízíme výukové a poznávací zájezdy do zahraničí.

Ve škole čtvrtým rokem působí rodilý mluvčí, jeho hodiny jsou zaměřeny na konverzaci.

U oborů s výučním listem postupně zavádíme hodiny odborné angličtiny.

IV. Jazyková škola

Činnost jazykové školy byla ukončena, akreditace vypršela a nebyla obnovena.

V. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Pro systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky je kromě činnosti vedení školy důležitá role školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2021/2022 ve škole působily dvě výchovné poradkyně, z toho jedna zároveň v pozici školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog. V systému péče o žáky zastávali důležitou roli rovněž třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů i učitelé odborného výcviku.

Škola systematicky vytváří podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vzdělávání těchto žáků škola vychází z konkrétních zjištění a z doporučení školských poradenských zařízení, podporuje spolupráci s příslušnými lékaři a poradenskými zařízeními. Při úpravě vzdělávání žáků se SVP spolupracuje škola i nadále již mnoho let aktivně nejen s ŠPZ, ale i nestátními zařízeními typu Nautis. Spolupráce rovněž vychází z potřeb žáků s poruchami autistického spektra. V rámci vzdělávacího procesu jsou zohledňována zdravotní hlediska, respektována individualita žáka, princip diferenciacce a individualizace při stanovení obsahu, forem a metod výuky. Pozornost věnujeme začleňování žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

Přiznaná podpůrná opatření byla využívána v plném rozsahu a nebyla opomíjena při hodnocení výsledků vzdělávání. Jsou využívány prostředky pedagogické intervence a speciálně pedagogické intervence. Poskytujeme pomoc i při osvojování si vhodných učebních forem a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců. Ze závažných důvodů zajišťujeme úpravu očekávaných výstupů, aby byly reálné a splnitelné, těm pak přizpůsobují vyučující výběr učiva. V rámci možností vytváříme vhodné studijní podmínky k rozvoji nadání a talentu žáků.

Objekt školy Moravská 3, Praha 2 spolupracuje s Mgr. Helenou Růžičkovou z Pedagogicko-psychologické poradny, PaedDr. Lenkou Maruškovou metodikem prevence rizikového chování pro Prahu 1,2 a 4 (Francouzská 56, Praha 10) a psychologkou Mgr. Olinou Pařízkovou a metodikem prevence Mgr. Lucíí Matějovskou z PPP (Kuncova 1, Praha 5).

Objekt školy Plzeňská 298/217a, Praha 5 úzce spolupracuje s metodikem prevence PhDr. Pavlou Kosinkovou a psychologem Mgr. Olgou Pařízkovou z PPP (Kuncova 1580/1, Praha 5).

Mezi problémy, které byly v obou objektech řešeny, byla neúčast ve výuce, pozdní omlouvání absence, nevhodné chování, neplnění školních povinností, poškozování majetku školy a neprospěch.

Ve škole působili ve školním roce 2021/2022 dva kariéroví poradci, žákům poskytovali informace o možnostech dalšího vzdělávání a informace o možnostech pracovního uplatnění. Služby využívají hlavně žáci posledních ročníků. Kariéroví poradci v obou objektech poskytují individuální konzultace, podporují žáky při hledání budoucího zaměstnání a vstupu na trh práce, včetně vyhledávání možnosti zahraničních stáží a pracovních příležitostí. Spolupracují se zřizovatelem školy, nabízejí a vysvětlují výhody žákům motivačního, absolventského a stipendijního programu, které pro žáky zřizovatel vytvořil. Kariéroví poradci vedli žáky k tvorbě vzorových CV a motivačních dopisů, probíhala příprava žáků na pracovní pohovor, konzultace při zpracování dokumentů požadovaných potenciálními zaměstnavateli.

Realizovaly se exkurze, workshopy a setkání s odborníky z praxe, poslední ročníky absolvovaly setkání se školním psychologem na téma Motivace a prokrastinace.

Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní při přípravě a realizaci seznamovacích kurzů a Dnů třídy, podílí se na zážitkovém programu, který má umožnit osobní setkání a lepší poznání nových žáků a třídních učitelů. Spolupracuje s třídními učiteli, pracuje se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, má pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní a vedením školy o problémových žácích, konzultace s některými žáky s SVP, popř. jejich rodiči, konzultace s učiteli ohledně vhodných postupů při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Pomáhá řešit školní i osobní problémy jednotlivých žáků, poskytuje konzultace rodičům, spolupracuje s třídními učiteli, v jejichž třídách jsou problémoví žáci, pomáhá řešit problémy s třídními kolektivy, v nichž se objevily vztahové, komunikační či jiné problémy, usiluje o zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný preventivní program školy. Pro žáky jsou objednané preventivní akce zaměřené na prevenci rizikového chování.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které se schází jednou měsíčně, v případě potřeby častěji.

Žáci i pedagogové mají možnost využít individuálních konzultací, které poskytuje výchovný poradce, metodik prevence i školní psycholog, kde žáci i pedagogové mohou získat potřebný kontakt na odbornou pomoc.

