



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Předkládá: Ing. Lukáš Sobotka
ředitel školy

Praha, říjen 2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.

Plzeňská 298/217a

150 00 Praha 5

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	titul, jméno, příjmení	mobilní telefon	e-mail
ředitel školy od 1. 7. 2022	Ing. Lukáš Sobotka	771 227 960	sobotka@sps-dopravni.cz
statutární zástupce ředitele školy	Ing. Tomáš Jelínek	771 227 957	jelinek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky školy

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

budova školy pro teoretickou výuku
budova školy pro teoretickou výuku
odloučené pracoviště pro odborný výcvik
odloučené pracoviště pro odborný výcvik

Plzeňská 298/217a, Praha 5 - Motol
Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady
Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře
Sazečská 3206/3, Praha 10 – Strašnice

cílová kapacita 1 450 žáků

5. Obory vzdělání SŠ

Kód oboru	Název oboru/vzdělávacího programu		Cílová kapacita oboru programu	Poznámka
18-20-M/01	Informační technologie	Aplikace, grafika a webdesign	240	
23-43-L/51	Provozní technika (denní forma)	Provoz dopravních zařízení	70	obor ve šk. roce 22/23 neotevřen
23-43-L/51	Provozní technika (dálková forma)	Provoz dopravních zařízení	130	obor ve šk. roce 22/23 neotevřen
23-51-H/01	Strojní mechanik (denní forma)	Zámečnick	45	
23-51-H/01	Strojní mechanik (dálková forma)	Zámečnick	40	obor ve šk. roce 22/23 neotevřen
23-55-H/02	Karosář		75	
23-61-H/01	Autolakýrník		65	
23-61-H/01	Autolakýrník (dálková forma)		30	obor ve šk. roce 22/23 neotevřen
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	200	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (dálková forma)	Automechanik	80	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Informační a zabezpečovací systémy	100	
26-51-H/01	Elektrikář		90	
26-51-H/01	Elektrikář (dálková forma)		140	
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro dopravní prostředky	80	
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář pro elektromobilitu	75	
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Ekonomika městské dopravy Logistika v dopravě	240	
39-41-L/01	Autotronik		240	
64-41-L/51	Podnikání (denní)		70	
64-41-L/51	Podnikání (dálková forma studia)		90	
66-42-L/51	Propagace		70	
66-52-H/01	Aranžér		120	dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022

- a. nové obory / programy
- b. zrušené obory / programy

66-52-H/01

Aranžér

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

1. **Plzeňská 298/217a, Praha 5** (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)

teoretická výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 18-20-M/01 Informační technologie;
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy;
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik;

odborný výcvik oborů:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik;
- 66-52-H/01 Aranžér.

2. **Moravská 965/3, Praha 2** (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)

teoretická výuka čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 39-41-L/01 Autotronik

teoretická výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel;
- 26-51-H/01 Elektrikář;
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje;
- 23-55-H/02 Karosář;
- 23-61-H/01 Autolakýrník;
- 23-51-H/01 Strojní mechanik;
- 26-57-H/01 Autoelektrikář;
- 66-52-H/01 Aranžér.

teoretická výuka nástavbových oborů:

- 64-41-L/51 Podnikání (2 roky) denní studium, (3 roky) dálkové studium;
- 66-42-L/51 Propagace (2 roky) denní studium.

3. **Plzeňská 1315/137, Praha 5** (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)

odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

- 39-41-L/01 Autotronik

odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel;
- 23-55-H/02 Karosář;
- 23-61-H/01 Autolakýrník;
- 23-51-H/01 Strojní mechanik;
- 26-57-H/01 Autoelektrikář.

4. Sazečská 3206/3, Praha 10 (vlastník Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy)

odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

odborný výcvik oborů středního vzdělání s výučním listem:

- 26-51-H/01 Elektrikář;
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje;
- 23-51-H/01 Strojní mechanik;
- 26-57-H/01 Autoelektrikář.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Plzeňská 298/217a, Praha 5

Škola je součástí vozovny Motol a pro teoretickou výuku a odborný výcvik oborů Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy, Mechanik elektrotechnik a Aranžér využívá v areálu pět budov. Teoretická výuka probíhá ve třech budovách, ve kterých jsou k dispozici celkem čtyři stálé počítačové učebny vybavené datovými projektory, tiskárnami s kopírkou a skenery. Žákům a pedagogům je v celém areálu k dispozici internet prostřednictvím lokální bezdrátové WIFI sítě.

V hlavní budově s označením A jsou plně využívány tři jazykové učebny, včetně výukového programu iTools, jedna z nich je navíc opatřena kvalitní přístrojovou technikou umožňující poslech pomocí sluchátek. Všechny učebny jsou vybaveny datovými projektory. K dispozici je též videokonferenční a multimediální učebna (financována z projektu OPPIPR Výzva. 37), dále odborná učebna matematiky a fyziky. Pro obor Mechanik elektrotechnik je vyhrazena specializovaná laboratoř měření, která je vybavená celou řadou přístrojů. V jedné z počítačových učeben v hlavní budově je zařízení učebny koncipováno tak, aby zde mohla probíhat odborná praxe dopravních oborů formou realizace dlouhodobých studentských projektů. Tato učebna byla dovybavena novými 3D tiskárnami a úložnými prostory pro uložení pracovního materiálu.

Všichni učitelé mají k dispozici školní notebooky. K dalšímu technickému vybavení školy patří iPady, tablety, robotické stavebnice, odborné výukové panely pro předměty zaměřené na zabezpečovací techniku, GPS a další měřicí přístroje.

- Při výuce jsou využívány SW a aplikace, z nichž vybíráme:
- pro výuku grafiky a CAD AutoCAD 2019, CorelDraw 11, AudaCity, Eagle, Blender,
- Inkscape, Scratch, CAD AutoCAD 2019;
- pro výuku programování Visual Studio 2019, Green Foot, Eclipse, JS Node;
- pro výuku databází a sítí Cisco Packet Tracer, SQL server/SQL Management Studio;
- Office 2016, Pspad, Acrobat Reader, Total Commander;
- pro výuku ekonomických předmětů software – Pohoda, ATF, aj.

Tělesná výchova je zajištěna v malé tělocvičně v hlavní budově školy. V sále tělocvičny jsou k dispozici posilovací stroje, široká škála náradí a náčiní. Pro výuku tělesné výchovy mimo zimní měsíce je využíváno nedaleké venkovní hřiště, kde je možno realizovat mnoho dalších sportovních aktivit. Opomíjeny nejsou ani další možnosti sportování žáků v rámci tělesné výchovy, jako např. plavání, bruslení, lyžování, bowling.

K výuce, ale i k relaxaci je žákům v hlavní budově k dispozici školní knihovna, která slouží zároveň jako studovna a žáci ji využívají jako prostor pro setkávání školního parlamentu či doučování.

V mezipatře hlavní školní budovy si mohou žáci zahrát stolní fotbal, v přízemí hlavní budovy mají žáci vyhrazen odpočinkový prostor s malým bufetem, mikrovlnou troubou a varnou konvicí. Pro stravování je žákům k dispozici kantýna v areálu vozovny Motol, ve dvou dalších budovách jsou umístěny automaty s občerstvením.