Pro snazší zařazení žáků do kolektivu žáci prvních ročníků maturitních oborů na začátku školního roku absolvují třídní adaptační kurz v přírodě a pro žáky učebních oborů metodik prevence připravuje ve škole seznamovací Den třídy. Cílem programu je usnadnit žákům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení v prostředí více osobním a volným, než je školní třída, najít první společné zážitky, ze kterých pak bude vycházet „život“ třídy. Program by měl rovněž ulehčit práci třídním učitelům, usnadnit poznávání jednotlivých nových žáků. Důležitým cílem je navodit důvěru mezi žáky a učitelem. Metody práce na kurzu byly zaměřeny na prohloubení vzájemného poznání, spolupráci mezi žáky, sebedůvěru, překonání překážek, společné zvládnutí náročných situací, prohloubení vzájemného poznání, rozvoj důvěry a sebereflexi.

Jednotlivé třídy 1. ročníků absolvovaly přednášku školního psychologa „Normální je nešikanovat“.

Ve škole se realizují volnočasové aktivity – volejbalový, dopravní a elektrotechnický kroužek.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Nedílnou součástí vzdělávání žáků podle ŠVP je také ekologická a environmentální výchova, kterou realizujeme v průběhu školního roku ve všech předmětech. Kromě aktivit v rámci výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí, přednášek a zapojili se úspěšně do soutěžního projektu ENERSOL a Horizon Hydrogen Grand PRIX. Žáci školy se rovněž zapojili do průzkumu, který proběhl na středních školách v rámci projektu „Odlišnost inspiruje III“ – měníme klima škol. Cílem dotazníkové šetření bylo zmapovat environmentální chování mladých lidí v každodenní činnosti jakou je doprava do školy. Projekt si kladl za úkol zjistit, jakou dopravu žáci používají, jak způsob dopravy hodnotí ve vztahu k přírodě, zda se nad svým chováním zamýšlejí a vyhodnocují z pohledu udržitelného rozvoje.

V objektech školy byly také realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich (např. třídění odpadu, úprava školy i jejího okolí). V objektu Motol bylo realizováno dotazníkové šetření v prvních a druhých ročnících zaměřené na zjištění životního stylu našich žáků. Výsledky týkající kouření jsou velmi potěšující, v ostatních oblastech je co zlepšit.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat našich školních vzdělávacích programů, proto se objevuje v celé řadě vyučovaných předmětů, především v občanské výchově, v českém jazyce a literatuře, v cizích jazycích. V rámci multikulturní výchovy se učitelé zaměřují zejména na rovnocennost etnických skupin, na etnický původ, na porozumění základním pojmům. Žáci,

získávají přehled o sociokulturním prostředí jiných jazykových oblastí. Učí se respektovat jedinečnost a důstojnost lidského bytí, rovnocennost etnických skupin, vlastní kulturní identitu, vychováváme žáky k rasové, náboženské a jiné toleranci. Žáci se zúčastnili projektu Židovského muzea s návštěvou vybraných objektů a workshopu. Žáci si uvědomují význam studia cizích jazyků jako zdroje poznávání pro osobní život, mezinárodní komunikaci a kooperaci.

Ve škole se vzdělávají i žáci cizí státní příslušnosti, dobře se adaptovali, zapojili se do třídních aktivit a jejich pobyt zde je přínosem i pro české žáky, dozvídají se řadu zajímavostí o kultuře jejich zemí.

V rámci projektu Erasmus+ „Do Evropy za budoucností, stáže žáků Střední průmyslové školy dopravní a. s.“ se žáci mohou seznámit s životem v jiných evropských zemích. Spolupracujeme se školou DVB AG Drážďany, vzdělávacím konsorciem Gradia Jyvaskula ve Finsku a Strednou priemyselnou školou dopravnou v Bratislavě. Pobytové zájezdy však ve školním roce 2021/2022 kvůli pandemii nemohly proběhnout.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci školy se každoročně velmi úspěšně zapojují do všech kategorií environmentálního projektu Enersol, který je zaměřen na problematiku energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie a omezení emisí v dopravě. Prostřednictvím školního kola a v rámci výuky měli žáci možnost diskutovat nad tématy prostředí, ve kterém žijí, nad novými technologiemi, které pomáhají ve zlepšení životního prostředí a nad ekosystémem nejen na území ČR, ale i ve světě.

Aby si žáci uvědomovali nezbytnost péče nejen o své okolí, pravidelně se podílejí na úpravách venkovních prostor, průběžně udržují venkovní zeleň a pečují o vybudovanou venkovní učebnu ekologie s jezírkem, udržují pod vedením učitelů venkovní relaxační zónu s posezením.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurzy	109 žáků
Seznamovací den 1. ročníků – Den třídy	48 žáků
Kurz sebeobrany	100 žáků
Jednodenní kurz lyžování	38 žáků
Orientační běh	37 žáků
Výtvarný kemp Suchdol nad Lužnicí	16 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Mimoškolní aktivity z důvodu covidových opatření v části školního roku 2021/2022 probíhaly s omezením. Přesto se podařilo řadu akcí zrealizovat, např.: Laser game. Aquacentrum Barrandov, Turnaj plšQworek, Suit up day 2022, školní turnaj ve stolním tenise a kopané.

V rámci badatelských klubů se žáci scházeli při stavbě vodíkových autíček.

K 70. výročí školy si žáci nástavbového studia připravili umělecké pásmo, ve kterém na pozadí významných historických událostí ztvárnili důležité milníky z vývoje školy.

Žáci školy se rovněž zapojují do charitativní činnosti. Veškeré výtěžky studentských společností putují z rozhodnutí samotných žáků do Dětského centra při FTN (kojenecký ústav).

Žáci se pravidelně finančně podílejí na tzv. adopci zvířat v pražské ZOO.

Další mimoškolní aktivity jsou uvedeny v příloze č. 2 - Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s. ve školním roce 2021/2022.

8. Soutěže

Soutěže	Umístění
GEN-E – evropské finále studentských firem v Talinu – kategorie Client Focus Award	1. místo mezinárodní soutěž
JA Studentská Firma Roku	1. místo
JA EXPO – kategorie Nejlepší marketing	1. místo
JA Alumni Team Spirit Award	2. místo
JA Nejlepší inovace	3. místo
JA Nejlepší prezentace	3. místo
JA Nejlepší sociální podnikání	3. místo
Media cup – studentské společnosti	2. místo
Social Innovation Relay národní finále	1. místo
Talenty pro firmy T-PROFI	1. místo v krajském kole
Enersol	2. místo v krajském kole
HYDROGEN AC CHALLENGE CUP 2021/2022 PLZEŇ	3. místo
HYDROGEN AC CHALLENGE CUP 2021/2022 LITVÍNOV	2. místo
HYDROGEN AC CHALLENGE CUP 2021/2022 KUTNÁ HORA	2. místo
HORIZON GRAND PRIX	1. cena za energii

Ocenění Řemeslník roku 2021

2 žáci

Ocenění Hospodářskou komorou

21 žáků

9. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy

Těžiště propagační činnosti školy bylo především v účasti na školních burzách, veletrzích nebo akcích zaměřených na techniku, řemesla nebo dopravu. Dále se škola prezentuje prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a dalších medií (inzerce, Atlas školství, Infoabsolvent atp.).

Jednou z akcí, které se účastníme pravidelně, je akce „Řemesla živě“ na Novoměstské radnici, která formou workshopů seznamuje žáky základních škol i veřejnost s nejrůznějšími řemeslnými obory. Zde jsme představili obor Strojní mechanik (zámečnick), Aranžér, elektro a auto obory.

Největší veletrh středních škol pro Prahu a Středočeský kraj SCHOLA PRAGENSIS se konal pouze online. V on-line streamu z prostor školy prezentovali žáci a pedagogové příspěvky, které obsahovaly informace o realizovaných školních projektech, jako např. tvorba podcastů, modelování automatizačních prvků pomocí robotických stavebnic, přednášky o dopravní telematice s krátkou ukázkou, nebo tvorba přívěsků s dopravní tematikou, vyráběných pomocí 3D tisku s následným osazením NFC tagy. Zazněly informace o činnosti školního Rádía Motol a o průběhu distanční výuky, během které vstupovali často odborníci z praxe.

Řadu akcí škola pořádá ve spolupráci se zřizovatelem – Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost (dále jen DPP). Škola prezentovala např. v rámci festivalu vědy VědaFest, práci žáků z badatelského kroužku a odborného výcviku elektro oborů model vodíkového auta, model vodíkového autobusu, včetně dobíjecí stanice.

Dále jsme prezentovali vzdělávací aktivity školy na akcích: Den bez aut, Dny otevřených dveří DPP ve vozovnách Vokovice, v areálu Depa Kačerov, Klíčov a Žižkov. Další prezentační akcí byl Autobusový den PID v Letňanech, a dále jsme se podíleli na Dni dětí zaměstnanců DPP v areálu Depa Kačerov.

Díky **partnerství s DPP** máme příležitost prezentovat školu i na prestižnějších akcích typu e-SALON, Czechbus apod. které jsou určeny odborné veřejnosti.

Ze čtyř termínů dnů otevřených dveří (DOD) SPŠD, se prezenčně konal pouze jeden. Ostatní DOD kvůli pandemii Covid 19 proběhly distančně. Na všech DOD jsme zaznamenali vysokou účast uchazečů o studium, zájem o studium nabízených oborů se v březnu potvrdil počtem odevzdaných přihlášek.

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. v roce 2022 oslavila **70. výročí založení**. Při této příležitosti proběhla v průběhu roku řada akcí. Hlavní oslavy se konaly 23. 6. 2022 ve venkovních prostorách nádvoří Muzea MHD ve Střešovické vozovně. Oslav se zúčastnili významní hosté, např. generální ředitel Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost pan Ing. Petr Witowski nebo člen rady hl. m. Prahy pro oblast dopravy a památkové péče pan Ing. Adam Scheinherr. MSc., Ph.D., dále současní a bývalí zaměstnanci školy, členové dozorčí rady a představenstva SPŠD a nově nastupující ředitel školy Ing. Lukáš Sobotka.