V dílenské budově s označením D je realizována výuka odborné praxe oboru Informační technologie a odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik.

V budově s označením B je realizován odborný výcvik tříletého oboru vzdělání s výučním listem Aranžér.

V budově s označením E žáci pracují v tzv. polytechnických hnízdech, ale probíhá zde i běžná výuka.

K dispozici je v areálu budova C, která je využívána jako zasedací místnost, případně jako učebna pro menší skupiny žáků. K dispozici je žákům venkovní učebna s pergolou a jezírkem u budovy B, která je k výuce využívána v jarních a pozimních měsících.

Vzhledem k prudkému nárůstu cen za elektrické energie, prošly všechny budovy školy významnou rekonstrukcí, kdy bylo vyměněno veškeré osvětlení za úsporné LED.

Moravská 965/3, Praha 2

V objektu Moravská jsou soustředěny všechny tříleté obory, jejichž vzdělávání je ukončeno složením závěrečné zkoušky a získáním výučního listu, dále pak čtyřletý obor Autotronik zakončený maturitní zkouškou. Nástavbové studium Propagace zde probíhá v denní formě, obor Podnikání v denní i dálkové. Dále je zde vyučovány obory s výučním listem Elektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel ve zkrácené a dálkové formě vzdělávání. Dálková forma výuky oboru Mechanik opravář motorových vozidel je určena plnoletým zájemcům o studium se základním vzděláním.

Teoretická výuka ve školním objektu Moravská se uskutečňuje v odpovídajícím prostředí. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou, k dispozici jsou tři stálé počítačové učebny (dvě z nich prošly kompletní rekonstrukcí) s připojením na internet a dále je internetové připojení zajištěno lokální WIFI sítí. Jedna počítačová učebna disponuje SW pro výuku počítačové grafiky (Corel Draw, Photoshop). Další, mobilní počítačovou učebnu vybavenou notebooky, lze instalovat kdekoliv ve škole a využívat ji téměř ve všech předmětech. Do výuky lze zařadit rovněž dvanáct tabletů. Každá učebna je vybavena dataprojektorem s ozvučením. Jazyková učebna má uspořádání lavic do „U“ a je zde instalována interaktivní tabule. Každý učitel má k využití ve výuce k dispozici notebook. K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skenery, 3D tiskárna. Škola pro výuku elektrického měření disponuje elektro učebnou s moderním zařízením, která byla zcela nově vybudována z projektu OPVA.

Výuka žáků automobilových oborů probíhá v odborných učebnách s reálnými pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení, jako je např. zařízení pro simulaci a teoretickou přípravu v oblasti čtyřstopých a dvoustopých vozidel Lucas Nuelle. V jedné z učeben jsou instalovány interaktivní výukové panely pro diagnostiku vozidel, zařízení bylo opět pořízeno z projektu OPVA.

Odborná výuka oborů Aranžér a Propagace probíhá ve speciální učebně se stoly na výtvarné práce.

Škola je vybavena tělocvičnou, posilovnou s devíti odlišnými stroji ke zvyšování tělesné zdatnosti, venkovní posilovnou s pěti stroji, dvěma venkovními pingpongovými stoly a hřištěm s umělým

povrchem. K dispozici jsou další dva pingpongové stoly pro vnitřní použití. Součástí sportovního vybavení školy je i sociální zařízení (sprchy, toalety). Ve vnitrobloku je umístěn nábytek umožňující výuku ve venkovním prostředí.

Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven v souladu s bezpečnostními protipožárními a hygienickými předpisy.

Uvnitř školní budovy, ve čtvrtém patře, si mohou žáci pravidelně zahrát stolní fotbal. Z jedné učebny v přízemí školy vzniklo polytechnické hnízdo, kde se žáci základní školy mohou seznámit se základy rukodělných prací.

V přízemí budovy nabízí teplé i studené občerstvení bufet.

Vzhledem k prudkému nárůstu cen za elektrické energie, prošly všechny budovy školy významnou rekonstrukcí, kdy bylo vyměněno veškeré osvětlení za úsporné LED.

Odborný výcvik

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) prošla ve školním roce 2022/2023 nutnými a potřebnými rekonstrukcemi. I zde bylo vyměněno veškeré osvětlení za úsporné LED.

Na pracovišti **Plzeňská 1315/137, Praha 5** probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou (Automechanik, Karosář, Autolakýrník, Strojní mechanik a Autoelektrikář) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (Autotronik). V tomto objektu je provozována svářečská škola a pracoviště autolakovny. Pracoviště je vybaveno především pro výuku oborů Autolakýrník, Karosář, Strojní mechanik, Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik. Autolakovna byla vybavena ve spolupráci s firmou Servind novým lakovacím boxem, dílny byly vybaveny novými hevery, dílenským nábytkem. Proběhl generální úklid vnitřních i vnějších prostor, byly rekonstruovány šatny žáků tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům pro tyto provozy. Proběhla I. a II. etapa rekonstrukce podlahových povrchů a výmalba dílen. Dílny byly vybaveny také bezpečnostními schránkami na odkládání mobilů a cenností.

Odborná výuka všech elektro oborů byla ve školním roce 2021/2022 zajišťována na odloučeném pracovišti **Plzeňská 298/217a, Praha 5** (budova D) a v objektu OZM **Sazečská 3206/3, Praha 10**, kam byla přemístěna i pracoviště pro 1. ročníky strojírenských oborů z objektu Plzeňská 1315/137, Praha 5. Výuka probíhala v odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi. I tento objekt prošel významným generálním úklidem, vyřazením zastaralé a nepoužitelné techniky a materiálu. Byly nově přeorganizovány učebny tak, aby se sem efektivně vešel potřebný počet skupin žáků. Pracoviště bylo dovybaveno laserovou frézkou a 3D tiskárnou.

Z finančních prostředků projektu CERV byla pořízena měřicí technika pro elektromobilitu.

Pro výuku tříletého oboru s výučním listem Aranžér byly vyčleněny čtyři učebny v objektu **Plzeňská 298/217a, Praha 5** (budova B) vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou, pěti plotry a velkoplošnou tiskárnou. V roce 2022/23 byl zakoupen velkoplošný tiskový plotr, který umožňuje tisknout kvalitní výstupy z prací žáků a školních projektů.

Souvislá praxe a odborný výcvik žáků vyšších ročníků byla zajišťována instruktory žáků jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada

Školská rada byla ve školním roce 2022/2023 ustanovena dne 6.10.2021 a jejími členy jsou:

Mgr. Jindřich Spáčil	předseda; zástupce zřizovatele DP; do 21.2.2023;
Bc. Jitka Činátlová	členka; zástupce zřizovatele DP, od 27.2.2023, předsedkyně od 21.3.2023;
Mgr. Eva Horkelová	místopředsedkyně a zapisovatelka, zástupce pedagogů;
Mgr. Zuzana Větrovcová	členka, zástupce zřizovatele DP;
Mgr. Zdeněk Vavříň	člen, zástupce pedagogů;
pan Pavel Kalaš	člen, zástupce rodičů;
pan Miroslav Olejník	člen, zástupce rodičů.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola si ve svých školních vzdělávacích programech klade za hlavní cíl propojení teoretické výuky s praxí. Na tvorbě odborné složky vzdělávání se podílí odborníci z praxe, kteří se zapojují do výuky a dále např. expertní tým složený ze zástupců školy a zřizovatele. Díky této odborné spolupráci se daří naplňovat odborné kompetence žáků a rozvíjet jejich odborné dovednosti. Rovněž rozvoj klíčových kompetencí žáka byl ve školních vzdělávacích programech dobře nastaven. Během vzdělávacího procesu ve šk. roce 2022/23 jsme se zaměřili na občanskou gramotnost a na hodnoty v demokratické společnosti. Aktivně jsme reagovali na aktuální situaci ve společnosti (např. realizace studentských prezidentských voleb atp.).