Žáci různých oborů se spolu s pedagogy podíleli na doprovodném programu, kdy divadelně zpracovali v rámci volnočasové aktivity historii školy v kontextu se společenskými změnami. Součástí akce bylo otevření výstavy „Kdysi a dnes“ s ukázkami prací našich žáků napříč všemi obory. Ve spolupráci s bývalým archivářem DPP panem Pavlem Fojtíkem, byl vydán školní almanach „Kdysi a dnes“, který mapuje historii i současnost školy ze všech úhlů

Během školního roku 2021/2022 probíhala nadále spolupráce s časopisem DP KONTAKT, který vydává DPP. Celoroční cyklus „Střípky z historie“ mapoval nejdůležitější milníky z dějin nejen školy, ale i zřizovatele školy.

Aby zájemci o studium na naší škole získali reálnou představu o prostředí i vybavení školy i o jednotlivých učebnách, zrealizovali jsme natočení virtuální prohlídky obou budov školy včetně dílen pro odborný výcvik, bylo pořízeno i školní promo video.

Velké množství mediálních výstupů zajistily úspěchy studentské firmy Booder Company, v národních i mezinárodních kolech soutěže Junior Achievement, která pracovala pod vedením Ing. Dagmar Bohuňkové v rámci studia nástavbového oboru Podnikání. Články o této studentské firmě byly zveřejněny v tisku (např. v Učitelských novinách, deníku Právo, Metro atd.) a na sociálních sítích nebo v rozhlase.

V tisku byly publikovány rovněž články, které se týkaly vítězství školního týmu oboru Elektrikář a žáků ZŠ Sázavská Praha 2 v krajském kole soutěže T-Profi (Hospodářská komora České republiky) pod dohledem odborného garanta pan Miloše Kejzlara z DPP, který je zároveň vedoucím volnočasového kroužku robotiky a vyučujícím odborných předmětů v oboru Elektrikář.

Další aktivity

Prostřednictvím různých vzdělávacích aktivit se škola snaží naplňovat cíle – škola jako centrum celoživotního vzdělávání.

Ve školním roce 2021/22 byla škola nadále aktivní v projektu tzv. polytechnických hnízd, jejich aktivit mají seznámit žáky ZŠ se základní manipulací s pracovními nástroji a zpracováním různých materiálů. Děti jsou v průběhu návštěvy naší školy seznamovány i se základy robotiky.

S Hospodářskou komorou Praha 1 byly realizovány pro žáky dopravních oborů tzv. TOP KEMPY, které umožňují strávit žákům významnou část výuky s odborníkem z praxe. Finanční náklady na úhradu odměn pro odborníky a spotřebovaný materiál je hrazen z projektu HKPP1.

Pokračovala také spolupráce s DPP při realizaci vzdělávacích aktivit pro zaměstnance v rámci Programu profesního rozvoje a při realizaci akreditovaného kurzu Manažer, který je určen pro vybrané pracovníky středního liniového managementu podniku.

Škola realizovala pro absolventy školy zkoušky a přezkoušení z vyhlášky 50/1978 Sb. a svářečské kurzy pro pracovníky Dopravního podniku hl. města Prahy a odbornou veřejnost.

V průběhu celého školního roku 2021/22 jsme zaznamenali trend narůstajícího zájmu o vzdělávání dospělých. Nabídku zkrácené formy studia oborů Automechanik a Elektrikář jsme rozšířili o možnost vzdělání v této formě u oborů Provozní zámečnický a Autolakýrník. Tuto nabídku doplňuje možnost získání dílčích profesních kvalifikací v oboru Autolakýrník přípravař a Autolakýrník finální povrchová úprava s možností získání úplné PK Autolakýrník.

Byla realizována jednání expertního týmu složeného z odborníků z praxe z DPP, učitelů a vedení školy, kde společně řešili aktualizaci jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, odbornou praxi a podmínky motivačního, absolventského a stipendijního programu pro žáky a absolventy vybraných oborů.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022

V tomto školním roce Českou školní inspekcí nebyla provedena žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 dne 30. září 2021 proběhla v naší škole veřejnosprávní kontrola provedena pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Předmětem kontroly bylo hospodaření s prostředky státního rozpočtu kapitoly 333 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, poskytnutými v rámci Výzvy pro rok 2020 s názvem Podpora odborného vzdělávání, č. j. MSMT-40490/2019-2.

Kontrolní zjištění:

Kontrolou byla ověřena správnost postupu kontrolované osoby při hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými formou účelové dotace na podporu víceoborových tříd v roce 2020. Dotace byla určena na financování úvazků pedagogických pracovníků, které vznikly v důsledku vytváření víceoborových tříd podle pravidel stanovených v ustanoveních § 2a,

§ 2b a § 2c vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. Oprávněným žadatelem byly právnické osoby za podmínky, že poskytují žákům vzdělání v oborech vzdělání navržených k podpoře bez úplaty (nevybírají tzv. školné) a minimálně ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019 měly organizovanou výuku do víceoborových tříd.

Výsledné hodnocení:

Účel poskytnuté dotace byl splněn. Lhůta pro dosažení účelu dotace (do 31. 8. 2020 a 31. 12. 2020) a úhrada nákladů v I. a ve II. období výzvy (do 30. 9. a 31. 1. 2021) byla dodržena. Vyúčtování dotace bylo MŠMT zasláno ve stanoveném termínu a v předepsané struktuře.

Nakládání s prostředky státního rozpočtu bylo prováděno účelně, efektivně a hospodárně v souladu s právními předpisy.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

Přehled hospodaření za rok 2020 s porovnáním roku 2021:

	2020.01–2020.12	2021. 01–2021.12
Výnosy		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	32 288 598,93	26 980 450,75
Dotace MŠMT, EU a MHMP	69 155 464,04	86 441 495,17
Ostatní příjmy	450 461,82	817 523,57
Výnosy celkem	101 974 443,57	114 049 972,77
Náklady		
Osobní náklady	81 226 330,13	92 168 200,44
Opravy a údržba	1 150 769,75	1 418 517,36
Nájem a energie budov, úklid, ostatní pronájem	7 623 101,99	7 686 040,15
Učebnice a učební pomůcky	1 814 045,12	3 866 636,95
Odpisy	366 023,-	482 781,00
Tvorba rezerv	1 596 000,00	291 700,-
Ostatní náklady	7 784 623,43	8 136 096,87
Náklady celkem	101 560 893,42	114 049 972,77
Hospodářský výsledek	413 550,15	189 496,72

V roce 2021 vznikla z důvodu dobrého hospodaření nedaňová rezerva, která bude v roce 2022 použita na odměny zaměstnanců dle kolektivní smlouvy z roku 2021.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2021

Položkový plán na rok 2021 byl stanoven na částku **3 250 tisíc Kč**. Ke konci prosince byl plán splněn v plné výši 3 250 tisíc korun a z důvodu vyšší dotace za 4. čtvrtletí byl plán navýšeno 206 tisíc korun.

Finanční prostředky byly použity především na:

- modernizaci výpočetní techniky a nové softwaru (1 755 tisíc Kč),
- vybavení škol novým nábytkem a přístroji (653 tisíc Kč),
- údržbu budov (630 tisíc Kč),
- vybavení dílen novým a technicky zhodnoceným nářadím, učebními pomůckami a nářadím pro mistry (466 tisíc Kč).

Investice Dopravního podniku za rok 2021

Ze strany zřizovatele došlo během roku 2021 k opravám:

objektu **Plzeňská 298/217a, Praha 5 - Motol**

- oprava kanálu a komunikace u budovy E,
- oprava omítky v budově D,
- čištění a oprava odpadu a přípojky na vodu v budově B,
- objektu Moravská
- oprava svodové roury,
- výměna radiátorů,
- oprava kanalizačního svodu,

objektu **Plzeňská 1315/137, Praha 5**

- výměna topení v karosárně,
- oprava vjezdových vrat.

VIII. Další informace

Problematika související s COVID-19

Na začátku školního roku 2021/2022 se žáci školy testovali na koronavirus prvního, šestého a devátého září. Mohli se nechat testovat i v některém oficiálním testovacím místě a poté doložit potvrzení o testu škole. V případě, že testování odmítli, museli nosit po celou dobu vyučování ochranu dýchacích cest. Povinnost nosit roušky zůstala ve společných prostorách školy. Antigenní testy na covid-19, byly škole dodány MŠMT

Ve škole byly stále zajištěny dezinfekce, respirátory, roušky aj. Škola podnikla veškeré kroky k zajištění bezpečného provozu a ochraně zdraví dětí, žáků, studentů a zaměstnanců, podle doporučení, které pro všechny typy škol a školských zařízení vydalo MŠMT. Škola zajišťovala distanční výuku žáků ve vybraných případech, tj, např. když třída musela nastoupit do karantény. Uvedená problematika byla průběžně konzultována s Hygienickou stanicí hl. m.

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
Nebyla podána žádná žádost o informace.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Nebyl vydán žádný soudní rozsudek.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.
- e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Nebyly řešeny žádné záležitosti.

IX. Přílohy

Příloha č. 1 - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2008				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj, Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5		3,5
Chemie – ekologie	Che	1,5			1,5
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek			2	2
Strojnictví	S	1			1
Technické kreslení	Tk	1			1
Elektrotechnika	E		2	1	3
Automobily	A	1,5	2,5	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv			1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet hodin celkem		32,5	35	35	102,5

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	-	-	1
Elektrotechnika	E	-	2	1	3
Automobily	A	1,5	2,5	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17	17,5	51,5
Součet hodin celkem		32	34,5	35	101,5