Při výuce byl kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností, na schopnosti řešit problémové situace, na využívání informačních technologií ve spojení s bezpečností v kyberprostoru, využívání umělé inteligence atp. Učitelé vhodně zařazovali metody problémového učení a prvky týmové spolupráce při přípravě projektů nebo mimoškolních aktivit. Průřezová témata se dle nastavených ŠVP také dařila naplňovat. Výchova k demokratickému občanství byla realizována nejen ve společenskovědní oblasti vzdělávání, ale prostupovala celým průběhem vzdělávání. V obou školách škole pracují žakovské parlamenty, který se řídí zásadami demokratické společnosti. Žáci se aktivně zapojili do jednání Pražského studentského sněmu při MHMP. Všichni žáci jsou vedeni ke slušnému společenskému chování. Aktivně se zúčastňují charitativních akcí pořádaných humanitárními organizacemi, podílejí se na aktivitách připravovaných pro ZŠ (smíšený tým v rámci soutěže T-Profi HKP).

V objektech školy jsou rovněž realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich. Žáci se zapojují se svými pedagogy do soutěžního projektu ENERSOL, projektu energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie. Školní soutěžní tým v projektu vodíkových aut je velmi úspěšným lídrem v této oblasti v rámci celé ČR.

Informační technologie jsou využívány i k výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, škola též pokračuje ve tvorbě e-learningového portálu Moodle, jehož obsah a nabídka se stále aktualizuje a rozšiřuje. ŠVP zohledňuje vzájemné vazby mezi jednotlivými vyučovanými cizími jazyky a jazykem mateřským.

Škola spolupracuje v rámci projektu Erasmus+ se zahraničními institucemi, čímž zvyšuje nejen jazykové kompetence žáků, ale rovněž i ty odborné. Škola usiluje o velmi dobrý standard ve vzdělávání, a to jak v rámci celkové atmosféry výuky, tak v rámci realizace školních vzdělávacích programů. ŠVP pravidelně prochází interní evaluací v rámci práce předmětových komisí, které navrhuje jejich úpravy a doplnění v návaznosti na aktuální potřeby zřizovatele, žáků a v souladu s metodikou MŠMT. Od 1. září 2022 většina oborů začala výuku podle nových školních vzdělávacích programů, které vycházejí aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů. Zároveň byla provedena revize a aktualizace ŠVP oboru Provoz a ekonomika dopravy, kde bylo nutné reagovat na potřeby zřizovatele a navázat spolupráci s Dopravní fakultou ČVUT.

Škola pravidelně vyhodnocuje úroveň skupinových, individuálních a celkových výsledků vzdělávání prostřednictvím poradních orgánů školy (předmětové komise, pedagogická rada, hospitační plán). Výsledky vzdělávání žáků podle ŠVP v uplynulém období byly v souladu s požadavky stanovenými v RVP. Navázané partnerské vztahy byly pro školu přínosné a přispěly ke zkvalitnění procesu vzdělávání. Materiální a finanční podmínky umožnily úspěšnou realizaci cílů stanovených v ŠVP.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (zahajovací výkaz)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	6	6	105	100,11	59	0,32	109	103,85

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (zahajovací výkaz)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	Kvalifikovaných	107	98%
	Nekvalifikovaných	2	2%

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	62	Šablony a výzvy, Marketing, Výpočetní technika, Elektro, Ekonomika, Prevence ve škole, Jazyky, Oprava mot. vozidel, Metodika vzdělávání, Webináře – výuka na dálku	114	MŠMT, L. P. Elektro s.r.o., NÚV – NPI, MHMP, NIVD, DP hl. m. Prahy, akciová společnost, Bakaláři, JA Czech, DZS, ČVUT, SPC Nautik, Eplan, Siemens, Akcent International, VISK, HK Praha, OMNIS, SALTEK, ASCS ČR, Soitron, Deloitte, Microsoft, AV Media, CS Školy.
kurzy	0	-	0	.
doplňkové pedagogické studium	2	Pedagogická způsobilost	2	VISK, NIVD
školský management	0	-	0	-
rozšiřování aprobace	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	1	Studium pro učitele OV	1	Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze (IVP)

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	26,03

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	VEMA (novinky ve mzd. účtování, aktuální změny) (distančně) Zákoník práce ve školství	3	Spol. Solitea Agentura Paris
kurzy		-		-
jiné (uvést jaké)		-		-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	52	1 085

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	33
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	28
- (z toho nebylo povoleno opakování):	3
- přestoupili z jiné školy:	8
- přestoupili na jinou školu:	9
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	
- přestup na jiný obor v rámci školy:	3
- ukončení na základě dopisu s 10denní lhůtou:	11

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	12	251

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	12
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	6
- (z toho nebylo povoleno opakování):	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	
- ukončení na základě dopisu s 10denní lhůtou:	5

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	21	15

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	21	14

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SPŠD, a. s.	počet žáků/studentů celkem	6	3	5	3	7	10	8	2	2	10	426	18	1	501
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	2	2	0	1	1	1	112	6	0	126

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů: 1058	prospělo s vyznamenáním	84
	neprospělo	75
	opakovalo ročník	17
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		944
tj.: % z celkového počtu žáků/studentů		89,2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		70,7
z toho neomluvených		2,63

b) vzdělávání při zaměstnání

Střední průmyslová škola dopravní, a. s.		
Z celkového počtu žáků/studentů: 216	prospělo s vyznamenáním	75
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		196
tj.: % z celkového počtu žáků/studentů		90,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		19,2
z toho neomluvených		0,1

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

a) závěrečné zkoušky

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		112	50
z toho konali zkoušku opakovaně		2	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	19	14
	prospěl	87	34
	neprospěl	6	2

závěrečné zkoušky MODEL L+H

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (L+H)	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		65	x
z toho konali zkoušku opakovaně		9	x
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	x
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	7	x
	prospěl	51	x
	neprospěl	7	x

b) maturitní zkoušky

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		151	x
z toho konali zkoušku opakovaně		42	x
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	x
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	22	x
	prospěl	103	x
	neprospěl	26	x

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

Skupina oborů vzdělání – kód, název		
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	721
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	359
	z toho v 1. kole	301
	z toho ve 2. kole	58
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	18
	počet nepřijatých celkem	362
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Propagace	11
	obor: Podnikání denní	6
	obor: Podnikání dálka	12
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2022/2023	128

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci podle státního občanství:

Ukrajina	26
Arménie	1
Ruská federace	2
Moldavská republika	2
Čína	2
Bulharsko	2
Rumunsko	1
Slovensko	11
Republika Severní Makedonie	1
Kazachstán	2
Mongolsko	1
Maďarsko	1
Vietnam	4
Sýrie	2
Spojené státy	1
Jemen	1

Ve školním roce 2022/2023 se ve všech oborech vzdělávalo celkem 60 žáků – cizinců. Studium žáků a začlenění do třídního kolektivu probíhalo bez potíží. Znalost českého jazyka uchazeče – cizince, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, je v průběhu přijímacího řízení ověřena pohovorem, případně písemným testem, ke kterému je pozván uchazeč samostatně. Přijetí cizince ke studiu je podmíněno prokázáním alespoň částečné schopnosti komunikovat v českém jazyce – reagovat na otázky vztahující se k běžným situacím denního života. Při začleňování cizinců spolupracujeme s výchovnou poradkyní, která jim doporučuje různé neziskové organizace, které nabízejí doučování češtiny. Osvědčily se i hodiny pedagogické podpory, které jsou realizovány na

základě doporučení z pedagogicko-psychologických poraden. Učitelé tolerují nedostatky v jazykových projevech žáků, snaží se o nápravu, poskytují pomoc i v rámci konzultačních hodin. Byla vytvořena Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, která je žákům k dispozici na webových stránkách školy. Žákům byly nabídnuty bezplatné kurzy ČJ v rámci projektu MHMP. Vzhledem k mezinárodní situaci přibýlo ve škole více žáků z Ukrajiny, přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají v obou školních objektech, žáci jsou integrováni ve standardních třídách, speciální třídy nejsou zřízeny.

V objektu školy **Moravská 965/3, Praha 2** bylo evidováno se speciálními vzdělávacími potřebami 83 žáků, zohlednění v PO (podpůrné opatření) v rámci školy: PO1 1 žák, PO2 73 žáků, PO3 9 žáků. U jednoho žáka v oboru Aranžér probíhala podpora školního psychologa. Dle doporučení školského poradenského zařízení byla poskytována pedagogická intervence 2 žákům.

Individuální přístup k žákům a respektování jejich speciálně vzdělávacích potřeb měl pozitivní vliv na jejich studijní výsledky a včlenění do kolektivu. Úpravy podmínek maturitní zkoušky využilo 9 žáků a s doporučením úpravy podmínek závěrečné zkoušky konalo ZZ 16 žáků. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracuje jeden žák v oboru Aranžér s tabletem, tento žák využívá i asistenčního psa.

V objektu školy **Plzeňská 298/217a, Praha 5** bylo evidováno 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm podpůrných opatření. S PO1 15 žáků, s PO2 40 žáků, s PO3 8 žáků a 2 žáci s PO4. Dva žáci 4. ročníku s nejvyšším stupněm podpůrných opatření úspěšně odmaturovali.

Třem žákům byl ve školním roce 22/23 na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracována úprava vzdělávacího plánu. Speciální pedagogická péče nebyla realizována, 5 žákům byl podle doporučení SPC a PPP přidělen asistent pedagoga, ve škole působily 3 asistentky pedagoga, dvě z nich byly sdílené. S vybranými žáky pracoval školní psycholog. 22 studentů bylo při konání maturitní zkoušky na základě doporučení zařazeno mezi žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek, 4 žáci mělo přiznáno uzpůsobení podmínek k závěrečným zkouškám. Při poskytování

Díky spolupráci třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm se škole daří začleňovat žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do vzdělávacího procesu. Žáci mají možnost zapůjčení výpočetní techniky domů. Účast v projektech nám umožňuje se těmto žákům věnovat individuálně (doučování, školní asistent). Na webových stránkách školy je v sekci výchovného poradenství umístěna pro žáky, rodiče i pedagogy Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti v různých soutěžích (Autotronik Junior, Automechanik Junior, Enersol, Junior Achievement). Vyučující se těmto žákům věnují individuálně nad rámec výuky. Nadaní žáci jsou podporováni zapojením do aktivit projektu Šablony pro SŠ a VOŠ (např. badatelský klub, zapojení odborníka z praxe do výuky, projektové dny). V běžné výuce jim vyučující upravují studijní materiály, mají možnost účastnit se mimořádných konzultací.

V hodinách jim je přizpůsobováno učivo tak, aby své dovednosti a znalosti nadále rozvíjeli, často pomáhají méně nadaným spolužákům. K dispozici jim je školní psycholog a kariérový poradce.

Sportovně nadaní žáci – jsou uvolňováni na soustředění, soutěže, tréninky, mají možnost individuální domluvy termínů zkoušení písemného i ústního, nekonají pak zkoušky pro doplnění klasifikačních podkladů při vyšší absenci než určuje školní řád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání se řídí školním řádem. Nad jeho rámec se v průběhu školního roku konají závěrečné a maturitní zkoušky nanečisto. Žáci tak mají možnost ověřit si pokroky ve vzdělávání a naučit se pracovat s časem. Zkoušky nanečisto vedou žáky k průběžné přípravě. Zkoušky realizujeme již před podáním přihlášky k MZ školní maturitu na nečisto. Na základě výsledků této zkoušky mají žáci možnost ověřit si své znalosti a vybrat odpovědně mezi cizím jazykem a matematikou. Rovněž se osvědčila z vybraného předmětu zážitková akce ústní matura nanečisto, při které žáci mají možnost vyzkoušet maturitní atmosféru. Žáci tříletých oborů v průběhu školního roku absolvovali pilotáže elektronické formy JZZZ, žáci prvních ročníků konají vstupní testy z cizího jazyka, aby byli zařazeni do skupiny s odpovídající znalostí.

Škola byla rovněž zapojena do šetření ČŠI, který zjišťoval úroveň finanční a přírodovědné gramotnosti a moderní dějiny ČR. Testování byli žáci 1. a 2. ročníků SŠ. Účast žáků v projektu byla téměř 90 %. Výsledky byly předány předsedům předmětových komisí v jejichž předmětech se uvedená témata promítají ve výuce.

11. Školní vzdělávací programy

V rámci předmětových komisí jsou ŠVP jednotlivých oborů průběžně vyhodnocovány. Hodnocení ŠVP probíhá také po ukončení celého vzdělávacího cyklu vnitřní evaluací školy. Obsah učiva prochází pravidelnou revizí a aktualizací. V případě potřeby radikálnějších změn, které vyplývají z potřeby na trhu práce a z kurikulárních reforem, škola vytváří nové ŠVP, v případě změn malého rozsahu je vydán dodatek. Při vzniku nového ŠVP realizační tým vždy sleduje provázanost teorie s praxí, spolupracuje s odborníky z praxe, zejména se zástupci zřizovatele školy. Na tvorbě odborné složky vzdělávání se podílí Expertní tým složený ze zástupců školy a zřizovatele. Během školního roku byly připraveny pro všechny obory nové školní vzdělávací programy, které vznikly na základě nových RVP. Příkladem výsledku evaluace předmětové komise za dopravní obory je nový vzdělávací program pro obor Provoz a ekonomika dopravy nabude platnosti 1. září 2023.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický jako první cizí jazyk a německý jako druhý cizí jazyk u vybraných maturitních oborů (Autotronik, Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy). V obou objektech školy jsou plně vybavené jazykové učebny s možností využití interaktivních nástrojů, aplikací, on-line procvičování a výukových videí. K výuce používáme standardní tištěné učebnice i řadu on-line nástrojů (Quizlet, Kahoot, Padlet, různé podcasty, výuková videa apod.). Ve výuce žáci využívají i notebooky a díky projektům tablety. Tyto nástroje umožňují vyučujícím respektovat individuální tempo žáků a usnadňují jim práci ve třídách s různou úrovní znalosti daného jazyka. Žáci jsou k zájmu o cizí jazyk motivováni také účastí v řadě soutěží, návštěvami divadelních a filmových představení v anglickém či německém jazyce, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce, návštěvou Amerického kulturního střediska, Goethe institutu, velvyslanectví a účastí v projektech Erasmus+. Každoročně žákům nabízíme výukové a poznávací zájezdy do zahraničí.

Ve škole čtvrtým rokem působí rodilý mluvčí, jeho hodiny jsou zaměřeny na konverzaci. Další rodilý mluvčí působil v rámci výuky provozně dopravní praxe ve 2. a 3. ročnících, kde probíhala tandemová výuka se zařazováním inovativních technologických prvků do výuky. Tento koncept se osvědčil a škola v něm bude pokračovat. Zaznamenali jsme výrazný posun v jazykovém vzdělávání žáků těchto tříd, zlepšení jejich schopnosti konverzovat na odborná témata.

U oborů s výučním listem postupně zavádíme hodiny odborné angličtiny.

IV. Jazyková škola

Činnost jazykové školy byla ukončena, akreditace vypršela a nebyla obnovena.

V. **Aktivity právnické osoby**

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Pro systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky je kromě činnosti vedení školy důležitá role školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2022/2023 ve škole působily dvě výchovné poradkyně, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog. V systému péče o žáky zastávali důležitou roli rovněž třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů i učitelé odborného výcviku.

Škola systematicky vytváří podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vzdělávání těchto žáků škola vychází z konkrétních zjištění a z doporučení školských poradenských zařízení, podporuje spolupráci s příslušnými lékaři a poradenskými zařízeními. Při úpravě vzdělávání žáků se SVP spolupracuje škola i nadále již mnoho let aktivně nejen s ŠPZ, ale i nestátními zařízeními typu Nautis a Vertikála. V rámci vzdělávacího procesu jsou zohledňována zdravotní hlediska, respektována individualita žáka, princip diferenciací a individualizace při stanovení obsahu, forem a metod výuky. Pozornost věnujeme začleňování žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

Přiznaná podpůrná opatření byla využívána v plném rozsahu a nebyla opomíjena při hodnocení výsledků vzdělávání. Jsou využívány prostředky pedagogické intervence a speciálně pedagogické intervence. Poskytujeme pomoc i při osvojování si vhodných učebních forem a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců. Ze závažných důvodů zajišťujeme úpravu očekávaných výstupů, aby byly reálné a splnitelné, těm pak přizpůsobují vyučující výběr učiva. V rámci možností vytváříme vhodné studijní podmínky k rozvoji nadání a talentu žáků.

Objekt školy Moravská 3, Praha 2 spolupracuje s Mgr. Barborou Růžičkovou z Pedagogicko-psychologické poradny, PaedDr. Lenkou Maruškovou metodikem prevence rizikového chování pro Prahu 1,2 a 4 (Francouzská 56, Praha 10) a psychologkou Mgr. Olgou Pařízkovou a metodikem prevence Mgr. Lucií Matějovskou z PPP (Kuncova 1, Praha 5).

Objekt školy Plzeňská 298/217a, Praha 5 úzce spolupracuje s metodikem prevence Mgr. Magdalenou Tejkalovou, Bc. Ondřejem Mýtinou a psychologem Mgr. Olgou Pařízkovou z PPP (Kuncova 1580/1, Praha 5).

Mezi problémy, které byly ve školním roce 2022/2023 v obou objektech řešeny, byla neúčast ve výuce, pozdní omlouvání absence, nevhodné chování, neplnění školních povinností, kouření, poškozování majetku školy a neprospěch.

Ve škole působili ve školním roce 2022/2023 dva kariéroví poradci, žákům poskytovali informace o možnostech dalšího vzdělávání a informace o možnostech pracovního uplatnění. Služby využívají hlavně žáci posledních ročníků. Kariéroví poradci poskytují individuální osobní a on-line konzultace, podporují žáky při hledání budoucího zaměstnání a vstupu na trh práce, včetně vyhledávání možností zahraničních stáží a pracovních příležitostí. Spolupracují se zřizovatelem školy, nabízejí a vysvětlují výhody žákům motivačního, absolventského a stipendijního programu, které pro žáky zřizovatel vytvořil. Kariéroví poradci vedli žáky k tvorbě vzorových CV a motivačních dopisů, probíhala příprava žáků na pracovní pohovor, konzultace při zpracování dokumentů požadovaných potenciálními zaměstnavateli.

Realizovaly se exkurze, workshopy a setkání s odborníky z praxe, napříč ročníky byly realizovány aktivity s odborníkem z praxe z DPP.

Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní při přípravě a realizaci seznamovacích kurzů a Dnů třídy, podílí se na zážitkovém programu, který má umožnit osobní setkání a lepší poznání nových žáků a třídních učitelů. Spolupracuje s třídními učiteli, pracuje se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, má pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní a vedením školy o problémových žácích, konzultace s některými žáky s SVP, popř. jejich rodiči, konzultace s učiteli ohledně vhodných postupů při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Pomáhá řešit školní i osobní problémy jednotlivých žáků, poskytuje konzultace rodičům, spolupracuje s třídními učiteli, v jejichž třídách jsou problémoví žáci, pomáhá řešit problémy s třídními kolektivy, v nichž se objevily vztahové, komunikační či jiné problémy, usiluje o zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný preventivní program školy. Pro žáky jsou realizovány preventivní akce zaměřené na prevenci rizikového chování. Obvykle je zajišťují externí lektori ze specializovaných pracovišť a neziskových organizací.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které se schází jednou měsíčně, v případě potřeby častěji.

Žáci i pedagogové mají možnost využít individuálních konzultací, které poskytuje výchovný poradce, metodik prevence i školní psycholog, kde žáci i pedagogové mohou získat potřebný kontakt na odbornou pomoc.

Pro snazší zařazení žáků do kolektivu žáci prvních ročníků maturitních oborů na začátku školního roku absolvují třídní adaptační kurz v přírodě a pro žáky učebních oborů metodik prevence připravuje ve škole seznamovací Den třídy. Cílem programu je usnadnit žákům vstup do nového prostředí, mezi nové spolužáky a umožnit jim vzájemné seznámení v prostředí více osobním a volném, než je školní třída, najít první společné zážitky, ze kterých pak bude vycházet „život“ třídy. Program by měl rovněž ulehčit práci třídním učitelům, usnadnit poznávání jednotlivých nových žáků. Důležitým cílem je navodit důvěru mezi žáky a učitelem. Metody práce na kurzu byly zaměřeny na prohloubení vzájemného poznání, spolupráci mezi žáky, sebedůvěru, překonání překážek, společné zvládání náročných situací, prohloubení vzájemného poznání, rozvoj důvěry a sebereflexi.