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2015				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	10	10	10	30
Cizí jazyk	Aj	15	15	10	40
Občanská nauka	On	15	-	-	15
Fyzika	F	20	-	-	20
Chemie – ekologie	Che	-	10	-	10
Matematika	M	15	15	10	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	10	10	-	20
Ekonomika	Ek	-	-	10	15
Strojnictví	S	10	-	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	-	10
Elektrotechnika	E	-	15	10	25
Automobily	A	10	15	20	45
Oprávenství a diagnostika	Od	15	20	20	55
Odborný výcvik	Ov	90	90	110	290
Celkem hodin teoretické výuky		130	110	90	330
Součet hodin celkem		220	200	200	620

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) - zkrácené studium dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel			
Název ŠVP:	Automechanik			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - zkrácené studium dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2009			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Strojnictví	S	10	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	10
Elektrotechnika	E	14	6	20
Automobily	A	20	10	30
Oprávenství a diagnostika	Od	20	10	30
Celkem hodin teoretické výuky		74	26	100
Odborný výcvik	Ov	132	68	200
Součet hodin celkem		206	94	300

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro dopravní prostředky) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro dopravní prostředky				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2016				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	-	-	2,5
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektrotechnika v dopravě	Ed	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet celkem		32,5	35	35	102,5

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro dopravní prostředky) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro dopravní prostředky				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17,5	17,5	52
Součet celkem		32	35	35	102

26-51-H/01 Elektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 2, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-51-H/01 Elektrikář				
Název ŠVP:	Elektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2013				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj/Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	-	-	2,5
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Elektrická měření	Em	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Elektronika a automatizace	Ena	-	-	4	4
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	-	2	2	4
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17	17	51,5
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Součet celkem		32,5	34,5	34,5	101,5

26-51-H / 01 Elektrikář - zkrácené studium – dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - zkrácené studium – dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2013			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	35	0	35
Technická dokumentace	Td	8	0	8
Materiály a technologie	Mt	25	0	25
Elektrická měření	Em	20	10	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	10	6	16
Elektronika	En	12	14	26
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	15	30	45
Automatické řízení	At	5	10	15
Celkem hodin teoretické výuky		130	70	200
Odborný výcvik	Ov	90	30	120
Součet celkem		220	100	320

23-51-H/01 Strojní mechanik (Provozní zámečník) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik				
Název ŠVP:	Provozní zámečník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1,5	1,5	2	5
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16	15	16	47
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31	32,5	33,5	97

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	2	2	5
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	2	2	5
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

23-55-H/02 Karosář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-55-H/02 Karosář				
Název ŠVP:	Karosář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	1	-	2
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Strojírenská technologie	St	1	1	-	2
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Silniční a kolejová vozidla	Skv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	15,5	17	49
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	33	34,5	99

26-57-H/01 Autoelektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-57-H/01 Autoelektrikář				
Autoelektrikář	Autoelektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	0	3,5
Chemie – ekologie	Che	1,5	0	0	1,5
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	0	0	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	1	0	3,5
Technická dokumentace	Td	1	0	0	1
Elektronika	En	0	1	2	3
Automobily	A	1,5	1,5	1	4
Oprávenství a diagnostika	Od	0	2	1,5	3,5
Elektrické příslušenství	Ep	0	2	1	3
Elektrická měření	Em	0	0	1	1
Řízení motorových vozidel	Řmv	0	0	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17,5	17,5	52
Součet hodin celkem		32	35	35	102

26-57-H/01 Autoelektrikář pro elektromobilitu – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-57-H/01 Autoelektrikář				
Název ŠVP	Autoelektrikář pro elektromobilitu				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Elektronika	En	0	1	1	2
Konstrukce automobilů	KA	2	-	-	2
Automobily a diagnostika	AO	-	1,5	2,5	4
Oprávenství a diagnostika	Od	2	-	-	2
Elektropříslušenství	Ep	-	1,5	-	1,5
Elektrická měření	Em	-	-	1	1
Elektrická zařízení	Ez	-	1,5	-	1,5
Elektromobilita	Ebv	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17	52
Součet hodin celkem		32,5	35	34,5	102

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2017						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyuč. hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	9	12
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	2	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	5	9	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1	1	-	-	2	2
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	2	2	2,5	1,5	6,5	8
Technologie *	T	2	3	3	2	8	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22	24,5	25,5	74,5	102
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33,5	35	32,5	101,5	135

64-41-L/51 Podnikání – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2020			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
*Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	4
*Ekonomika	Ek	3	4	7
Daně	Da	1	1	2
*Účetnictví	Úč	2	3	5
Písemná komunikace	Pk	2	2	4
Právo	Pr	1	1	2
*Management a marketing	Mm	2	2	4
Management regionální dopravy	Rd	-	1	1
Psychologie	Ps	1	-	1
Řízení firmy	Řf	5	-	5
Odborná praxe		2 týdny		
Celkový součet		33	31	64

64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

ŠVP Podnikání				
Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálková			
Platnost ŠVP od:	1. září 2019			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	30	30	28	88
Cizí jazyk	40	40	36	116
Občanská nauka	10	-	-	10
Dějepis	20	-	-	20
Matematika	30	30	30	90
Tělesná výchova	-	-	-	-
Informační a komunikační technologie	20	10	10	40
Ekonomika	20	20	18	58
Daně	-	10	10	20
Účetnictví	20	20	18	58
Písemná komunikace	20	10	-	30
Právo	10	15	10	35
Marketing	-	20	-	20
Management	-	-	20	20
Psychologie	-	-	10	10
Management regionální dopravy	-	15	10	25
Praxe	-	-	-	-
Celkový součet	220	220	200	640

66-42-L/51 Propagace – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	66-42-L/51 Propagace			
Název ŠVP:	Propagace			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2020			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Cizí jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
Ekonomika	Ek	1	1	2
Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Ikt	2	-	2
Dějiny umění	DU	2	2	4
Typografie	Tp	2	2	4
Odborné kreslení	OK	2	-	2
Propagace*	Prg	1	2	3
Management a marketing*	Mm	2	2	4
Počítačová grafika*	Pg	3	3	6
Grafický design*	GD	2	2	4
Materiály a technologie *	MT	1	1	2
Aranžování a výstavnictví*	Anž	3	2	5
Propagační činnost v praxi	Px	-	3	3
Souvislá praxe		2 týdny		
Součet celkem		35	35	70

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Daňová soustava	-	-	1/1	2/2	3
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Oborová logistika	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Provozně-dopravní praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	35	34	32	32	133

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s.,				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	2	-	2
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Správa a financování dopravy			1/1	2/2	3
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Logistika a zasilatelství	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	35	34	35	32	136

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3	3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	34	34	34	32	134

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3/3	3/3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	34	34	35	33	136

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	2	-	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	4	2	1	10
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslíková technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	3/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Programové vybavení	-	-	-	2/2	2
Zabezpečovací systémy	-	-	-	3	3
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2/1	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	2/2	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	3	2	1	9
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslíková technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	3/1	2/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Zabezpečovací systémy	-	-	1	3	4
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

**18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie –
Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	*5	4	5	4	17
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Hardware	2	1	-	-	3
Operační systémy	-	-	1/1	2/2	3
Programové vybavení	2/2	2/2	2/2	-	6
Datové sítě	-	2	2	2	6
Programování	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Číslíková technika	1	-	-	-	1
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
Základy technického kreslení	1/1	-	-	-	1
CAD systémy	-	2/2	3/3	-	5
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	1/1	1
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	1/1	5
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	32	34	33	29	128

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslicová technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	35	35	33	33	136

**Příloha č. 2 – Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy
dopravní, a.s. školní rok 2021/22**

Název akce	Počet žáků	Druh akce
výlet se zdravotní a ekologickou tematikou	30	Akce s ekologickou tematikou
Den třídy	23	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Den třídy	22	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Adaptační kurz	19	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Adaptační kurz	18	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Adaptační kurz	27	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Adaptační kurz	22	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Adaptační kurz	23	Teambuilding, třídní klima, spolupráce tříd
Beseda Doprava v Izraeli	80	Přednášky, prezentace
Školní kvalifikační turnaj na Pišqworky	37	Soutěže, projekty – úspěchy
Suit up day	celá škola	Školní akce
projekt "Trenéři do škol" - ukázka tréninku ragby	31	Sportovní a zájmová činnost
Odborník z praxe - Mgr. Kocourek (1. část)	16	Přednášky, prezentace
Normální je nešikanovat	23	Akce s tematikou prevence
Odborník z praxe - Ing. Skřivan (1. část)	17	Přednášky, prezentace
bowling – turnaj	30	Sportovní a zájmová činnost
Exkurze Muzeum MHD	10	Veletrhy, exkurze
Normální je nešikanovat	30	Akce s tematikou prevence
Přednáška "Normální je nešikanovat"	23	Přednášky, prezentace
Odborník z praxe - Mgr. Kocourek (2. část)	15	Přednášky, prezentace
Normální je nešikanovat	23	Akce s tematikou prevence
Normální je nešikanovat	23	Akce s tematikou prevence
Turnaj Pišqworky	5	Soutěže, projekty – úspěchy
Odborník z praxe - Ing. Skřivan (2. část)	17	Přednášky, prezentace
Normální je nešikanovat	23	Akce s tematikou prevence
Deprese a jak ji zvládat	19	Akce s tematikou prevence
Deprese a jak ji zvládat	28	Akce s tematikou prevence
Workshop Stereotypy	19	Akce s tematikou prevence
Břevnovský klášter	30	Akce s ekologickou tematikou
Laser game	22	Sportovní a zájmová činnost
Vánoční vycházka Prahou	15	Vycházky, zahrady, památky
Odborník z praxe - Ing. Skřivan (3. část)	16	Přednášky, prezentace
Veletrh Gaudeamus	16	Veletrhy, exkurze
Zapojení odborníka z praxe	27	Přednášky, prezentace
Jednodenní lyžování Ještěd	23	Sportovní a zájmová činnost
Odborník z praxe - Mgr. Kocourek (3. část)	13	Přednášky, prezentace
Jednodenní lyžování Herlíkovice	15	Sportovní a zájmová činnost
Teplákový den	celá škola	Školní akce
Krabičky od srdce	celá škola	Charitativní akce
Technologická gramotnost – přednáška	49	Přednášky, prezentace
Český parlament a parlamentarismus	4	Přednášky, prezentace
Přednášky – Asertivita, motivace, prokrastinace - Mgr. Brouček	80	Přednášky, prezentace
Přednášky – Asertivita, strach- Mgr. Brouček	50	Přednášky, prezentace
Beseda o Izraeli	9	Přednášky, prezentace
Workshop s robotickým ramenem UR3e v NTK	13	Přednášky, prezentace
Kontejniové překladiště Obrnice u Mostu	15	Veletrhy, exkurze
Kontejniové překladiště Obrnice u Mostu	19	Veletrhy, exkurze
Kontejniové překladiště Obrnice u Mostu	15	Veletrhy, exkurze
Sebeobrana	100	Sportovní a zájmová činnost
Workshop s robotickým ramenem UR3e v NTK	12	Přednášky, prezentace
Přednášky – Prokrastinace, motivace - Mgr. Brouček	25	Přednášky, prezentace
Přednášky – Strach, úzkost - Mgr. Brouček	25	Přednášky, prezentace