Ve škole se realizují volnočasové aktivity ve formě kroužků. Část jich je financována z projektu Šablony a část z projektu Hospodářské komory.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Nedílnou součástí vzdělávání žáků podle ŠVP je také ekologická a environmentální výchova, kterou realizujeme v průběhu školního roku ve všech předmětech. Kromě aktivit v rámci výuky v jednotlivých předmětech absolvovali žáci v průběhu roku řadu akcí, přednášek a zapojili se několika projekty do soutěžního projektu ENERSOL. Velmi úspěšný je tým projektu Horizon Hydrogen Grand PRIX

V objektech školy byly také realizovány konkrétní činnosti s cílem vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a odpovědnosti za prostředí kolem nich (např. třídění odpadu, úprava školy i jejího okolí). V objektu Motol je pravidelně realizováno dotazníkové šetření v prvních a druhých ročnících zaměřené na zjištění životního stylu našich žáků.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním nedílnou součástí průřezových témat všech školních vzdělávacích programů, a promítá se celé řady vyučovaných předmětů. Nejvíce je zařazováno toto téma v občanské výchově, v českém jazyce a literatuře, v cizích jazycích. V rámci multikulturní výchovy se učitelé zaměřují zejména na rovnocennost etnických skupin, na etnický původ, na porozumění základním pojmům. Žáci, získávají přehled o sociokulturním prostředí jiných jazykových oblastí. Učí se respektovat jedinečnost a důstojnost lidského bytí, rovnocennost etnických skupin, vlastní kulturní identitu, vychováváme žáky k rasové, náboženské a jiné toleranci. Žáci se zúčastnili projektu Židovského muzea s návštěvou vybraných objektů a workshopu. Žáci si uvědomují význam studia cizích jazyků jako zdroje poznávání pro osobní život, mezinárodní komunikaci a kooperaci. V kontextu se situací na Ukrajině je a bude toto téma velmi aktuální a žádoucí.

Ve škole se vzdělávají i žáci cizí státní příslušnosti, lze konstatovat, že se ve většině případů dobře adaptovali, zapojili se do třídních aktivit a jejich pobyt zde je přínosem i pro české žáky, dozvídají se řadu zajímavostí o kultuře jejich zemí.

V rámci projektu Erasmus+ „Do Evropy za budoucností, stáže žáků Střední průmyslové školy dopravní a. s.“ se žáci mohou seznámit s životem v jiných evropských zemích. Spolupracujeme se školou DVB AG Drážďany, vzdělávacím konsorciem Gradia Jyväskylä ve Finsku a Strednou priemyselnou školou dopravnou v Bratislavě. Z těchto aktivit žáci píší zajímavé reporty ve formě blogu.

Žáci školy se každoročně velmi úspěšně zapojují do všech kategorií environmentálního projektu Enersol, který je zaměřen na problematiku energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie a omezení emisí v dopravě. Prostřednictvím školního kola a v rámci výuky měli žáci možnost diskutovat nad tématy prostředí, ve kterém žijí, nad novými technologiemi, které pomáhají ve zlepšení životního prostředí a nad ekosystémem nejen na území ČR, ale i ve světě.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurzy	181 žáků
Seznamovací den 1. ročníků – Den třídy	143 žáků
Lyžařské výcviky	76 žáků
Strojírenský veletrh Brno 2022	15 žáků
Německo, Kunsthalle	69 žáků
Litvínov, Orlen	15 žáků

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2022/2023 probíhaly bez omezení a byl tak zorganizován Turnaj pišQworek, školní turnaj ve stolním tenise a kopané, žáci se podíleli na mnoha propagačních aktivitách školy zapojením účasti na veletrzích ComicCon, Makers Faire nebo Dětský dopravní den v Braníku, či slavnostní galavečer nadace Mosty.

V rámci badatelských klubů se žáci elektro oborů scházeli při stavbě vodíkových autíček a následně se pravidelně – obvykle v sobotu účastnili celorepublikových závodů Grand Prix.

Žáci školy se rovněž zapojují do charitativní činnosti. Výdělek studentské firmy nástavbového oboru Podnikání věnovali žáci opět do Dětského centra při FTN (kojenecký ústav), kde strávili s dětmi i velkou část dne.

Další mimoškolní aktivity jsou uvedeny v příloze č. 2 - Přehled akcí organizovaných pro žáky Střední průmyslové školy dopravní, a.s. ve školním roce 2022/2023.

7. Soutěže

Soutěže	Umístění
Sollertia 2023 - Autolakýrník	2. místo
Hydrogen Car Czech Cup 22/23- VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora	1. místo
Hydrogen Car Czech Cup 22/23- ISSA Brno	2. místo
Hydrogen Car Czech Cup 22/23- Gymnázium a SOŠE Sedlčany	1. místo
Hydrogen Car SK Cup Kysucká H-12 - SOŠ strojnická Kysucké Nové Město - SK	2. místo

Ocenění Řemeslník roku 2022 (SSŠ ČMS)

1 žák

Ocenění Absolvent roku 2022 (HK ČR)

18 žáků

8. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy

Těžiště propagační činnosti školy bylo především v účasti na školních burzách, veletrzích nebo akcích zaměřených na techniku, řemesla nebo dopravu. Škola se především prezentuje prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a dalších médií (inzerce, Atlas školství, Infoabsolvent atp.).

Jednou z akcí, které se účastníme pravidelně, je akce „Řemesla živě“ na Novoměstské radnici, která formou workshopů seznamuje žáky základních škol i veřejnost s nejrůznějšími řemeslnými obory.

Největší veletrh středních škol pro Prahu a Středočeský kraj SCHOLA PRAGENSIS se konal po covidové pauze opět živě a žáci měli možnost budoucím uchazečům prezentovat výsledky svých studentských projektů.

Řadu akcí škola pořádá ve spolupráci se zřizovatelem – Dopravním podnikem hl. m. Prahy, akciová společnost (dále jen DPP). Škola prezentovala např. v rámci festivalu vědy VědaFest, e-salon, CzechBus atd.

Dále jsme prezentovali vzdělávací aktivity školy na akcích: Dny otevřených dveří DPP ve vozovnách a garážích, ČVUT fakulta strojná, přehlídka studentských prací STRETECH.

DOD školy probíhaly v budovách školy pro teoretickou výuku a dva z nich byly doplněny o možnost zkoušek nanečisto.

Během školního roku 2022/2023 probíhala nadále spolupráce s časopisem DP KONTAKT, který vydává DPP, kde pravidelně přispíváme aktualitami ze života školy do rubriky Vzdělávání, případně dalšími rozsáhlejšími články z významných akcí, jako byl veletrh ComicCon apod.

Škola se také prezentuje formou vzdělávacích akcí, jako je např. organizace soutěže Sollertia 2023 pro obor Autolakýrník. Zvolili jsme formu mezinárodní soutěže a program jsme doplnili o konferenci sdílení zkušeností v tomto oboru za účasti škol, firem, odborníků z NPI nebo DPP.