orientační běh	37	Sportovní a zájmová činnost
Adopce zvířete ZOO	celá škola	Charitativní akce
Den otevřených dveří Německého velvyslanectví v Praze	50	Veletrhy, exkurze
Návštěva tureckých studentů	30	Prezentace školy
Motivace a prokrastinace	20	Přednášky, prezentace
Sportovní akce – VědaFest	65	Sportovní a zájmová činnost
Sportovní činnost – Bowling	42	Sportovní a zájmová činnost
Prokopské údolí	31	Akce s ekologickou tematikou
Oslava 70. výročí školy	8	Prezentace školy
Laser game	18	Sportovní a zájmová činnost
Aquacentrum Barrandov	24	Sportovní a zájmová činnost
Minigolf	24	Sportovní a zájmová činnost
Panelová diskuze o parlamentu EU	2	Přednášky, prezentace
Elektromobilita	95	exkurze
Rakovina není náhoda	81	přednáška
Po nás potopa	75	beseda
Energie	29	přednáška
Fakescape	92	workshop
Normální je nešikanovat	201	přednáška
Motivace a prokrastinace	125	přednáška
Preventivní vlak bezpečné železnice	24	exkurze
Divadlo utlačovaných	31	workshop
Ostrov – integrace	46	přednáška
Sebeobrana Kravmaga	59	zážitková pedagogika
OSN	21	přednáška
ZOO	17	exkurze – ekologie
Letiště Ruzyně	81	exkurze
CP MP Na Bojišti	22	exkurze
Proč dát žákům zodpovědnost, samostatnost a důvěru	4	přednáška
Královská cesta	12	exkurze s přednáškou
Energocentrum	24	exkurze
For Pasiv	24	výstava
DP Hostivař – Hasičský záchranný sbor	20	exkurze
Praha gotická, renesanční	23	exkurze s přednáškou
SAP	8	workshop
Opravy tramvají	17	exkurze
Strojovna lanové dráhy – Petřín	12	exkurze
Historie – Heydrichiáda	14	exkurze s výkladem
Depo Vršovice	17	exkurze
NN Pojišťovna	12	exkurze
Kojenecký ústav Krč	8	exkurze, předání sponzorského daru
Muzeum historických lokomotiv	17	exkurze
DP Muzeum Střešovice	21	exkurze
Národní muzeum – Moderní dějiny	10	výstava
Klan Gucci	59	filmové představení
Praha – baroko, secese	23	exkurze s výkladem
Muzeum policie České republiky	69	výchovně vzdělávací
Národopisné muzeum Národního muzea	41	výchovně vzdělávací
Národní technické muzeum	69	výchovně vzdělávací
Národní zemědělské muzeum	68	výchovně vzdělávací

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
1.	Přesný název školy	2
2.	Ředitel a statutární zástupce ředitele	2
3.	Webové stránky školy	2
4.	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita.....	2
5.	Obory vzdělání SŠ	3
6.	Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021	4
7.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	4
8.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9.	Školská rada	8
10.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
II.	Pracovníci školské právnické osoby	10
1.	Pedagogičtí pracovníci	10
2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	12
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	13
1.	Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	13
2.	Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu).....	14
3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	14
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích) ..	15
5.	Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek.....	16
6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023	17
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
8.	Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace	18
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných.....	19
10.	Ověřování výsledků vzdělávání	19
11.	Školní vzdělávací programy	20
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	20
IV.	Jazyková škola.....	21
V.	Aktivity právnické osoby	22
1.	Výchovné a kariérní poradenství	22
2.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	23
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	23
4.	Multikulturní výchova	23
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji	24

6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	24
7.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou).....	24
8.	Soutěže	25
9.	Další aktivity, prezentace.....	25
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	28
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022	28
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2021/2022.....	28
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	29
VIII.	Další informace	31
IX.	Přílohy.....	32
	Příloha č. 1 - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů	32
	Příloha č. 2 – Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s. školní rok 2021/22.....	51