Další aktivity

Prostřednictvím různých vzdělávacích aktivit se škola naplňuje strategické cíle dlouhodobého rozvoje školy – škola jako centrum celoživotního vzdělávání.

Ve školním roce 2022/23 byla škola nadále aktivní v projektu tzv. polytechnických hnízd, o této činnosti byla natočena krátká reportáž ve spolupráci s HKP.

S Hospodářskou komorou Praha 1 byly opět realizovány pro žáky dopravních oborů, elektro oborů a oborů IT programy odborníků z praxe ve výuce.

Pokračovala také spolupráce s DPP při realizaci vzdělávacích aktivit pro zaměstnance v rámci Programu profesního rozvoje a při realizaci akreditovaného kurzu Manažer, který je určen pro vybrané pracovníky středního liniového managementu podniku.

Nadále zaznamenáváme trend narůstajícího zájmu o vzdělávání dospělých. Nabídku zkrácené formy studia oborů Automechanik a Elektrikář jsme rozšířili o možnost vzdělání v této formě u oborů Provozní zámečnický a Autolakýrník. Tuto nabídku doplňuje možnost získání dílčích profesních kvalifikací v oboru Autolakýrník příprava a Autolakýrník finální povrchová úprava s možností získání úplné PK Autolakýrník.

V rámci plánovaných a realizovaných jednání expertního týmu složeného z odborníků z praxe z DPP, učitelů a vedení školy, kde společně řešili aktualizaci jednotlivých předmětů v rámci ŠVP, odbornou praxi a podmínky motivačního, absolventského a stipendijního programu pro žáky a absolventy vybraných oborů.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce Českou školní inspekcí nebyla provedena žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekce a kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

Přehled hospodaření za rok 2022 s porovnáním roku 2021:

	2022.01 - 2022.12	2021. 01 - 2021.12
Výnosy		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	33 963 142,94	26 980 450,75
Dotace MŠMT, EU a MHMP	104 733 861,95	86 441 495,17
Ostatní příjmy	3 428 070,05	817 523,57
Výnosy celkem	142 125 074,94	114 049 972,77
Náklady		
Osobní náklady	103 048 325,48	92 168 200,44
Opravy a údržba	5 042 445,69	1 418 517,36
Nájem a energie budov, úklid, ostatní pronájem	9 659 026,04	7 686 040,15
Učebnice a učební pomůcky	5 057 234,97	3 866 636,95
Odpisy	530 477,89	482 781,00
Tvorba rezerv	2 614 300,-	291 700,-
Ostatní náklady	16 133 048,95	8 136 096,87
Náklady celkem	142 084 859,02	114 049 972,77
Hospodářský výsledek	40 215,92	189 496,72

V roce 2022 byla zaúčtovaná nedaňová rezerva na opravu elektroinstalace a kanalizace v objektu Motol a na odměny zaměstnanců dle kolektivní smlouvy z roku 2022.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2022

Položkový plán na rok 2022 byl stanoven na částku **6 267 tisíc Kč**. Ke konci prosince byl plán splněn v plné výši 6 267 tisíc korun a z důvodu vyšší dotace za 4. čtvrtletí byl plán navýšen o 1 851 tisíc korun.

Finanční prostředky byly použity na:

- modernizaci výpočetní techniky a nové software (3 413 tisíc Kč),
- vybavení škol novým nábytkem a přístroji (1 169 tisíc Kč),
- údržbu budov (729 tisíc Kč),
- vybavení dílen novým a technicky zhodnoceným nářadím, učebními pomůckami a nářadím pro mistry (2 300 tisíc Kč),
- ostatní služby, 70let školy (507 tisíc Kč).

Nad rámec investičního plánu se škola v roce 2022 rozhodla, v rámci úspor energie, realizovat výměnu osvětlení ve všech objektech. Větší část výměny byla provedena na konci roku 2022. Zbytek se bude realizovat začátkem roku 2023.

V roce 2022 došlo k vyřazení hmotného a nehmotného majetku ve výši 4 407 tisíc Kč a drobného hmotného majetku ve výši 2 491 tisíc Kč. Šlo především o technicky a morálně zastaralou výpočetní techniku a software, stroje, učební pomůcky a vybavení kabinetů, tříd a kanceláří a odprodej dvou služebních vozů.

Investice Dopravního podniku za rok 2022

Ze strany zřizovatele došlo během roku 2022 k opravám:

objekt Košíře

- oprava podlah na halách,
- oprava topení.

VIII. Další informace

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
V rozhodném období byla podána 6. 4. 2023 1 žádost o informace, které bylo vyhověno.
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Nebyl vydán žádný soudní rozsudek.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Nebyla poskytnutá žádná výhradní licence.
- e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Nebyly řešeny žádné záležitosti.

Přílohy

Příloha č. 1 - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2008				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj, Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5		3,5
Chemie – ekologie	Che	1,5			1,5
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek			2	2
Strojnictví	S	1			1
Technické kreslení	Tk	1			1
Elektrotechnika	E		2	1	3
Automobily	A	1,5	2,5	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv			1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet hodin celkem		32,5	35	35	102,5

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	-	-	1
Elektrotechnika	E	-	2	1	3
Automobily	A	1,5	2,5	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17	17,5	51,5
Součet hodin celkem		32	34,5	35	101,5

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) – dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Automechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2015				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	10	10	10	30
Cizí jazyk	Aj	15	15	10	40
Občanská nauka	On	15	-	-	15
Fyzika	F	20	-	-	20
Chemie – ekologie	Che	-	10	-	10
Matematika	M	15	15	10	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	10	10	-	20
Ekonomika	Ek	-	-	10	15
Strojnictví	S	10	-	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	-	10
Elektrotechnika	E	-	15	10	25
Automobily	A	10	15	20	45
Oprávenství a diagnostika	Od	15	20	20	55
Odborný výcvik	Ov	90	90	110	290
Celkem hodin teoretické výuky		130	110	90	330
Součet hodin celkem		220	200	200	620

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) - zkrácené studium
dálkové**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel			
Název ŠVP:	Automechanik			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - zkrácené studium dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2009			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Strojnictví	S	10	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	10
Elektrotechnika	E	14	6	20
Automobily	A	20	10	30
Oprávenství a diagnostika	Od	20	10	30
Celkem hodin teoretické výuky		74	26	100
Odborný výcvik	Ov	132	68	200
Součet hodin celkem		206	94	300

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro dopravní prostředky) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro dopravní prostředky				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2016				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání týdenních
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	-	-	2,5
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektrotechnika v dopravě	Ed	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet celkem		32,5	35	35	102,5

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Elektromechanik pro dopravní prostředky) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro dopravní prostředky				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání týdenních
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17,5	17,5	52
Součet celkem		32	35	35	102

26-51-H/01 Elektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 2, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-51-H/01 Elektrikář				
Název ŠVP:	Elektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2013				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	týdenních
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj/Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	-	3,5
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	-	-	2,5
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Elektrická měření	Em	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Elektronika a automatizace	Ena	-	-	4	4
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	-	2	2	4
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17	17	51,5
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Součet celkem		32,5	34,5	34,5	101,5

26-51-H / 01 Elektrikář – zkrácené studium – dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 102/219, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku – zkrácené studium – dálkové			
Platnost ŠVP od:	1. září 2013			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	35	0	35
Technická dokumentace	Td	8	0	8
Materiály a technologie	Mt	25	0	25
Elektrická měření	Em	20	10	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	10	6	16
Elektronika	En	12	14	26
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	15	30	45
Automatické řízení	At	5	10	15
Celkem hodin teoretické výuky		130	70	200
Odborný výcvik	Ov	90	30	120
Součet celkem		220	100	320

23-51-H/01 Strojní mechanik (Provozní zámečník) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik				
Název ŠVP:	Provozní zámečník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1,5	1,5	2	5
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16	15	16	47
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31	32,5	33,5	97

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	2	2	5
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	2	2	5
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

23-55-H/02 Karosář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-55-H/02 Karosář				
Název ŠVP:	Karosář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2010				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	1	-	2
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Strojírenská technologie	St	1	1	-	2
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Silniční a kolejová vozidla	Skv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	15,5	17	49
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		31,5	33	34,5	99

26-57-H/01 Autoelektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-57-H/01 Autoelektrikář				
Autoelektrikář	Autoelektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	1,5	0	3,5
Chemie – ekologie	Che	1,5	0	0	1,5
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	0	0	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	1	0	3,5
Technická dokumentace	Td	1	0	0	1
Elektronika	En	0	1	2	3
Automobily	A	1,5	1,5	1	4
Oprávenství a diagnostika	Od	0	2	1,5	3,5
Elektrické příslušenství	Ep	0	2	1	3
Elektrická měření	Em	0	0	1	1
Řízení motorových vozidel	Řmv	0	0	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17,5	17,5	52
Součet hodin celkem		32	35	35	102

26-57-H/01 Autoelektrikář pro elektromobilitu – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-57-H/01 Autoelektrikář				
Název ŠVP	Autoelektrikář pro elektromobilitu				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2020				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Elektronika	En	0	1	1	2
Konstrukce automobilů	KA	2	-	-	2
Automobily a diagnostika	AO	-	1,5	2,5	4
Oprávenství a diagnostika	Od	2	-	-	2
Elektropříslušenství	Ep	-	1,5	-	1,5
Elektrická měření	Em	-	-	1	1
Elektrická zařízení	Ez	-	1,5	-	1,5
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	1	1
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17	52
Součet hodin celkem		32,5	35	34,5	102

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2017						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyuč.hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	9	12
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	2	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	5	9	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1	1	-	-	2	2
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	2	2	2,5	1,5	6,5	8
Technologie *	T	2	3	3	2	8	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22	24,5	25,5	74,5	102
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33,5	35	32,5	101,5	135

64-41-L/51 Podnikání – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2020			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
*Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	4
*Ekonomika	Ek	3	4	7
Daně	Da	1	1	2
*Účetnictví	Úč	2	3	5
Písemná komunikace	Pk	2	2	4
Právo	Pr	1	1	2
*Management a marketing	Mm	2	2	4
Management regionální dopravy	Rd	-	1	1
Psychologie	Ps	1	-	1
Řízení firmy	Řf	5	-	5
Odborná praxe		2 týdny		
Celkový součet		33	31	64

64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

ŠVP Podnikání				
Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálková			
Platnost ŠVP od:	1. září 2019			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	30	30	28	88
Cizí jazyk	40	40	36	116
Občanská nauka	10	-	-	10
Dějepis	20	-	-	20
Matematika	30	30	30	90
Tělesná výchova	-	-	-	-
Informační a komunikační technologie	20	10	10	40
Ekonomika	20	20	18	58
Daně	-	10	10	20
Účetnictví	20	20	18	58
Písemná komunikace	20	10	-	30
Právo	10	15	10	35
Marketing	-	20	-	20
Management	-	-	20	20
Psychologie	-	-	10	10
Management regionální dopravy	-	15	10	25
Praxe	-	-	-	-
Celkový součet	220	220	200	640

66-42-L/51 Propagace – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	66-42-L/51 Propagace			
Název ŠVP:	Propagace			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2020			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Cizí jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
Ekonomika	Ek	1	1	2
Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Ikt	2	-	2
Dějiny umění	DU	2	2	4
Typografie	Tp	2	2	4
Odborné kreslení	OK	2	-	2
Propagace*	Prg	1	2	3
Management a marketing*	Mm	2	2	4
Počítačová grafika*	Pg	3	3	6
Grafický design*	GD	2	2	4
Materiály a technologie *	MT	1	1	2
Aranžování a výstavnictví*	Anž	3	2	5
Propagační činnost v praxi	Px	-	3	3
Souvislá praxe		2 týdny		
Součet celkem		35	35	70

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Daňová soustava	-	-	1/1	2/2	3
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Oborová logistika	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Provozně-dopravní praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	35	34	32	32	133

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s.,				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium				
	týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	2	-	2
Zbožíznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Správa a financování dopravy			1/1	2/2	3
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Logistika a zasilatelství	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	35	34	35	32	136

**37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) –
denní studium**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3	3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	34	34	34	32	134

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3/3	3/3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	34	34	35	33	136

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	2	-	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	4	2	1	10
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	3/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Programové vybavení	-	-	-	2/2	2
Zabezpečovací systémy	-	-	-	3	3
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie - ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2/1	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	2/2	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	3	2	1	9
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	3/1	2/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Zabezpečovací systémy	-	-	1	3	4
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

**18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie –
Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	*5	4	5	4	17
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Hardware	2	1	-	-	3
Operační systémy	-	-	1/1	2/2	3
Programové vybavení	2/2	2/2	2/2	-	6
Datové sítě	-	2	2	2	6
Programování	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Číslíková technika	1	-	-	-	1
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
Základy technického kreslení	1/1	-	-	-	1
CAD systémy	-	2/2	3/3	-	5
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	1/1	1
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	1/1	5
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	32	34	33	29	128

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslíková technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	35	35	33	33	136

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
1.	Přesný název školy	2
2.	Ředitel a statutární zástupce ředitele	2
3.	Webové stránky školy	2
4.	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita.....	2
5.	Obory vzdělání SŠ	3
6.	Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022.....	4
7.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	4
8.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	5
9.	Školská rada	8
10.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
II.	Pracovníci školské právnické osoby	10
1.	Pedagogičtí pracovníci	10
2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	12
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	13
1.	Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů	13
2.	Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu).....	14
3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	14
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích) ..	15
5.	Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek.....	16
6.	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023	17
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
8.	Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace	18
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných.....	18
10.	Ověřování výsledků vzdělávání	19
11.	Školní vzdělávací programy	19
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	19
IV.	Jazyková škola	20
V.	Aktivity právnické osoby	21
1.	Výchovné a kariérní poradenství	21
2.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	22
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova	22
4.	Multikulturní výchova.....	22

5.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	23
6.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou).....	23
7.	Soutěže.....	24
8.	Další aktivity, prezentace.....	24
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	26
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023.....	26
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023.....	26
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	27
VIII.	Další informace	29
	Příloha č. 1 - Učební plány vzdělání/vzdělávacích programů	30